แผนปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (P-D-C-A)

บัดนี้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป

สารบัญ

คำนำ ก

สารบัญ ข

สารบัญโครงการ ค

ส่วนที่ ๑ บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๑

๑.๑ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๑

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒

๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย ๗

๒.๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๘

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๓

๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๙

๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐

๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๓๓

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ๓๘

๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๙ ๔๑

๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔๓

๓.๔ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕๔

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔.๓ คณะผู้จัดทำ

สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๕๔
๒. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๘
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน ๖๒
๔. การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) ๖๖
๕. การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) ๗๐
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ๗๔
๗. การซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ ๗๘
๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ๘๒
๙. บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา ๘๖
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๙๐
๑๑. พัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๙๔
๑๒. ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ๙๘
๑๓. ตรวจสุขภาพประจำปี ๑๐๒
๑๔. สานสัมพันธ์และสร้างสังคมแห่งความสุข (Happy Workplace) ๑๐๖
๑๕. อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๐
๑๖. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบุคลากร ๑๑๔
๑๗. เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๑๘
๑๘. จัดซื้อครุภัณฑ์ของงานพัสดุเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ๑๒๓
๑๙. พัฒนางานการเงินและงานบัญชี ๑๒๗
๒๐. จัดซื้อครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ สู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒ ๑๓๑
๒๑. สืบสานศรัทธา รักษาวัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๓๕
๒๒. ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ๑๓๙
๒๓. “ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ ๒๒” ๒๐๒๖ ๑๔๔
๒๔. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑๔๙

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒๕. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมเต้นแอโรบิคยามบ่าย ชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ๑๕๔
๒๖. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ๑๕๙
๒๗. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ ๑๖๔
๒๘. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๑๖๙
๒๙. พัฒนาปรับปรุงห้องชมรม TO BE NUMBER ONE ๑๗๕
๓๐. พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๑๘๐
๓๑. นักศึกษาวิชาทหารจราจร ๑๘๔

สารบัญโครงการ (ต่อ)

๓๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ๑๘๙
๓๓. ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๙๔
๓๔. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา) สถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐๐
๓๕. ตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ๒๐๗
๓๖. อบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒๑๑
๓๗. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๑๕
๓๘. ๓๐,๐๐๐ CC โลหิตนี้เพื่อสังคม ๒๒๐
๓๙. ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒๒๔
๔๐. ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพื่อต่อยอดอาชีพ Up skill - Re skill ๒๒๙
๔๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ๒๓๔
๔๒. อาชีวะอาสา บริการประชาชน ๒๓๘
๔๓. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ๒๔๓
๔๔. พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ๒๔๘
๔๕. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ๒๕๒
๔๖. สถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย ๒๕๖
๔๗. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ - ๒ ทกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๖๑
๔๘. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑ - ๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒๖๕
๔๙. จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒๖๙
๕๐. เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๗๓
๕๑. เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒๗๗
๕๒. ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ๒๘๑
๕๓. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ๒๘๕
๕๔. ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๘๙
๕๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ๒๙๓
๕๖. สร้างสรรค์พลังใจ วัยทีน (WE ARE STRONG TOGETHER) ๒๙๗
๕๗. สานฝันสู่โลกอาชีพ ๓๐๑
๕๘. สำรวจภาวะการมีงานทำระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๐๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕๙. พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ๓๐๙
๖๐. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓๑๓
๖๑. เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ๓๑๘
๖๒. การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๓๒๓

สารบัญโครงการ (ต่อ)

๖๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๓๒๙
๖๔. จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๓๓๔
๖๕. นวัตกรรมสู่ชุมชน ๓๓๘
๖๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๓๔๒
๖๗. การเผยแพร่และต่อยอดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ๓๔๖
๖๘. การพัฒนาและออกแบบสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ ๓๕๐
๖๙. นวัตกรรมเปลี่ยนโลกคิดเชิงสร้างสรรค์สู่งานวิจัย (Think – Design – Innovate) ๓๕๔
๗๐. ฝึกคิด พิชิตไอเดีย สร้างสรรค์สู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๓๕๘
๗๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ๓๖๒
๗๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๓๖๖
๗๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๓๗๐
๗๔. สนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ๓๗๔
๗๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของข้อมูลสารสนเทศ (Information Security and Data Integrity System) ๓๗๘
๗๖. บริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓๘๒
๗๗. ยกระดับความพร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ๓๘๖
๗๘. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๓๙๐
๗๙. อบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ๓๙๔
๘๐. ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ และต่อยอดธุรกิจเดิม ๓๙๘
๘๑. ตลาดนัดผู้ประกอบการ “สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ๔๐๒
๘๒. การศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ” ๔๐๗

ฝ่ายวิชาการ

๘๓. ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ๔๑๑
๘๔. บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน ๔๑๕
๘๕. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ ๔๑๙
๘๖. ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ๔๒๓
๘๗. ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ๔๒๘
๘๘. พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๔๓๓
๘๙. สัปดาห์ห้องสมุด ๔๓๗
๙๐. อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๔๔๑
๙๑. เพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และ การจัดการเรียนการสอน งานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๔๔๕

สารบัญโครงการ (ต่อ)

๙๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๔๕๐
๙๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๔๕๖
๙๔. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ๔๖๒
๙๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔๖๘
๙๖. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน ๔๗๒
๙๗. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๔๗๖
๙๘. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔๘๑
๙๙. พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา ๔๘๖
๑๐๐. การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ ๔๙๑
๑๐๑. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ๔๙๖
๑๐๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕๐๒
๑๐๓. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕๐๖
๑๐๔. พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ ๕๑๐
๑๐๕. พัฒนาบุคลิกภาพด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ ๕๑๔
๑๐๖. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๕๑๘
๑๐๗. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๕๒๓
๑๐๘. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว) ๕๒๘
๑๐๙. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๕๓๓
๑๑๐. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน ๕๔๐
๑๑๑. การพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา ๕๔๖
๑๑๒. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย ๕๕๒
๑๑๓. ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๕๕๗
๑๑๔. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ๕๖๒
๑๑๕. ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๕๖๖

สารบัญโครงการ (ต่อ)

๑๑๖. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) ๕๗๐
๑๑๗. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๓ ๕๗๕
๑๑๘. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๕๘๐
๑๑๙. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๕๘๔
๑๒๐. อบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน ภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕๘๘
๑๒๑. ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ “CVC English Camp ๒๐๒๖” ๕๙๓
๑๒๒. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๕๙๗
๑๒๓. ซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๖๐๑
๑๒๔. สานฝัน จากพี่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี ๖๐๕
๑๒๕. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ๖๐๙
๑๒๖. ART TECHNOLOGY EXHIBITION แสดงผลงาน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ๖๑๓
๑๒๗. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า ๖๑๗
๑๒๘. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการพัฒนาศักยภาพครูแฟชั่นและสิ่งทอสู่การพัฒนาผู้เรียน ๖๒๑
๑๒๙. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ๖๒๕
๑๓๐. ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ๖๒๙
๑๓๑. นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” รุ่นที่ ๔๔ ๖๓๓
๑๓๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม หน้าโต๊ะปฏิบัติงานและเก้าอี้ ห้อง ๔๒๒ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ๖๓๗
๑๓๓. เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากพี่ถึงน้อง” ๖๔๑
๑๓๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๖๔๕
๑๓๕. ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๖๔๙
๑๓๖. พัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๖๕๔
๑๓๗. Marketing Fair ๖๖๐
๑๓๘. ตลาดนัดผู้ประกอบการ ๖๖๔
๑๓๙. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill) ๖๖๘
๑๔๐. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling) ๖๗๓
๑๔๑. อบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ๖๗๘
๑๔๒. เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ๖๘๓

สารบัญโครงการ (ต่อ)

๑๔๓. พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรม ๖๘๘
๑๔๔. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ๖๙๓
๑๔๕. ประณีตศิลป์คหกรรม : หัตถศิลป์สร้างอาชีพ การแข่งขันทักษะงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม ๖๙๘
๑๔๖. พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ ๗๐๓
๑๔๗. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ๗๐๗

ส่วนที่ ๑
บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรูและไดรับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไดรับการศึกษาและเรียนรูอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู่ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สูประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุม ทุกพื้นที่และทุกระดับ การศึกษาไดรับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

๑. ด้านกลุ่มอาชีพ

- หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษามีความสอดคล้องและรองรับต่อ ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ๕ ศักยภาพพื้นที่และการแข่งขันใน ๕ ภูมิภาค

๒. ด้านผู้เรียน

- กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและหรือมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

๓. ด้านสถานศึกษา

- สถานศึกษามีคุณภาพสูงมีความเป็นเลิศสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และภูมิภาค
- สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนและฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา

๔. ด้านวิจัยและการจัดการองค์ความรู้

- การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดอาชีพการถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่การนาไปใช้และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
- ประชาชนชุมชนสังคมได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕. ด้านบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕

๖. ด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพมาตรฐานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรูอาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

"สามัคคี มีวินัย ใจนักกีฬา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

"มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย สู่พลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน"

อัตลักษณ์

"ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

เอกลักษณ์

"วิชาชีพเด่น ผลิตภัณฑ์ดี เป็นที่ยอมรับ"

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

๕. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

วัฒนธรรมองค์กร

"ยิ้ม ไหว้ ทักทาย"

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖
- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวะแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านห่างไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี
- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟแวร์ และเว็บไซต์

พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survay ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”

พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World

Fashion Design Contest ๒๐๑๔

พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาขนมไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทัช ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮนดิ้งส์ จำกัด
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด้ ระดับประเทศ"CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อยช่อดอกไม้แบบประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อย -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ์ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุกกี้ธัญพืช ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพี่นำน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนฮั่นปั้นประจำประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซร์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
- ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้โชห่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๑
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ์
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน โจ๊กผักเชียงดากึ่งสำเร็จรูป
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๖๒
- การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเภทประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพักในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๖๓
- เป็นผู้ประกอบคุณงานความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโล่ชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จากคุรุสภา

พ.ศ. ๒๕๖๔
- ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชยระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๕
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand’s ๒๖th

international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแฟชั่นและครีเอทีฟ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

พ.ศ. ๒๕๖๖
- นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน Makro HoReCa Challengeเหร ๒๐๒๒ Local Strong วิถีท้องถิ่นเข้มแข็ง ระดับภาค ภาคเหนือ โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ เข้ารอบชิงแชมป์ระดับประเทศไทย ณ ห้างสรรพสินค้าแมคโคร จังหวัดเชียงใหม่
- อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว เข้ารับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่น ของจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕ จากนายพุฒิพงศ์ ศิริมาตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เมื่อครั้งประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ณ ห้องประชุมจอมกิตติ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมิน ระดับภาค ภาคเหนือ กลุ่ม ๒ ระดับ ๔ ดาว
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาการจัดดอกไม้ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓
- แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ณ สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดตาก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
- นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม รับรางวัลชนะเลิศต้นแบบเยาวชนจิตอาสา โครงการเสริมสร้างความรักสถาบันและความสามัคคี "กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจอาสา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โครงงานการศึกษาสีพิมพ์ซิลค์สกรีนด้วยผงถ่านกะลากาแฟ” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน การศึกษาเคซีนจากนมวัวที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นำนักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงผลงานการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองภายใต้แนวคิด แฟชั่นผ้าล้านนา ในงาน Fashion to the road ๑st chiangrai designer's competition ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันครั้งนี้ ดังนี้
  ๑. นางสาววิสา แสนสุขยิ่งนัก นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันออกแบบชุด Chiang Rai fashion to the world ๑st design compentition โดยได้ออกแบบและตัดเย็บชุดราตรีชื่อ "โบตั๋น"
  ๒. นางสาวจาทานี แซ่ว่าง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๕ การประกวด ชุดแฟชั่น ในงาน Chiang Rai Fashion to the world
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศไทย และนางสาวทิพวรรณ ยาแปงกู่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อ“追梦中文，不负韶华”Fly high with Chinese"
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ
พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย
พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิจิตรศิลป์
พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.

พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. ระบบปกติ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑.๓ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑.๔ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์
๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
๑.๑๐ สาขาวิชาโลจิสติกส์

๑.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม
๑.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๑.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๑๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๔ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๒.๖ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก
๒.๗ สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี (ระบบทวิภาคี)
๒.๘ สาขาวิชาการบัญชี (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๙ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
๒.๑๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๑๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี)
๒.๑๓ สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ระบบทวิภาคี)
๒.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒.๑๖ สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ระบบทวิภาคี)
๒.๑๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๑๘ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๑๙ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)
๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)
๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)
๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)

๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖ โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑
เว็บไซต์ : http://www.cvc.ac.th อีเมล์ : saraban@cvc.ac.th

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

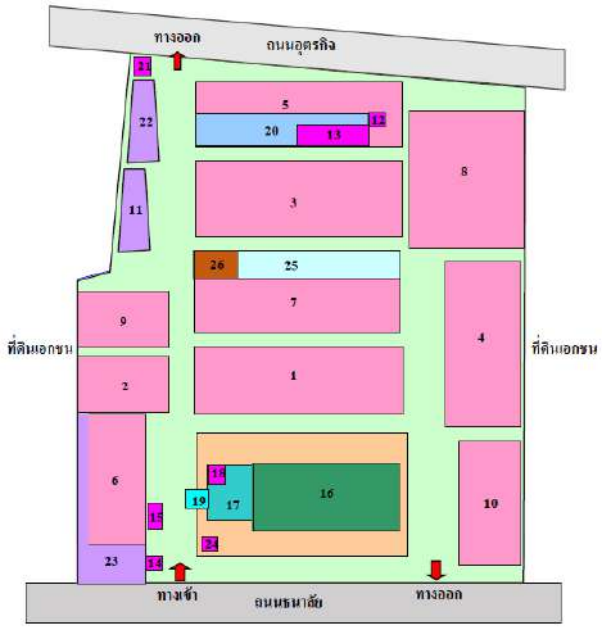
แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ	ติด	ถนนอุตรกิจ	ทิศใต้	ติด	ถนนธนาลัย
ทิศตะวันออก	ติด	ที่เอกชน	ทิศตะวันตก	ติด	ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง
๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗)	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘)	จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง
๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙)	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

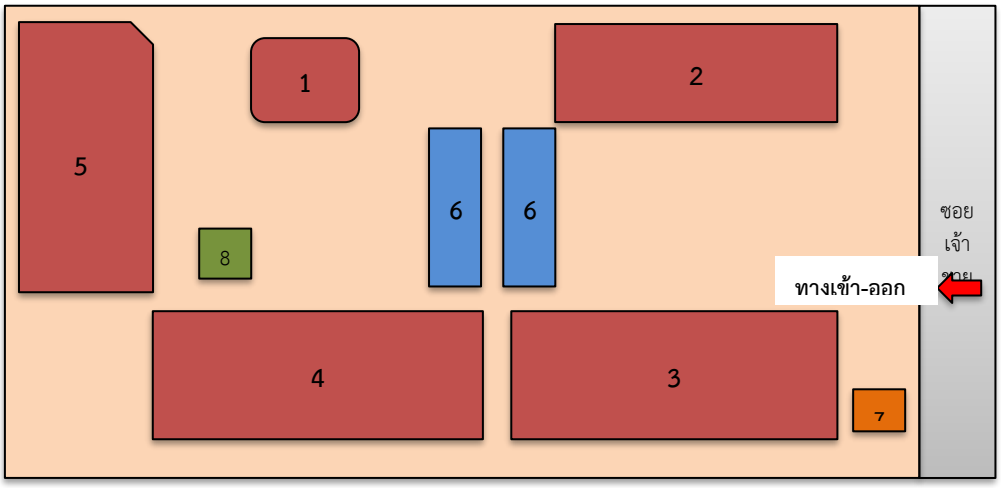
๑. อาคารเรียนและสำนักงาน ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก ๙. อาคารวิทยบริการ
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน ๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขาวดี) ๑๒. ห้องพยาบาล
๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ ๑๔. ศาลพระภูมิ ๑๕. องค์พระวิษณุกรรม
๑๖. ลานอเนกประสงค์ ๑๗. สนามวอลเลย์บอล ๑๘. ศาลาพระพุทธรูป
๑๙. เสาธง ๒๐. โรงอาหาร ๒๑. โรงขยะ
๒๒. โรงรถ ๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์ ๒๔. ป้อมยาม
๒๕. สระน้ำ ๒๖. ศาลา

แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ชร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง
๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง
๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย จำนวน ๑ หลัง

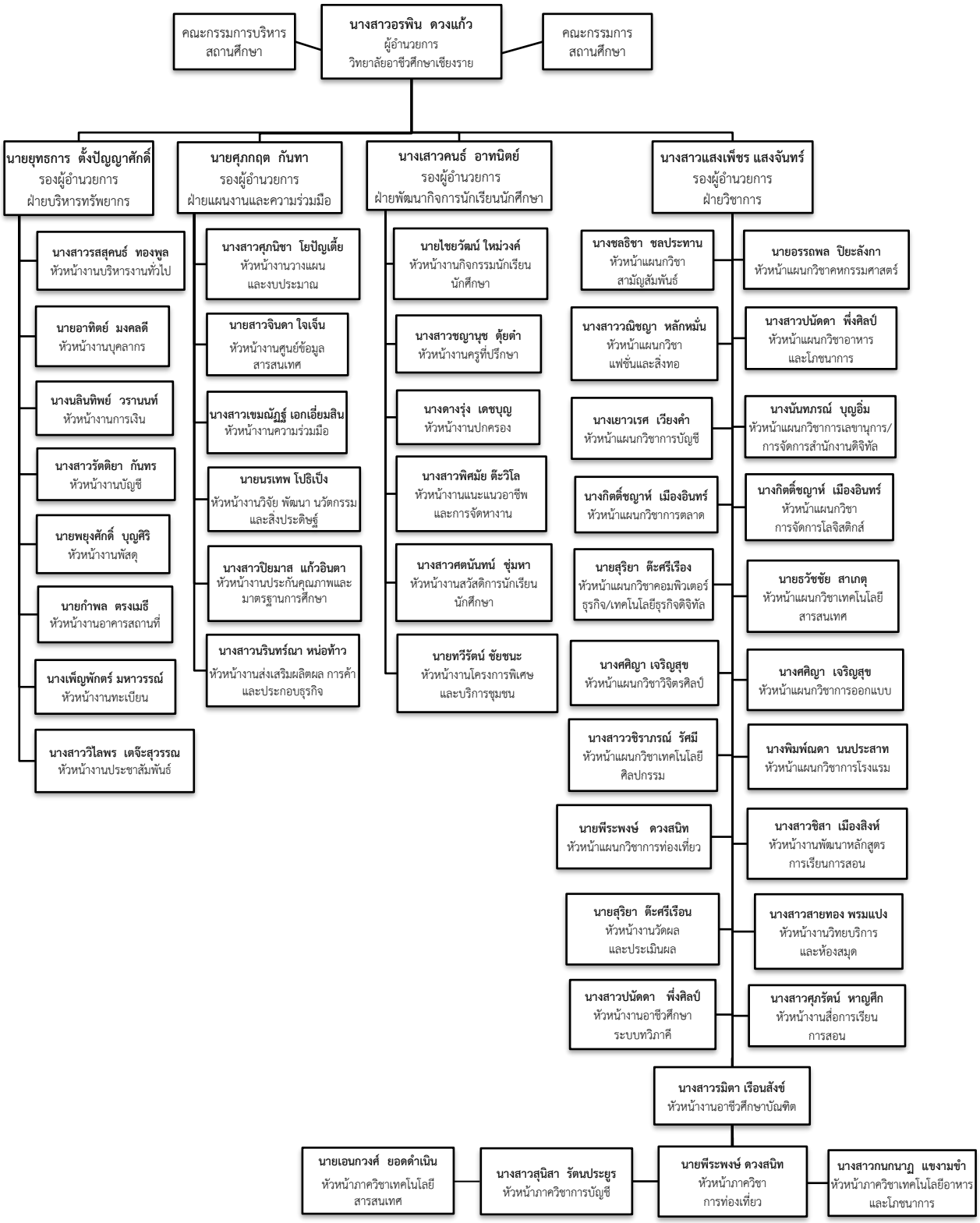
แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย
๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น
๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต
๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต
๕) โรงเก็บของ
๖) โรงรถ
๗) ศาลพระภูมิ
๘) ศาลา

๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๔๕ คน

ก. ข้าราชการ	๖๙	คน		
๑. ผู้บริหาร			๕	คน
๒. ข้าราชการครู			๖๔	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน			-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			-	คน
ค. พนักงานราชการ	๙	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			๒	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๖๗	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๒๘	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			๓๙	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ			-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
๑. ข้าราชการ			-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ			-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๓	คน
- ปวช./ม.๖	๘	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๗	คน
- ปริญญาตรี	๘๗	คน
- ปริญญาโท	๒๘	คน
- ปริญญาเอก	๒	คน
รวม	**๑๔๕**	**คน**

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๖	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๒๕	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๓๖	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน
รวม	**๖๗**	**คน**

๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
๑.	นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ปร.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.ม./บธม. (บริหารศึกษา/บริหารธุรกิจ)	-	ผู้อำนวยการ
๒.	นายยุทธการ	ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
๓.	นางเสาวคนธ์	อาทนิตย์	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔.	นายศุภกฤต	กันทา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
๕.	นางสาวแสงเพ็ชร	แสงจันทร์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ

๒) ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์					
๑.	นางชลธิชา	ชลประทาน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.	นายเพทาย	บำรุงจิตต์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๓.	นางสาวศุภนิชา	โยปัญเตี้ย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๔.	นายพิพัฒน์พงศ์	มีทรง	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาวิถีพุทธ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕.	นางสาวสายทอง	พรมแปง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๖.	นายไชยวัฒน์	ใหม่วงค์	วท.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๗.	นางสาววิไลพร	เตจ๊ะสุวรรณ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.	นางสาวทิพกฤตา	วงค์ษาพาน	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ - เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๙.	นางสาวเมธินี	ธิดาวงค์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาวิถีพุทธ
๑๐.	นางสาววิชิคตา	พันธเสน	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๑.	นางสาวรมณียา	รมย์สระน้อย	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาวิถีพุทธ
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑๒.	นางสาวปนัดดา	พึ่งศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๓.	นายพยุงศักดิ์	บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
๑๔.	นางสาวชิสา	เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๑๕.	นางสาวรัศมี	ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๖.	นางสาวรมิตา	เรือนสังข์	คศ.ม. (เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต - เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
๑๗.	นางสาวกนกนาฏ	แขงามขำ	วท.บ. (โภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารฯ
๑๘.	นางสาวเขมณัฏฐ์	เอกเอี่ยมสิน	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๙.	นายอนุพล	บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๐.	นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	วท.บ. (อาหารและธุรกิจการบริการ)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๒๑.	นายอรรถพล	ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๒.	นางสาวนงคราญ	สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม	-
๒๓.	นางเพ็ญพักตร์	มหาวรรณ์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- หัวหน้างานทะเบียน
๒๔.	นายสามารถ	รอดยิ้ม	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ - เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒๕.	นายนรเทพ	โปธิเป็ง	คศ.ม. (เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ - ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๖.	นางสาววณิชญา	หลักหมั่น	ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) ศษ.บ. (แฟชั่นและสิ่งทอ)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๒๗.	นางสาวนิรมล	ยังแสง	คศ.บ. (สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
๒๘.	นางศศิญา	เจริญสุข	ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	การออกแบบ	- หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ - หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๒๙.	นายสุรสิทธิ์	ปุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- หัวหน้างานจิตอาสา
๓๐.	นายกำพล	ตรงเมธี	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓๑.	นางสาวศุภรัตน์	หาญศึก	ค.บ. (การออกแบบ)	การออกแบบ	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๒.	นางสาววชิราภรณ์	รัศมี	สถ.บ. (ออกแบบอุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๓๓.	นางนลินทิพย์	วรานนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษา-บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน
๓๔.	นางเยาวเรศ	เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๓๕.	นางสาวรัตติยา	กันทร	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี
๓๖.	นางสาวชญานุช	ตุ้ยต๋ำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓๗.	นายทวีรัตน์	ชัยชนะ	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓๘.	นางสาวนรินทร์ณา	หน่อท้าว	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๓๙.	นางสาวสุนิสา	รัตนประยูร	บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	- หัวหน้าภาควิชาการบัญชี
๔๐.	นางนันทภรณ์	บุญอิ่ม	บธ.บ. (การเลขานุการ)	เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	- หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล - หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๔๑.	นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๔๒.	นางสาวสุภาพร จันทรัก	บธ.บ. (การจัดการ)	เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔๓.	นายเอนกวงศ์ ยอดดำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๔๔.	นายธวัชชัย สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
๔๕.	นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ	คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๔๖.	นางสาวจินดา ใจเจ็น	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๔๗.	นายสุริยา ตั๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล - หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๔๘.	นางสาวปิยมาส แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔๙.	นายสุเมธ สู้ศึก	ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๕๐.	นายกฤษวิชญ์ เยาว์ธานี	ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๕๑.	นางกิตติ์ชญาห์	เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด - หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๕๒.	นางเครือฟ้า	เชียงแขก	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-
๕๓.	นางสาวอุไรวรรณ	คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๕๔.	นางสาวณัฏฐณิชา	ธนะขว้าง	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
๕๕.	นางสาวจริยวรรณ	เมืองมูล	บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๕๖.	นางสาวฌาณิก	จงจิตต์เวชกุล	วท.บ. (บริหารกิจการการบิน)	ธุรกิจการบิน	- ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว					
๕๗.	นายพีระพงษ์	ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว - หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยว
๕๘.	นางสาวพิศมัย	ต๊ะวิโล	ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๕๙.	นางฤทัยชนก	นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๖๐.	นายอาทิตย์	มงคลดี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานบุคลากร - ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๖๑.	นางพิมพ์ณดา	นนประสาท	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาคาร) คศ.บ (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๖๒.	นางสาวศตนันทน์ ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาคาร)	การโรงแรม	- หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖๓.	ว่าที่ ร.ต.หญิง นภาพร บ่อแก้ว	ศศ.บ. (การจัดการโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๓) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑.	นางมทนพร อินต๊ะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	- ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒.	นางอารีรัตน์ ไชยกิติ	คบ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.	นายประดิษฐ์ คงตุ่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๔.	นางสาวธนัดขวัญ เอี่ยวส่วย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๕.	นางดาวรุ่ง เดชบุญ	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	- หัวหน้างานปกครอง
๖.	นางสาวปิยะมาศ สั่งสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๗.	นางสาวบุษปรัชต์ บุญธรรม	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ -เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๘.	นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแปง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ด้านการบริหารงาน	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ CVM - เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๙.	นางสาวสุพรรณรัศมิ์ วงค์ไชย	ทล.บ. (การบัญชี)	ด้านการบริหารงาน	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน

๔) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑.	นางสาวลภัสรินทร์ อินต๊ะวงค์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือวิสามัญ
๒.	นางสาวรุ่งอรุณ ผัดฟอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓.	นายพงษ์พิสิฐ ขันจันทร์แสง	คษ.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๔.	นายสุรชิต ทะยะธง	คษ.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๕.	นางสาวเปมิกา เทพวงค์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๖.	นางสาวพัชรี พวยฟุ้ง	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๗.	นางสาวรัตติกาล ราญรอน	ค.บ. (ฟิสิกส์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๘.	นางสาวธันยาภัทธ์ พรหมสังคหะ	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๙.	นายณัฐวุฒิ วรรณชัย	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑๐. นายอนุพล	จูมพลาศรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- หัวหน้าครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๑. นางสาวลักษิกา	แซ่จ๋าว	คศ.บ. (แฟชั่นและสิ่งทอ)	แฟชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๒. นางสาววรรณภรณ์	ใจขวาง	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๓. นายสิทธิพงษ์	นามวงศ์	สถ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบป	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๔. นางสาวนภารัตน์	เรืองฤทธิ์	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๕. นายกฤตภัทร	พุทธครุฑานนท์	บธ.บ. (การจัดการ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
๑๖. นายไพฑูรย์	พุทธวงค์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๗. นางสาวรสธร	หลวงตา	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๘. นางสาวนันธกานต์	พุฒนิล	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	- เจ้าหน้าที่งานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
๑๙. นางสาวศศิธร	ศรีประวรรณ	ค.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๐. นางสาวอรยา	นามวงค์	สถ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๑. นายวรพล	ปพนยรรยง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ - เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
๒๒. นายจิรายุ	วงค์แพทย์	ทล.บ. (เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
๒๓. นายสงกรานต์	สุนทรปฏิคม	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นศ.บ. (การโฆษณา)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๒๔.	นางสาวปพิชญา จันฟอง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๕.	นายธีรภัทร ศรีเหรา	วท.บ. (เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒๖.	นายไอศูรย์ นรรัตน์	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒๗.	นายธนินธรณ์ บังคมเนตร	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๒๘.	นายพิษณุ ลาพิง	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานปกครอง

๕) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นางชุติมณฑน์ กุลดี	ศศ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒.	นางสาวปิยะมาศ ไชยอินถา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไปคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓.	นางจิราพร ฉุยฉาย	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔.	นางสาวชยุดา กันทะบัวตอง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕.	นางสาวทัศนีย์ สมุดความ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๖.	นางสาวทัศนีย์ พึ่งพวก	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๗.	นางสาวเบญจมาศ กันธิพรรณ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๘.	นางสาวอุไร ปานเปีย	ปวส. (อาหารและโภชนการ)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๙.	นางพัชนี เกี๋ยงแก้ว	ค.บ. (ปฐมวัย)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๐.	นางสาวปิ่นพลอย เชียงแปง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๑.	นางสาวอำพิกา ดาววี	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๑๒.	นางสาวรุ่งทิวา คำอินต๊ะ	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๓.	นางสาวพรพรรณ วงค์ศรีชา	ค.บ. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑๔.	นางสาวมยุรินทร์	อิ่นคำ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๑๕.	นายณัฐวรรธน์	สุปัญโญ	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๖.	นางสาวสกุลรัตน์	คำเหล็ก	บธ.บ. (การจัดการ)	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๗.	นายพิทักษ์	ผิวแก้ว	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๑๘.	นางสาวอริษา	ไทยนุรัฐ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๑๙.	นางสาวสุกุลยา	ยะฝั้น	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๐.	นางสาวพัชราภรณ์	ดอนเลย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๑.	นางสาววรรณวิสา	คำเฟย	บธ.บ. (การจัดการ)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๒๒.	นางสาวพัฒน์นรี	วงค์ไชย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๓.	นางสาวเดือน	แสงวงศ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๒๔.	นางสาวกิ๊บ	สายทอง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๒๕.	นายธนกร	สามคำ	ปวส. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ

๖) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ ยามรักษาการณ์ คนงานทั่วไป พนักงานขับรถยนต์)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นายอธิบดี	จุลประเสริฐ	ป.ตรี	ยามรักษาการณ์
๒.	นายฉัตรชัย	จินะราช	ปวส.	ยามรักษาการณ์
๓.	นายสุรินทร์	อินชุม	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๔.	นางนวลเพ็ญ	กองมา	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	คนงาน
๕.	นายอรรถสิทธิ์	ใจวงค์	ปวส.	คนงาน
๖.	นายประเสริฐ	คำอินต๊ะ	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	คนงาน
๗.	นางแสงคำ	นางแล	ประถมศึกษา (ป.๖)	คนงาน
๘.	นายสว่าง	สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา (ป.๖)	คนงาน
๙.	นายธงชัย	อินทญาติ	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)	คนงาน
๑๐.	นางสาวจิราภรณ์	กันแสง	ประถมศึกษา (ป.๖)	คนงาน
๑๑.	นางสาววรชา	ยศนันท์กุล	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)	คนงาน

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑๒.	นายสุธีศิษฏ์	เขียวสด	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	พนักงานขับรถยนต์
๑๓.	นายพชร	ณ ลำปาง	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	พนักงานขับรถยนต์
๑๔.	นายอภิสิทธิ์	หาญทะนง	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	พนักงานขับรถยนต์

๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๖.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๖	๙	๑๑
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑๙	๑๐๔	๑๑๖
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๕	๘	๖
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๒๑	๑๙	๑๗
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๐	๑๓	๑๔
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๖	๖	๒๒
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๗๕	๔๙	๗๓
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๘๓	๘๒	๕๕
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	-	๘	๑๓
๑๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒	๓๘	๔๔
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	๒๕	๓๓
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๖	๓๘	๒๑
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๖	๓๓	๔๒
รวม		**๕๒๐**	**๔๓๒**	**๔๖๗**

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๗	๑๖
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๓๔	๙๘
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑๔	๓
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๒๖	๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	-	๑๓
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๗๐	๕๐
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๕๑	๔๑
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	๑๕	๑๙
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๙	๓๖
๑๐.	สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	๖
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๗	๑๙
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๓๗
๑๓.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๔	๑๖
๑๔.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๗	๑๗
รวม		**๔๔๐**	**๓๗๕**

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)	๓๑	๙
๒.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)	๒๓	๒๕
๓.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)	๕๘	๓๑
๔.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)	๒๒	๑๔
รวม		**๑๓๔**	**๗๙**

๒.๖.๒ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๙	รอบโควตา	รอบปกติ	
			ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาคหกรรม				
๑. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๐	๑๕	๑๕	๕
รวม	**๓๐**	**๑๕**	**๑๕**	**๕**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร				
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๐	๖๐	๖๐	-
รวม	**๑๒๐**	**๖๐**	**๖๐**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ				
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๓๐	๒๐	๑๐	-
รวม	**๓๐**	**๒๐**	**๑๐**	-
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์				
๑. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๓๐	๒๐	๑๐	๕
๒. สาขาวิชาการออกแบบ	๓๐	๒๐	๑๐	-
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๓๐	๑๕	๑๕	-
รวม	**๙๐**	**๕๕**	**๓๕**	**๕**
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๑. สาขาวิชาการบัญชี	๘๐	๖๐	๒๐	-
๒. สาขาวิชาการตลาด	๘๐	๖๐	๒๐	-
๓. สาขาวิชาการเลขานุการ	๔๐	๒๐	๒๐	-
รวม	**๒๐๐**	**๑๔๐**	**๖๐**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์				
๑. สาขาวิชาโลจิสติกส์	๓๐	๒๐	๑๐	-
รวม	**๓๐**	**๒๐**	**๑๐**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
๑. สาขาวิชาการโรงแรม	๔๐	๒๐	๒๐	-
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๐	๒๐	๒๐	-
รวม	**๘๐**	**๔๐**	**๔๐**	-

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๙	รอบโควตา	รอบปกติ	
			ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐	๓๐	๓๐	-
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๐	๓๐	๓๐	-
รวม	**๑๒๐**	**๖๐**	**๖๐**	**-**
รวมทั้งสิ้น	**๗๐๐**	**๔๑๐**	**๒๙๐**	**๑๐**

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๙	รอบโควตา		รอบปกติ	
		ปวช.	ม.๖	ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	-
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๖๐**	**๓๐**	**๑๕**	**๑๕**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	-
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี Hybrib)	๓๐	๒๐	๐	๑๐	-
รวม	**๑๒๐**	**๕๕**	**๓๐**	**๓๕**	-
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕
๒. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๖๐**	**๒๕**	**๒๐**	**๑๕**	**๕**
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
๑. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕
๒. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๕. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
๖. สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๑๘๐**	**๗๕**	**๖๐**	**๔๕**	**๕**

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๙	รอบโควตา		รอบปกติ	
		ปวช.	ม.๖	ทั่วไป	คนพิการ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๑. สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	**๙๐**	**๔๐**	**๒๐**	**๓๐**	-
- ปวช.สายตรง	๖๐	๔๐	-	๒๐	-
- ม.๖	๓๐	-	๒๐	๑๐	-
๒. สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี สายตรง)	๓๐	๒๐	๐	๑๐	-
๓. สาขาวิชาการตลาด (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
๔. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	๓๐	๒๐	๕	๕	-
๕. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๖. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
๗. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๓๖๐**	**๑๗๐**	**๘๕**	**๑๐๕**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					
๑. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๒. สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๖๐**	**๓๐**	**๒๐**	**๑๐**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
๑. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	๖๐	๓๐	๑๕	๑๕	-
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปกติ)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
๓. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	-
รวม	**๑๕๐**	**๖๕**	**๔๕**	**๔๐**	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	-
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	-
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	๓๐	๑๕	๕	๑๐	-
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	๓๐	๑๕	๑๐	๕	-
รวม	**๑๘๐**	**๙๐**	**๔๕**	**๔๕**	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๑๗๐**	**๕๔๐**	**๓๒๐**	**๓๑๐**	**๑๐**

แผนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๙	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)	๓๐	๑๕	๑๕
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)	๓๐	๑๕	๑๕
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)	๓๐	๑๕	๑๕
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)	๓๐	๑๕	๑๕
รวม	**๑๒๐**	**๖๐**	**๖๐**
รวมทั้งสิ้น	**๑๒๐**	**๖๐**	**๖๐**

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	**-**	**-**	**-**	2,175,590	2,175,590	**3,783,821**	**5,157,470**	**11,116,881**
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2,175,590	2,175,590	-	-	**2,175,590**
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน				-	-	1,655,567	2,088,499	**3,744,066**
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา				-	-	2,128,254	3,068,971	**5,197,225**
- งบดำเนินงาน (6711410 อุดหนุน/รายได้)	**388,218**	**2,772,021**	**-**	**2,636,848**	**5,797,087**	**9,221,689**	**4,868,487**	**19,887,263**
- ค่าตอบแทน	326,200	1,839,740	-	319,590	2,485,530	2,597,190	**1,789,915**	**6,872,635**
ค่าตอบแทนสอน	326,200	1,839,740		130,000	2,295,940	2,525,140	646,610	**5,467,690**
ค่าธุรการนอกเวลา				12,150	12,150	55,950	579,300	**647,400**
ค่าตอบแทนวิทยากร				104,800	104,800	2,000	206,520	**313,320**
ค่าตอบแทนล่วงเวลา				11,200	11,200	9,600	57,880	**78,680**
ค่าตอบแทนกรรมการ				8,000	8,000	4,500	-	**12,500**
ค่าตอบแทนอื่น				53,440	53,440	-	299,605	**353,045**
- ค่าใช้สอย	**-**	**99,904**	**-**	**1,733,815**	**1,833,719**	**1,455,304**	**2,974,641**	**6,263,665**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		99,904		1,082,736	1,182,640	1,062,569	745,246	**2,990,455**
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				125,854	125,854	126,222	159,895	**411,971**
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	-	**-**
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	63,665	**63,665**
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ				9,300	9,300	15,600	105,448	**130,348**
ค่าบริการเก็บขยะ/สูบสิ่งปฏิกูล					-	-	97,500	**97,500**
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	582,900	**582,900**
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	-	**-**
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	-	**-**
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				94,860	94,860	5,000	91,710	**191,570**
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์				10,677	10,677	64,455	64,385	**139,517**
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง				90,079	90,079	133,350	-	**223,430**
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	99,384	**99,384**
ค่าใช้สอยอื่น ๆ				320,309	320,309	48,108	964,508	**1,332,925**
- ค่าวัสดุ (6711200 งปม.ปวช/ 6711200 งปม.ปวส/6711410 อุดหนุน/รายได้)	**62,018**	**349,617**	**-**	**375,503**	**787,138**	**1,705,209**	**101,966**	**2,594,313**
วัสดุสำนักงาน				288,162	288,162	333,323	14,410	635,895
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		49,777		55,812	105,589	173,090	2,892	281,571
วัสดุก่อสร้าง					-	51,507	-	51,507
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	-	-	-
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	-	-	-
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	36,834	-	36,834
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	5,024	-	5,024
วัสดุเกษตร					-	-	-	-
วัสดุงานบ้านงานครัว				4,529	4,529	78,962	3,158	86,649
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย				21,500	21,500	17,000	-	38,500
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	-	-
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,281	-	10,281
วัสดุอื่นๆ		33,888		5,500	39,388	16,460	46,661	102,510
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	62,018	265,952			327,970	982,728	34,845	1,345,543
- ค่าสาธารณูปโภค (6711200 งปม.ปวส/6711410 อุดหนุน/รายได้)	**-**	**482,760**	**-**	**207,940**	**690,700**	**3,463,986**	**1,965**	**4,156,651**
ค่าน้ำประปา		80,831			80,831	460,404	-	**541,235**
ค่าไฟฟ้า		391,429			391,429	2,949,339	-	**3,340,769**
ค่าโทรศัพท์		1,609		1,965	3,574	34,270	1,965	**39,809**
ค่าไปรษณีย์		8,891			8,891	19,973	-	**28,864**
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				205,975	205,975	-	-	**205,975**
- งบลงทุน	**-**	**-**	**-**	**4,949,000**	**4,949,000**	**-**	**-**	**4,949,000**
- ครุภัณฑ์	**-**	**-**	**-**	**4,949,000**	**4,949,000**	**-**	**-**	**4,949,000**
ชุดปฏิบัติการแฟชั่นและสิ่งทอ ลายปักไม่น้อยกว่า 640 ลาย ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ชนิดหัวเดี่ยว 6 เข็ม				2,949,000	2,949,000	-	-	2,949,000
ชุดปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ Studio Streaming				2,000,000	2,000,000	-	-	**2,000,000**
- สิ่งก่อสร้าง	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- งบเงินอุดหนุน(6711410)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,132,892**	**-**	**8,132,892**
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-		-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,371,000	-	**3,371,000**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	772,250	-	**772,250**
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,384,150	-	**1,384,150**
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,679,191	-	**1,679,191**
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	267,500	-	**267,500**
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา					-	618,800	-	**618,800**
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-	40,000	-	**40,000**
- งบรายจ่ายอื่น	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,108,945**	**-**	**-**	**8,108,945**
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด				20,000	20,000	-	-	**20,000**
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				690,000	690,000	-	-	**690,000**
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียน และผู้ปกครอง				1,000,000	1,000,000	-	-	**1,000,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา				100,000	100,000	-	-	100,000
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)				260,000	260,000	-	-	260,000
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา				20,000	20,000	-	-	20,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ				937,360	937,360	-	-	937,360
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				150,000	150,000	-	-	150,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมอาชีวศึกษา				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				48,000	48,000	-	-	48,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)				2,300,000	2,300,000	-	-	2,300,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				232,645	232,645	-	-	232,645
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา				155,100	155,100	-	-	155,100
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน				110,000	110,000			110,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				93,000	93,000	-	-	93,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา				298,080	298,080	-	-	298,080
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน				117,600	117,600	-	-	117,600
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				10,000	10,000	-	-	10,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				31,000	31,000	-	-	31,000
โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา				30,000	30,000	-	-	30,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา				596,160	596,160	-	-	596,160
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	-	-
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ	4,521	1,220	67,759	1,120,152	1,193,652	294,105	2,149,953	3,637,711

๓.๒ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

1. ประมาณการรายรับ		**64,063,657**	**บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		**15,000,000**	**บาท**
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,000,000 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	12,000,000 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ		**49,063,657**	**บาท**
- งบบุคลากร	2,386,380 บาท		
- งบดำเนินงาน	6,073,829 บาท		
- งบลงทุน	13,491,400 บาท		
- งบเงินอุดหนุน	19,003,103 บาท		
- งบรายจ่ายอื่น	8,108,945 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย		**64,063,657**	**บาท**
งบบุคลากร		**10,386,380**	**บาท**
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,386,380 บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน	3,500,000 บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา	4,500,000 บาท		
งบดำเนินงาน		**19,442,100**	**บาท**
- ค่าตอบแทน	7,369,000 บาท		
- ค่าใช้สอย	5,055,000 บาท		
- วัสดุ	3,028,400 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	3,989,700 บาท		
งบลงทุน		**13,491,400**	**บาท**
- ครุภัณฑ์	12,500,000 บาท		
- สิ่งก่อสร้าง (ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง)	991,400 บาท		
งบเงินอุดหนุน		**8,132,892**	**บาท**
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)	7,206,592 บาท		
- ค่าหนังสือเรียน (3,371,000 บาท)			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (772,250 บาท)			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1,384,150 บาท)			
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (1,679,191.50 บาท)			
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	267,500 บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	618,800 บาท		
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	40,000 บาท		
งบรายจ่ายอื่น		**8,108,945**	**บาท**
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000 บาท		
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	690,000 บาท		

- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	1,000,000	บาท
- โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	100,000	บาท
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	260,000	บาท
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	20,000	บาท
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	937,360	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	150,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีวศึกษา	300,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	48,000	บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)	2,300,000	บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	232,645	บาท
- โครงการยกระดับและส่งเสริการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	155,100	บาท
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	110,000	บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	93,000	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	298,080	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูสู่ห้องเรียน	117,600	บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระดำริฯ	10,000	บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	31,000	บาท
- โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	30,000	บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา	596,160	บาท
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	560,000	บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	40,000	บาท
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา	10,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	**4,501,940**	**บาท**
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	1,000,000	บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	3,501,940	บาท

๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,386,380**	**4,500,000**	**3,500,000**	**10,386,380**
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2,386,380	2,386,380	-	-	**2,386,380**
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,500,000	1,000,000	**3,500,000**
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,000,000	2,500,000	**4,500,000**
- งบดำเนินงาน	**340,300**	**3,751,100**	-	-	**4,091,400**	**7,111,700**	**8,239,000**	**19,442,100**
- ค่าตอบแทน	**170,300**	**1,352,700**	**-**	**-**	**1,523,000**	**2,994,000**	**2,852,000**	**7,369,000**
ค่าตอบแทนสอน	170,300	1,352,700			1,523,000	2,277,000	2,700,000	**6,500,000**
ค่าธุรการนอกเวลา					-	540,000	60,000	**600,000**
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	140,000	10,000	**150,000**
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	27,000	27,000	**54,000**
ค่าตอบแทนกรรมการ					-	10,000	10,000	**20,000**
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	45,000	**45,000**
- ค่าใช้สอย	**-**	**345,000**	**-**	**-**	**345,000**	**1,850,000**	**2,860,000**	**5,055,000**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000			200,000	900,000	1,300,000	**2,400,000**
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		100,000			100,000	320,000	100,000	**520,000**
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	100,000	**100,000**
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	100,000	100,000	**200,000**
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	90,000	40,000	**130,000**
ค่าบริการเก็บขยะ/สูบสิ่งปฏิกูล					-	-	80,000	**80,000**
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	700,000	**700,000**
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	45,000	**45,000**
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	20,000	130,000	**150,000**
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		45,000			45,000	90,000	45,000	**180,000**
ค่าซ่อมแซมสวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	130,000	20,000	**150,000**
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	100,000	50,000	**150,000**
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	100,000	**100,000**
ค่าใช้สอยอื่นๆ					-	100,000	50,000	**150,000**
- ค่าวัสดุ	**170,000**	**505,400**	**-**	**-**	**675,400**	**1,423,000**	**982,000**	**3,080,400**
วัสดุสำนักงาน	70,000	68,400			138,400	300,000	80,000	**518,400**
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		50,000			50,000	150,000	50,000	**250,000**
วัสดุก่อสร้าง		27,000			27,000	45,000	108,000	**180,000**
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	54,000	20,000	**74,000**
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	45,000	9,000	**54,000**
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	45,000	5,000	**50,000**
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	45,000	15,000	**60,000**
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	45,000	45,000	**90,000**
วัสดุเกษตร					-	9,000	9,000	**18,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	55,000	55,000	110,000
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	18,000	32,000	50,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	18,000	18,000
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	9,000	9,000	18,000
วัสดุอื่นๆ					-	63,000	27,000	90,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	100,000	360,000			460,000	540,000	500,000	1,500,000
- ค่าสาธารณูปโภค	**-**	**1,548,000**	**-**	**-**	**1,548,000**	**854,700**	**1,587,000**	**3,989,700**
ค่าน้ำประปา		30,000			30,000	90,000	450,000	570,000
ค่าไฟฟ้า		1,500,000			1,500,000	500,000	1,000,000	3,000,000
ค่าโทรศัพท์					-	18,000	27,000	45,000
ค่าไปรษณีย์		18,000			18,000	22,000	10,000	50,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	224,700	100,000	324,700
- งบลงทุน	**-**	**-**	**-**	**13,491,400**	**13,491,400**	**-**	**-**	**13,491,400**
- ครุภัณฑ์	**-**	**-**	**-**	**12,500,000**	**12,500,000**	**-**	**-**	**12,500,000**
ชุดปฏิบัติการพัฒนางานบัญชีพร้อมระบบตรวจสอบและแสดงภัยคุมคามต่อระบบงาน (Business System)				3,000,000	3,000,000	-	-	3,000,000
ห้องปฏิบัติการทางบัญชีพร้อมระบบควบคุมมัลติมีเดียอินเตอร์แอคทีฟ				2,800,000	2,800,000	-	-	2,800,000
ชุดปฏิบัติการครัวกลางเพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและทักษะด้านอาชีพ				3,200,000	3,200,000	-	-	3,200,000
ชุดฝึกปฏิบัติการงานทักษะด้านครัวเบเกอรี่สมัยใหม่พร้อมอุปกรณ์ประกอบ				3,500,000	3,500,000			3,500,000
- สิ่งก่อสร้าง				**991,400**	**991,400**	**-**	**-**	**991,400**
ปรับปรุงพื้นอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				991,400	991,400	-	-	991,400
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**-**	**-**	**-**	**815,000**	**815,000**	**-**	**561,630**	**1,376,630**
โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU					-	-	40,000	40,000
โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					-	-	35,000	35,000
เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา					-	-	10,000	10,000
โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน					-	-	20,000	20,000
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม					-	-	5,000	5,000
โครงการจัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2569				50,000	-	-	-	50,000
นวัตกรรมสู่ชุมชน				50,000	-	-	-	50,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				50,000	-	-	-	50,000
เผยแพร่และต่อยอดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม				50,000	-	-	-	50,000
พัฒนาและออกแบบสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์				50,000	-	-	-	50,000
นวัตกรรมเปลี่ยนโลกคิดเชิงสร้างสรรค์สู่งานวิจัย (Think – Design – Innovate)				50,000	-	-	-	50,000
ฝึกคิด พิชิตไอเดีย สร้างสรรค์สู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				50,000	-	-	-	50,000
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569					-	-	5,000	5,000
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569					-	-	4,000	4,000
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)					-	-	150,000	150,000
สนับสนุนค่าบริการอินเตอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน				225,000	-	-	-	225,000
เพิ่มประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของข้อมูลสารสนเทศ					-	-	187,630	187,630
บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา					-	-	40,000	40,000
ยกระดับความพร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					-		15,000	15,000
ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				250,000	-	-	-	250,000
อบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ				10,000	10,000	-	-	10,000
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่และต่อยอดธุรกิจเดิม				10,000	10,000	-	-	10,000
ตลาดนัดผู้ประกอบการ “สร้างอาชีพสร้างรายได้”				10,000	10,000	-	-	10,000
การศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ				10,000	10,000	-	-	10,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	**500,500**	**500,500**	**615,000**	**1,105,640**	**2,376,140**
พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (งบพัฒนาผู้เรียน 15 ปี)					-	560,000	-	560,000
รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number 1 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี					-	50,000	-	50,000
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมเต้นแอโรบิคยามบ่าย ชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด					-	5,000	-	5,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ				40,000	40,000	-	-	**40,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					-	-	60,000	**60,000**
พัฒนาปรับปรุงห้องชมรม To Be Number One					-	-	10,000	**10,000**
พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					-	-	50,000	**50,000**
โครงการนักศึกษาวิชาทหารจราจร					-	-	24,000	**24,000**
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2/2568				25,000 (งบสมาคมฯ)	25,000 (งบสมาคมฯ)	-	-	**25,000**
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 1/2569				25,000 (งบสมาคมฯ)	25,000 (งบสมาคมฯ)	-	-	**25,000**
เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 2/2568					-	-	5,000	**5,000**
เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/2569					-	-	5,000	**5,000**
จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา					-	-	50,000	**50,000**
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)				50,000	50,000	-	-	**50,000**
อาชีวะอาสา บริการประชาชน				60,000	60,000	-	-	**60,000**
ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพื่อต่อยอดอาชีพ Up-Skill , Re-Skill				100,000	100,000	-	-	**100,000**
การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				60,000	60,000	-	-	**60,000**
พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน					-	-	35,000	**35,000**
สถานศึกษาปลอดยาเสพติด				60,000	60,000	-	-	**60,000**
สถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย				60,000	60,000	-	-	**60,000**
เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				-	-	-	18,000	**18,000**
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา				20,000	20,000	-	-	**20,000**
สานฝันสู่โลกอาชีพ					-	-	20,000	**20,000**
สำรวจภาวะการมีงานทำระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					-	-	7,000	**7,000**
ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568					-	-	24,050	**24,050**
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2568					-	-	3,500	**3,500**
สร้างสรรค์พลังใจ วัยทีน (WE ARE STRONG TOGETHER)					-	-	20,200	**20,200**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	39,000	**39,000**
30,000 CC โลหิตนี้เพื่อสังคม					-	-	5,400	**5,400**
การประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569					-	-	607,590	**607,590**
ตรวจสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา					-	-	265,900	**265,900**
อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา					-	-	11,500	**11,500**
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	**-**	**-**	**-**	**3,650,000**	**3,650,000**	**230,000**	**1,214,900**	**5,094,900**
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)					-	130,000	-	**130,000**
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	100,000	-	**100,000**
พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				600,000	600,000	-	-	**600,000**
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศและต่างประเทศ				500,000	500,000	-	-	**500,000**
ตรวจสุขภาพประจำ				100,000	100,000	-	-	**100,000**
อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา				100,000	100,000	-	-	**100,000**
พัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย					-	-	30,000	**30,000**
สานสัมพันธ์และสร้างสังคมแห่งความสุข (Happy Workplace)					-	-	50,000	**50,000**
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบุคลากร					-	-	50,000	**50,000**
เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					-	-	50,000	**50,000**
ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร					-	-	20,000	**20,000**
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2569				50,000	50,000	-	-	**50,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 22					-	-	25,000	**25,000**
“ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ 22” 2026					-	-	300,000	**300,000**
สืบสานศรัทธา รักษาวัฒนธรรม สักการะสิ่งศักสิทธิ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	35,000	**35,000**
ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ				300,000	300,000	-	-	**300,000**
บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	-	20,000	**20,000**
ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนเรียน และห้องปฏิบัติการ				2,000,000	2,000,000	-	-	**2,000,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา					-	-	50,000	**50,000**
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568					-	-	353,900	**358,800**
จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569					-	-	110,000	**110,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน					-	-	25,000	**25,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์ของงานพัสดุ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ					-	-	51,000	**51,000**
พัฒนางานการเงินและบัญชี					-	-	25,000	**25,000**
ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	**2,371,200**	**2,371,200**	**780,000**	**2,185,760**	**5,336,960**
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ					-	500,000	400,000	**900,000**
ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา					-	180,000	120,000	**300,000**
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2569					-	-	30,000	**30,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ					-	-	18,000	**18,000**
บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน					-	100,000	-	**100,000**
สัปดาห์ห้องสมุด					-	-	2,500	**2,500**
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)/ห้องเรียนอาชีพ				300,000	300,000	-	-	**300,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					-	-	30,000	**30,000**
พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				500,000	500,000	-	-	**500,000**
พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา				100,000	100,000	-	-	**100,000**
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				100,000	100,000	-	-	**100,000**
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา					-	-	50,000	**50,000**
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)					-	-	20,000	**20,000**
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-	-	100,000	**100,000**
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					-	-	25,000	**25,000**
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ				250,000	250,000	-	-	**250,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอน งานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	121,760	**121,760**
อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				20,000	20,000	-	-	**20,000**
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน					-	-	20,000	**20,000**
ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2569 “CVC English Camp 2026”					-	-	270,300	**270,300**
เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	84,000	**84,000**
ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)					-	-	100,000	**100,000**
ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย					-	-	11,500	**11,500**
จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง 121 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					-	-	63,000	**63,000**
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย				10,000	10,000	-	-	**10,000**
พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 123, 124					-	-	39,000	**39,000**
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					-	-	25,000	**25,000**
อบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียนภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				100,000	100,000	-	-	**100,000**
สานฝัน จากพี่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี				4,500	4,500	-	-	**4,500**
เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักเรียน ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี				1,800	1,800	-	-	**1,800**
ซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์					-	-	56,000	**56,000**
Marketing Fair					-	-	5,000	**5,000**
ตลาดนัดผู้ประกอบการ					-	-	7,000	**7,000**
พัฒนาบุคลิกภาพด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ					-	-	10,000	**10,000**
พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ					-	-	8,000	**8,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง				150,000	150,000	-	-	**150,000**
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง				150,000	150,000	-	-	**150,000**
เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill)				67,750	67,750	-	-	**67,750**
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling)				41,350	41,350	-	-	**41,350**
อบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น				12,800	12,800	-	-	**12,800**
เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม					-	-	16,000	**16,000**
พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม				60,000	60,000	-	-	**60,000**
ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม					-	-	18,500	**18,500**
เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ "จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง"					-	-	3,000	**3,000**
นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”					-	-	3,000	**3,000**
ปรับปรุง ซ่อมแซม หน้าโต๊ะปฏิบัติงานและเก้าอี้ ห้อง 422 แผนกวิชาวิจิตรศิลป์					-	-	19,200	**19,200**
ART TECHNOLOGY EXHIBITION แสดงผลงาน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม					-	-	6,000	**6,000**
ศึกษาดูงานในสถานประกอบการพัฒนาศักยภาพครูแฟชั่นและสิ่งทอ สู่การพัฒนาผู้เรียน				30,000	30,000	-	-	**30,000**
ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					-	-	7,500	**7,500**
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					-	-	65,000	**65,000**
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า					-	-	38,000	**38,000**
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์					-	-	40,000	**40,000**
ประณีตศิลปีคหกรรม : หัตถศิลป์สร้างอาชีพ การแข่งขันทักษะงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม					-	-	8,000	**8,000**
พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ					-	-	8,000	**8,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					-	-	96,000	**96,000**
ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				90,000	90,000	-	-	**90,000**
พัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง				155,000	155,000	-	-	**155,000**
พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				40,000	40,000	-	-	**40,000**
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	10,000	**10,000**
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)				20,000	20,000	-	-	**20,000**
การพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				6,000	6,000	-	168,000	**174,000**
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชั่น				7,000	7,000	-	-	**7,000**
การพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competence) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา					-	-	25,000	**25,000**
จัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย				155,000	155,000	-	-	**155,000**
- งบเงินอุดหนุน	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,132,892**	**-**	**8,132,892**
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-		-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,371,000	-	**3,371,000**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	772,250	-	**772,250**
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,384,150	-	**1,384,150**
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,679,191	-	**1,679,191**
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	267,500	-	**267,500**
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-	618,800	-	**618,800**
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-	40,000	-	**40,000**
- งบรายจ่ายอื่น	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,108,945**	**-**	**-**	**8,108,945**
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด				20,000	20,000	-	-	**20,000**
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				690,000	690,000	-	-	**690,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง				1,000,000	1,000,000	-	-	**1,000,000**
โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา				100,000	100,000	-	-	**100,000**
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)				260,000	260,000	-	-	**260,000**
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา				20,000	20,000	-	-	**20,000**
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ				937,360	937,360	-	-	**937,360**
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				150,000	150,000	-	-	**150,000**
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีวศึกษา				300,000	300,000	-	-	**300,000**
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				48,000	48,000	-	-	**48,000**
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)				2,300,000	2,300,000	-	-	**2,300,000**
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				232,645	232,645	-	-	**232,645**
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา				155,100	155,100	-	-	**155,100**
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน				110,000	110,000	-	-	**110,000**
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				93,000	93,000	-	-	**93,000**
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา				298,080	298,080	-	-	**298,080**
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูสู่ห้องเรียน				117,600	117,600	-	-	**117,600**
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระดำริฯ				10,000	10,000	-	-	**10,000**
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				31,000	31,000	-	-	**31,000**
โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา				30,000	30,000	-	-	**30,000**
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา				596,160	596,160	-	-	**596,160**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะทาง /งบประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ				560,000	560,000	-	-	560,000
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ				40,000	40,000	-	-	40,000
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา				10,000	10,000	-	-	10,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-	-	1,000,000	1,000,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ					-	-	3,501,940	3,501,940

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานทะเบียน / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑.๑ ดานความรู

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนสำเร็จการศึกษา การจัดทำบัตรนักนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระบุสถานะของตนเองขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อใช้เป็นเอกสารในทางราชการ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ คน

๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. เพื่อเป็นเอกสารยืนยันให้กับนักเรียน นักศึกษา หัว G

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา (๑,๑๐๐ x ๑๐๐ บาท)	๑๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บัตรนักเรียน นักศึกษา ๑,๑๐๐ ใบ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานทะเบียน / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะมีนักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. และปริญญาตรี จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นเกียรติประวัติและแสดงความยินดีให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อประกอบกับ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษามีความตั้งใจในการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงขึ้นอีกด้วย จึงได้จัดพิธี (มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา) ขึ้นให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษา

๒. เพื่อเป็นเกียรติประวัติให้แก่นักเรียน นักศึกษาและวงศ์ตระกูล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๙๓๙ คน

๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

๒. เพื่อสร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรูของผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกตใชของผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๕๓,๙๐๐ (สามแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**
☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๙๓๙ x ๑๐๐)	๙๓,๙๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าอุปกรณ์	๑๔๕,๐๐๐	-
๔.	ค่าพิธีทางศาสนา	๑๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕๓,๙๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. และปริญญาตรี เข้ารับใบประกาศนียบัตร จำนวน ๙๓๙ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร ๙๓๙ คน

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร ๙๓๙ คน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานทะเบียน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานทะเบียน / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕.การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการ และวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนสำเร็จการศึกษา ตลอดการจัดทำหรือจัดเก็บเอกสารซึ่งมีเอกสารจำนวนมาก และเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านภาพลักษณ์ของหน่วยงาน การบำรุงรักษาตลอดถึงการทำลาย

ดังนั้น งานทะเบียน จำเป็นที่จะต้องมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น และเต็มศักยภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียน ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดเป็นส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๔๒๓ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

ติดตามตรวจสอบ และสรุปรายงานประจำปี

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๔๒๓ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารงานทั่วไป / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านวิชาการ และวิชาการ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบและดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงานจึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานบริหารงานทั่วไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน

๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

บุคลากรงานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ปี

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและกระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ
๓. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้วัสดุสำนักงานที่มีอยู่ได้ดี
๔. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารงานทั่วไป / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านวิชาการ และวิชาการ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป(งานเอกสารการพิมพ์)มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับการจัดพิมพ์หนังสือราชการและเอกสารทางราชการต่างเพื่อบริการแก่บุคลากรของวิทยาลัยและดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสารและกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพทันการเกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงานจึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานบริหารงานทั่วไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน

๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

บุคลากรงานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ปี

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐	-
๒.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๓๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ
๓. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้วัสดุสำนักงานที่มีอยู่ได้ดี
๔. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาคารสถานที่ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงาน รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน และมีการใช้งานต่อเนื่องและเป็นประจำทุกวัน หรืออาจเกิดจากอุทกภัย วาตะภัย ที่ทำให้อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างเกิดความเสียหายได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานซ่อมบำรุงที่เกินความสามารถและทักษะของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นที่จะต้องจ้างบริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนจำกัดอื่นเข้าดำเนินการ เพื่อให้อาคารหรือห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้และไม่เกิดผลเสียต่อหน่วยงานราชการ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุง รักษา ห้องเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ในสาขาวิชา

๒. เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนรู้

๓. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกอาชีพ หรือห้องทดลอง

๔. เพื่อให้มีห้องเรียนรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- รักษาคุณภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- มีอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายร่วมกับสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ	๒,๐๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒,๐๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ :

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพที่ดี มีประสิทธิภาพรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ของสาขาวิชา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาคารสถานที่ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงภายในวิทยาลัยฯ มี จำนวน ๕ เครื่อง ๔ เครื่อง ถูกใช้งานเป็นเวลานานและต้องบำรุงรักษาทุกปี เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และไม่เกิดอันตราย ทั้งนี้หม้อแปลงดังกล่าว เริ่มเสื่อมสภาพ อาจส่งผลให้การกระจายไฟฟ้าภายในวิทยาลัยมีปัญหาบ่อยครั้ง รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า หลอดไฟตามอาคาร เสียหายบ่อยครั้งและไวกว่าอายุการใช้งานจริง

วิทยาลัยฯ จำเป็นที่จะต้องให้บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วน จำกัด ที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าเข้าทำการบาลานซ์โหลดหม้อแปลงให้มีการกระจายไฟฟ้าให้เป็นภาวะปกติ พร้อมใช้งานและไม่เกิดผลเสียต่อหน่วยงานราชการ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๕ หม้อ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ อยู่ในสภาพดี และได้รับการบาลานซ์โหลด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๕ หม้อ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๕ หม้ออยู่ในสภาพดี

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายร่วมกับสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☑ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ บาลานซ์โหลดระบบไฟทั้งวิทยาลัยฯ	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ :

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งาน
- และป้องกันการเกิดความเสียหายของเครื่องใช้ไฟฟ้าขนาดเล็ก เมื่อไฟตก
- ยืดอายุการใช้งานของหลอดไฟ
- ประหยัดพลังงานไฟฟ้า

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาคารสถานที่ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ถนน พื้นที่ระหว่างอาคาร พื้นที่ใช้สอยสำหรับอ่านหนังสือ หรือทำกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีพื้นที่สีเขียวและมีมุมผ่อนคลาย เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศให้เกิดความรื่นรมย์ภายในวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เป็นการจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัย

แหล่งพักผ่อนหย่อนใจ หรือสถานที่สำหรับพักระหว่างเรียนภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีการใช้อย่างต่อเนื่องและมีความชำรุดเสียหายตามการใช้งาน เพื่อให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมต่อการใช้งานจึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาเพื่อแก้ไข ซ้อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งานและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมทางการเรียนรู้ พักผ่อนหลังเลิกเรียน

๒. จัดทำที่นั่งพักผ่อนสำหรับทบทวนความรู้ระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาระหว่างวัน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาเพื่อเป็นที่พักผ่อน และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา ๑ จุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้าน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการภายในวิทยาลัยฯ ได้มีพื้นที่สำหรับนั่งพักผ่อน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- เพิ่มพื้นที่สำหรับนั่งพักผ่อนในสถานศึกษา ๑ จุด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- พื้นที่สำหรับนั่งพักผ่อนที่สามารถคลายเครียดได้ระหว่างวัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายร่วมกับสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ :

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มพื้นที่สำหรับนั่งพักผ่อนในสถานศึกษา ๑ จุด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาคารสถานที่

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (/) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๓,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่มีเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดไว้บริการนักเรียน นักศึกษาฟรี และได้มาตรฐาน จำนวน ๒ จุด เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัยงานอาคารสถานที่มีการบำรุง รักษาเครื่องกรองน้ำอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเชื่อมั่นได้ว่าไม่มีสารเคมีอื่นเจือปน และไม่มีผลเสียต่อนักเรียน นักศึกษาเมื่อดื่ม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อผลิตน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บำรุงรักษาระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- น้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- น้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายร่วมกับสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด ๒ จุด	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ :

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- น้ำดื่มสะอาด ระบบ RO ๒ จุด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้บุคลากรสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรนั้นจำเป็นต้องอาศัยการอบรมและการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอน และมีวิธีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างทักษะเหล่านี้จะช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา นอกจากนี้ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรยังส่งผลให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปสู่การพัฒนาทางการศึกษาและการสร้างนักเรียนที่มีทักษะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและการบริหารจัดการในองค์กร

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรที่เข้าร่วมมีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง

๒. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนให้มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกปัจจุบัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบกิจกรรม เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑.๒ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการและขออนุมัติ จัดเตรียมวิทยากร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรเข้าร่วม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ สนับสนุนการเข้าร่วมของบุคลากร ติดตามความเรียบร้อยในการจัดกิจกรรม และบันทึกผลการดำเนินงาน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานเปรียบเทียบกับแผนงานที่กำหนดไว้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเข้าร่วม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ (หกแสนบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☑ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๖๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรจำนวน ๑๖๕ คน มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในด้านการสอนและการบริหารจัดการโดยสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- บุคลากรมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและโครงการต่างๆ ทำให้มีการพัฒนากลุ่มบุคลากรที่สามารถนำทีมได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสร้างสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)	
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	**แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.**
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยสร้างความพร้อมให้กับบุคลากรในการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ อาทิ ไฟไหม้ แผ่นดินไหว น้ำท่วม และภัยพิบัติอื่น ๆ การเตรียมความพร้อมและการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบจะช่วยลดความเสียหายด้านชีวิตและทรัพย์สิน เพิ่มความมั่นใจให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

โครงการนี้ยังส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความปลอดภัย ความร่วมมือ และความสามัคคี บุคลากรจะได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่และสร้างความมั่นใจในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

นอกจากนี้ การดำเนินโครงการช่วยสร้างความผูกพันและความเข้าใจระหว่างบุคลากร ทำให้เกิดบรรยากาศการทำงานที่ปลอดภัย มีความร่วมมือสูง และสามารถปรับปรุงกระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการภัยพิบัติมีความยั่งยืน และเพิ่มความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในองค์กร

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากร พร้อมประเมินและปรับปรุงแผนรับมือภัยพิบัติของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี และบรรยากาศการทำงานที่ปลอดภัยระหว่างบุคลากร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- บุคลากรมีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติแผนภัยพิบัติ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมากไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรสามารถปฏิบัติแผนภัยพิบัติได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. บุคลากรมีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างการฝึกซ้อมภัยพิบัติ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รูปแบบกิจกรรม และระยะเวลา

๑.๒ วางแผนกิจกรรม เช่น การอพยพ การดับเพลิง การปฐมพยาบาล และการสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน สาธารณภัย

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมซักซ้อมตามแผนที่วางไว้

๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ เช่น การฝึกอพยพ การสาธิตการดับเพลิง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสื่อสารฉุกเฉิน

๒.๓ ดูแลความเรียบร้อย ความปลอดภัย และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมทุกคน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ตรวจสอบและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม

๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”

๓.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปและวิเคราะห์ผลจากจำนวนผู้เข้าร่วม แบบประเมิน และข้อเสนอแนะ

๔.๒ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปปรับปรุงแผนภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการซักซ้อมแผนภัยพิบัติครบตามจำนวนที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

- บุคลากรได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการตามแผนรับมือภัยพิบัติอย่างครบถ้วน

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรมีความพร้อม ความมั่นใจ และความสามารถในการปฏิบัติแผนภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

- บุคลากรมีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและมั่นคง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสร้างสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)	
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	**แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.**
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาอาชีวศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางด้านการศึกษา การศึกษาดูงานเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

การศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะช่วยให้บุคลากรมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การมีเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ทั้งนี้ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาในประเทศไทย

ดังนั้น โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงาน

๒. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งในประเทศและ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมากไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการบริหารจัดการ

๒. สถานศึกษามีแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาที่ชัดเจนและทันสมัยมากขึ้น อันเป็นผลจากการถ่ายทอดหรือขยายผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบการศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๒ คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาหรือองค์กรภายนอกที่เหมาะสมในการศึกษาดูงาน

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนการเดินทาง ศึกษาดูงาน และเตรียมเอกสาร/ข้อมูลที่จำเป็น

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษาที่กำหนดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และนวัตกรรมการศึกษา

๒.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลและประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ติดตามและบันทึกการเข้าร่วมของบุคลากรในทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยตั้งเป้าให้ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”

๓.๓ ประชุมสรุปผลการเรียนรู้ภายในคณะเพื่อสะท้อนความคิดเห็นและข้อค้นพบจากการศึกษาดูงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☑ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๕๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรจำนวน ๑๖๕ คน ได้รับประสบการณ์ มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในด้านการสอนและการบริหารจัดการ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- บุคลากรมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและโครงการต่างๆ ทำให้มีการพัฒนากลุ่มบุคลากรที่สามารถนำทีมได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก: งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การดูแลสุขภาพของบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาและสร้างอนาคตให้กับนักเรียน การมีสุขภาพที่ดีช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

การตรวจสุขภาพเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มบุคลากรที่มีความเสี่ยงสูงจากการทำงาน เช่น ความเครียดจากการสอนและการบริหารจัดการ นักการศึกษาอาจเผชิญกับปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลและตรวจสอบอย่างเหมาะสม อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการทำงานได้

โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร โดยการให้โอกาสในการตรวจสุขภาพประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูล

เกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำเนินชีวิต และมีการดูแลรักษาอย่างถูกต้องและทันเวลา การส่งเสริมการตรวจสุขภาพยังสามารถสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรในเรื่องการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคได้อีกด้วย ซึ่งจะส่งผลดีต่อบรรยากาศในการทำงานและสร้างความสุขให้กับบุคลากรในองค์กร ดังนั้น โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและสร้างองค์กรที่มีสุขภาพดี เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของบุคลากรในวิทยาลัย

๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคภัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตรวจตามรายการ/มาตรฐานการแพทย์)

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบกิจกรรม เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๑.๒ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล หรือหน่วยตรวจสุขภาพเคลื่อนที่

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย

๒.๒ จัดกิจกรรมด้านการตรวจสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร และเก็บข้อมูลสถิติการเข้าร่วม

๓.๒ มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☑ **งบรายจ่ายอื่น** *เบิกจ่ายจริงจากกรมบัญชีกลาง

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ** หมายเหตุ เบิกจ่ายจริงจากกรมบัญชีกลาง	๑๐๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-.**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และตระหนักถึงการป้องกันโรคมากขึ้น
- วิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สานสัมพันธ์และสร้างสังคมแห่งความสุข (Happy Workplace)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสร้างสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)	
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	**แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.**
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีภายในองค์กร ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและผลักดันให้องค์กรก้าวสู่ความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างสังคมแห่งความสุข (Happy Workplace) เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำกิจกรรมร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างความเข้าใจอันดี ความสามัคคี และความร่วมมือในการทำงาน

การจัดกิจกรรมดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงในช่วงเทศกาลหรือโอกาสพิเศษเท่านั้น แต่สามารถจัดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อเติมเต็มพลังใจและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังช่วยสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล การมีส่วนร่วม ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ กิจกรรมยังช่วยส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความผูกพันกับองค์กร (Organization Engagement) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การพัฒนาความสัมพันธ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์และเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาว

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในองค์กร

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีมภายในองค์กร

๔. เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีความสุข สนุกสนาน และเอื้อต่อการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมในองค์กร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมากไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันมากขึ้น สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรเกิดความสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนผ่านพฤติกรรมหรือผลลัพธ์การทำงานร่วมกันหลังจากเข้าร่วมโครงการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รูปแบบกิจกรรม และระยะเวลาในการจัดโครงการ Happy Workplace

๑.๒ คัดเลือกกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ขวัญกำลังใจ และความสามัคคี เช่น กิจกรรมกลุ่ม เกมฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ วัสดุสิ้นเปลือง เสื้อที่ระลึก ของรางวัล และเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม Happy Workplace ตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศ เช่น การแนะนำตัว การทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเกมสร้างความสามัคคี การมอบรางวัล และการให้กำลังใจแก่ผู้เข้าร่วม

๒.๓ ดูแลความเรียบร้อย ความปลอดภัย และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมทุกคน ตลอดระยะเวลากิจกรรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ตรวจสอบและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งบุคลากร นักเรียน และนักศึกษา

๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยตั้งเป้าให้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”

๓.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน เพื่อสะท้อนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสิ่งที่ควรปรับปรุงสำหรับครั้งต่อไป

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการจากจำนวนผู้เข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม Happy Workplace ในโอกาสต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากร และนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสร้างสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)	
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	**แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.**
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่เพียงแต่ต้องมุ่งเน้นที่การถ่ายทอดความรู้และทักษะ แต่ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในตัวผู้เรียนด้วย เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

การอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างเสริมความเข้าใจและจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมที่สำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพผู้อื่น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นอกจากนี้ การส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรการศึกษายังมีส่วนช่วยในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในองค์กรดีขึ้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่มีคุณธรรมจะช่วยให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการสร้างอนาคตที่ดีกว่าสำหรับนักเรียนและสังคมในภาพรวม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม

๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปปฏิบัติในการสอนและการทำงาน

๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน
- มีการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ที่ให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน การทำงานและในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งได้ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมากไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๒. บุคลากรมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ คัดเลือกวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือพระวิทยากร ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคุณธรรม จริยธรรมและพระพุทธศาสนา

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานหรือสถานที่ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมกำหนดการอบรม สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ จัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติ เช่น การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และการสะท้อนความคิดเห็น เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม และบันทึกข้อมูลสถิติการเข้าร่วม

๓.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยตั้งเป้าให้ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”

๓.๓ ประชุมสรุปผลการอบรมภายในคณะทำงาน เพื่อสะท้อนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสิ่งที่ควรพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไป

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปและวิเคราะห์ผลการอบรมจากแบบประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☑ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอากระบวนการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การทำงานและในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งได้ร่วมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบุคลากร

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก: งานบุคลากร / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารและสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ครุภัณฑ์ดังกล่าวได้ถูกใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหา อาทิ การทำงานล่าช้า อุปกรณ์เสื่อมสภาพหรือชำรุด รวมทั้งไม่สามารถรองรับซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เต็มที่ ส่งผลให้การดำเนินงานของงานบุคลากรขาดความคล่องตัวและประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมบำรุงและปรับปรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ตอบสนองต่อมาตรฐานการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมบำรุงและปรับปรุงครุภัณฑ์ของงานบุคลากรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารจัดการบุคลากรและงานธุรการต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วและทันสมัย

๓. เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่

๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ซ่อมบำรุงและปรับปรุงครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ (เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร และอุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ) ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานภายในปีงบประมาณ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ โดยมีสัดส่วนครุภัณฑ์ที่ชำรุดไม่เกิน ๕% ของจำนวนทั้งหมด

๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจต่อสภาพครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงและปรับปรุงแล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๒. บุคลากรผู้ใช้งานครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของจำนวนผู้ใช้งานทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่ซ่อมบำรุงแล้วมีประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น รองรับการใช้งานและซอฟต์แวร์ที่จำเป็นได้อย่างราบรื่น

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่บุคลากรต่อประสิทธิภาพครุภัณฑ์หลังการซ่อมบำรุง มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๘๕%

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**
☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าบริการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จะเป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยตรวจสอบความพร้อมใช้งานของครุภัณฑ์หลังการซ่อมบำรุง

๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่งานบุคลากรผู้ใช้งานครุภัณฑ์ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและความเหมาะสมของการซ่อมบำรุง

๓. สรุปผลการติดตามและประเมินผลเป็นรายงาน เสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในระยะต่อไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครุภัณฑ์ของงานบุคลากร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องปรับอากาศ สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ลดปัญหาการหยุดชะงักของการทำงาน เนื่องจากครุภัณฑ์ชำรุดหรือไม่พร้อมใช้งานฃ

๔. วิทยาลัยมีความพร้อมในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการทำงานในยุคดิจิทัล

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสร้างสรรค

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา () ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นรากฐานสำคัญของความมั่นคงและเอกลักษณ์ของประเทศไทย การธำรงรักษาและการเทิดทูนสถาบันทั้งสามสถาบันเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ถูกต้องให้กับเยาวชน

ในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่เพียงแต่ต้องถ่ายทอดความรู้และทักษะ แต่ยังต้องเสริมสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญของการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ทั้งด้านความรักชาติ ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา และความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ การปลูกฝังจิตสำนึกดังกล่าวจะช่วยให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกติกา อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพร้อมพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครู บุคลากร และนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ถูกต้อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นพลังสำคัญในการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา และความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติ และร่วมกันธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติให้คงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๕ คน
- จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะครู บุคลากร ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี และแสดงออกถึงความรักชาติ ศรัทธาในพระพุทธศาสนา และความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
- เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดีที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๖๕ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมากไม่น้อยกว่า ๘๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสืบสาน รักษา และแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๒ คัดเลือกวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีประสบการณ์ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ความสำคัญ และบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมกำหนดการ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบ และสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย และเสวนา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูน เช่น พิธีถวายความจงรักภักดี การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมกลุ่มเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังความรักชาติ

๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของครู บุคลากร และนักเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลสถิติ

๓.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยตั้งเป้าให้ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”

๓.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานภายในคณะทำงาน เพื่อนำข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงมาพัฒนาในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สรุปและวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม

๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม และสรุปรายงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต Output

- บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่กำหนด

๑๔.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และกระบวนการที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการรักษาและสืบสานคุณค่าของพระพุทธศาสนา รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและสังคม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ของงานพัสดุเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก งานพัสดุ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตามงบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและสังคม

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการและวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุถือเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดเก็บ การเบิกจ่าย และการบริหารครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของงานพัสดุฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ยังขาดครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการดำเนินงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร เครื่องสำรองไฟ เครื่องสแกนเอกสาร หรืออุปกรณ์สำหรับจัดเก็บเอกสาร ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นระบบ และอาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย

ดังนั้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของงานพัสดุให้สามารถตอบสนองต่อการบริการและการสนับสนุนงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาด และยกระดับคุณภาพของงานพัสดุโดยรวมให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาองค์กรภาครัฐตามยุทธศาสตร์ชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านพัสดุให้มีความพร้อมและเพียงพอ

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุให้เป็นระบบ รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด

๖.๓ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการพัสดุให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

๖.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ เพื่อรองรับการให้บริการและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๘. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๒) เครื่องสำรองไฟ จำนวน ๑ เครื่อง

๓) คอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ ให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับ ลักษณะงาน ช่วยลดข้อผิดพลาดและเวลาในการดำเนินงาน

๓) ส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านความพร้อมของระบบบริหารจัดการภายใน โดยมีครุภัณฑ์ที่ครบถ้วน สนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผล

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑) ได้ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๒) มีระบบการจัดเก็บข้อมูล และการรายงานงานพัสดุที่สะดวกและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) บุคลากรฝ่ายพัสดุมีเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนที่เพียงพอต่อการทำงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑) การดำเนินงานด้านพัสดุมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นระบบ

๒) ลดข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการจัดเก็บพัสดุ

๓) บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงาน และมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๔) หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ / ห้องพัสดุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑) ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑) ดำเนินการตามโครงการ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑) ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๑,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

โดยใช้ประเภทงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน
  - ☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
- ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
  - ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ งบลงทุน
- ☐ งบรายจ่ายอื่น
- ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เครื่องสแกนเอกสาร	๑๖,๐๐๐	-
๒.	เครื่องสำรองไฟ	๑๐,๐๐๐	-
๓.	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๑,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านพัสดุให้มีความพร้อมและเพียงพอ

๑๔.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุปฏิบัติงานได้เป็นระบบ รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ การบริหารจัดการงานพัสดุมีมาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

๑๔.๔ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๕ รองรับการให้บริการและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนางานการเงินและงานบัญชี

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : การเงินและงานบัญชี / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม ปีงบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณพัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่๑การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การบัญชี และงานธุรการทั่วไป การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดความผิดพลาด และตอบสนองต่อความต้องการของระบบงานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง คอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีสภาพเก่า ล้าสมัย และบางเครื่องมีปัญหาขัดข้องบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า ไม่สามารถรองรับการใช้งานของซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพอีกทั้งยังอาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความถูกต้องของข้อมูลทางบัญชี

๗. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์เครื่องเดิมที่เสื่อมสภาพหรือไม่สามารถรองรับการทำงานของระบบหรือซอฟต์แวร์ในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงานบุคลากร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. มีเครื่องใช้สำนักงานที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

มีครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

การดำเนินงานของงานการเงินและงานบัญชีเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงขึ้น

๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ สู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการต่อเนื่อง
- ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
- ☑ โครงการตาม งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุค Thailand ๔.๐ ประเทศขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะ “งานประชาสัมพันธ์” ซึ่งเป็นกลไกหลักในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของวิทยาลัยไปสู่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานภายนอกและสาธารณชนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และน่าเชื่อถือ

เมื่อสังคมก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๒ ที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีอัจฉริยะและสื่อดิจิทัลไร้พรมแดน งานประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพทั้งด้านเครื่องมือและกระบวนการสื่อสาร เพื่อรองรับพฤติกรรมของผู้รับสารยุคใหม่ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น การจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์มัลติมีเดีย กล้องถ่ายภาพ ระบบเสียงและแสง คอมพิวเตอร์ตัดต่อกราฟิก และจอ LED จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อเพิ่มศักยภาพการสื่อสารสาธารณะและยกระดับภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบาย “คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐”

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้มีคุณภาพและทันสมัย

๒. เพื่อจัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์ดิจิทัลและอุปกรณ์สื่อสารที่จำเป็นต่อการทำงาน

๓. เพื่อเสริมประสิทธิภาพการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. เพื่อทำให้งานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว และตอบสนองต่อสถานการณ์ได้ทันเวลา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. จัดซื้อและติดตั้งครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ จำนวน ๗ รายการ ครบถ้วนภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. บุคลากรงานประชาสัมพันธ์สามารถนำครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมาใช้ปฏิบัติงานจริงได้ไม่น้อยกว่าร้อนละ ๙๐ ของรายการทั้งหมด

๓. มีการผลิต/เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้วยครุภัณฑ์ใหม่ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงาน ภายในปีงบประมาณ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสถียร และปลอดภัย

๒. งานประชาสัมพันธ์ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ไม่สะดุด ลดความล่าช้า

๓. ภาพลักษณ์และผลงานของวิทยาลัยเผยแพร่ได้อย่างทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

๔. ลดความเสี่ยงจากครุภัณฑ์ชำรุด และส่งเสริมการดูแลรักษาทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. งานประชาสัมพันธ์ได้ครุภัณฑ์ครบถ้วนตามรายการที่เสนอ

๒. บุคลากรงานประชาสัมพันธ์มีเครื่องมือที่เพียงพอต่อการทำงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น **

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง	๓,๐๐๐	-
๒.	อุปกรณ์ป้องกันความชื้น	๑๕,๐๐๐	-
๓.	อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง	๔,๐๐๐	-
๔.	เก้าอี้สำนักงาน	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนทั้งหมด

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีปีใหม่เมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. เกิดบรรยากาศแห่งความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีภายในวิทยาลัย

๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และการสืบสานประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สืบสานศรัทธา รักษาวัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการต่อเนื่อง
- ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการตาม งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้ความสำคัญต่อการธำรงรักษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น โดยเฉพาะประเพณีปีใหม่เมืองหรือสงกรานต์ ซึ่งเป็นประเพณีที่แสดงออกถึงความกตัญญู ความเคารพต่อผู้ใหญ่ และการสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ตลอดจนเป็นโอกาสในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในองค์กร

การจัดโครงการ “สืบสานศรัทธา รักษาวัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมสำคัญ อาทิ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ การมอบของขวัญเพื่อแสดงความกตัญญู การเปลี่ยนผ้าครองห่มพระพุทธรูป และการสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัย ทั้งนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของวัฒนธรรมที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น

กิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงสะท้อนถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างความสมัครสมานสามัคคี ความร่วมมือ และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงราย อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งขององค์กรและการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูกตเวทีแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัว มอบของขวัญและสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัย

๔. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือภายในองค์กร

๕. เพื่อสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีการเปลี่ยนผ้าครองห่มพระพุทธรูปและสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีปีใหม่เมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความกตัญญู ความเคารพ และความสามัคคีได้อย่างเหมาะสม

๓. เกิดบรรยากาศแห่งความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีภายในวิทยาลัย

๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสืบสานประเพณีท้องถิ่นในบริบทปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๒. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมสามารถเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ภายในองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนความภาคภูมิใจและการเห็นคุณค่าของประเพณีท้องถิ่นเพิ่มขึ้นจากเดิม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณปี ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	โครงการย่อย ๑ (โครงการ “รดน้ำดำหัว สวัสดีปีใหม่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์”)	๑๐,๐๐๐	-.
๒.	โครงการย่อย ๒ (โครงการ “สวัสดีปีใหม่ เนื่องในเทศกาลปีใหม่”)	๑๐,๐๐๐	-.
๓.	โครงการย่อย ๓ (โครงการ “สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัย”)	๑๕,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕,๐๐๐**	**-.**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนทั้งหมด

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีปีใหม่เมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. เกิดบรรยากาศแห่งความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีภายในวิทยาลัย

๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และการสืบสานประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการต่อเนื่อง
- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการตาม งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการ และวิชาชีพ แบบมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **☑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ **☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	**☑ เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม **☑ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☑ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนภารกิจและผลงานของสถานศึกษาไปสู่สาธารณชน อันนำมาซึ่งความเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร สถานศึกษาอาชีวะในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นต้องมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง โปร่งใส และทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสร้างความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนด ๘ Agenda เป็นกรอบการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส การพัฒนาผู้เรียน การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร การเรียนรู้ดิจิทัล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งการประชาสัมพันธ์สามารถเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนทุก Agenda ดังกล่าวให้เกิดผลอย่างมีคุณภาพ

โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ โครงงานเยาวชนนักประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้สื่อดิจิทัล, โครงการของหายได้คืน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและสร้างความโปร่งใสในองค์กร, โครงการพัฒนาบุคลากรประชาสัมพันธ์ เพื่อยกระดับศักยภาพครูและเจ้าหน้าที่ด้านการสื่อสารและการผลิตสื่อ และการจัดทำจดหมายข่าวและเผยแพร่ข่าวสาร เพื่อสื่อสารเชิงรุกและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมภายในในวงกว้าง

การดำเนินโครงการดังกล่าวไม่เพียงเป็นการเผยแพร่ข้อมูล แต่ยังเป็นการบูรณาการงานด้านการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและสังคมภายนอก อันจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่เข้มแข็ง โปร่งใส และยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนพันธกิจของ สอศ. และยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้เป็นที่รู้จัก สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและน่าเชื่อถือขององค์กร ผ่านสื่อหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล (Social Media, Website, Platform ออนไลน์)

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านการสื่อสาร การผลิตสื่อ การใช้ Social Media และการทำงานเป็นทีม

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ ให้มีทักษะการใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๔. เพื่อสร้างระบบประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง ทันสมัย ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. เพื่อเผยแพร่กิจกรรม/ข่าวสารของวิทยาลัยและเครือข่ายสู่สาธารณชน ผ่านสื่อที่เข้าถึงง่าย และตอบโจทย์การสื่อสารยุคดิจิทัล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ผ่าน Facebook, Instagram, TikTok, YouTube และ Website ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชิ้น/ปี

๒. ผลิต จดหมายข่าว/วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Newsletter) อย่างน้อย ๔ ฉบับ/ปี

๓. ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อกราฟิก เช่น ป้ายไวนิล แผ่นพับ โฟมบอร์ด อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น/ปี

๔. จัดทำระบบ “ของหายได้คืน” ออนไลน์และเผยแพร่สู่ผู้ใช้ในวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ระบบ

๕. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเยาวชนนักประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๑ อย่างน้อย ๒๐ คน และสร้าง Content อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น/ปี

๖. จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ (ครูและเจ้าหน้าที่) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักเรียน นักศึกษาสามารถผลิตและเผยแพร่คอนเทนท์ออนไลน์ (ภาพ/คลิป/บทความ) ได้จริง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๒. บุคลากรมีทักษะด้าน Social Media Marketing และการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย

๓. สื่อออนไลน์ของวิทยาลัยมีคุณภาพ น่าเชื่อถือ มีความถูกต้อง ครอบคลุม และสื่อสารได้ตรงกลุ่มเป้าหมาย

๔. เกิด Engagement (ยอดไลก์ คอมเมนต์ แชร์ การเข้าถึงเพจ) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

๕. ยกระดับภาพลักษณ์วิทยาลัยในโลกออนไลน์ให้มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ (โพสต์, คลิป, อินโฟกราฟิก) ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชิ้น/ปี

๒. ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/จดหมายข่าว/วารสาร ไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้น/ปี

๓. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนนักประชาสัมพันธ์และผลิตคอนเทนท์ อย่างน้อย ๒๐ คน

๔. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. สื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสมกับภาพลักษณ์ของสถานศึกษา๒. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถใช้ Social Media เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

๓. บุคลากรที่ผ่านการอบรมสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น Canva, Premiere, Facebook Page Tools ฯลฯ) ได้จริง

๔. Engagement บน Social Media ของวิทยาลัย (Reach, Like, Comment, Share, Subscribe) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ จากปีก่อนหน้า

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น โครงการ**.....

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	-.

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน และสะท้อนภาพลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถประชาสัมพันธ์เสียงตามสายได้อย่างมืออาชีพ

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ไปใช้ในชีวิตจริงและกิจกรรมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ “ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ ๒๒” ๒๐๒๖

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการต่อเนื่อง
- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการตาม งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน + ๖ และ GMS

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๕ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **☐ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ **☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	**☐ เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม **☑ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติการและผู้ประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี “ความรู้คู่คุณธรรม” ส่งเสริมทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสายอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง และการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

เพื่อสอดคล้องกับแนวนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงจัดทำโครงการ “ชิมคุกกี้ ชิมเค้ก คนพันธ์ R สร้างอนาคตที่ดีกว่า ต่อยอดงานอาชีพ ปีที่ ๒๒” ประจำปี ๒๐๒๖ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในการผลิตและจำหน่ายสินค้า ทั้งคุกกี้ เค้ก และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นการ บูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา มุ่งเสริมสร้างทักษะการทำงานจริง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังเป็นการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายต่อชุมชนและสังคม สอดคล้องกับคำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ” อีกทั้งยังสืบสานความสำเร็จของการจัดงานอย่างต่อเนื่องมากว่า ๒๑ ปี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างอนาคตที่ดีกว่าให้แก่ผู้เรียน และต่อยอดงานอาชีพได้

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ยอดจำหน่ายเค้ก และคุกกี้ตลอดปีงบประมาณ ไม่ต่ำกว่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ร่วมเป็นผู้ผลิตและผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์

๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้ร่วมเป็นผู้ผลิตและผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์

๓) ผู้บริโภคได้บริโภคผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย และถูกสุขอนามัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ยอดจำหน่ายเค้ก และคุกกี้ตลอดปีงบประมาณ ไม่ต่ำกว่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ร่วมเป็นผู้ผลิตและผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์

๒) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ร่วมเป็นผู้ผลิตและผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์

๓) ผู้บริโภคได้บริโภคผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย และถูกสุขอนามัย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณปี ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๓๐๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐๐,๐๐๐**	-.

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม
- ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการมีส่วนร่วม ในกระบวนการผลิตและจำหน่ายเค้กและคุกกี้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การตลาด การบริการลูกค้า รวมถึงการทำงานเป็นทีม

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและความสามัคคีในองค์กร ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เค้กและคุกกี้ ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมด้านวิชาชีพ หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในอนาคต

๔. ผู้บริโภคได้รับผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานด้านรสชาติ ความปลอดภัย และสุขอนามัย อันเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษา และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน

๕. นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาเป็นธุรกิจในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการต่อเนื่อง
- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการตาม งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

นโยบายที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ยั่งยืน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธที่ ๒ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว งานประชาสัมพันธ์จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเป็นที่ยอมรับในระดับสังคม โดยเฉพาะในบริบทของสถานศึกษา ซึ่งงานประชาสัมพันธ์เปรียบเสมือนสะพานเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ให้ความสำคัญกับการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสื่อในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และความเคลื่อนไหว ของวิทยาลัยผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย อาทิ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล รวมถึงแพลตฟอร์มออนไลน์และโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องพึ่งพาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายภาพ อุปกรณ์บันทึกเสียง อุปกรณ์ตัดต่อวิดีโอ ระบบแสง และอุปกรณ์สื่อสารอื่น ๆ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินของทางราชการที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้

สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ด้วยระยะเวลาการใช้งานที่ยาวนาน ประกอบกับภาระงานประชาสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครุภัณฑ์ บางรายการเกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงานประชาสัมพันธ์ การถ่ายทอดข้อมูล และความปลอดภัยของผู้ใช้งาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงเป็นการยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาใหม่ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้คงอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างเป็นระบบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๓. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพให้สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดความจำเป็นในการจัดซื้อใหม่ และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างคุ้มค่า

๕. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีความต่อเนื่องรวดเร็ว และทันสมัย

๖. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และสาธารณชน

๗. เพื่อให้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน และสามารถรองรับภารกิจประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทางได้อย่างมีคุณภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนกิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒. บำรุงรักษาเครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง

๓. บำรุงรักษาป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์

๔. บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน

๕. บำรุงรักษาอุปกรณ์บันทึกภาพ

๖. ปรับปรุงและจัดทำบอร์ดนำเสนอสื่อประชาสัมพันธ์

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเสถียร และปลอดภัย

๒. งานประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ไม่สะดุด ลดความล่าช้าในการผลิตและเผยแพร่ข้อมูล

๓. การเผยแพร่ภาพลักษณ์ กิจกรรม และผลงานของวิทยาลัยฯ มีความทันสมัย น่าเชื่อถือ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาจากการใช้ครุภัณฑ์ชำรุด และส่งเสริมการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการอย่างเป็นระบบ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนเครื่องปรับอากาศที่ได้รับการบำรุงรักษา จำนวน ๑ เครื่อง ต่อปี

๒. จำนวนครั้งที่มีการบำรุงรักษาเครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง จำนวน ๑ ชุด ต่อปี

๓. จำนวนครั้งที่มีการบำรุงรักษาป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ LED จำนวน ๑ ชุด ต่อปี

๔. จำนวนอุปกรณ์สำนักงานที่ได้รับการบำรุงรักษา ไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น ต่อปี

๕. จำนวนอุปกรณ์บันทึกภาพที่ได้รับการบำรุงรักษา จำนวน ๒ ชิ้น ต่อปี

๖. จำนวนบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการปรับปรุงหรือจัดทำใหม่ ไม่น้อยกว่า ๑๒ บอร์ด ต่อปี

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ได้รับการบำรุงรักษาสามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในอัตราไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๒. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของแผนงานที่วางไว้

๓. จำนวนครั้งที่เกิดปัญหาจากการใช้งานครุภัณฑ์ชำรุดหลังการบำรุงรักษา ไม่เกิน ๑ ครั้งต่อปี

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☑ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าซ่อมแซมและบำรุง	๕๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ด้านประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์ (Efficiency)

- คาดว่าอุปกรณ์ทุกชิ้นที่ได้รับการบำรุงรักษาจะสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ๑๐๐%
- ลดโอกาสเกิดความเสียหายหรือขัดข้องระหว่างการใช้งาน ราว ๐%–๕% ต่อปี
- ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมจะอยู่ในเกณฑ์ ๑–๓ วัน ต่อรายการ

๒. ด้านคุณภาพงานประชาสัมพันธ์ (Quality)

- การเผยแพร่ข้อมูลและสื่อประชาสัมพันธ์จะดำเนินได้ตรงเวลา ร้อยละ ๙๐–๙๕ ของแผน
- ความชัดเจน ความทันสมัย และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะดีขึ้น

๓. ด้านประสิทธิผลต่อองค์กร (Organizational Impact)

- ลดปัญหาความล่าช้าในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
- ช่วยให้การบริหารจัดการอุปกรณ์เป็นระบบมากขึ้น
- ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในด้านการประชาสัมพันธ์และความทันสมัยดีขึ้น

๔. ด้านงบประมาณและการบริหารจัดการ (Budget & Management)

- ลดค่าใช้จ่ายจากการซ่อมฉุกเฉินและการซื้ออุปกรณ์ใหม่
- สามารถวางแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) ได้แม่นยำ
- ข้อมูลการใช้และสภาพอุปกรณ์นำไปใช้ประกอบการเสนอของบประมาณในปีถัดไปได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมเต้นแอโรบิคยามบ่าย ชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายมีการส่งเสริมทั้งระดับโลก และระดับชาติ ให้ประชาชนทุกช่วงวัย รวมทั้งผู้สูงอายุมีการออกกำลังกาย องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ในกฎบัตรออตตาวา พ.ศ. ๒๕๒๙ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (develop personal skills) เป็นการเพิ่มพลังอำนาจ (empowerment) ให้ประชาชน เพื่อให้สามารถควบคุมภาวะสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมได้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยการฝึกทักษะในการจัดการเพื่อดำรงชีวิตตามวิถีทางที่ส่งเสริมสุขภาพหนึ่งในทักษะนี้คือการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในทุกช่วงวัย ทั้งนี้ การออกกำลังกายสามารถพัฒนาหรือคงไว้ซึ่งสมรรถภาพทางกาย โดยสมรรถภาพทางกายประเมินได้จากความทนทานของหัวใจ และปอด ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ และสัดส่วนของร่างกาย ผู้ที่ออกกำลังกายมี

สมรรถภาพทางกายดี เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะเกือบทุกระบบของร่างกาย โดยเฉพาะระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ และระบบเคลื่อนไหว

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมเต้นแอโรบิคยามบ่าย ชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย และส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพผ่านการออกกำลังกายให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย และส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หันมาใส่ใจสุขภาพ ลดความเสี่ยงโรคภัยไข้เจ็บ และเพิ่มคุณภาพชีวิตโดยรวม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่านการออกกำลังกายโดยวิธีการเต้นแอโรบิค

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หันมาใส่ใจการออกกำลังกาย และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

๓. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หันมาใส่ใจการออกกำลังกาย และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑	งบดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หันมาใส่ใจการออกกำลังกาย และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความหวงใยต่อประชาชนชาวไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ตั้งขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน โดยกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ความต้องการของเด็กและเยาวชน ตามคำขวัญโครงการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด” หมายถึง การเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัว หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจ มีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำเป็นผลสำเร็จได้ มีความสุข มีความเชื่อมั่น และมีความภาคภูมิใจ เพื่อตอบสนองพระราช

ปณิธานขององค์ประธาน ในการรณรงค์ป้องกันกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหายาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันยาเสพติด และเป็นการสนับสนุนพัฒนาเครือข่ายแกนนำของสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)
๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน
๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)
๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)
๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)
๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ **งบลงทุน**
☐ **งบรายจ่ายอื่น**
☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**
☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพชมรม TO BE NUMBER ONE R CHEE-WA STRONGER	๒๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือชมรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย และภาคีเครือข่าย	๑๕,๐๐๐	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๓	กิจกรรมการประกวดผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE และ TO BE NUMBER ONE IDOL	๑๐,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด

๒. สถานศึกษาได้พัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน

๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม

๔. สถานศึกษาได้พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหายาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จึงได้แสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับประเทศสมาชิกอื่น ๆ ทั่วโลก ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติด ร่วมกันเฝ้าระวัง

สร้างพื้นที่ กิจกรรมเชิงบวก ผ่านกิจกรรมการแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการจัดมหกรรมสร้างกระแสการมีส่วนร่วมของประชาชน และการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ภายใต้กรอบแนวคิด “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด”

จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด และรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถาบันที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาพิษภัยของยาเสพติด และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม ที่จะสะท้อนถึงการพัฒนาประเทศไทยชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด
๓. เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๕. เพื่อเป็นการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่สถานศึกษาปลอดยาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด และเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๓. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๔๐,๐๐๐	.-
	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		
	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำครู และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างยั่งยืน		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงเกิดจิตสำนึกในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. มีการสนับสนุน และสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๓. วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาปลอดสารเสพติดอย่างยั่งยืน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☑ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญ และจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ กิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๐ กิจกรรม / ๑ ปีงบการประมาณ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน
๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๖๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**กิจกรรม**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ - เตรียมลูกเสือ เนตรนารี วิชาสามัญ (ประดับแถบ ๒ สี) - วันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๙๓,๐๐๐	.-
๒.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - การแข่งขันกีฬาสี สีขาว (ชมพูพันธุ์ทิพย์เกมส์) - การแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์ - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๘๐,๐๐๐	.-
๓.	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์ - วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวา - วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหา - วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๕๐,๐๐๐	.-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	กิจกรรม	รวมเป็นเงิน	
๔.	กิจกรรมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีตานก๋วยสลาก - เทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันออกพรรษา - ประเพณีเดือน ๘ เข้า เดือน ๙ ออก - สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง - แห่เทียนพรรษา - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖๗,๐๐๐	.-
๕.	กิจกรรมในสถานศึกษา - Big Cleaning Day - ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา - อบรมขับขี่ปลอดภัย - วันเอดส์โลก - สถานศึกษาคุณธรรม (อาชีวศึกษาวิถีพุทธ) - มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ - พิธีไหว้ครู - วันสิ่งแวดล้อมโลก - สถานศึกษาพอเพียง - วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ - รดน้ำดำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ - การประกวดดาว - เดือน CVC STAR CONTEST - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๗๐,๐๐๐	.-
๖.	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - กิจกรรมชมรมวิชาชีพ - ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ - จัดเตรียมนิทรรศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น - การประชุมสมัยสามัญ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	๒๐๐,๐๐๐	.-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	กิจกรรม	รวมเป็นเงิน	
	- เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ - เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ - มอบโล่นักศึกษาองค์การฯ ดีเด่น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๖๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องชมรม TO BE NUMBER ONE

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ตั้งขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน โดยกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ความต้องการของเด็กและเยาวชน ตามคำขวัญโครงการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด” หมายถึงการเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัว หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจ มีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำเป็นผลสำเร็จได้ มีความสุข มีความเชื่อมั่น และมีความภาคภูมิใจ เพื่อตอบสนองพระราชปณิธานขององค์ประธาน ในการรณรงค์ป้องกันกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ทั้งนี้ เนื่องด้วยปัจจุบัน ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ยังไม่มีห้องสำนักงานที่เป็นกิจลักษณะ ถูกต้องตามระเบียบ โดยปัจจุบัน ชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับการจัดห้อง

ชมรมใหม่ คือ ห้องคลังพัสดุ เพื่อใช้เป็นห้องสำนักงานชมรม แต่เนื่องด้วยมีอายุการใช้งานที่ยาวนานจึงเกิดการชำรุด จึงไม่เหมาะในการจัดกิจกรรม ไม่สามารถใช้พื้นที่ได้เต็มศักยภาพ ให้เหมาะสมกับการให้บริการบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร และอื่น ๆ รวมทั้งตอบสนองต่อการใช้งานด้านอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นต้องการปรับปรุงใหม่ ให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งาน

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการซ่อมแซมห้องชมรม TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการชมรม TO BE NUMBER ONE ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดเป็นส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของชมรม TO BE NUMBER ONEดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	พระบรมฉายาลักษณ์องค์ประธานชมรมฯ	๑๐,๐๐๐	.-
๒.	ป้ายชมรม และป้ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น		
๓.	พรมสีแดง		
๔.	โฟมบอร์ดการดำเนินกิจกรรม ๓ ก. ๓ ย.		
๕.	กระจกเงา จำนวน ๓ บาน		
๖.	สติ๊กเกอร์ห้องชมรม		
๗.	โฟมบอร์ดโลโก้ชมรม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญข้างต้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงได้จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานองค์การนักวิชาชีพฯ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดเป็นส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑	โต๊ะสำนักงาน + เก้าอี้ จำนวน ๘ ชุด	๕๐,๐๐๐	.-
๒	โต๊ะประชุม จำนวน ๑ ชุด		
๓	ตู้เก็บเอกสาร		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ นักศึกษาวิชาทหารจราจร

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดานความมั่นคง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเกิดอุบัติเหตุการใช้รถใช้ถนน ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายเป็นจำนวนมากโรงเรียนจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมด้านการจราจรให้แก่นักศึกษาวิชาทหาร กล่าวว่า เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ในการนี้ด้วยเจตนาหลักของนักศึกษาวิชาทหาร ที่ได้ฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาทหารนั้น เพื่อต้องการให้นักเรียน นักศึกษามีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบธรรมเนียมปฏิบัติที่เหมาะสม มีความซื่อสัตย์สุจริต

อ่อนน้อมถ่อมตน แต่เป็นไปด้วยความเข้มแข็ง

จากความสำคัญข้างต้น ชมรมรักษาดินแดน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนักศึกษาวิชาทหารจราจร ขึ้น เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียน นักศึกษา หรือ ผู้พบเห็นทั่วไป ในการปฏิบัติตนและแสดงออกเกี่ยวการเสียสละเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษ มีระเบียบวินัยที่ดี และเป็นการสนองนโยบายการดำเนินงานนักศึกษาของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กระทรวงกลาโหม

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่โดยเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีและมีจิตอาสา

๔. เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระถึงภัยทางถนน เพื่อช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุ ความสูญเสียต่าง ๆ และผลกระทบปัญหาต่อสังคม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๒. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑ - ๕ จำนวน ๔๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาวิชาทหารเกิดความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา และสามารถช่วยป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของคณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่สัญจรเข้า - ออกสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๒. นักศึกษาวิชาทหารเกิดความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา และสามารถช่วยป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของคณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่สัญจรเข้า - ออกสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายอื่น โครงการ**.....

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ปลอกแขน นศท.จราจร จำนวน ๒๐ อัน อันละ ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐	.-
๒.	ธงสีแดงพร้อมเสา จำนวน ๒ อัน อันละ ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐	.-
๓.	นกหวีดพร้อมสาย จำนวน ๑๐ อัน อันละ ๕๐ บาท	๕๐๐	.-
๔.	กระบองไฟจราจร (แบบกระพริบ) จำนวน ๕ อัน อันละ ๗๐๐ บาท	๓,๕๐๐	.-
๕.	เสื้อสะท้อนแสง (เสื้อกั๊ก) จำนวน ๕ ตัว ตัวละ ๔๐๐ บาท	๒,๐๐๐	.-
๖.	ไฟจราจรกระพริบ โซล่าเซลล์ จำนวน ๑ ชุด	๗,๐๐๐	.-
๗.	ห้องปฏิบัติการ นศท. (โต๊ะสำนักงาน-ป้าย-อุปกรณ์สำนักงาน)	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๔,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยที่ดี

๒. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกถึงภัยทางถนน และมีความระมัดระวังในการใช้ถนนมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดเป็นส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	.-
๒.	เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	.-
๓.	เครื่องสำรองไฟ จำนวน ๑ ชุด	๕,๐๐๐	.-
๔.	เครื่องสแกนบาร์โค้ด จำนวน ๒ เครื่อง	๓,๐๐๐	.-
๕.	อุปกรณ์สำรองข้อมูล SSD จำนวน ๒ ตัว	๒,๐๐๐	.-
๖.	ตู้บานเลื่อนกระจก สูง ICON จำนวน ๒ ตู้	๑๐,๐๐๐	.-
๗.	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๓ ตัว	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงาน การจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา เพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงคุณค่าและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม, เชิงนิเวศ เชิงสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข ซึ่งเน้นทั้งเรื่องการเรียนรู้ คุณธรรม และคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่า วิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทย มีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ โดยมีพุทธธรรมหรือพุทธศาสนาเป็นองค์ความรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า "ไตรสิกขา" คือ ศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรมเพื่อพัฒนากายความประพฤติ จิตใจ และปัญญา ไตรสิกขานี้เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้านและทุกวัย ตั้งแต่ระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ "การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น" ไปจนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวช ผู้มุ่งมีชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกระดับยังส่งผลให้ผู้ศึกษามีความสุขพร้อม ๆ กับช่วยให้คนรอบข้าง และสังคมมีความสุขพร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน การศึกษาตามแนววิถีพุทธ คือ การศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้เกิดวิถีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งทางพฤติกรรม จิตใจและปัญญา ตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เน้นให้ครูและผู้บริหารมีบทบาทเป็นกัลยาณมิตร ออกแบบวิถีชีวิตในโรงเรียนให้เป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ให้เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักภาวนา ๔ (พัฒนาการทางกาย สังคม จิตใจ ปัญญา) เพื่อบรรลุถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพลเมืองของประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางวิถีพุทธ กล่าวคือ ไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ อย่างมีสติ รู้เท่าทัน สื่อสังคม และอารมณ์ของตนเองสะท้อนอัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย เป็นคนดี เก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ และเป็นการขัดเกลาจิตใจให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน-นักศึกษา ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายและการขยายผลให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๒. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำการเจริญสติและเจริญปัญญา

๓. มีพื้นที่สำหรับศึกษาธรรมมะ มีป้ายพุทธสุภาษิต หรือคำสอนส่งเสริมคุณธรรมที่เห็นเด่นชัดเพื่อการบริหารจิตและเจริญปัญญา

๔. มีอาคาร ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ส่งสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา

๕. เกิดคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต

๖. เกิดทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน

๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษาอาชีวะที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแนววิถีพุทธ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๒. จำนวนนักเรียน–นักศึกษาที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓. จำนวนกิจกรรม/โครงการย่อยที่ดำเนินการตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. ครู บุคลากร และนักเรียน–นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักพุทธธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. สถานศึกษาอาชีวะมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตตามวิถีพุทธ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ๘๐%

๔. มีการนำหลักวิถีพุทธไปบูรณาการในแผนการเรียนการสอน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตร/กิจกรรมที่จัด)

๕. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยดีขึ้น เมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น โครงการ.....

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	โครงการย่อย ๑ (จัดทำป้ายพุทธสุภาษิตประจำวิทยาลัย)	๓๐,๐๐๐	-
๒.	โครงการย่อย ๒ (อบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมประจำปี)	๒๐,๐๐๐	-
๓.	โครงการย่อย ๓ (โครงการมัคคุเทศก์น้อย)	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. บุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๒. เกิดการสร้างเครือข่ายและการขยายผลมีการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายและวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

ด้านวิชาการ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) บูรณาการให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

ด้านเศรษฐกิจ

๑. เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้ศิลปินผู้สร้างสรรค์งานหัตถศิลป์ที่เกี่ยวกับพิธีกรรมได้สร้างสรรค์ชิ้นงานสำคัญและถูกนำมาใช้ในงานพิธีกรรม ความเชื่อ ความศรัทธา ในพระพุทธศาสนา

ด้านสังคม

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรทางพระพุทธศาสนา หรือบุคคลเพื่อสร้างเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน

ด้านอื่น ๆ

๑. มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา) สถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิต เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข ซึ่งเน้นทั้งเรื่องการเรียนรู้ คุณธรรม และคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตรที่ ๔ : การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

(๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวพระราชดำริ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรมในการตัดสินใจและดำเนินการในทุกระดับ ตั้งแต่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ไปจนถึงระดับประเทศ ซึ่งนับเป็นปรัชญาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในทุกบริบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา

ภาคการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชนของชาติ ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักคิด วิเคราะห์ วางแผนการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ และสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และจิตสำนึกต่อสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการสนองพระราชดำริดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพที่รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยทางการเงิน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถเป็นผู้นำในการขยายผลแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จึงมีความจำเป็นในการจัดขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาแนวทางปฏิบัติสู่ความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของชุมชน นำไปสู่การสร้างต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม มีระบบ มีแผนงาน และมีกระบวนการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน

นอกจากนี้ โครงการยังมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจและสามารถถ่ายทอดแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ตามแนวคิดอาชีวศึกษาเพื่อความยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทายต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างมั่นคงและรอบคอบ

การดำเนินโครงการฯ ในครั้งนี้ จึงนับเป็นภารกิจสำคัญของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในการสนองพระราชดำริอันทรงคุณค่า ตลอดจนเป็นการสืบสานแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษาไทย

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา) สถานศึกษาพอเพียงวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามโครงการฯ และมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างพอเพียงและยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ชุมชน หรือ หน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ชุมชน หรือ ๑ หน่วยงาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกันขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. มีพื้นที่สำหรับการศึกษา เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ

๔. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๓. ผลิตสื่อการเรียนรู้ เอกสาร คู่มือ หรือสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ ชุด

๔. จัดตั้งหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานสาธิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ฐาน

๕. หน่วยงาน องค์กร หรือชุมชนที่เข้ามาร่วมสนับสนุนโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมและผลที่ได้รับ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นมีความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวันในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม

๔. ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๕. ฐานการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถนำไปใช้ต่อเนื่องในสถานศึกษาได้จริง และมีการต่อยอดในปีถัดไป

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	กิจกรรมย่อย ๑ โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขยายต่อองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๕,๐๐๐	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๒ โครงการจัดอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและช่วยขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๓ โครงการจัดอบรมนักเรียน นักศึกษา เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและช่วยขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๔ จัดทำแหล่งการเรียนรู้แบบภายในวิทยาลัยฯ จำนวน ๕ ฐาน ประกอบด้วย ๑. ฐานการเรียนรู้การส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน (Welcome to Chiang Rai by Vocational Shop ๒๐๒๔) ๒. ฐานเรียนรู้การจำลองธุรกิจค้าปลีกขนาดย่อม “CVC Minimart” ๓. ฐานการเรียนรู้การบริหารจัดการธุรกิจขนาดย่อม “ชมพูพันธุ์ทิพย์คาเฟ่” ๔. ฐานการเรียนรู้สร้างอุปนิสัยการออม (ธนาคารโรงเรียน) ๕. ฐานการเรียนรู้หน่วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑๐,๐๐๐	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๕ จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม

๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนิน

ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกัน ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ด้านวิชาการ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

ด้านเศรษฐกิจ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเกิดการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการทรัพยากรและการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพในระดับสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งผลให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง ลดภาระค่าใช้จ่ายภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างรายได้เสริมจากการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

ด้านสังคม

๑. มีส่วนร่วมของชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. มีพื้นที่สำหรับการศึกษา เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ

ด้านอื่น ๆ

๑. มีกิจกรรมส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบันทำให้ทราบว่า นักเรียนนักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นส่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย

จากความสำคัญข้างต้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากร ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรงต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด
๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
๔. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน
๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๖๕,๙๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตรวจสุขภาพและสารเสพติด (๒,๖๑๙ คน x ๑๐๐ บาท)	๒๖๑,๙๐๐	.-
๒.	ป้ายไวนิล	๔๐๐	.-
๓.	อาหารว่างและเครื่องดื่มเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ (๓๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)	๓,๖๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๖๕,๙๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หันมาใส่ใจการออกกำลังกาย และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยถือเป็นส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกายของมนุษย์เราไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ เช่น การทำกิจวัตรประจำวัน หรือแม้กระทั่งการออกกำลังกายเป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านั้นต้องมีการให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับประเภทของความเสี่ยงและปัญหาที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุในการใช้ชีวิตประจำวัน จากการกล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าอุบัติเหตุมักจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ ดังนั้นการที่เราจะรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การ CPR การปฐมพยาบาลแผลถลอก แผลฟกช้ำ บาดแผลถูกของมีคม กระดูกหัก เลือดกำเดาไหล และอุบัติเหตุทั้งร้ายแรงและเล็กน้อยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเป็นต้น

จากความสำคัญข้างต้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระมัดระวังตนเองจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในสถานศึกษา รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุ / อุบัติภัยขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติภัยภายในวิทยาลัยฯ ได้

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติภัยขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติภัยภายในวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติภัย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☐ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	.-
๓.	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท	๕๐๐	.-
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท	๒,๕๐๐	.-
๕.	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารและเกียรติบัตร	๓,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๑,๕๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติภัยภายในวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติภัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดี นั้นประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม สุขภาพจิตวิญญาณ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตอันดีงามและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยด้วย

จากความสำคัญข้างต้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ให้มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทาน และเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน นักศึกษา ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๒. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ **งบลงทุน**

☐ **งบรายจ่ายอื่น**

☑ **รายได้สถานศึกษา (บกศ.)**

☐ **อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ชุดเครื่องนอน จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	.-
๒.	ฉากกั้นห้องผู้ป่วย จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	.-
๓.	ตู้ยา (ด้านล่างเก็บยา ด้านบนวางยาเพื่อบริการ)	๕,๐๐๐	.-
๔.	ตู้ทำน้ำร้อน-น้ำเย็น สแตนเลส (ถังคว่ำ)	๕,๕๐๐	.-
๕.	เครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	.-
๖.	ยาสามัญประจำบ้าน จำนวน ๒๐ รายการ	๑๕,๐๐๐	.-
๗.	ถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้า	๒,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๙,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและความอำนวยสะดวก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ๓๐,๐๐๐ CC โลหิตนี้เพื่อสังคม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดในการรักษาพยาบาล เช่น ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้โรงพยาบาลต่างๆ มีความต้องเลือด เพิ่มมากขึ้น แต่ปริมาณเลือดที่มีอยู่ตามธนาคารเลือดและโรงพยาบาลต่างๆ มีไม่ เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้บางครั้งมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวการณ์ขาดแคลนเลือดดังกล่าว ซึ่งหากสถานการณ์นี้ยังคงดำเนินต่อไป อาจมีผู้เสียชีวิตจากการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ดังนั้นฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตจากวันพ่อสู่วันแม่ เพื่อให้นักศึกษานักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยและช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนเลือดดังกล่าว

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต
๓. เพื่อส่งเสริมด้านจิตอาสาของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะกุศลแก่เพื่อนมนุษย์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน
๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๔๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ป้ายไวนิล	๔๐๐	.-
๒.	อาหารว่างและเครื่องดื่มเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์	๓,๐๐๐	.-
	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารและเกียรติบัตร	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๔๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะกุศลแก่เพื่อนมนุษย์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา / ฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมอย่างสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยประกันอุบัติเหตุเป็นประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันเสมอ ๆ ถึงแม้ว่าเราจะใช้ความระมัดระวัง ในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม ซึ่งเราจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ อยู่ทุกวัน โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นตามท้องถนนในทุกเทศกาล และมักเป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรง หรืออาจจะเป็นอุบัติเหตุเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นขณะอยู่บ้าน ที่ทำงาน เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ชัดว่า ชีวิตคนเรา มีความเสี่ยงได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกสถานที่ อุบัติเหตุนั้นมีความแตกต่างจากการเจ็บป่วย เพราะว่าอุบัติเหตุนั้นหมายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันจากปัจจัยภายนอกร่างกายโดยมิได้เจตนา ส่งผลโดยตรงให้เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย ดังนั้น การให้ความคุ้มครองของประกันภัยอุบัติเหตุจึงแตกต่างจากประกันสุขภาพหรือประกัน

ชีวิตที่ท่านอาจมีอยู่ เพราะประกันสุขภาพเน้นการชดเชยค่ารักษาพยาบาลไม่ว่าจากสาเหตุใด ๆ ทั้งอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย ขณะที่ประกันชีวิตจะเกี่ยวข้องกับกรณีเสียชีวิตไม่ว่าจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามเช่นกัน

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา เป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่งในการเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครอง หรือความรับผิดชอบของสถานศึกษา ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึง ทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพ และอื่นๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ดำเนินการเรื่องการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ขึ้น โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นวงจรจนบรรลุเป้าหมาย มีระบบการติดตามประเมินผลให้ทราบปัญหาและความก้าวหน้า

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการประกันอบุติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครอง หรือความรับผิดชอบของสถานศึกษา ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึง ทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครอง หรือความรับผิดชอบของสถานศึกษา ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึง
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับสวัสดิการฯ ที่มีประสิทธิภาพและความคุ้มครองมากขึ้น
๓. เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๖๑๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือได้รับการบาดเจ็บ ได้รับการชดเชยเพื่อบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้น มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือได้รับการบาดเจ็บ ได้รับการชดเชยเพื่อบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้น มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงานและหน้าที่การดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการหน้าเสาธง / เสียงตามสาย / เว็ปไซต์หรือสื่อออนไลน์ และป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารต่าง ๆ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐๗,๕๙๐ บาท (หกแสนเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑	ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. - ปวส.	๕๗๒,๖๔๐	.-
	(จำนวน ๒,๓๘๖ คน x ๒๔๐ บาท)		
๒	ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ระดับ ป.ตรี	๓๔,๙๕๐	.-
	(จำนวน ๒๓๓ คน x ๑๕๐ บาท)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐๗,๕๙๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ต่อโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับสวัสดิการและความคุ้มครองสิทธิประโยชน์เต็มประสิทธิภาพ

๒. วิทยาลัยฯ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครอง หรือความรับผิดชอบของสถานศึกษา ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึง ทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่น ๆ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพื่อต่อยอดอาชีพ Up skill - Re skill

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการผลิตบุคลากรอาชีวะเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ยุคดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และความต้องการแรงงานในสาขาอาชีพใหม่ที่ใช้ทักษะขั้นสูง ซึ่งส่งผลให้แรงงานจำนวนมากต้องเผชิญกับความท้าทายในการปรับตัว ไม่ว่าจะเป็นความเสี่ยงจากการถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี การขาดทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน หรือการว่างงาน

ในขณะเดียวกันความต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทาง เช่น ด้านดิจิทัล เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การบริการ และอาชีพอิสระในระบบเศรษฐกิจใหม่กลับมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การพัฒนาและยกระดับทักษะแรงงานทั้งในรูปแบบ "การพัฒนาทักษะใหม่ (Re - skill)" สำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ และ

"การเพิ่มทักษะเดิม (Up - skill)" สำหรับผู้ที่ต้องการต่อยอดหรือปรับปรุงความสามารถเดิม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับตลาดแรงงานไทย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดโครงการ "ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพื่อต่อยอดอาชีพ (Up Skill - Re Skill)" เพื่อสนับสนุนให้แรงงานทุกกลุ่มได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ตอบโจทย์นโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมการพัฒนาแรงงานและยกระดับศักยภาพของคนไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๗. วัตถุประสงค์

๑. ยกระดับสมรรถนะของแรงงานทุกกลุ่มให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand ๔.๐
๒. ลดปัญหาการว่างงานหรือการขาดแคลนทักษะแรงงานในสาขาเฉพาะ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาแรงงานอย่างยั่งยืน
๔. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมในภาคแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน/หลักสูตร
๒. ผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด
๓. ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในอาชีพหรือพัฒนางานได้จริง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในวิชาชีพเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนหลังการอบรม
๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพเดิมหรือเริ่มต้นอาชีพใหม่ได้จริง
๓. เกิดการรับรู้และตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
๔. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการพัฒนาแรงงานอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- จำนวนประชาชน และนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ตามแผนที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ **๘๐** แสดงความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป
๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอาชีพได้จริง
๓. มีการสร้างหรือขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ศึกษาข้อมูลความต้องการพัฒนาทักษะ (Up skill / Re skill) ของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ จัดทำแผนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่

๑.๔ ออกแบบหลักสูตร/กิจกรรมการอบรม พร้อมสื่อและวิธีการประเมินผล

๑.๕ ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ คัดเลือกและยืนยันรายชื่อผู้เข้าอบรมตามเกณฑ์

๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม

๒.๓ ดำเนินการอบรมตามหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าอบรม (Pre-test / Post-test)

๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๓.๓ ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการดำเนินงานกับเป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๔ สรุปข้อค้นพบ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานสรุปโครงการให้ผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพื่อต่อยอดอาชีพ Up skill - Re skill

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑	**กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อประชาชน**		
	- ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	-
	- ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๒	**กิจกรรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ**		
	- ค่าตอบแทน	๑๕,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการผลิตบุคลากรอาชีวะเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะqตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีงานทำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับพระราชดำริด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดโครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ให้เกิดทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง และสนองพระราชดำริด้านการพัฒนาคนอย่างแท้จริง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

๒. เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

๒. จัดอบรม/ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาชีพที่ผ่านการอบรม/ฝึกอบรมเพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือต่อยอดรายได้

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และเห็นคุณค่าของการศึกษาอาชีวะ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. จำนวนหลักสูตร/กิจกรรมที่จัดได้ตามแผนที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ **๘๐** แสดงความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป

๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอาชีพได้จริง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ

๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้น และการถ่ายทอดความรู้

๑.๓ วางแผนทรัพยากร เช่น บุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ งบประมาณ และเวลา

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ จัดกิจกรรมฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้น และถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนและประชาชน

๒.๒ จัดทำเอกสารคู่มือการเรียนการสอน และสื่อประกอบกิจกรรม

๒.๓ บันทึกข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการฝึกอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ วิเคราะห์ผลตอบรับและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวนกิจกรรม/หลักสูตร

ด้านคุณภาพ: ความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้น ผลการประเมินหลังการอบรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและบทเรียนที่ได้รับ

๔.๒ ปรับปรุงแผนและกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายอื่น โครงการ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อาชีวะอาสา บริการประชาชน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าหมายที่ ๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคงสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทั้งในและต่างประเทศ ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๒ บริการและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนสายวิชาชีพที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และจิตสาธารณะ การจัดโครงการอาชีวะอาสาบริการประชาชน เป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริในการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ดูแล และให้บริการประชาชนในด้านต่าง ๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้จัดโครงการอาชีวะอาสา บริการประชาชน เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และจักรยานยนต์บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว บริการน้ำดื่ม และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติภัยทางจราจรตามเส้นทาง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาที่สร้างสรรค์สิ่งที่คุณค่ามีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่นชุมชน และสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาสายวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และสนับสนุนให้บุตรหลานเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น

๒. เพื่อให้การบริการจิตอาสาเพื่อประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการบริการจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือประชาชนและสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ

๒. การประเมินทักษะและสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๓. การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์กับชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตดำเนินโครงการ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาชีวะอาสา บริการประชาชน

๑.๓ กำหนดรูปแบบกิจกรรมบริการประชาชน

๑.๔ ประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่เพื่อกำหนดสถานที่ เวลา และกลุ่มเป้าหมาย

๑.๕ ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ เปิดกิจกรรมโครงการอาชีวะอาสา บริการประชาชนตามแผนงาน

๒.๒ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุม ดำเนินการให้บริการประชาชนตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ อำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำแก่ประชาชนในด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์หรือยานพาหนะ

๒.๔ เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับบริการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ทั้งในด้านปริมาณ (จำนวนผู้เข้าร่วม/จำนวนผู้รับบริการ) และด้านคุณภาพ (ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ทักษะที่ผู้เรียนได้รับ)

๓.๒ รวบรวมผลการประเมินจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ประชาชนผู้รับบริการ

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม บริการ หรือการประสานงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากขึ้น

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวะอาสา บริการประชาชน

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการผลิตบุคลากรอาชีวะเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทั้งในและต่างประเทศ ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๒ บริการและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการประชาชนในพื้นที่ชุมชน โดยมุ่งเน้นการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ ยานพาหนะ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนการแนะนำแนวทางการสร้างอาชีพเสริมและการจัดการธุรกิจชุมชน อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนในสถาบันอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะวิชาชีพและเรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการสังคม นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับชุมชน พร้อมทั้งปลูกฝังจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการคำปรึกษา ให้ความรู้ และบริการซ่อมแซมเบื้องต้นแก่ประชาชนในชุมชน

๒. เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสร้างรายได้เสริม

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียน และเรียนรู้การทำงานกับประชาชน

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของประชาชนให้มีความรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการในท้องถิ่น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้บริการคำปรึกษาและอบรมด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๓. มีนักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชนที่เข้ารับคำปรึกษาหรือการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น

๔. ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืนกับสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการคำปรึกษา/การซ่อมแซม/อบรมวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๓. จำนวนอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือเครื่องใช้ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ไม่น้อยกว่า ๘๐ รายการ

๔. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชนที่เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสร้างอาชีพได้จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น (ประเมินจากแบบสอบถาม/การสังเกต)

๔. ชุมชนและสถานศึกษามีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่เข้มแข็งมากขึ้น (วัดจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการขยายผลต่อเนื่อง)

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ศึกษาความต้องการของชุมชนและสำรวจสภาพปัญหาที่ประชาชนประสบ

๑.๒ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกิจกรรมย่อยภายในโครงการ

๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติงานและงบประมาณ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ

๑.๔ ประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการร่วมดำเนินกิจกรรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนรับทราบ

๒.๒ จัดตั้งศูนย์บริการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ตามสถานที่ที่กำหนด

๒.๓ ให้บริการคำปรึกษา อบรม และซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้ และยานพาหนะ

๒.๔ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนเข้าร่วมปฏิบัติงานจริง ฝึกทักษะวิชาชีพ และบริการประชาชน

๒.๕ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ แก่ประชาชน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานจาก จำนวนผู้รับบริการ / จำนวนอุปกรณ์ที่ซ่อมแซม / ความพึงพอใจของประชาชน

๓.๓ ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการดำเนินงานกับเป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๔ สรุปข้อค้นพบ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่อง

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนในชุมชนได้รับบริการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ และได้รับคำปรึกษาด้านวิชาชีพ ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายและแก้ไขปัญหาได้ตรงความต้องการ

๒. ประชาชนมีความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้ครัวเรือน

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์จริงในสาขาวิชาที่เรียน เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาห้องปฏิบัติการงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ฝ่ายพัฒนาการกิจการนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการพัฒนาการทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้โปรแกรมที่มีสิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด

๒. ตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๒ ตู้

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีครุภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นระเบียนเรียบร้อยต่อห้องปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนครุภัณฑ์ที่จัดซื้อครบถ้วนตามแผน/งบประมาณที่กำหนด

๒. สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. ระยะเวลาในการจัดซื้อแล้วเสร็จตามกำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่ได้รับตรงตามคุณลักษณะ/มาตรฐานที่กำหนดใน TOR

๒. ครุภัณฑ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การปฏิบัติงานได้จริง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ กำหนดปัญหา/ความต้องการ

๑.๒ วางแผนกิจกรรม วิธีดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลา

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๒.๒ ใช้งบประมาณและทรัพยากรตามที่ได้รับ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ

๓.๒ สรุปผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่พบ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ พัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ตู้บานเลื่อนกระจก สูง จำนวน ๒ ตู้ ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-
๒.	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม
๒. ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ ตามแผน/กิจกรรม/งบประมาณ
๓. เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. เกิดการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานปกครอง / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่งคง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
เป้าหมายที่ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☐ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดจะช่วยให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติดได้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขใจสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใจสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์/อบรมความรู้เรื่องยาเสพติด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/ชุมชน/ผู้ปกครอง ในการป้องกันยาเสพติด อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๓. มีจัดอบรม เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันยาเสพติด

๒. ผู้เรียนสามารถปฏิเสธและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติด ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการคัดกรองด้านพฤติกรรมเสี่ยง ครอบคลุม ๑๐๐%

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๐ % จากการประเมินก่อน–หลังอบรม

๒. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเป็น “สถานศึกษาปลอดยาเสพติด” และไม่มีรายงานการพบการใช้/ครอบครองยาเสพติดภายในสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุฝึก	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๘๐ % จากการประเมินก่อน–หลังอบรม

๒. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเป็น “สถานศึกษาปลอดยาเสพติด” และไม่มีรายงานการพบการใช้/ครอบครองยาเสพติดภายในสถานศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานปกครอง / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่งคง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
เป้าหมายที่ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรูและไดรับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการเกิดอุบัติเหตุทางถนนอันเกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีสถิติเป็นอันดับต้นๆ ได้สร้างความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นจำนวนมาก กรมการขนส่งทางบกได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการเสริมความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎจราจร มารยาทในการขับรถและการขับรถอย่างปลอดภัย จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมเสริมความรู้ให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มช่องทางการให้บริการแก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ และเสริมสร้างจิตสำนึกในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดจากการใช้รถใช้ถนนของผู้ขับรถจักรยานยนต์ โครงการนี้จะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้ขับรถจักรยานยนต์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยให้ผู้ใช้ยวดยานพาหนะได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องเกิดจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางถนน ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนลดลง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวสามารถขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา) ภายในจังหวัดเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงเห็นสมควรจัดทำ "สถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย ภายใต้โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่" โดยปลูกฝังให้ผู้ขับรถมีจิตสำนึกในการขับรถที่ถูกต้องตามกฎจราจร เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เสริมสร้างให้ผู้ขับรถปฏิบัติตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยอันจะเป็นการช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุทางถนนและเพื่อเพิ่มช่องทางให้บริการแก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์โดยให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (กฎหมายตามพระราชบัญญัติรถยนต์ พระราชบัญญัติการขนส่งทางบก และพระราชบัญญัติการจราจร) เทคนิคการขับรถอย่างปลอดภัย จิตสำนึกและมารยาและข้อปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและการให้ความช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน จิตสำนึกและมารยาทในการขับรถ และเทคนิคการขับขี่อย่างปลอดภัย

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน

๓. เพื่อออกใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ให้แก่ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมและทดสอบภาคทฤษฎี (ข้อเขียน) และภาคปฏิบัติ (ขับรถ)

๔. เพื่อประเมินผลติดตามการเกิดอุบัติเหตุของผู้ได้รับใบอนุญาตขับรถไปแล้ว ในกรณีเป็นผู้กระทำหรือก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ในระยะเวลา ๓ เดือน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน/รุ่น

๒. มีจัดอบรม อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความรู้ ทัศนคติ และทักษะการขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้น

๒. มีการสวมหมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน/รุ่น

๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านการขับขี่ปลอดภัย **ไม่น้อยกว่า ๘๐ %**

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม (ประเมินด้วยแบบทดสอบก่อน–หลัง)

๒. ลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☑ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค) โครงการสถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุฝึก	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะและมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานครูที่ปรึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส.๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ นโยบายช่วยเหลือผู้เรียน เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ยืมเรียน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช. ๑-๓ ปวส.๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ นโยบายช่วยเหลือผู้เรียน เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ยืมเรียน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ จัดทำเอกสาร เช่น หนังสือเชิญผู้ปกครอง หนังสือเชิญวิทยากร แบบฟอร์มต่างๆ กำหนดการ แบบสอบถาม และเอกสารประกอบการประชุมฯ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒.๓ ให้ผู้ปกครองประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา เช่น นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☑ อื่น ๆ สมาคมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๕,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานครูที่ปรึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๑-๓ ระดับชั้น ปวส.๑-๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๑-๒ ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเก่า ระดับปวช. ๑-๓ ปวส.๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ ปวส. ๑-๒ และปริญญาตรีปีที่ ๑-๒ ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ จัดทำเอกสาร เช่น หนังสือเชิญผู้ปกครอง หนังสือเชิญวิทยากร แบบฟอร์มต่างๆ กำหนดการ แบบสอบถาม และเอกสารประกอบการประชุมฯ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒.๓ ให้ผู้ปกครองประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา เช่น นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☑ อื่น ๆ สมาคมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๕,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานครูที่ปรึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษาธธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดการศึกษาที่มุงเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกหน่วยงานต้องมีส่วนประสานความสัมพันธ์กัน และเนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ได้อย่างทั่วถึง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สมุดคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ เล่ม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือสำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบถึงความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับสมุดคู่มือครบทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบกฎ ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้ปกครอง ได้รับทราบนโยบาย กฎ ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้อง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ รวบรวมข้อมูลที่อยู่ในสมุดคู่มือต้องเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๒.๒ จัดทำร่างคู่มือ และออกแบบรูปเล่ม นำข้อมูลที่รวบรวมมาจัดเรียงเนื้อหาให้เป็นระบบและเข้าใจง่าย

๒.๓ แก้ไขตามข้อเสนอแนะและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและการสะกดคำ

๒.๔ ขออนุมัติจากผู้บริหาร เพื่อส่งคู่มือฉบับพิมพ์ที่ได้ออกแบบไว้ ส่งโรงพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์

๒.๕ ดำเนินการตามกำหนดการที่วางไว้ โดยการแจกสมุดคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนในวันปฐมนิเทศ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามผลการใช้งานคู่มือจากนักเรียน นักศึกษา

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะ

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าจ้างจัดทำคู่มือ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบกฎ ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้องและช่วยลดความสับสนและข้อสงสัยต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานครูที่ปรึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณพอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคัน (Drop outs) เป็นปัญหาใหญ่ปัญหาหนึ่งที่ทาให้เกิดการสูญเปล่าทั้งทางเศรษฐกิจและการศึกษา รวมถึงปัญหาสังคมต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนที่เคยเข้าเรียนในระบบสถานศึกษาแล้ว ต้องออกจากสถานศึกษา และไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้เรียนได้รับประสิทธิผลไม่คุ้มค่าจากงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไป การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเปล่าของ งบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม นี้ขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสียงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ให้ผู้ปกครองประเมินความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานครูที่ปรึกษา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณพอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคัน (Drop outs) เป็นปัญหาใหญ่ปัญหาหนึ่งที่ทาให้เกิดการสูญเปล่าทั้งทางเศรษฐกิจและการศึกษา รวมถึงปัญหาสังคมต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนที่เคยเข้าเรียนในระบบสถานศึกษาแล้ว ต้องออกจากสถานศึกษา และไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้เรียนได้รับประสิทธิผลไม่คุ้มค่าจากงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไป การออกกลางคันจึงเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเปล่าของ งบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม นี้ขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสียงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ให้ผู้ปกครองประเมินความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่านักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาว่ามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ

๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบทุกคน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ ครบทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม หรือแบบสำรวจ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่วางไว้

๒.๒ ติดตามและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เก็บรวบรวม

๒.๓ บันทึกข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้เข้าในระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามผู้ที่ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๓.๒ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพื่อดูแนวโน้มการมีงานทำและการศึกษาต่อ

๓.๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา เช่น ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และภาวะการมีงานทำ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ ครบทุกคน

๒. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา

๓. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู - อาจารย์

๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้กู้ยืมเห็นคุณค่าและโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับ และมีแรงบันดาลใจที่จะชำระหนี้คืนเพื่อส่งต่อโอกาสนั้น ให้สามารถช่วยเหลือเยาวชนรุ่นหลังได้ต่อไป

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ กยศ. ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเห็นคุณค่าและโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับ และมีแรงบันดาลใจที่จะชำระหนี้คืนเพื่อส่งต่อโอกาสนั้น ให้สามารถช่วยเหลือเยาวชนรุ่นหลังได้ต่อไป

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓, ปวส. ๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าของที่ระลึก	๕๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓,๕๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาด แรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๑๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๖๐ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๗๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๕๐ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู - อาจารย์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓, ปวส. ๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๕๐ บาท (สองหมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าหมอทำขวัญ จำนวน ๑ คน	๑,๐๐๐	-
๒.	ค่าบายศรี พร้อมเครื่องสักการะ	๔,๐๐๐	-
๓.	ด้ายสายสิญจน์	๑,๕๐๐	-
๔.	ป้าย จำนวน ๑ ผืน	๑,๕๐๐	-
๕.	ของที่ระลึก	๑,๐๐๐	-
๖.	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	๔,๐๐๐	-
๗.	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-
๘.	วิทยากรบรรยายพิเศษ จำนวน ๒ คน	๒,๐๐๐	-
๙.	อาหารว่างครู ๓๐ ชุด @๓๕	๑,๐๕๐	-
๑๐.	เครื่องดื่มนักเรียน นักศึกษา (น้ำเปล่า) ๑,๐๐๐ @ ๕	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๔,๐๕๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาหรือเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นภาระงานที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา โดยมีงานแนะแนวฯ งานปกครอง และงานครูที่ปรึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นบุคลากรร่วมกันในการดำเนินงาน ทั้งนี้การประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาจะช่วยให้สามารถดูแลนักเรียน/นักศึกษาได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ครูและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงและหาแนวทางในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะอยู่ที่วิทยาลัยฯ

๓. เพื่อให้ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน

๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารายใหม่ อย่างน้อยสาขา ละ ๒ คน

๒. นักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารายใหม่อย่างน้อยสาขา ละ ๒ คน

๒. มีนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ประเมินความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา เช่น นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๗,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง/น้ำมัน	๓,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-
๔.	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๘,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สร้างสรรค์พลังใจ วัยทีน (WE ARE STRONG TOGETHER)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน / ฝ่ายพัฒนกิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดภาวะความเครียด ซึมเศร้าและการฆ่าตัวตายสูงสุด โดยเฉพาะ กลุ่มอายุ ๑๕ - ๓๔ ปี ซึ่งเป็นกลุ่มวัยเรียนและวัยทำงานตอนต้น โดยมีปัจจัยหลัก คือ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิดหรือคนในครอบครัว ขาดความอบอุ่น จากการถูกทอดทิ้ง รวมทั้งภาวะป่วยกายหรือใจเรื้อรัง และภาวะเครียดจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤติต่างๆในชีวิต สามารถรับมือแก้ไขปัญหาและภาวะวิกฤติดังกล่าวได้ มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้องและการพัฒนาระบบการดูแลให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงพยาบาลสวนปรุง ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑ และภาคีเครือข่ายภาคประชาชน ได้ร่วมกัน จัดทำโครงการสร้างสรรค์พลังใจ ให้วัยทีน STRONG TOGETHER ขยายผลมาสู่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันทางใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤติต่างๆในชีวิต รวมถึงการสนับสนุนให้คนใกล้ชิด คนในครอบครัว ครู อาจารย์ สถาบันการศึกษา ชุมชนแวดล้อมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้มีบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตที่อาจนำไปสู่การพยายามฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน/นักศึกษาในสถาบันการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินภาวะสุขภาพใจ (Mental Health Check In : MHCI),
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิต (Mental Heatth Litteracy)
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience Quotient:RQ)
๔. เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือและเครือข่ายส่งต่อ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ไขปัญหาและเฝ้าระวัง ช่วยเหลือดูแลได้ทัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้
๒.๒ ประเมินความพึงพอใจ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ
๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๒๐๐ บาท (สองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน (นักจิตวิทยา)	๗,๒๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-
๓.	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๒๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ไขปัญหาและเฝ้าระวัง ช่วยเหลือดูแลได้ทัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สานฝันสู่โลกอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน / ฝ่ายพัฒนกิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่มสัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบกับมัธยมศึกษาเป็น ๖๐:๔๐ และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งเปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาตลอดจนอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษารับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในสถาบันนั้นต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ระบบปกติ และระบบทวิภาคี

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาอื่น ๆ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ประเมินความพึงพอใจ จากผู้เข้ารับการแนะแนวฯ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สำรวจภาวะการมีงานทำระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแนวโน้มสูงในการทำงานระหว่างเรียน ทั้งในรูปแบบฝึกงาน ฝึกอาชีพ หรือทำงานจริงเพื่อหารายได้และฝึกทักษะวิชาชีพ การสำรวจภาวะการมีงานทำ จึงมีความสำคัญในการวิเคราะห์ผลกระทบต่อการเรียนรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณภาพชีวิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานที่นักเรียน นักศึกษาทำระหว่างเรียน
๒. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะวิชาชีพ
๓. เพื่อเสนอแนวทางการสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน หรือกำลังหารายได้ระหว่างเรียนครบทุกคน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกทักษะชีวิตเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีรายได้ระหว่างเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกทักษะชีวิต เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ สำรวจกลุ่มเป้าหมาย

๑.๔ จัดทำแบบสอบถามที่เน้นข้อมูลด้านประเภทงาน รายได้ ชั่วโมงทำงาน และผลกระทบต่อการเรียน (แบบสอบถามออนไลน์และออฟไลน์)

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ แจกแบบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถาม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สัมภาษณ์เชิงลึกนักเรียน/นักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียน

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๗,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับรูปแบบการทำงานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน เช่น การจัดตารางเรียนที่ยืดหยุ่น หรือความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานความร่วมมือ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ข้อที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
นโยบายที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสูง

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ(FullfillSkillGaps)โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (TailormadeCurriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา ในวาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ โดยการยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามโครงการของหลักสูตรได้ทำการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น คุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการจัดพิธีลงนามความร่วมมือ และมอบโล่รางวัลเพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับสถานประกอบการและเพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายที่ดีในการสร้างความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒. เพื่อลงนามความร่วมมือ (MOU) ด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือดีเยี่ยมของแต่ละสาขาวิชา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น แผนกวิชาละ ๒ แห่ง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติระบบทวิภาคีทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น แผนกวิชาละ ๒ แห่ง หรือมากกว่า

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งและได้รับความพึงพอใจในระดับดีหรือดีมากจากสถานประกอบการในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิกับหน่วยงานภาครัฐเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-
๓.	โล่ประกาศเกียรติคุณ	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ปกเกียรติบัตรขนาด A๔ ติดตราโลหะสัญลักษณ์กรมอาชีวศึกษาสกรีนหน้าสีทอง	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น

๑๓.๒ ประเมินจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสำเร็จ

๒. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. วิทยาลัยสามารถพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนช่วยสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาวิทยาลัยทุก ๆ ด้าน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงจำเป็นต้องขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โครงการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง พัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ

การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพให้เป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น

๒. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ครอบคลุมครบทั้ง ๓ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อย ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนข้อมูล/หลักฐานอ้างอิงที่จัดเก็บในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ **๘๐%** ของตัวชี้วัดที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสะท้อนผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑.๑ สำรวจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ กำหนดขั้นตอนขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระบุรายละเอียดของกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และทรัพยากรที่ต้องใช้

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน

๒.๒ จัดเก็บข้อมูล บันทึกผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบผลลัพธ์ประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.๒ เปรียบเทียบกับมาตรฐานตรวจสอบว่าผลลัพธ์ตรงตามมาตรฐานและข้อกำหนดที่กำหนดหรือไม่

๓.๓ สรุปผลการประเมินและรายงานผล

๔. ขั้นประเมินผล (Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมและทันสมัย

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑ การประชุมติดตาม จัดประชุมเป็นระยะเพื่อรายงานความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
๒ การตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
๓. การรายงานผลโดยการสรุปโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. มีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง

๓. สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถใช้ประโยชน์ในการวางแผนและตัดสินใจได้

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านวิชาการ

บุคลากรมีความเข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถบูรณาการแนวคิดการประกันคุณภาพเข้าสู่การปฏิบัติงานประจำได้

ด้านเศรษฐกิจ

การบริหารจัดการภายใต้ระบบคุณภาพ ทำให้มีการวางแผนและจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ และเน้นผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจที่ชัดเจน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แกไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ ระบุใหมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีสาระที่สำคัญ คือระบบ หลักเกณฑ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาใหเป็นไปตามกฎกระทรวงได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และยังให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับต่อไป

งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เห็นสมควรจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจถึงประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกตัวบ่งชี้ และทุกมาตรฐานที่ร่วมกำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์หลักฐานที่สอดคล้องกับรายการประเด็นการประเมินตามตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ สามารถนำแนวทางดังกล่าวมาใช้ปฏิบัติได้จริง ก็จะส่งผลให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของสถานศึกษาก้าวไปสู่มาตรฐาน และเป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ในการอบรมระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้หลังจากการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ หลังการอบรมระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้หลังการอบรม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑.๑ สำรวจข้อมูลในการทดสอบความรู้ในการทำแบบสอบถามความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ กำหนดขั้นตอนการให้ความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระบุรายละเอียดของกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และทรัพยากรที่ต้องใช้

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน

๒.๒ จัดเก็บข้อมูล บันทึกผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบผลลัพธ์ประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้การสำรวจความพึงพอใจ

๔. ขั้นประเมินผล (Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เหมาะสมและทันสมัย

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

การรายงานผลโดยการสรุปโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. มีคู่มือหรือสื่อประกอบการอบรมที่ครอบคลุมหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเอกสารหรือสื่อการสอนที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรืออบรมซ้ำได้ในอนาคต

๒. มีบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมตามแผนที่กำหนด

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือภายในองค์กรเพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพในหน่วยงานของตนได้อย่างเหมาะสม

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของต้นสังกัดหรือหน่วยงานประเมินภายนอก

๔. สถานศึกษามีความพร้อมมากขึ้นในการรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอกตามแนวนโยบายของ สอศ.

๒. เสริมสร้างนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะ (Competency-Based Education)

๓. ผลักดันให้เกิดการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ด้านวิชาการ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๒. สร้างความตระหนักและความรู้ในเรื่องมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิผลในระบบการศึกษา

ด้านสังคม

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

ด้านอื่น ๆ

๑. ส่งเสริมการทดลองและปรับปรุงแนวทางการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะเชิงวิชาชีพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานสากล และมีคุณภาพที่สูงขึ้นหนึ่งในรางวัลที่เป็นเกียรติอย่างสูงสำหรับสถานศึกษาคือ รางวัลพระราชทาน ซึ่งมอบให้แก่สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยรางวัลนี้เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความสำเร็จในระดับสูงสุดของการพัฒนาสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงควรมีการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มงวดและมีการพัฒนาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรางวัลพระราชทาน การเตรียมความพร้อมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นเท่านั้น แต่ยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาความสามารถของครูและนักเรียนในระยะยาว สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติงานในอนาคต

การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเพื่อการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกด้าน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพ การพัฒนาทักษะชีวิตและการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและสังคมอย่างยั่งยืน โครงการนี้มีความสำคัญทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา โดยจะเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการประเมินรางวัลพระราชทานซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรางวัลพระราชทาน

๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารการจัดการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นหรือผดุงไว้ได้ โดยนักเรียนนักศึกษา มีทักษะทั้งวิชาการและทักษะวิชาชีพที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

๒. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่ดี

๓. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการสอนสมัยใหม่มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา โดยเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาและบริการสังคม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของเป้าหมาย

๒. จัดเตรียมและรวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐ ตามข้อกำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินในรอบคัดเลือกภายใน/ภายนอก และมีคุณสมบัติพร้อมสำหรับการประเมินรางวัลพระราชทาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๑.๒ กำหนดกลยุทธ์ วางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการสอน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระบุรายละเอียดของกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และทรัพยากรที่ต้องใช้

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน

๒.๒ จัดเก็บข้อมูล บันทึกผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบผลลัพธ์ประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้การประเมินภายในและการสำรวจความพึงพอใจ

๓.๒ เปรียบเทียบกับมาตรฐานตรวจสอบว่าผลลัพธ์ตรงตามมาตรฐานและข้อกำหนดที่กำหนดหรือไม่

๔. ขั้นประเมินผล (Act : A)

๔.๑ ปรับปรุงตามผลการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาและปรับปรุงกระบวนการตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

๔.๒ ปรับแผน ปรับแผนและกลยุทธ์ตามผลลัพธ์การประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การประชุมติดตาม จัดประชุมเป็นระยะเพื่อรายงานความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒. การตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๓. การสำรวจความคิดเห็น ใช้แบบสำรวจเพื่อรับข้อเสนอแนะจากนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร

๔. การรายงานผล จัดทำรายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของโครงการเพื่อเสนอให้กับคณะกรรมการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการที่พัฒนาอย่างเป็นระบบ

๒. มีการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานราบรื่นและมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรางวัลพระราชทานหรือได้รับการยอมรับในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาที่มีคุณภาพ

๓. สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและสังคม

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. การสนับสนุนนโยบายการศึกษา โครงการนี้จะส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการศึกษา ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยการปรับปรุงสถานศึกษาให้ตรงตามข้อกำหนดและมาตรฐานที่มีอยู่

๒. การสร้างรูปแบบที่ดี การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จจะเป็นรูปแบบในการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ๆ

ด้านวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานจะทำให้การศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

๒. การพัฒนาทักษะของนักเรียน นักเรียนจะมีทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมและธุรกิจ

ด้านเศรษฐกิจ

๑. การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาทักษะของนักเรียนจะทำให้ตลาดแรงงานมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ

๒. การเพิ่มรายได้ของสถานศึกษา การได้รับรางวัลพระราชทานอาจทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียงและความเชื่อมั่นที่เพิ่มขึ้น ซึ่งอาจนำไปสู่การสนับสนุนทางการเงินเพิ่มเติม

ด้านสังคม

๑. การพัฒนาชุมชน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและการมีส่วนร่วมของชุมชนจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงสถานศึกษาและหลักสูตรจะทำให้มีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นสำหรับนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มความปลอดภัย

๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมจะช่วยสร้างความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านอื่น ๆ

๑. การสร้างความร่วมมือ การร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาโครงการจะเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง

๒. การพัฒนานวัตกรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการศึกษาและการบริหารจัดการจะทำให้สถานศึกษามีความก้าวหน้าและทันสมัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนและมีคุณภาพจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษาที่ดีนั้นต้องสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ดังนั้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานดังกล่าวจะได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติได้จริง

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจะช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนที่ยั่งยืน การให้โอกาสผู้ปกครอง นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา จะทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาร่วมกัน นอกจากนี้ การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนยังช่วยให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานการศึกษาที่กำหนดขึ้นจะมีความครอบคลุมและตอบสนองต่อความต้องการของทุกกลุ่ม

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรมยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การมีมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบจะช่วยให้การประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม นักเรียนจะได้รับการประเมินที่ยุติธรรมและครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนในการปรับปรุงการสอน การกำหนดมาตรฐานที่ดีจะช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นระบบ

นอกจากนั้น มาตรฐานการศึกษาที่ได้รับการกำหนดอย่างมีส่วนร่วมยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การมีมาตรฐานที่ชัดเจนจะเป็นแนวทางให้ครูและผู้บริหารสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการสอนและการบริหารงานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรจะส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารงานของสถานศึกษาดีขึ้น ทั้งยังส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในระยะยาว

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการบริการการศึกษาของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มาตรฐานที่กำหนดมีความครอบคลุมทุกด้าน และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดได้รับการยอมรับและสามารถนำไปใช้จริง ในการวางแผนพัฒนาและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๓. กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นไปตามหลักการ โปร่งใส มีความร่วมมือ และสร้างความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. การนำมาตรฐานไปใช้จริงในการวางแผนพัฒนาและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ จัดตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชน

๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดเวลาการประชุม

๑.๓ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศใช้อยู่ในปัจจุบัน

๑.๔ วางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

๒.๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเบื้องต้น

๒.๓ จัดประชุมเพื่อปรับปรุงและสรุปมาตรฐานการศึกษาร่วมกัน

๒.๔ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและเผยแพร่ให้ทุกภาคส่วนรับทราบ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา

๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมและทันสมัย

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินผลการดำเนินงานจากการติดตามและสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานสรุปเพื่อปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑๔.๓ ผลกระทบ: Impact

ด้านนโยบาย

๑. ส่งเสริมให้เกิดการกำหนดนโยบายการศึกษาที่มีความโปร่งใสและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. นโยบายการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของชุมชน

ด้านวิชาการ

๑. ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้วยมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและทันสมัย

ด้านเศรษฐกิจ

๑. สร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถ

ด้านสังคม

๑. สร้างความร่วมมือและความสามัคคีของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาการศึกษา

ด้านสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. เสริมสร้างความรู้และความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ด้านอื่น ๆ

๑. สร้างความภาคภูมิใจและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการพัฒนาตนเองและชุมชนในอนาคต

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างขีดความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ ให้เป็นนักเทคโนโลยี นักนวัตกรรมผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ให้พร้อมมุ่งสู่เวทีสากล และสามารถขยายผลสู่การบริหารจัดการเชิงพาณิชย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ข้อที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องอาศัยพลังความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม การส่งเสริมให้ผู้เรียนและคนรุ่นใหม่ได้มีเวทีในการแสดงออกทางความคิด ร่วมกันคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ถือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา สิ่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และในระดับชาติต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคนรุ่นใหม่

๒. เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนและเยาวชนได้แสดงศักยภาพด้านสิ่งประดิษฐ์

๓. เพื่อคัดเลือกและเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสู่สาธารณะ

๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอในรอบแข่งขันไม่น้อยกว่า ๒๐ ผลงาน

๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตัดสิน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถต่อยอดหรือนำไปใช้จริงได้อย่างน้อย ๒๐ ผลงาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. เปิดรับสมัครผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน/เยาวชน

๓. คัดเลือกผลงานเข้าสู่รอบนำเสนอ

๔. การแข่งขันนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ (Presentation + Prototype)

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ (จำนวน ๓๐ โครงการ)	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและเยาวชนมีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

๒. ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป็นพื้นฐานในการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์สู่การประกอบอาชีพและการพัฒนาประเทศ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ นวัตกรรมสู่ชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชุมชนในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หากชุมชนสามารถนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ย่อมช่วยลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มมูลค่าผลผลิต สร้างโอกาสทางอาชีพ และยกระดับความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืนอย่างไรก็ตาม ชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนา ดังนั้น สถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะแหล่งวิชาการและศูนย์กลางการเรียนรู้ จึงมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้าสู่ชุมชน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

โครงการ “นวัตกรรมสู่ชุมชน” จึงจัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัย

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ได้

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ชุมชนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๓ ชุมชน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดผลิตภัณฑ์/แนวทางการพัฒนาชุมชนจากนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ รูปธรรมต่อชุมชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ชุมชนมีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๒. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการใหม่ ๆ ที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และชุมชน

๔. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

มีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนจากนวัตกรรมที่ถ่ายทอด ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. สำรวจและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร

๒. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยเวลา, สถานที่, บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ

๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices)

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลงาน/กิจกรรมจากนวัตกรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๒. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการใหม่ ๆ ที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และชุมชน

๔. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การวิจัยถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและการยกระดับคุณภาพทางวิชาการของสถานศึกษา บุคลากรครูจำเป็นต้องมีทักษะในการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัย

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ได้

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถพัฒนางานวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์ได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของบุคลากรที่เกิดขึ้นจากการอบรมอย่างน้อย ๒ เรื่อง

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีคะแนนความรู้/ทักษะด้านการวิจัยหลังอบรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. วิทยาลัยมีฐานข้อมูลหรือคลังผลงานวิจัยของบุคลากรเพิ่มขึ้น

๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยภายในและภายนอกวิทยาลัย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. สำรวจและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร

๒. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยเวลา, สถานที่, บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ

๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices)

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
๒. การประเมินคุณภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นต้นแบบได้จริง
๓. เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมต่อยอดสู่ระดับสูงขึ้น
๔. สถานศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การเผยแพร่และต่อยอดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๒ เน้นทักษะวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การพัฒนากำลังคนที่มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นกำลังคนที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์ โครงการ “ฝึกคิด พิชิตไอเดีย สร้างสรรค์สู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์” จึงมุ่งเน้นการบ่มเพาะทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) การแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม (Innovation Problem Solving) และการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง พร้อมต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์หรือนำเสนอในเวทีประกวดแข่งขัน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและสามารถใช้ได้จริง

๓. เพื่อบ่มเพาะทักษะการทำงานวิจัยและการสร้างต้นแบบ (Prototype) ที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

๔. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม

๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคธุรกิจ ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ คน

๒. ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ชิ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และการวิจัยเพิ่มขึ้น (จากการประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วม)

๒. มีผลงานที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์หรือประกวดแข่งขันได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ชิ้น

๓. มีผลงานได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือเข้าประกวดแข่งขันอย่างน้อย ๓ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีการต่อยอดสู่การผลิตเชิงธุรกิจหรือการประกวดแข่งขัน

๒. มีผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่จับต้องได้จริง

๓.มีผลงานได้รับการต่อยอดสู่การตลาด/การประกวดแข่งขัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Think – Design – Innovate”

๓. การลงมือทำโครงงานวิจัย/นวัตกรรม (Workshop + Coaching)

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. การคัดเลือกผลงานเด่นและเผยแพร่สู่สาธารณะ

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๒. การติดตามความก้าวหน้าของผลงานวิจัย/นวัตกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการวิจัยเชิงนวัตกรรม

๒. ได้ผลงานนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและต่อยอดเชิงพาณิชย์

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับชุมชนและภาคธุรกิจ

๔. เพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนาและออกแบบสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ ☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๒ เน้นทักษะวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในยุคเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จำเป็นต้องส่งเสริมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยเฉพาะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และรายได้ให้กับผู้เรียนและผู้ประกอบการ การจัดทำโครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการออกแบบ การวิจัยพัฒนา และการต่อยอดสู่การผลิตเชิงพาณิชย์

ดังนั้น การจัดทำโครงการนี้จึงมีความสำคัญเพื่อ พัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้ พร้อมทั้งส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

๓. เพื่อสร้างโอกาสในการต่อยอดผลงานสู่การประกอบอาชีพหรือธุรกิจ

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและบุคลากรให้มีศักยภาพด้านนวัตกรรม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์อย่างน้อย ๒๐ ชิ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีทักษะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้จริง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนผลงานที่สามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชิ้น

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีคะแนนความรู้/ทักษะด้านการวิจัยหลังอบรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีการต่อยอดสู่การผลิตเชิงธุรกิจหรือการประกวดแข่งขัน

๒. มีผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่จับต้องได้จริง

๓.มีผลงานได้รับการต่อยอดสู่การตลาด/การประกวดแข่งขัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดอบรม/บรรยายเรื่องการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์

๓. การระดมสมองและสร้างไอเดียต้นแบบ (Prototype)

๔. การออกแบบเชิงธุรกิจ เช่น บรรจุภัณฑ์ การตลาด Branding

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ

๒. การนำเสนอผลงาน/จัดนิทรรศการ/ประกวด

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๒. การประเมินคุณภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่ใช้ได้จริง

๒. ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ

๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านนวัตกรรมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคธุรกิจ

๔. ส่งเสริมการสร้างรายได้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ นวัตกรรมเปลี่ยนโลกคิดเชิงสร้างสรรค์สู่งานวิจัย (Think – Design – Innovate)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ ☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๒ เน้นทักษะวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวเข้าสู่สังคมแห่งนวัตกรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศจำเป็นต้องอาศัยกำลังคนที่มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา ที่มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์และต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและเศรษฐกิจ

การจัดโครงการ “นวัตกรรมเปลี่ยนโลก คิดเชิงสร้างสรรค์สู่งานวิจัย (Think – Design – Innovate)” จึงมีความสำคัญในการบ่มเพาะทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การสร้างต้นแบบ (Prototype) และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคธุรกิจ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการออกแบบเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๓. เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้จริง

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคธุรกิจ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ คน

๒. ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ชิ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และการวิจัยเพิ่มขึ้น (จากการประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วม)

๒. มีผลงานที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์หรือประกวดแข่งขันได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ชิ้น

๓. มีผลงานได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือเข้าประกวดแข่งขันอย่างน้อย ๓ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีการต่อยอดสู่การผลิตเชิงธุรกิจหรือการประกวดแข่งขัน

๒. มีผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่จับต้องได้จริง

๓.มีผลงานได้รับการต่อยอดสู่การตลาด/การประกวดแข่งขัน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Think – Design – Innovate”

๓. การลงมือทำโครงงานวิจัย/นวัตกรรม (Workshop + Coaching)

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. การคัดเลือกผลงานเด่นและเผยแพร่สู่สาธารณะ

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน)ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๒. การติดตามความก้าวหน้าของผลงานวิจัย/นวัตกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการวิจัยเชิงนวัตกรรม

๒. ได้ผลงานนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและต่อยอดเชิงพาณิชย์

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับชุมชนและภาคธุรกิจ

๔. เพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ฝึกคิด พิชิตไอเดีย สร้างสรรค์สู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างขีดความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ ให้เป็นนักเทคโนโลยี นักนวัตกรรมผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ให้พร้อมมุ่งสู่เวทีสากล และสามารถขยายผลสู่การบริหารจัดการเชิงพาณิชย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ข้อที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ใช้ได้จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ก้าวสู่การเป็น “นักนวัตกรรมรุ่นใหม่” ที่พร้อมสร้างผลงานที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการ "ฝึกคิด พิชิตไอเดีย สร้างสรรค์สู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์" ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณค่าและประโยชน์ใช้สอย

๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักประดิษฐ์และนักนวัตกรรม

๔. เพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมากขึ้นไป

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอในรอบแข่งขันไม่น้อยกว่า ๒๐ ผลงาน

๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วม มีความรู้/ทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพิ่มขึ้นหลังการอบรม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๒. เปิดรับสมัครผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน/เยาวชน

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. คัดเลือกผลงานเด่นเพื่อต่อยอดสู่การแข่งขันหรือเวทีระดับสูงขึ้น

๒. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานสู่การใช้ประโยชน์จริงหรือเชิงพาณิชย์

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ (จำนวน ๒๐ โครงการ)	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๒. การประเมินคุณภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม

๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นต้นแบบได้จริง

๓. เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมต่อยอดสู่ระดับสูงขึ้น

๔. สถานศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวางแผนและงบประมาณ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการ และวิชาชีพ แบบมืออาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กร (Organization Development: OD) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรมีการปรับปรุงโครงสร้าง ระบบการทำงาน และพฤติกรรมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กรต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการพัฒนาองค์กร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร
๓. เพื่อกำหนดแนวทางและแผนการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง
๔. เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘ เล่ม
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐานเกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. วางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าที่พัก	๔๐,๐๐๐	-
๔	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย	๘๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐาน เกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวางแผนและงบประมาณ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ
ข้อที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นจะต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการวางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นการกำหนดกิจกรรมหรือขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัตินอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจากการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้กิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ปัจจัย งบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จนั้นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๓. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๘ เล่ม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘ เล่ม

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. วางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑,๘๐๐	-
๒.	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๔๐๐	-
๓.	ค่าเข้าเล่ม	๑,๒๐๐	-
๔.	ค่าวัสดุอื่น ๆ	๖๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ

๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวางแผนและงบประมาณ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ
ข้อที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำแนวทางดังกล่าวใช้ปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘ เล่ม

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐานเกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. วางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๑. ดำเนินการตามโครงการ

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๑. ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act : A)

๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๖๐๐	-
๒.	ค่าเข้าเล่ม	๓๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุอื่น ๆ	๑,๗๐๐	-
๔.	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๔๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐาน เกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ประเด็นการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล)

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการสื่อสาร การขาดการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือการเชื่อมต่อที่ไม่เสถียรจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรและขัดขวางการเรียนรู้ของนักเรียน การจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือนจึงเป็นภารกิจหลักที่จำเป็นต้องได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างราบรื่นและต่อเนื่อง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยให้เพียงพอและต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการและการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นได้อย่างสะดวก

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือนครบ ๑๒ เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
๒. บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีการชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ตครบทุกเดือนในรอบปีงบประมาณ

๙.๒ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. จำนวนครั้งที่อินเทอร์เน็ตขัดข้องลดลงไม่น้อยกว่า ๕๐% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อความเสถียรของอินเทอร์เน็ต

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ตรวจสอบปริมาณการใช้อินเตอร์เน็ตย้อนหลัง ๑ ปีงบประมาณ
๑.๒ เสนอขออนุมัติงบประมาณจากผู้บริหาร

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ตตามรอบบิลที่กำหนดในแต่ละเดือน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของการชำระเงินและบิลค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
๓.๒ ตรวจสอบความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๒๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือน เป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน (๑๘,๗๕๐ x ๑๒)	๒๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการจะรายงานผลการชำระเงินและประสิทธิภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตตามรอบที่กำหนด

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียรและต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการเรียนการสอน

๒. บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างรวดเร็ว

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของข้อมูลสารสนเทศ (Information Security and Data Integrity System)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง (ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ เช่น ภัยไซเบอร์)

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของวิทยาลัย การรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของข้อมูลจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันภัยคุกคามทางไซเบอร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและมีความซับซ้อนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการโจมตีจากมัลแวร์, Ransomware หรือการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงน่าเชื่อถือ จึงเป็นวิทยาลัยที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากบุคคลภายนอก ซึ่งในปีที่ผ่านมามีผู้นำ Domain name ของวิทยาลัยไปเป็นสื่อสอนการทำลองโจมตีเว็บไซต์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กรและข้อมูลสำคัญของบุคลากรและนักเรียน การมีระบบป้องกันที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพจะช่วยสร้างความมั่นใจในการใช้งานระบบสารสนเทศ และสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลภายใต้หลักความมั่นคง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศภายในวิทยาลัยจากภัยคุกคามทางไซเบอร์
๒. เพื่อป้องกันการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาตและลดความเสี่ยงจากการโจมตีของมัลแวร์
๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องด้านความปลอดภัยของข้อมูลให้กับบุคลากร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ติดตั้งและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย ได้แก่ Firewall และ Antivirus จำนวน ๑ ชุด
๒. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยของข้อมูลทางไซเบอร์แก่บุคลากรไม่น้อยกว่า ๘๐%

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลและระบบสารสนเทศของวิทยาลัยมีความมั่นคงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเคร่งครัด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้รับการติดตั้งและปรับปรุง
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. อัตราการลดลงของเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยทางไซเบอร์ (เทียบจากปีก่อนหน้า)
๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ สำรวจความต้องการและจัดทำแผนการดำเนินโครงการ
๑.๒ จัดทำ TOR (Term of Reference) และขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งระบบ Firewall และ Antivirus ตามแผน
๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของข้อมูลให้กับบุคลากร

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบการทำงานของระบบรักษาความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒ สรุปผลการเข้าร่วมและประเมินผลการอบรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผู้บริหาร
๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๘๗,๖๓๐.(หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	บริการเช่าใช้อุปกรณ์Firewall อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศ	๑๘๗,๖๓๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘๗,๖๓๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยจะมีการรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาสและสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีระบบสารสนเทศที่มั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. ข้อมูลและระบบงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความสมบูรณ์ถูกต้องและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ประเด็นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการประชาชน)

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลและสารสนเทศเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล การจัดเก็บ รวบรวม และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำยิ่งขึ้น โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลให้เป็นระบบและทันสมัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ และพันธกิจที่เน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล . การบริหารจัดการระบบข้อมูลที่ดีจะนำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และเพิ่มความรวดเร็วในการเข้าถึงสารสนเทศที่สำคัญ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศให้มีความครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อสนับสนุนการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหาร
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานและเอกสารต่างๆ ของวิทยาลัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลสำคัญของวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและอยู่ในระบบดิจิทัลอย่างน้อย ๓ ฐานข้อมูล
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ระบบข้อมูลได้ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว
๒. การตัดสินใจของผู้บริหารมีข้อมูลที่แม่นยำประกอบการพิจารณา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นระบบ
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้งานระบบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๙.๓ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ความถูกต้องของข้อมูลในระบบไม่น้อยกว่า ๙๕%
๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ สำรวจความต้องการด้านข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ
๑.๒ จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้รองรับการทำงาน
๒.๒ จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับบุคลากร
๒.๓ ดำเนินการจัดเก็บและนำเข้าข้อมูล

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒ ติดตามการใช้งานระบบและให้คำแนะนำ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานสรุป
๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
- ☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าจ้างหรือค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ (ถ้ามี)	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมบุคลากร (ถ้ามี)	๒๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)		**๔๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการจะรายงานผลการชำระเงินและประสิทธิภาพการใช้งานอินเทอร์เน็ตตามรอบที่กำหนด

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียรและต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการเรียนการสอน

๒. บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างรวดเร็ว

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ยกระดับความพร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ประเด็นการสร้างธรรมาภิบาลและระบบราชการที่มีประสิทธิภาพ)

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายในฐานะหน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ITA จึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายด้านการบริหารจัดการที่ดี และสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กร โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของวิทยาลัยในการเข้ารับการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๙
๒. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักรู้และเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผลการประเมิน ITA ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายประจำปี ๒๕๖๙ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๒. บุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมไม่น้อยกว่า ๙๐%

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยมีระบบและกระบวนการทำงานที่มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๒. บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถนำหลักการ ITA ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๙.๓.๑ คะแนนผลการประเมิน ITA ที่วิทยาลัยได้รับ
๙.๓.๒ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๔ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย
๒. ความเรียบร้อยของเอกสารและข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้บริหารและบุคลากรเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมิน ITA
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้รองรับการทำงาน
๒.๒ จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับบุคลากร
๒.๓ ดำเนินการจัดเก็บและนำเข้าข้อมูล

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่รวบรวม
๓.๒ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและให้คำแนะนำ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๙
๔.๒ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานและจะมีการรายงานความคืบหน้าเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคะแนนผลการประเมิน ITA ที่น่าพอใจบุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างรวดเร็ว

๒. บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล

๓. วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านความโปร่งใสและสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ประเด็นการพัฒนานวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี)

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาผู้เรียนด้านภาษาและเป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ สากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีวิสัยทัศน์มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การเข้าถึงข้อมูล และการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีเสถียรภาพ การปรับปรุงอุปกรณ์และขยายพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย จะช่วยให้การเชื่อมต่อเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของวิทยาลัย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทุกอาคารและพื้นที่ที่ขาดสัญญาณ
๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง Server จำนวน ๑ จุด
๒. ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่มเติมในอาคาร ๙, อาคาร ๑๐ และจุดอับสัญญาณ
๓. ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายที่ชำรุดไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายมีความเสถียรและสามารถรองรับการใช้งานของบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างสะดวกและรวดเร็วในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม
๒. จำนวนจุดติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่มเติม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. อัตราความเร็วเฉลี่ยของอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อระบบเครือข่าย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ สำรวจความต้องการและวิเคราะห์ปัญหาของระบบเครือข่าย
๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานและขออนุมัติงบประมาณ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา และติดตั้งอุปกรณ์ตามแผน
๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของข้อมูลให้กับบุคลากร

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายที่ปรับปรุง
๓.๒ สรุปผลการดำเนินการและจัดทำรายงานความคืบหน้า

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ ประเมินผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด
๔.๒ นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง Server	๕๐,๐๐๐	-
๒.	ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่ม อาคาร ๙, อาคาร ๑๐ และจุดอับสัญญาณ	๑๕๐,๐๐๐	-
๓.	ซ่อมแซมส่วนชำรุด	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการจะรายงานความก้าวหน้าตามแผนที่กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพมากขึ้น

๒. การเข้าถึงข้อมูลและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา:

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ทางงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดย่อมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการปลูกฝัง สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการใหม่โดยอยู่ในรูปแบบธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่สนใจมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเอง จัดการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานรวมทั้งการใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

๒ เพื่อให้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน

๒. ครูของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๘ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม ดำเนินธุรกิจได้ไม่น้อย ๓ ธุรกิจ

๒. ดำเนินธุรกิจปฏิบัติตามแบบแผนธุรกิจได้ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีรายงานผลความพึงพอใจในโครงการอบรม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ บันทึกข้ออนุมัติโครงการ

๒.๒ เชิญวิทยากรในการอบรม

๒.๓ ดำเนินการจัดการอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ มีแผนธุรกิจจากการอบรม ไม่น้อยกว่า ๓ ธุรกิจ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอบรม

๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการผู้ประกอบการ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	-
๔.	ค่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ ศึกษาโดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินธุรกิจเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

๓. วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามออนไลน์ และสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Anova , MRE

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน และครู จำนวน ๘ คน

๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ และต่อยอดธุรกิจเดิม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ทางงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดย่อมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการปลูกฝัง สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการใหม่โดยอยู่ในรูปแบบธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่สนใจมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเอง สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ สำหรับธุรกิจรายใหม่ที่ผ่านการอบรมสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจแล้ว ดำเนินการจัดทำธุรกิจนาแผนธุรกิจ และส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจเดิมต่อยอดในปีที่ผ่านมาให้มีการดำเนินธุรกิจตามแบบแผนธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการโครงการมีธุรกิจขนาดย่อมในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง และดำเนินการต่อยอดธุรกิจตามการส่งเสริมของศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ดำเนินธุรกิจ ๓ ธุรกิจ

๒. ดำเนินธุรกิจปฏิบัติตามแบบแผนธุรกิจได้ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีรายงานผลการดำเนินธุรกิจ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับธุรกิจ

๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานธุรกิจของผู้เรียนและครูที่ปรึกษา

๑.๔ ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาและผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ บันทึกข้ออนุมัติดำเนินโครงการ

๒.๒ ดำเนินธุรกิจ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินธุรกิจ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอบรม

๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินธุรกิจ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการผู้ประกอบการ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เงินทุนสนับสนุนธุรกิจ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ ศึกษาโดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินธุรกิจเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

๓. วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามออนไลน์ และสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Anova , MRE

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน

๒. มีผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง และดำเนินการต่อยอดธุรกิจตามการส่งเสริมของศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ตลาดนัดผู้ประกอบการ “สร้างอาชีพ สร้างรายได้”

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา:

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ถือเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ปัจจุบันสังคมมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง ผู้ประกอบการรายย่อยและเยาวชนที่จบการศึกษาจำเป็นต้องมีโอกาสในการฝึกฝนทักษะการประกอบธุรกิจจริง รวมถึงมีเวทีแสดงผลงาน ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่ตนเองคิดค้นหรือผลิตขึ้น

โครงการตลาดนัดผู้ประกอบการ “สร้างอาชีพ สร้างรายได้” จึงจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำธุรกิจจริง ตั้งแต่การวางแผน การผลิต การจัดจำหน่าย การบริหารจัดการร้านค้า ไปจนถึงการพัฒนาทักษะการตลาดและการขาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะอาชีพเชิงปฏิบัติ ฝึกการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ และสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน

นอกจากนี้ตลาดนัดผู้ประกอบการยังเป็นกลไกในการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาชีพกับความต้องการของตลาดแรงงาน ช่วยสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจระดับชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน อันจะนำไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้อย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะด้านการประกอบธุรกิจจริง

๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน และเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ การผลิต การตลาด และการขายอย่างครบวงจร

๔. เพื่อสร้างเวทีในการนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมของผู้เรียนและผู้ประกอบการรายย่อย

๕. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน

๖. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชนโดยรอบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา

๒. มีร้านค้าหรือบูธผู้ประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๒๐ ร้าน/บูธ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกปฏิบัติการขายและการบริหารจัดการร้านค้า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๔. เกิดการสร้างรายได้หมุนเวียนภายในงานไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการวางแผนธุรกิจ การตลาด และการขายที่เหมาะสมกับสภาพจริง

๒. ผู้เรียนและผู้ประกอบการมีความมั่นใจในการนำเสนอสินค้าและบริการของตนเอง

๓. เกิดทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ และความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินธุรกิจ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ และมองเห็นแนวทางสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

๕. ชุมชนเกิดความร่วมมือและความภาคภูมิใจจากการสนับสนุนกิจกรรมตลาดนัดผู้ประกอบการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๒. จำนวนร้านค้าหรือบูธผู้ประกอบการที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๒๐ ร้าน/บูธ

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมที่ผ่านการฝึกปฏิบัติการขายและการบริหารจัดการร้านค้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๔. มูลค่ารายได้หมุนเวียนภายในงาน ไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. จำนวนกิจกรรม/เวิร์กช็อปด้านการตลาดหรือการขายที่จัดขึ้นอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านการวางแผนธุรกิจ การตลาด และการขาย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพหรือรายได้จริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป (เฉลี่ย ๔.๐๐ คะแนนจาก ๕)

๔. ผลิตภัณฑ์และผลงานของผู้เข้าร่วมมีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการของผู้บริโภคในระดับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ศึกษาความต้องการและวิเคราะห์ปัญหา/โอกาสในการจัดตลาดนัดผู้ประกอบการ
๑.๒ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และขอบเขตของโครงการ
๑.๓ วางแผนกิจกรรม รูปแบบการจัดงาน และการบริหารจัดการร้านค้า/บูธ
๑.๔ จัดเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินการ
๑.๕ ประชุมคณะทำงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เรียน ผู้ประกอบการ และชุมชนเข้าร่วม
๒.๒ ดำเนินการจัดตลาดนัดผู้ประกอบการตามแผนที่กำหนด
๒.๓ จัดกิจกรรมเสริม เช่น เวิร์กช็อป/อบรมการตลาด การขาย และการจัดการธุรกิจ
๒.๔ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนผู้เข้าร่วมโครงการในการจำหน่ายสินค้าและบริการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วม ผู้ประกอบการ และรายได้ที่เกิดขึ้นในโครงการ
๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มาใช้บริการตลาดนัด
๓.๓ ตรวจสอบความสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพ
๓.๔ รวบรวมข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๔.๒ จัดทำรายงานผลโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหาร
๔.๓ นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป
๔.๔ สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการและติดตามผลการนำทักษะไปใช้จริงของผู้เข้าร่วม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการผู้ประกอบการ
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม เวิร์กช็อป	๓,๐๐๐	-
๒.	ค่ารางวัล / เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ	๓,๐๐๐	-
๓.	วัสดุสำนักงาน (กระดาษ ปากกา แฟ้ม ฯลฯ)	๓,๐๐๐	-
๔.	ป้ายโครงการ / ป้ายร้านค้า / ป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินโครงการ

๒. ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมงานเป็นระยะ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การจัดกิจกรรม ไปจนถึงการสรุปผล

๓. ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๔. รายงานปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นต่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อแก้ไขทันที

๒. การประเมินผล

๒.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินการ

๑. ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และผู้เข้าร่วม

๒. ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ประกอบการ และชุมชน

๒.๒ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ตรวจสอบผลลัพธ์เชิงปริมาณ (จำนวนผู้เข้าร่วม, จำนวนบูธ, รายได้ที่เกิดขึ้น)

๓. ตรวจสอบผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (ความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ ความคิดสร้างสรรค์)

๔. ประเมินความคุ้มค่าของงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

๓. วิธีการประเมินผล

๑. การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและผู้ใช้บริการตลาดนัด

๒. การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ประกอบการ

๓. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การขาย และการบริหารจัดการร้านค้า

๔. การบันทึกข้อมูลรายได้หมุนเวียนภายในงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทราบระดับความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

๒. ได้ข้อมูลสำหรับปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป

๓. เกิดแนวทางที่ชัดเจนในการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการและการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ”

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา:

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ และทำให้มีความเป็นไปได้ในกาต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบนั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้สนับสนุนนโยบายดังกล่าวในการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน โดยพานักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการไปศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ ทั้งนี้เป็นจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการมีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาทำให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากธุรกิจต่างๆที่ศึกษาดูงานส่งผลให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เพื่อพัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน

๒. ครูของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๒ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ดำเนินธุรกิจ ๓ ธุรกิจ

๒. ดำเนินธุรกิจปฏิบัติตามแบบแผนธุรกิจได้ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. มีรายงานผลความพึงพอใจในโครงการศึกษาดูงาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ บันทึกข้ออนุมัติดำเนินโครงการ

๒.๒ ติดต่อประสานงานเพื่อเข้าศึกษาดูงาน

๒.๓ ดำเนินการไปศึกษาดูงาน

๒.๔ บันทึกข้อมูลหลักฐานการศึกษาดูงาน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินธุรกิจ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงาน

๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการผู้ประกอบการ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าธรรมเนียมเข้าศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	-
๔.	ค่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ ศึกษาโดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินธุรกิจเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

๓. วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามออนไลน์ และสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Anova , MRE

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน และครู จำนวน ๒ คน

๒. ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานมีศักยภาพสามารถสร้างโอกาสในการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาชีพทุกแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุมการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ จะเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงานในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนได้ อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน นอกจากนั้นยังสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๑ - ๓ และ ปวส.๑ - ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๐๐ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ - ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ

๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๐๐ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ - ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ

๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ หน่วยงานภาครัฐ/สถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ **งบดำเนินงาน**

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เงินงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๑๘๐,๐๐๐	-
๒.	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๑๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนกวิชาชีพทุกสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม ซึ่งจะเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ แหล่งชุมชน และสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการประชุมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด และข้อเสนอแนะ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อผู้บริหาร

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๖ ตัว

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

มีเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๖ ตัว

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๖ ตัว ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๘,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา/ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ และ ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษายังขาด

ความสามารถด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนั้นยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการท่องเที่ยว ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อพัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว

๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ

๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามสาขาอาชีพ

๙) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรองมาตรฐานกำหนดไว้ ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความ ต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ของกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายฯ (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๒. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบันตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา/ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ และ ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษายังขาดความสามารถ

ด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนั้นยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อพัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ

๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามสาขาอาชีพ

๙) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรองมาตรฐานกำหนดไว้ ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความ ต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ของกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายฯ (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๒. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบันตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อสงเสริมสังคมสรางสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☐ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักดีว่าการศึกษาทุกแขนงมีขนบประเพณีนิยมที่สอนและกระตุ้นให้ผู้ศึกษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูกตเวทีต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิธีกรรมการไหว้ครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้กระทำสืบต่อกันมา อันที่จะให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รู้คุณคน ประพฤติตนให้อยู่ในลู่ทางที่ดีงาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่ตั้งใจไว้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ดีงาม

๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาชีพที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เข้าร่วมพิธี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ ประพฤติให้อยู่ในทางที่ดีงามและนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เข้าร่วมพิธี

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ ประพฤติให้อยู่ในทางที่ดีงามและนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☑ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆ เช่น เครื่องบวงสรวง, เครื่องปัจฉะมังสาหาร, ค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวิทยบริการและห้องสมุด / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ และศูนย์กาลการเรียนรู้วิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ดังนั้นห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่านและรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ กรกฎาคม ชั้นล่างอาคาร ๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสัปดาห์ห้องสมุด

๒.๒ กำหนดการสัปดาห์ห้องสมุด

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๒ สรุปค่าใช้จ่าย

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมิน

๔.๒ ภาพประกอบในการจัดกิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	วัสดุจัดนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด	๑,๙๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๖๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒,๕๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการจัดกิจกรรม

๒. แบบสอบถาม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. นักเรียน นักศึกษา เข้ามาใช้บริการห้องสมุดศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสื่อการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☐ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน การจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Information Architecture (AI) เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดระเบียบและจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมทักษะการใช้ AI จะช่วยให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบันการศึกษาโดยรวม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการศึกษา
๒. เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูลเพื่อการศึกษา
๓. เพื่อเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้ AI เพื่อการจัดการข้อมูลในการเรียนการสอน

๒. การจัดการข้อมูลภายในสถาบันมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการสอนที่สูงขึ้น

๒. การเรียนการสอนในวิทยาลัยมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ กำหนดการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๒ สรุปค่าใช้จ่าย

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมิน

๔.๒ ภาพประกอบในการจัดกิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าอุปกรณ์และสื่อการสอน	๒,๐๐๐	-
๒.	ค่าผู้บรรยายและวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๗,๐๐๐	-
๔.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ของที่ระลึกวิทยากร)	๑,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การประเมินผลการอบรมโดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม
๒. การติดตามและรายงานผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรสามารถนำทักษะ AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. การจัดการข้อมูลในวิทยาลัยมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และ การจัดการเรียนการสอน งานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานสื่อการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☐ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อทุกด้านของชีวิต การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะและความรู้ของนักศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการเรียนการสอนเป็นแนวทางสำคัญที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการทำงานในสถานศึกษาให้มี

ความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพจะช่วยให้การเรียนรู้และการประชุมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพจะช่วยกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษา รวมถึงช่วยให้การประชุมและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ สมาร์ทบอร์ด และซอฟต์แวร์การสอน จะช่วยให้การนำเสนอข้อมูลและการอธิบายเนื้อหามีความชัดเจนและน่าสนใจยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การใช้สื่อดิจิตอลยังช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถจัดการกิจกรรมและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น นักศึกษาจะได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โครงการนี้ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอนและการจัดกิจกรรม การจัดอบรมและการฝึกฝนจะช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถใช้สื่อทัศนูปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีในชีวิตการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายในระยะยาว โครงการนี้ไม่เพียงแต่เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม แต่ยังส่งเสริมให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและทันสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถปรับใช้เทคโนโลยีในการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนที่ทันสมัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ กำหนดการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๒ สรุปค่าใช้จ่าย

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการประเมิน

๔.๒ ภาพประกอบในการจัดกิจกรรม

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๒๑,๗๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ลำโพง ๒ ทาง Active ๑๕ นิ้ว แอมป์ ๑๔๐๐ วัตต์ ๑๓๖dB	๔๐,๐๐๐	-
๒.	ปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุมใต้อาคาร ๗ อาคาร ๗	๓๐,๐๐๐	-
๓.	ชุดเครื่องมือช่าง ๒ ชุดๆละ ๑,๕๙๐ บาท	๓,๑๘๐	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๔.	สายสัญญาณ ต่างๆ (สายเสียง สายลำโพง)	๑๐,๐๐๐	-
๕.	Hagibis ไร้สาย HDMI	๓,๙๐๐	-
๖.	HDMI Wifi dongle จำนวน ๒ ชุดๆละ ๕๙๐ บาท	๑,๑๘๐	-
๗.	เพาเวอร์มิกเซอร์	๑๕,๕๐๐	-
๘.	ตู้แร็คเครื่องเสียง	๑๘,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๒๑,๗๖๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวัดผลและประเมินผล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
วาระงานพัฒนาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือV-Net โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของหลักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ๒) เพื่อนำผลการสอนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ และ ๔) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดีตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓ และตามที่หลักสูตรและ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้ คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียน ในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตนก่อนทดสอบ ระหว่างการทดสอบและหลังการทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET

๒. เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๒. ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. อัตราการเข้าสอบของนักเรียนร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ V-NET ครบถ้วน ๑๐๐ %

๒. คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

๓. จำนวนผู้ที่ได้คะแนนระดับสูง (เช่น ระดับ ๓ ขึ้นไป)

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจ

๒. การนำผลสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. ความครอบคลุมของการวัดสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- เพื่อใช้ผลการทดสอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

- นักเรียนทุกคนในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมการทดสอบครบ ๑๐๐%

๓. ผู้รับผิดชอบ

- ครูที่ปรึกษา, หัวหน้างานวัดผล, งานทะเบียน, และงานแนะแนว

๔. ทรัพยากรที่ใช้

- ข้อมูลนักเรียน, ระบบลงทะเบียน V-NET, งบประมาณ, เครื่องคอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต

๕. แผนงาน/กำหนดการ

- แจ้งนักเรียน-ผู้ปกครอง
- ลงทะเบียนนักเรียนในระบบ
- เตรียมความพร้อมนักเรียน (ติว/ทบทวน)
- เข้าทดสอบในวันสอบจริง
- ติดตามผลคะแนน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๑. ดำเนินการตามแผน

- ลงทะเบียนนักเรียนในระบบของ สทศ. (NEO V-NET)
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการสอบ
- จัดติว/แนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน
- ส่งนักเรียนเข้าสอบตามสนามสอบที่กำหนด

๒. บันทึกผลการดำเนินงาน

- รายงานจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน/เข้าสอบจริง
- บันทึกปัญหาและอุปสรรค

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน

- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าสอบ เทียบกับเป้าหมาย
- วิเคราะห์ผลคะแนนสอบ V-NET เปรียบเทียบกับปีก่อน
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอบและการเตรียมความพร้อม

๓.๒ สรุปผลข้อดี-ข้อเสียของการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๑. วางแนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมนักเรียน
- วางแผนจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับข้อสอบ V-NET
- ส่งเสริมครูให้พัฒนาการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน V-NET

๒. นำผลไปใช้ในการวางแผนโครงการปีถัดไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET

๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

๓. ผลกระทบ : Impact

สถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวัดผลและประเมินผล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๑.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๒.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
วาระงานพัฒนาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนา ความรู้ ทักษะ ซ่อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจูงใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะให้แก่ผู้เรียน

๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาเป็นปัจจุบัน

๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ครูทุกคนต้องสอนซ่อมเสริมเติมเต็มในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดหารางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังดำเนินโครงการเปรียบเทียบกัน

๒. อัตราการผ่านเกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์

๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (เช่น ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. พัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ / การเรียนรู้สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน ผลงาน หรือแบบประเมินจากครู

๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองผลสำรวจความพึงพอใจหลังเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย เช่น ความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” อย่างน้อย ๘๐%

๓. คุณภาพของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การประเมินจากครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๔. ครูมีการปรับใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

ชื่อโครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

หลักการและเหตุผล: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ต่ำกว่ามาตรฐาน จำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้น...

ระยะเวลาดำเนินการ: เดือน... ถึง เดือน...

งบประมาณ: ..... (ถ้ามี)

กิจกรรมหลัก:

- จัดติวเสริมความรู้ก่อนสอบ
- จัดทำข้อสอบเก่าพร้อมเฉลย
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล
- ประชุมอบรมครูผู้สอน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- ประสานงานกับครูประจำวิชาและผู้ปกครอง
- จัดตารางติวเสริมหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด
- ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังดำเนินโครงการ
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- สรุปผลความก้าวหน้าจากรายงานครูผู้สอน
- สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและครู

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโครงการ
- ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- ใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางพัฒนาในระยะยาว
- ขยายผลกิจกรรมไปยังกลุ่มสาระ/ระดับชั้นอื่น

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร

๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการ

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะเพิ่มสูงขึ้น

๓. ผลกระทบ : Impact

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ

๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานวัดผลและประเมินผล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๑.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๒.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
วาระงานพัฒนาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

นอกจากนั้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ครอบคลุมตามสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ในระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ทั้งนี้การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๒. เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ปวช.๓ และปวส.๒ ทุก สาขาวิชาและสาขางาน

๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และ นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด

๒. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตาม ระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวช.

๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม

๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ คะแนนจึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ระดับ ปวส.

๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม

๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ คะแนนจึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการทดสอบไม่น้อยกว่า ๗๐๐ คน หรือคิดเป็น ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย

๒. อัตราการผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๘๐%

๓. จำนวนผู้ได้รับใบรับรองหรือวุฒิบัตรหลังสอบผ่านไม่น้อยกว่า ๗๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าสอบมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดสอบอยู่ในระดับ “มาก” หรือ “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๒. ความสอดคล้องของข้อสอบกับมาตรฐานอาชีพข้อสอบผ่านการรับรองจากผู้เชี่ยวชาญว่าสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓. ประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินโครงการการจัดสอบเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไม่ล่าช้า มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. การนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์หน่วยงาน/สถานศึกษาใช้ผลการสอบวิเคราะห์พัฒนาหลักสูตร หรือแนวทางการเรียนการสอน

๕. ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อนักเรียนที่ผ่านการทดสอบให้คะแนนความเชื่อมั่นในศักยภาพของผู้ที่ผ่านการรับรองในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพให้เหมาะสมกับตลาดแรงงาน

๒. กลุ่มเป้าหมาย:

- นักเรียน/นักศึกษาในระดับ ปวช./ปวส./อนุปริญญา (แล้วแต่บริบทของสถาบัน)

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง:

- สถาบันอาชีวศึกษา / สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) / สถานประกอบการ / หน่วยงานภายนอก

๔. เกณฑ์/มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน:

- ใช้มาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๑. เตรียมการสอบ:

- จัดประชุมครูที่เกี่ยวข้องและแจ้งรายละเอียดโครงการ
- สำรวจรายชื่อนักเรียน/นักศึกษาที่จะเข้าสอบ
- จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ แบบประเมิน

๒. ดำเนินการสอบ:

- ดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- บันทึกผลการประเมินและข้อสังเกต

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๑. สรุปผลการประเมิน:

- ตรวจสอบคะแนนและผลสอบของผู้เข้ารับการประเมิน
- วิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อดูจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๒. รายงานผล:

- จัดทำรายงานผลการประเมินเสนอฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้อง
- เปรียบเทียบผลกับปีการศึกษาก่อนหน้า (ถ้ามี)

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๑. วางแผนพัฒนาต่อเนื่อง:

- วางแผนจัดกิจกรรมเสริมทักษะหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมในจุดที่นักเรียนยังขาด
- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้น

๒. นำข้อเสนอแนะไปใช้จริง:

- เชิญผู้ประเมิน / ครูวิชาชีพ / สถานประกอบการหารือแนวทางการพัฒนา
- สื่อสารผลการปรับปรุงให้ครูและนักเรียนรับทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา

๓. ผลกระทบ : Impact

ด้านวิชาการสถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา๔๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิต กำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักททำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพ หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ

ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการและแผนกวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ

๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเองมาสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๒. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๙๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.	๕๐๐,๐๐๐	-
๒.	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.	๔๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนบาทถ้วน)		**๙๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและสังคม

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ข้อที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการปรับปรุง และพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
๒. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ได้ดี
๒. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจติดตามด้วยการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๑ ตัว	๕,๐๐๐	
๒.	เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา๔๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยให้นำความรู้ความสามารถด้านทักษะดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้การหาความรู้ ประกอบอาชีพในสายงาน ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปซึ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยให้นำความรู้ความสามารถด้านทักษะดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้การหาความรู้ ประกอบอาชีพในสายงาน ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ

สูงสุดและเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ จากข้อมูลการรายงานผลการทดสอบ V-NET ของงานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา จะเห็นว่าผลการทดสอบอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงมากกว่านักเรียนที่สอบผ่านและดีเยี่ยม ในระยะเวลาทั้ง ๓ ปี

ฝ่ายวิชาการจึงเล็งเห็นว่าควรที่จะต้องมีการเพิ่มสมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิตอล ให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิตอล ของผู้เรียนก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ และเพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าทดสอบ V-NET แนวทางการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดคือการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลเข้ามาเป็นตัวช่วย ซึ่งโปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) เป็นเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลให้แก่นักเรียน นักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-Learning) ทุกที่ ทุกเวลาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ผู้เรียนสามารถออก แบบหรือเลือกช่วงเวลาเรียนเองได้ตลอด สามารถใช้ในเวลาว่างหลังจากการเรียนหรือนอกเวลาเรียน สามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาที่ผู้เรียนต้องการ อีกทั้งเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะยกระดับ ทักษะดิจิทัล ให้เทียบเท่ากับผู้เรียนในชั้นและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในที่พักอาศัย ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปเรียนนอกสถานที่ ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หลีกเลี่ยงปัญหาลดความเสี่ยงเรื่อง มลพิษ โรคระบาด การจราจร อีกทั้งยังมีระบบรายงานผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างละเอียดส่งตรงถึงผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับรู้ถึงพัฒนาการของผู้เรียน และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลที่ดี ได้มาตรฐาน นำไปใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Up-Skill และ Re-Skill อย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test)

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนให้สามารถปรับตัวเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงานยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) รวมทั้งหมดจำนวน ๓๕๐ คน ขึ้นไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการ Up-Skill และ Re-Skill อย่างเป็นระบบและได้รับใบรับรองจากหน่วยงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test)

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ และตลาดแรงงานยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) รวมทั้งหมดจำนวน ๓๕๐ คน ขึ้นไป

๒. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการ Up-Skill และ Re-Skill อย่างเป็นระบบ และได้รับใบรับรองจากหน่วยงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test)

๒. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ และตลาดแรงงานยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๒ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill)

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) รวมทั้งหมดจำนวน ๓๕๐ คน ขึ้นไป

๒. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการ Up-Skill และ Re-Skill อย่างเป็นระบบและได้รับใบรับรองจากหน่วยงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test)

๔. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ และตลาดแรงงานยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา๔๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม

๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. เพื่อให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วหรือรายวิชาเดิมที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาหรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๒ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคงสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและ มีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติมโดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งกำหนดให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาใน ระดับแผนกวิชา โดยบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน

๔. เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน

๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วนสมบูรณ์

๖. เพื่อให้ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่หลากหลาย **๘. เป้าหมาย**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน

๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน

๔. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๕. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ๒ เรื่อง / ปีการศึกษา

๖. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๗. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยฝ่ายบริหารในระดับแผนกวิชาและฝ่ายวิชาการ

๔. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่

๕. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ

๖. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสมบูรณ์สำหรับรายวิชา

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สมบูรณ์สำหรับรายวิชา และนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่หลากหลายให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา๔๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน ราชประชานุ เคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริม การศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษายังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และ มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา

๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น

๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา ในสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๒. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)และห้องเรียนอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรหลักฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้

เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน

๕. เพื่อจัดการสัมมนา/พัฒนาครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ปฐมนิเทศผู้เรียนทุกสาขางานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง

๕. ครูนิเทศก์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ครูนิเทศก์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี

๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครูนิเทศก์ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี

๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่าระดับดี

๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการ ในภาคธุรกิจ และบริการ รวมถึงภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า ๕ องค์กรหลัก

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรสถานประกอบ ให้ความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน นำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	-
๔.	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-
๕.	กิจกรรม อบรมผู้สัมผัสอาหาร	๕๐,๐๐๐	-
๖.	อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	๕๐,๐๐๐	-
๗.	จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน	๕๐,๐๐๐	-
๘.	วัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐	-
๙.	นิเทศติดตาม ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารการจัดการการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพ ภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริง ในสถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือส่งตัวนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะออกฝึกงานและฝึกอาชีพ เริ่มตั้งแต่การสำรวจสถานประกอบการ หนังสือขอความอนุเคราะห์ หนังสือส่งตัว และสัญญาการฝึกงานและฝึกอาชีพ ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือส่งตัวให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันการเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับการบริการงานหนังสือส่งตัวดังกล่าว

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน

๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ

๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ปฏิบัติงานสำนักงานโดยใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ได้ดี

๒. จัดทำหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภา

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์ รุ่น All in One จำนวน ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายในอย่างเพียงพอ

๒. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและสมรรถนะวิชาชีพสูง
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาศักยภาพโดยการเรียนรู้

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมหลักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมย่อย ได้แก่ (๑) ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (๒) ดำเนินการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (๓) สรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและสร้างองค์ความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ครูอาชีวศึกษา มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการโดยตรง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และ ขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายกิจกรรมหลักสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ครูที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

และถอดบทเรียนที่ได้จากการพัฒนาเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยแห่งความสำเร็จและสร้างองค์ความรู้สู่นวัตกรรม มีการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management: KM) นำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาสามารถสรุปและถอดบทเรียนที่ได้จากการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๒. เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาสรุปองค์ความรู้หรือปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ได้จากการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๘๐ คน

๒. รายงานสรุปบทเรียนของการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของแต่ละสาขาวิชา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอน ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๘๐ คน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑.สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการ ในภาคธุรกิจ และบริการ รวมถึงภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า ๕ องค์กรหลัก

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอน ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๘๐ คน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘๙๐,๐๐๐ (แปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายอื่น โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา		
๑.	ค่าตอบแทน	๓๐๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๔๔๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘๙๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๒ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริงที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปและถอดบทเรียนที่ได้จากการพัฒนา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ครูมีความเข้าใจและสามารถถอดบทเรียนจากประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

๒. เกิดแผนการจัดการเรียนรู้หรือแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

๓. เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและสถานประกอบการ

๔. ยกระดับสมรรถนะครูด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้แบบเน้นสมรรถนะ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณtอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการจัดการศึกษาในสายอาชีพ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานเลขานุการ และการปฏิบัติงานในสำนักงานจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และหัวใจสำคัญการปฏิบัติงานของเลขานุการและงานสำนักงาน คือ การมีบุคลิกภาพที่ดี และการมีเทคนิคการติดต่อสื่อสารที่ดี ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดี มั่นใจทั้งการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ เพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจ และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาการเลขานุการ ชั้นปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๒๑ คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชั้นปีที่ ๑ – ๒ จำนวน ๓๕ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

- ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๑,๐๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๖,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม)	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๖ คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาบุคลิกภาพด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : สาขาวิชาธุรกิจการบิน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณtอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการจัดการศึกษาในสายอาชีพ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านธุรกิจบริการ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และหัวใจสำคัญการปฏิบัติงานด้านการบริการ คือ การมีบุคลิกภาพที่ดี และการมีเทคนิคการติดต่อสื่อสารที่ดี ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาธุรกิจการบินจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดี มั่นใจทั้งการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ เพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจ และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๔๐ คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๔๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

- ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๑,๐๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๖,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม)	๔,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๖ คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา าลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนเป็นการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากผู้เรียนไปสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น รวมถึงการส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้และทักษะในการซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยเป็นการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน โดยนำทักษะวิชาชีพ และวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของผู้เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี

สารสนเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่ชุมชนโดยจะดำเนินการสอนการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ประชาชน ชุมชนสามารถใช้และซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนอีกด้วย อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปบริการสู่ชุมชน สังคม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๕๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการครบตามกำหนดทุกคน

๒. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้บริการความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชนที่ให้บริการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

ชื่อโครงการ: โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักการและเหตุผล:

การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนเป็นการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากผู้เรียนไปสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น รวมถึงการส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้และทักษะในการซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยเป็นการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้น...

ระยะเวลาดำเนินการ: เดือน... ถึง เดือน...

งบประมาณ: ..... (ถ้ามี)

กิจกรรมหลัก:

- ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน
- บริการวิชาชีพแก่ชุมชน โรงเรียน
- กิจกรรมสันทนาการ
- ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- ประสานงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน
- ดำเนินกิจกรรม
- ติดตามการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- สังเกต การจัดกิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโครงการ
- ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชน

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้บริการความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชนที่ให้บริการ

๓. ผลกระทบ : Impact

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จึงถือเป็นสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การจัดห้องเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และโครงสร้างพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดทั้งในด้านสภาพแวดล้อม อุปกรณ์ และระบบเครือข่าย ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ อุปกรณ์บางส่วนล้าสมัย ไม่สามารถรองรับซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ หรือการเรียนรู้ที่ใช้สื่อมัลติมีเดียและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดพื้นที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) และการเรียนรู้เชิงโครงการ (Project-based Learning)

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยืดหยุ่น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยพัฒนาสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อจัดหาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมรองรับการเรียนรู้ด้านดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๖๖๑ จำนวน ๑ ห้อง

๒. จัดซื้อเก้าอี้ สำหรับ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐ ตัว

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สะดวก ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติจริง

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในระดับมากขึ้นไป

๒. ครูผู้สอนอย่างน้อย ๙๐% สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยในห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

ชื่อโครงการ: พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จึงถือเป็นสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การจัดห้องเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และโครงสร้างพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อจัดหาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมรองรับการเรียนรู้ด้านดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

: นักเรียนระดับชั้น...

ระยะเวลาดำเนินการ: เดือน... ถึง เดือน...

งบประมาณ: ..... (ถ้ามี)

กิจกรรมหลัก:

- พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- ประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินกิจกรรม
- ติดตามการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม
- ติดต่อประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโครงการ
- ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☑ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เก้าอี้สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๔๐ ตัว ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท)	๔๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

๑. ผู้เรียน มีเก้าอี้สำหรับการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ

๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เก้าอี้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๒. มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสูง

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนนั้น การที่ได้ฝึกให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการความรู้ที่นำไปสู่ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางงานช่างต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว (Embedded System) เป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้ถูกนำมาใช้ในอุปกรณ์ต่าง ๆ รอบตัวเรา เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน รถยนต์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ซึ่งมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพ่อควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว จะทำให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบสมองกลฝังตัว รวมถึงสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมการแก้ไขปัญหา และการออกแบบระบบฝังตัวให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลฝังตัวอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนในเครือข่าย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๔๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ครู นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชนที่ให้บริการ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

ชื่อโครงการ: บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย
(การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

หลักการและเหตุผล:

การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว (Embedded System) เป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้ถูกนำมาใช้ในอุปกรณ์ต่าง ๆ รอบตัวเรา เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน รถยนต์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ซึ่งมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว จะทำให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบสมองกลฝังตัว รวมถึงสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีนี้ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน
และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนในเครือข่าย
: นักเรียนระดับชั้น...
ระยะเวลาดำเนินการ: เดือน... ถึง เดือน...
งบประมาณ: ..... (ถ้ามี)
กิจกรรมหลัก:

- ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ การเขียนโปรแกรมสมองกลฝังตัวแก่ โรงเรียนเครือข่าย
- ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย
- ดำเนินกิจกรรม
- ติดตามการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- สังเกต การจัดกิจกรรม

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโครงการ
- ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต : Output

๑. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาชีพสู่โรงเรียนเครือข่าย

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชน

๒. ผลลัพธ์ : Outcome

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้บริการความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและชุมชนที่ให้บริการ

๓. ผลกระทบ : Impact

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ

การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณะรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณธอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและดิจิทัลที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และในปัจจุบันโลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) กลายมาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจยุคใหม่

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงและยกระดับกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว องค์ความรู้และทักษะที่เคยใช้ในการปฏิบัติงานในอดีตกำลังถูกแทนที่ด้วยความสามารถใหม่ ๆ ที่ขับเคลื่อนด้วย AI ไม่ว่าจะเป็นทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนาระบบอัตโนมัติ การสร้างแบบจำลอง AI หรือการประยุกต์ใช้ AI ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในภาคอุตสาหกรรม

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อการสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป การขาดแคลนสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อการสอนที่ผสานเทคโนโลยี AI เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนอาจไม่ได้รับประสบการณ์ตรงและไม่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคตได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่างทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที จะส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยรวม เพื่อตอบสนองต่อความท้าทายนี้ โครงการ "พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI" จึงถูกจัดทำขึ้นด้วยหลักการที่มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยี AI มาเป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล เช่น การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนได้ (Adaptive Learning) ที่สามารถวิเคราะห์ความเข้าใจและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมและท้าทายในระดับที่แตกต่างกัน การพัฒนาชุดการทดลองเสมือนจริง (Virtual Labs) ที่จำลองการทำงานของระบบ AI ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยไม่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณหรืออุปกรณ์ และการใช้ AI ในการช่วยวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแบบอัตโนมัติ เพื่อช่วยลดภาระ

งานของครูผู้สอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามผลการเรียน

การดำเนินโครงการนี้ยังมีความสอดคล้องอย่างยิ่งกับยุทธศาสตร์และนโยบายระดับชาติหลายประการ ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมถึงยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยเฉพาะในประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งการนำเทคโนโลยี AI มาใช้จะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงยังสอดคล้องกับวาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA) ในประเด็นสำคัญต่างๆ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา และการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล และเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเห็นควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน AI เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการใช้และบูรณาการเทคโนโลยี AI เพื่อออกแบบสื่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ลึกซึ้ง มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และมีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล

๗.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงปรับปรุงห้องเรียนให้มีเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และห้องเรียนมีความปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๔ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI โดยการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและตอบสนองความต้องการส่วนบุคคล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ด้านครูผู้สอนและนวัตกรรม: ครูผู้สอนมีการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AI อย่างน้อย ๑ ระบบหรือแพลตฟอร์ม

๓) ด้านแหล่งเรียนรู้: มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและห้องเรียนมีความปลอดภัย จำนวน ๑ ห้องเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี AI ในการเรียนรู้ในระดับดีมาก และผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) ด้านครูผู้สอนและนวัตกรรม: ครูผู้สอนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง และระบบหรือแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพในการช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓) ด้านแหล่งเรียนรู้: ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงมีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้แบบใหม่ ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับความสะดวกสบายในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AI จำนวน ๑ ระบบหรือแพลตฟอร์ม

๓) ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี AI ในการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๒) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ

๓) ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐.๒ สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี AI (ห้อง ๑๐๖๓ อาคาร ๑๐ ชั้น ๖) แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑) การสำรวจความต้องการในการใช้เทคโนโลยี AI และสื่อการสอนที่ทันสมัยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒) ประชุมครูผู้สอนในแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี AI

๓) จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากสถานศึกษา

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๑) พัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี AI และการออกแบบสื่อการสอน

๒) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามแผนที่ได้รับอนุมัติ รวมถึงการติดตั้งและปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับการใช้งาน

๓) พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AI ตามที่วางแผนไว้ และนำสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่ได้จากการอบรมไปทดลองใช้กับผู้เรียน

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๑) ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหรือไม่

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act: A)

๑) นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒) สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓) นำเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อยอดโครงการในอนาคต เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและขยายผลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอื่นๆ ต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๗๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๑ ตัว (๒,๗๐๐ บาท/ตัว)	๑๑๐,๗๐๐	-
๒.	เก้าอี้สำหรับคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๑ ตัว (๘๐๐ บาท/ตัว)	๓๒,๘๐๐	-
๓.	ติดตั้งระบบไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ระบบ	๒๔,๕๐๐	-
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๑ คน/ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท/จำนวน ๖ ชั่วโมง)	๖,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๗๔,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) มีการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI จำนวนอย่างน้อย ๑ ระบบหรือแพลตฟอร์ม

๓) ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี AI (ห้อง ๑๐๖๓ อาคาร ๑๐ ชั้น ๖) แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะความรู้ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล

๒) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี AI และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบใหม่

๓) ครูผู้สอนมีความมั่นใจและมีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ข้อ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
ข้อ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสูง

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม การเข้าถึงและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกันจึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะในระดับชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งยังคงมีช่องว่างทางเทคโนโลยีอยู่มาก การขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยส่งผลให้ประชาชนขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยเฉพาะจากสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน ซึ่งมีศักยภาพในการนำความรู้ด้านการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบกราฟิก การสร้างสื่อดิจิทัล และการให้คำปรึกษาด้านเทคนิคไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

ดังนั้น โครงการ "บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน" จึงได้ถูกริเริ่มขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้ากับความต้องการของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อนำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมบริการวิชาชีพต่าง ๆ การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ แต่ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการทำงานในสถานการณ์จริง ได้เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ โครงการยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยในฐานะสถาบันที่มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์และแบ่งปันความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจฐานรากและสังคมดิจิทัลโดยรวม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการไปบริการวิชาการ และวิชาชีพ ระดับมาก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน จำนวน ๓๐ คน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการไปบริการวิชาการ และวิชาชีพ ระดับมาก

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐.๒ สถานที่ดำเนินการ ชุมชนและโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑. การสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชนของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๒. ประชุมครูผู้สอนในแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชนของนักเรียน นักศึกษา

๓. จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากสถานศึกษา

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๑. ดำเนินการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชนของนักเรียน นักศึกษา

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๒. ประเมินความพึงพอใจของชุมชนในการไปบริการวิชาการ และวิชาชีพ

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act: A)

๑. นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๒. สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	SSD จำนวน ๒ อัน ราคา ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-
๒.	สาย UTP และหัวต่อ RJ-๔๕	๒,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๗,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. คณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน จำนวน ๓๐ คน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการไปบริการวิชาการ และวิชาชีพ ระดับมาก

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☑ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การมีสมรรถนะที่แข็งแกร่งด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลจึงเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน การขาดทักษะเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อโอกาสในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ระดับโลก การทำงานร่วมกับองค์กรต่างชาติ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีสากล ถึงแม้ว่าหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพ แต่ในทางปฏิบัติแล้วความสำเร็จในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลไม่ได้ขึ้นอยู่กับทักษะด้านเทคนิคเพียงอย่างเดียว แต่ยังรวมถึงความสามารถในการสื่อสารและใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว การทำงานจึงจำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลายและซับซ้อน

ด้วยเหตุผลนี้ทางแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน จึงมีแนวคิดที่จะทำโครงการ การพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่จัดทำขึ้นด้วยหลักการที่เชื่อว่าการยกระดับทักษะทั้งสองด้านนี้จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการที่กำลังมองหาบุคลากรที่มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาชีพและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น โครงการนี้จะมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนสู่การทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๗.๒ เพื่อทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ได้รับการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ มีระดับทางภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามเกณฑ์ CEFR และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ ๑

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐.๒ สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑. การสำรวจความต้องการในการอบรมและการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๒. ประชุมครูผู้สอนในแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการอบรมและการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๓. จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากสถานศึกษา

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๑. ดำเนินการอบรมภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. ดำเนินการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๒. สรุปผลการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act: A)

๑. นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W) ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๐ คน (๓๐๐ บาท/คน)	๒๑,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๔,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ได้รับการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ (English Competency) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ มีระดับทางภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามเกณฑ์ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) และการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคดิจิทัล คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้กลายเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการปฏิบัติงานในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องอาศัยอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม และเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด จากการสำรวจสภาพการใช้งานในปัจจุบันพบว่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่เดิมมีอายุการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง และประสิทธิภาพการทำงานลดลง ไม่สามารถรองรับการใช้งานกับโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยได้ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรประสบปัญหาในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์เป็นหลัก หากปัญหานี้ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที จะส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวม

ดังนั้นทางแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย เพื่อทดแทนชุดเดิมที่หมดอายุการใช้งานหรือชำรุดเสียหาย โครงการนี้จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน และช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง การดำเนินการตามโครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยที่มุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีที่สุดในการเรียนรู้ และช่วยให้วิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับโลกการทำงานในยุคดิจิทัล

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และห้องเรียนมีความปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ด้านแหล่งเรียนรู้: มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการใช้งาน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ระดับดีมาก

๒. ด้านแหล่งเรียนรู้: ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงมีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับความสะดวกสบายในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ระดับดีมาก

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐.๒ สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑. การสำรวจความต้องการในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย

๒. ประชุมครูผู้สอนในแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย

๓. จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากสถานศึกษา

๑๑.๒ ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามแผนที่ได้รับอนุมัติ รวมถึงการติดตั้งและปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับการใช้งาน

๒. ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑๑.๓ ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๑. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๒. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหรือไม่

๑๑.๔ ขั้นประเมินผล (Act: A)

๑. นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓. นำเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อยอดโครงการในอนาคต เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและขยายผลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอื่นๆ ต่อไป

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	จอภาพคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๗ จอภาพ (๔,๐๐๐ บาท/จอภาพ)	๑๔๘,๐๐๐	-
๒.	เครื่องพิมพ Multifunction แบบฉีดหมึกพรอมติดตั้งถังหมึกพิมพ จำนวน ๑ เครื่อง (๗,๐๐๐ บาท/เครื่อง)	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕๕,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ระดับดีมาก

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การพัฒนาการศึกษา, การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา, การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)	
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	**แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.**
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ๒๕๖๙

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อชุดโต๊ะนักเรียนแบบไม้และเก้าอี้ จำนวน ๔๐ ชุด

๒. จัดซื้อชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๑ ชุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ด้านสมาธิ สุขภาพและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในวิทยาลัย

๓. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน สามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนและเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องเรียน ๑๒๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนนักศึกษา ประจำห้องเรียนทฤษฎีภาษาอังกฤษ ห้อง ๑๒๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.๒ กำหนดคุณสมบัติและปริมาณของครุภัณฑ์ที่ต้องการ กำหนดงบประมาณและวิธีการจัดซื้อ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการจัดซื้อ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อตามแผนที่วางไว้

๒.๒ ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อเป็นระยะๆ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบคุณภาพของครุภัณฑ์ที่ได้รับ

๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๓.๓ ประเมินผลกระทบต่อการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ หากพบปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดซื้อ ให้ทำการปรับปรุงและแก้ไข นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการจัดซื้อในอนาคต

๔.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๓,๐๐๐ (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น โครงการ

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ชุดโต๊ะนักเรียนไม้ และเก้าอี้ จำนวน ๔๐ ชุด ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	-
๒.	ชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๓,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผลผลิต: Output คณะครู สามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ผลลัพธ์: Outcome วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ชุดโต๊ะเก้าอี้ ห้องเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนและเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในงานอาชีพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาประเทศที่ดีจะนำไปสู่ทิศทางที่ถูกต้องสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศได้นั้น เยาวชนในประเทศต้องได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาไทยมีความจำเป็นต่อทุกคนโดยสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ทางกลุ่มวิชาภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

๗.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทยสืบไป

๗.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม

๗.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้มีนิสัยรักในการอ่านเพิ่มขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกตามความเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกแผนกได้รับความรู้ และเห็นค่าของภาษาไทย

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เห็นคุณค่าความรู้ด้านภาษาไทย และการอนุรักษ์ภาษาไทย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนงาน

๑.๒ เสนออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา

๓.๒ แบบประเมินผล

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ การจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๔,๕๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย ส่งเสริมอนุรักษ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๑,๕๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๒ แบบประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทย ให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในงานอาชีพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาประเทศที่ดีจะนำไปสู่ทิศทางที่ถูกต้องสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศได้นั้น เยาวชนในประเทศต้องได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) มีความจำเป็นต่อทุกคนโดยสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ทางกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของภาษาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออก
๘. เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
๙. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้

๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำนวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำนวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมวันตรุษจีน	๑๐,๐๐๐	-
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ผลงานนักเรียน นักศึกษา
- แบบประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ ☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในงานอาชีพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ

๒. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้

๖. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนในระดับชั้นปวช.ทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๒๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ผู้เรียนในระดับชั้นปวช.ทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	นักเรียน ปวช. ๒-๓ ที่สนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม

๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของมีเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้

๓. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น

๔. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น

๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๓

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สู่มาตรฐานอาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๓ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงปรับปรุงห้องเรียนให้มีเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และห้องเรียนมีความปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เครื่องชั่งความแม่นยำสูง จำนวน ๑ เครื่อง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ระดับดีมาก

๒. ด้านแหล่งเรียนรู้: ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงมีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้แบบใหม่ ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับความสะดวกสบายในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน สามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนและเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ณ ห้อง ๑๒๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๓ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.๒ กำหนดคุณสมบัติและปริมาณของครุภัณฑ์ที่ต้องการ กำหนดงบประมาณและวิธีการจัดซื้อ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการจัดซื้อ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อตามแผนที่วางไว้

๒.๒ ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อเป็นระยะๆ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ตรวจสอบคุณภาพของครุภัณฑ์ที่ได้รับ

๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๓.๓ ประเมินผลกระทบต่อการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ หากพบปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดซื้อ ให้ทำการปรับปรุงและแก้ไข นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการจัดซื้อในอนาคต

๔.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายอื่น โครงการ

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เครื่องชั่งความแม่นยำสูงจำนวน ๑ เครื่อง	๓๙,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๙,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต: Output คณะครู สามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลลัพธ์: Outcome วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียนและเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในงานอาชีพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องปลูกฝังให้แก่เยาวชน โดยเฉพาะการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่มีความหลากหลายและมีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านพรรณพืชและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเป็น

การบูรณาการการเรียนรู้กับรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำ “โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพันธุกรรมพืช ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้เรียนและสังคมโดยรอบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชให้แก่นักศึกษา

๒. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณพืชในสถานศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

๓. เพื่อรวบรวม อนุรักษ์ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชที่สำคัญในท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

๔. เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. รวบรวมพันธุ์ไม้และปลูกในพื้นที่อย่างน้อย ๑๐๐ ชนิด

๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คนต่อปีการศึกษา

๓. จัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ไม้พร้อมป้ายชื่อทางวิทยาศาสตร์ ครบทุกชนิด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษามีความรู้และความตระหนักด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพิ่มขึ้น

๒. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้สอนและทำวิจัยได้จริง

๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ท้องถิ่นและได้รับองค์ความรู้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมคณะทำงาน

๑.๒ สำรวจพื้นที่ภายในวิทยาลัยเพื่อจัดทำแปลงสวน

๑.๓ จัดทำแผนผังการจัดสวนพฤกษศาสตร์

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ คัดเลือกพันธุ์ไม้ท้องถิ่นและพันธุ์ไม้สำคัญของจังหวัดเชียงราย

๒.๒ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สวนพฤกษศาสตร์ อพ.สธ., อบจ., กรมป่าไม้

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ปลูกพันธุ์ไม้ตามแผนผัง

๓.๒ จัดทำป้ายชื่อ (ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ ข้อมูลพื้นฐาน)

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (จำนวนพันธุ์ไม้, จำนวนผู้เข้าร่วม, ฐานข้อมูลที่จัดทำแล้วเสร็จ)

๒. ประเมินผลเชิงคุณภาพ (แบบสอบถามความรู้และทัศนคตินักศึกษา, ความพึงพอใจของชุมชน)

๓. รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ อพ.สธ.

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒. วิทยาลัยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ครบวงจร

๓. เกิดผลงานทางวิชาการ เช่น รายงาน โครงงาน วิจัย หรือนิทรรศการ

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. มีการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ที่สำคัญในท้องถิ่นเชียงราย

๒. ชุมชนได้รับองค์ความรู้และเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ ☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและในงานอาชีพ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (√) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (√) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพควบคู่กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐) และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ โดยเฉพาะด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงจัดให้มีโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สร้างประสบการณ์จริงในการคิด วิเคราะห์ ทดลอง และพัฒนาเป็นผลงานที่สามารถต่อยอดสู่วิจัยและการใช้ประโยชน์ได้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และการทำโครงงานวิจัย

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

๓. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือผลงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๔. เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผลงานเด่นเข้าสู่การประกวดในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิทยาศาสตร์ และนักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกันจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเตรียมส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความคิดสร้างสรรค์

๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถจัดทำโครงงานได้ถูกต้องตามหลักการวิทยาศาสตร์และการวิจัย

๒. คุณภาพโครงงานที่ส่งเข้าประกวดมีความสร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ มาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๔. โครงการสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในด้านการส่งเสริมงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมของวิทยาลัย

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมและคุณภาพของโครงงาน

๒. ใช้เกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนนจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และการวิจัยมากขึ้น

๒. เกิดผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีผลงานเด่นในการส่งเสริมงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน ภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ผู้รับผิดชอบ

๑.๑. ผู้รับผิดชอบหลัก : ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. ประเภทโครงการ ☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (√) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (√) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☑ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และบูรณาการทักษะด้านภาษากับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งในด้านของเนื้อหา วิธีการ และการประเมินผล เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง และสามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

นโยบายดังกล่าวสอดคล้องกับทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถ

นำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ซึ่งได้รับการยอมรับในระดับสากล

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยศูนย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการ“English Language Integration for Technical Excellence (ELITE)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างภาษาและทักษะในสายวิชาชีพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสร้างต้นแบบการจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และสนับสนุนการพัฒนาอาชีวศึกษาไทยสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะภาษาของผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับรองมาตรฐาน CEFR

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางภาษากับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน

๗. เป้าหมาย

๗.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ B๒

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและการวัดผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑. ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ปวช. อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้ารับการทดสอบวัดระดับ CEFR

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ B๒

๘.๒. ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงได้

๒. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านภาษาเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ระดับ B๒ ขึ้นไป

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐.ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑๐.๑. ขั้นเตรียม (Planning : P)

๑.๑. วางแผนและกำหนดตารางการอบรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒. คัดเลือกวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

๑.๓. ประสานงานกับศูนย์สอบเพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการทดสอบ

๑.๔. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๕. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางที่เหมาะสม

๑.๖. เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมอบรมอย่างเป็นทางการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing : D)

๒.๑. จัดกิจกรรมการอบรมตามกำหนดการที่วางไว้

๒.๒. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน

๒.๓. ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบตามมาตรฐาน CEFR เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบจริง

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : C)

๓.๑. ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมระหว่างโครงการ

๓.๒. ตรวจสอบผลการทำข้อสอบฝึกหัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม

๔. ขั้นประเมินผล (Act : A)

๔.๑. จัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ภายหลังสิ้นสุดการอบรม

๔.๒. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๑.งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย	๖๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๒. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ โดยใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

๓. ประเมินผลก่อนและหลังการอบรม โดยพิจารณาจากคะแนนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๔. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๓.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยมีคะแนนการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการอบรม

๒. ผู้เรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริงทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ

๓. สถานศึกษามีฐานข้อมูลผลการทดสอบและพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนการสอนในอนาคต

๔. เกิดรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในระดับสถานศึกษาอื่นได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ “CVC English Camp ๒๐๒๖”

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน + ๖ และ GMS

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๕ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมระดับโลก การสื่อสารภาษาอังกฤษได้กลายเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มแรงงานที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสมัครงาน และการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงจัดโครงการ “CVC English Camp ๒๐๒๖” ขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการสื่อสารในที่ทำงาน

(Communication in the workplaces) การอ่านและตอบสนองต่อโฆษณารับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน (Job Application Form) การเขียนเรซูเม่ (Writing a Resume) และการสัมภาษณ์งาน (Job Interview) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จัดขึ้นสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้นประมาณ ๘๔๔ คน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมในการสมัครงาน และสามารถผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ อันเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการประกอบอาชีพ และยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๔๓๒ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๔๖๙ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น (๙๐๑ คน x ๓๐๐ บาท) = ๒๗๐,๓๐๐ (สองแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๗๐,๓๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๗๐,๓๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. **โครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน + ๖ และ GMS

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่มั่นคงและสามารถแข่งขันได้ในยุคที่เศรษฐกิจและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หนึ่งในทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะทางภาษา (Language Literacy) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร เรียนรู้เทคโนโลยี และสร้างโอกาสในตลาดแรงงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ควบคู่ไปกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อความสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีแนวทางในการ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาของนักศึกษา ผ่านการเรียนรู้จากบุคลากรชาวต่างชาติ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (จัดหาครูชาวต่างชาติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง และสร้างความพร้อม ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง ทั้งในประเทศและระดับสากล

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ (Language Literacy) ของนักศึกษาให้สามารถสื่อสารและใช้ในบริบทวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากบุคลากรชาวต่างชาติผ่านการสอนแบบบูรณาการ

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสการจ้างงานของนักศึกษา โดยพัฒนาทักษะด้านภาษาและความเข้าใจวัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการทำงานในระดับสากล

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดหาครูชาวต่างชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

๒. จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕๐

๔. นักเรียน นักศึกษาจำนวนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ A๒

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่พร้อมสำหรับตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับสากล

๓. การสอนจากครูชาวต่างชาติช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๔. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนจากครูชาวต่างชาติและมีแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จ้างครูชาวต่างชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

๒. มีจำนวนชั่วโมงการสอนภาษาต่างประเทศสำหรับครูชาวต่างชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา มีอัตราเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕๐

๔. นักเรียน นักศึกษา มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ A๒ มากกว่าร้อยละ ๕๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะภาษาอังกฤษที่พร้อมสำหรับตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับสากล การสอนจากครูชาวต่างชาติ ช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พร้อมทั้งนักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนจากครูชาวต่างชาติและมีแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาของตนเอง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาโครงการในอนาคต

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใช้จ่ายครูสอนภาษาอังกฤษ (๑ คน x เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)	๘๔,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘๔,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะภาษาอังกฤษที่พร้อมสำหรับตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับสากล การสอนจากครูชาวต่างชาติช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พร้อมทั้งนักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนจากครูชาวต่างชาติและมีแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาของตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการบัญชี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารและสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาบัญชี จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนของสถานศึกษาได้ถูกใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหา เช่น เครื่องทำงานช้า อุปกรณ์เสื่อมสภาพ หรือชำรุด ไม่สามารถรองรับโปรแกรมและซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยได้ ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษายุคดิจิทัล และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมบำรุงและปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อรองรับการใช้ซอฟต์แวร์และการเรียนรู้รูปแบบใหม่
๓. เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๕ เครื่อง ในห้องเรียน ๖๒๑

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ไม่มีเครื่องใดชำรุดเกิน ๕% ภายในปีงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงและปรับปรุงแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๓๐ เครื่อง

๒. จำนวนครูและนักเรียนที่สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างต่อเนื่องหลังการซ่อมบำรุงไม่น้อยกว่า ๙๐% ของผู้ใช้งานทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ซ่อมแล้วมีประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น สามารถเปิดใช้งานและรันโปรแกรมที่จำเป็นได้ภายในเวลาไม่เกิน ๒ นาทีต่อเครื่อง

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์หลังซ่อมบำรุง มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๘๕%

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๖,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าบริการซ่อมบำรุง (อุปกรณ์ ค่าแรงรวมทดสอบระบบ) จำนวน ๓๕ เครื่อง	๕๖,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๖,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาการบัญชี

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย เพิ่มความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล

๓. ลดปัญหาการหยุดชะงักของการเรียนการสอนเนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์เสีย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ สานฝัน จากพี่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการบัญชี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักศึกษา แผนกวิชาการบัญชีส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักศึกษาเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักศึกษามีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหาการพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๔ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔,๕๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินความพึงพอใจ

๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักศึกษามีทักษะในการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ และการพึ่งพาตนเองมากขึ้น

๓. นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนและพัฒนาตนเองจนเต็มศักยภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการบัญชี / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการวิชาชีพที่กำหนดให้นักเรียนและนักศึกษาต้องได้รับการฝึกฝนในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริงมากที่สุด การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากจะช่วยให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติตนในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม ตามมาตรฐานการวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและนักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนและนักศึกษาเกิดความมั่นใจในการนำทักษะและความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ในการทำงานจริง อีกทั้งยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการวิชาชีพที่ต้องการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในสถานประกอบการและการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงานและการจัดการเวลา
๔. เพื่อสร้างความมั่นใจและทัศนคติที่ดีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๒๗ คน และ ระดับชั้น ปวส.๒ จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๙๕% ของผู้ที่ต้องฝึกประสบการณ์

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๕%

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม (Planning: P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ (Doing: D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking: C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล (Act: A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐ จำนวน ๒ ครั้ง)	๑,๘๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑,๘๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินความพึงพอใจ

๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม

๓. เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ART TECHNOLOGY EXHIBITION แสดงผลงาน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☐ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาของ ศิลปะ (Art) และ เทคโนโลยี (Technology) มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างสรรค์ผลงานที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industry) การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งสองสาขาเข้าด้วยกัน ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มคุณค่าทางศิลป์ หากยังเป็นการต่อยอดนวัตกรรมและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านศิลปะ การออกแบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม การจัดโครงการ ART TECHNOLOGY EXHIBITION จึงเป็นเวทีสำคัญในการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา สู่สาธารณชน

นอกจากนี้ การจัดนิทรรศการยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สร้างสรรค์ผลงานกับผู้ชม อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ศักยภาพของผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนของสาขาวิชา ซึ่งจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ได้นำเสนอและแสดงผลงานสร้างสรรค์ต่อสาธารณชน

๒. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและเทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและเป็นนวัตกรรม

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยของผู้เรียนและเผยแพร่ศักยภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาแก่สังคม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ชั้นป๖ที่ ๑ – ๓ จำนวน ๕๔ คน

๒. ครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม จำนวน ๔ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านงานอาชีพที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนอผลงาน และอธิบายแนวคิด/กระบวนการสร้างสรรค์ได้อย่างชัดเจน

๒. ผลงานที่จัดแสดงมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณภาพ และแสดงถึงการประยุกต์ใช้ศิลปะกับเทคโนโลยี

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดด้านคุณภาพของโครงการ ART TECHNOLOGY EXHIBITION แสดงผลงาน นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ในครั้งนี้ มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปไปประยุกต์ใช้ได้จริงในด้านวิชาชีพ โดยพิจารณาจากความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นหลังจากการเข้าศึกษาดูงาน ทั้งในด้านเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ รวมถึงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องนักศึกษาจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาเป็นแนวคิดหรือต่อยอดสู่การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปกรรมได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตกแต่งจัดสถานที่	๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๑,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการ ART TECHNOLOGY EXHIBITION คาดว่าจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และผลงานที่สร้างสรรค์ต่อสาธารณชน อันเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน และเป็นเวทีในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยในกระบวนการสร้างงานศิลปะ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต

นอกจากนี้ ผู้เรียนยังจะเกิดแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถนำไปต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในสายงานศิลปะและเทคโนโลยี ขณะเดียวกันผลงานที่จัดแสดงยังเป็นเครื่องสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา และช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ตลอดจนชุมชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมทางด้านศิลปะและเทคโนโลยีในระดับที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา
ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้ปฏิบัติตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ในเรื่องการสอนวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าให้นักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาคหกรรม ที่สำคัญสาขาวิชาได้ทำการตัดเย็บในรายวิชาต่าง ๆ ในการนี้ทางสาขาวิชาจึงได้ใช้อุปกรณ์และครุภัณฑ์การตัดเย็บทุกประเภท ทำให้ครุภัณฑ์มีการเสื่อมสภาพและขัดข้องจากการใช้งาน รวมทั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน บางชนิดได้ชำรุด หมดสภาพ จึงต้องได้รับการดูแลรักษา การซ่อมแซมและการทดแทนอุปกรณ์ของเดิม เพื่อให้การใช้งานได้รับความสะดวกยิ่งขึ้น

ดังนั้นแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อให้การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการฝึกทักษะของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า จำนวน ๖๐ เครื่อง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า จำนวน ๖๐ เครื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าจ้างเหมาซ่อมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า	๓๘,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๘,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า จำนวน ๖๐ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการพัฒนาศักยภาพครูแฟชั่นและสิ่งทอสู่การพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านเส้นใยการตัดเย็บเสื้อผ้าและการออกแบบแฟชั่นซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาคณะครูในแผนกวิชาการแฟชั่นและสิ่งทอ ได้ทาการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ พัฒนาศักยภาพครูแฟชั่นและสิ่งทอ สู่การพัฒนาผู้เรียน ของคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครูตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๕ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนผลงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนผลงาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ **งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี**

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้
๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอด คล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากาลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตา มีความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา

หลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเภท แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ ๓ ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรฐกิจจังหวัดเชียงรายด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณะชน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณะชน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวดออกแบบและตัดเย็บชุด
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน
๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแฟชั่นและสิ่งทอ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน
๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแฟชั่นและสิ่งทอ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๖๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน

๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์ตรงตามงานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้
๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านเส้นใย การตัดเย็บเสื้อผ้า และการออกแบบแฟชั่น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาคณะครูในแผนกวิชาการแฟชั่นและสิ่งทอ ได้ทาการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนกแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

เชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ พัฒนาศักยภาพครูแฟชั่นและสิ่งทอ สู่การพัฒนาผู้เรียน ของคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้มีโอกาสแสดงออกโดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน

๒. คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน

๒. คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานประกอบการ

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย ปวช.	๕,๖๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย ปวส.	๑,๙๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๗,๕๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน คณะครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ

๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแฟชั่นและสิ่งทอ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” รุ่นที่ ๔๔

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงราย ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมล้านนาด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สนับสนุนการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย และตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวกับงานสร้างสรรค์ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์จึงดำเนินการจัดทำโครงการ “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” รุ่นที่ ๔๔

จากความเป็นมาดังกล่าว ทางสาขาวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการ“อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” รุ่นที่ ๔๔ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ศักยภาพของครูผู้สอนและผลผลิตที่มีคุณภาพคือนักเรียน นักศึกษาที่เรียนในแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณะชน

๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของจังหวัดเชียงราย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนสาขาวิจิตรศิลป์ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๑ จำนวน ๔๐ คน
- ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๔ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะด้านงานอาชีพที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- มีผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์หรือสื่อผสมของครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๑ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๔๔ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- ผลงานที่สร้างสรรค์ทุกชิ้นเป็นผลงานที่มีมาตรฐานและผ่านการประเมินจากครูผู้สอนในระดับคะแนน ดี หรือ ดีมาก

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าไวนิลประชาสัมพันธ์ และไวนิล Backdrop	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะ การจัดนิทรรศการ Exhibition ในระดับจังหวัด
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำเสนองานศิลปะ และมีทักษะด้านการขาย
- ได้ประชาสัมพันธ์แผนกวิจิตรศิลป์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม หน้าโต๊ะปฏิบัติงานและเก้าอี้ ห้อง ๔๒๒ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ ประกอบด้วยการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งเน้นทักษะการปฏิบัติงานด้านการวาด การปั้นและการพิมพ์ ปัจจุบันจัดให้ห้องเรียน ๔๒๒ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ เป็นห้องปฏิบัติการด้านงานวาดเขียน และเป็นห้องปฏิบัติหลัก มีครูผู้ดูแลคือ นายสุรชิต ทะยะธง ในการนี้ห้องดังกล่าวมีโต๊ะและเก้าอี้ที่อยู่ในสภาพชำรุดไม่พร้อมสำหรับการใช้งานในรายวิชาเขียนแบบที่ต้องวางกระดาษแบบเต็มแผ่นหรือวิชาวาดเส้น ทั้งนี้ห้องปฏิบัติงานวาดเขียนยังเป็นห้องที่มีคณะครู บุคลากรจากภาพนอกเข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องจึงต้องการพัฒนาให้ห้องดังกล่าวดูสวยงามและพร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาในแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ได้มาตรฐาน ตามลักษณะรายวิชาและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนจึงต้องการทำโครงการเพื่อจัดซื้อแผ่นไม้อัด ๑๐ มิล เพื่อเปลี่ยนหน้าโต๊ะและเก้าอี้ปฏิบัติการในห้องเรียน ๔๒๒ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ปฏิบัติงานห้อง ๔๒๒

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการฝึกปฏิบัติที่ได้มาตรฐานกับลักษณะงานวาดเขียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เปลี่ยนไม้หน้าโต๊ะจำนวน ๔๐ ตัว
- เปลี่ยนไม้หน้าเก้าอี้สำหรับรองนั่ง ๔๐ ตัว

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- มีหน้าโต๊ะที่เหมาะต่อการเขียนแบบ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- เปลี่ยนไม้หน้าโต๊ะจำนวน ๔๐ ตัว

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องเรียน ๔๒๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๙,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	แผ่นไม้อัด ๑๐ มิล	๑๗,๐๐๐	-
๒.	น้ำยาเคลือบผิวไม้	๒,๐๐๐	-
๓.	สกรูน็อต	๒๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๙,๒๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีโต๊ะ และเก้าอี้ที่มีประสิทธิสำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้
- ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการวาดเขียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากพี่ถึงน้อง”

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสูง

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☑ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมาคมศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดกิจกรรมรวมพลศิษย์ศิลปกรรม “จากพี่ถึงน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ ทุน ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้น นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเนื่องจากจังหวัดเชียงราย มีศิษย์ที่เป็นช่างหรือสล่า ที่ประกอบอาชีพด้านงานอนุรักษ์และงานสร้างสรรค์ เป็นวัฒนธรรมที่ดำเนินมาตั้งแต่อดีต การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรมที่ประกอบด้วยวัฒนธรรมดั่งเดิมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ที่มีชื่อเสียงในระดับโลก ล้วนมีพื้นฐานมาจากการศึกษาด้านวิจิตรศิลป์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน การท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะกลุ่มภูมิปัญญาและศิลปินที่สร้างสรรค์ผลงานด้านวิจิตรศิลป์อยู่ในจังหวัดเชียงรายจำนวนหลายสาขา ส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จึงมีความประสงค์จะขอเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปินจังหวัดเชียงรายเป็นวิทยากร ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกและเป็นศิษย์เก่าของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ เพื่อให้ความรู้และเล่าประสบการณ์เส้นทางการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษารุ่น น้องต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้โดยตรงจากศิลปินอาชีพ
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- วิทยากร จำนวน ๑๐ ท่าน
- นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๙๑ คน
- ครูแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๔ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะด้านงานอาชีพที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากศิลปินมืออาชีพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- มีผลงานจิตรกรรม ประเภททิวทัศน์ หุ่นนิ่ง คนเหมือน ลายไทยของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑ - ปวส.๑ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๘๐ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- ผลงานที่สร้างสรรค์ทุกชิ้นเป็นผลงานที่มีมาตรฐานและผ่านการประเมินจากครูผู้สอนที่เป็นศิลปินมืออาชีพในระดับคะแนน ดี หรือ ดีมาก

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ และหอศิลป์ร่วมสมัยเมืองเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุวาดเขียน	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ :

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากศิลปินมืออาชีพ
- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- มีมิติสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล และองค์กร

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน ๑๐ ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการ ที่มีการเปิดใช้งานทุกวัน และถูกใช้งานในหนึ่งวันโดยประมาณ ๑๒ ชั่วโมง เขียงพลาสติก เป็นอุปกรณ์หลักที่ใช้ในการประกอบอาหาร มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑๐ ปี ซึ่งในขณะนี้เสื่อมสภาพไปตามเวลาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งจำนวนของนักเรียน นักศึกษา ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มจำนวนมากขึ้นในทุกปีการศึกษา ทำให้เขียงพลาสติก เสื่อมสภาพ และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้กระทบต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียน นักศึกษา ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ขาดทักษะในการเรียนรู้ในด้านการประกอบอาหาร

ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ได้เขียงพลาสติก ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดซื้อเขียงพลาสติก สำหรับจำนวน ๑๐ ห้องปฏิบัติงานอาหาร

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการอาหาร มีเขียงพลาสติก ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

ได้ตามเป้าหมายด้านปริมาณที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ได้ตามเป้าหมายด้านคุณภาพกำหนด

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๙๖,๐๐๐ (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เขียงพลาสติก จำนวน ๑๐ ชุด ๆ ละ ๙,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย - สีขาว สำหรับเบเกอรี่และทั่วไป - สีเขียว สำหรับผักและผลไม้ - สีแดง สำหรับเนื้อดิบ - สีน้ำตาล สำหรับเนื้อปรุงสุก - สีเหลือง สำหรับสัตว์ปีก - สีฟ้า/น้ำเงิน สำหรับอาหารทะเล	๙๖,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๙๖,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถั่วจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๑๓.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เขียงพลาสติก ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ต่อการจัดการเรียนการสอน และทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพในการสอนมากขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพด้านวิชาการ และวิชาชีพ แบบมืออาชีพ
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสูง

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดจนมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษายังขาดความสามารถด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนั้นยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้คัดเลือกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านอาหารและโภชนาการ ไปสู่คุณภาพ และมาตรฐานสากล

๗.๒ เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญ และเป็นกำลังคนสมรรถนะสูงในสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๗.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การเป็นนิคมธุรกิจบริการด้านการเรียนรู้ การฝึกอบรม การทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตลอดจนเป็นคลังปัญญาอาชีวศึกษาสถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทางด้านอาชีพอาหารและโภชนาการ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA)

๘.๑.๒ กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๘.๑.๓ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ด้านอาหารและโภชนาการ

๘.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการ

๘.๑.๕ กิจกรรมจัดทำแผนฝึกอาชีพ/แผนการเรียน ร่วมกับสถานประกอบการ

๘.๑.๖ กิจกรรมประชุม/สัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษา

๘.๑.๖ กิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ

๘.๑.๗ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘.๑.๘ กิจกรรมจัดระบบการประเมินมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๘.๑.๙ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

๘.๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑.๑๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๘.๑.๑๒ กิจกรรมการจัดแสดงผลงาน นิทรรศการด้านสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (Food Fair)

๘.๑.๑๓ กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บเพจ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘.๑.๑๔ กิจกรรมสรุปผลการดำเนิน Excellent Center ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘.๑.๑๕ กิจกรรมประเมินการจัด Excellent Center ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘.๑.๑๖ กิจกรรมพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านอาหารและโภชนาการ ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะอาหารและโภชนาการตามมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ได้ตามเป้าหมายด้านปริมาณที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ได้ตามเป้าหมายด้านคุณภาพกำหนด

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาฯ

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๙๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๙๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต

๑๓.๒ ผลการประเมินการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษามีปริมาณมากขึ้น

๑๔.๒ กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๑๔.๓ ผู้เรียนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านอาหารและโภชนาการตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะอาหารและโภชนาการ ตามมาตรฐานสากล

๑๔.๒.๒ สถานประกอบการได้รับนักศึกษา ที่มีคุณภาพ มีทักษะการปฏิบัติงาน และคุณภาพตามมาตราฐานกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของลลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายในการนำพาประเทศเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ที่มุ่งให้เศรษฐกิจของประเทศขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และมีความสามารถทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ และเพื่อเป็นหลักประกันว่าทุกคนจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ยึดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของชาติ เป็นผลให้การพัฒนากำลังคนต้องปรับตัวเพื่อให้สอดรับกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ใน ๕ มิติ คือ ๑) เป็นคนไทย

ที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สอดรับกับ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เป็นคนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ๓) เป็นคนไทยที่มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล และ ๔) เป็นดิจิทัลไทยเพื่อสอดรับกับการเข้าสู่ยุคดิจิทัล ดังนั้น ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกับอาเซียนและนานาชาติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในอาเซียนและสากล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ระดับ ปวส.และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ดังนั้น หลักสูตรอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาครูอาจารย์ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งในการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศ ให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

แต่เนื่องด้วยปัจจุบันหลักสูตรอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ได้เพียงพอทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ที่จะสะท้อนต่อการพัฒนาขีดความสามารถของการแข่งของประเทศได้ ความก้าวหน้าวิทยาการเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ทำให้เราต้องพัฒนาประเทศเป็นอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณค่าของกำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ จึงควรมีการพัฒนาหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัย สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง ตามมาตรฐานอาชีพ จะต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพใหม่เพื่อตอบสนองกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด ดังนั้น สถาบันการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว สถาบันการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรให้มีการวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยประสานความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรวิชาชีพสภาวิชาชีพ กลุ่มอาชีพ ทั้งในประเทศ และสากล เพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแนวใหม่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน สนับสนุนการพัฒนาครู ครูฝึกในสถานประกอบการ พัฒนาผู้บริหารรวมทั้งสร้างกลไกการบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนั้น พัฒนาระบบทดสอบมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ให้เป็นมาตรฐานอาชีพเดียวกันทั้งประเทศ จะเป็นสร้างความเชื่อมั่นต่อนักลงทุน ภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่จะสามารถส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสะท้อนต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand ๕.๐ นี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และสื่อการสอน การฝึกอาชีพ การพัฒนาครูอาจารย์ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากล

๗.๒ พัฒนาครู ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และเทคนิควิธีการสอนแนวใหม่ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

๗.๓ พัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่การยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนการอาชีวศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการ

๗.๔ พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา สถานประกอบสถาบันการอาชีวศึกษาและเครือข่ายภาคีความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๕ เพื่อพัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๐ คน

๒. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนารายวิชา สื่อการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยและสอดคล้องกับอุตสาหกรรมศักยภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร

๓. บุคลากรได้รับการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติและมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. ได้ตามเป้าหมายด้านปริมาณที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. ได้ตามเป้าหมายด้านคุณภาพกำหนด

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินางานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕๕,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ
☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาที่สอดคล้องกับวิชาชีพศักยภาพและร่วมกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู ครูฝึกในสถานประกอบการ บุคลากร และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อระดับศักยภาพ และพร้อมในการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการวิจัยและพัฒนา การจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสาขาวิชาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพและองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมศักยภาพ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพของประเทศในอุตสาหกรรมศักยภาพในทุกมิติ	๑๓๐,๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินงานตามนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๕๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๑๓.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑๓.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และสื่อการสอน การฝึกอาชีพ ครูอาจารย์ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสากล

๑๔.๒ ครู ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และเทคนิควิธีการสอนแนวใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

๑๔.๓ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนการอาชีวศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการ

๑๔.๔ ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา สถานประกอบ สถาบันการอาชีวศึกษาและเครือข่ายภาคีความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนา

๑๔.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ Marketing Fair

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการตลาด/ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษา ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียน คือ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง (Up-Skill / Re-Skill / New-Skill) ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificatec) ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

การพัฒนากำลังคนของประเทศชาติ โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่กำลังแรงงานใหม่ จึงเป็นอีกหนึ่งกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับการรับรองความเป็นมืออาชีพในการทำงาน มีโอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพต่อไปในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการทำงานด้านกระบวนการทางการตลาดของนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาด้านการตลาดสู่การปฏิบัติงานร่วมกันของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ด้านการตลาดทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด ผู้ดำเนินงาน จำนวน ๓๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมงาน จำนวน ๖๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีองค์ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการตลาด ด้วยการบูรณาการร่วมกันทุกระดับชั้น ก่อให้เกิดทักษะ ความรู้ และประสบการณ์การทำงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนนักศึกษาผู้ดำเนินงาน จำนวน ๓๐๐ คน

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในงาน Marketing Fair จำนวน ๖๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ด้านการตลาดสู่การปฏิบัติงานกิจกรรมการตลาดได้จริง

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันโดยกระบวนการทำงานเป็นทีม ก่อให้เกิดคุณธรรมและทักษะวิชาชีพ ด้วยการยอมรับ รับฟัง เสียสละ และความรับผิดชอบ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ เสนอโครงการ

๑.๒ ประชุมและวางแผน มอบหมายการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการ

๒.๒ ดำเนินโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ประเมินจากแบบประเมินการดำเนินโครงการ

๓.๒ ประเมินจากจำนวนผู้รับผิดชอบงานและผู้เข้าร่วมงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ สรุปประเด็น ปัญหา ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสังเกต การดำเนินงาน

๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกัน

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ตลาดนัดผู้ประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการตลาด / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีสมรรถนะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☐ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียน คือ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง (Up-Skill / Re-Skill / New-Skill) ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificatec) ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักพัฒนา ๘ Agenda แผนกวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการ ตลาดนัดผู้ประกอบการ เพื่อบูรณาการทักษะ องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกันของนักเรียน นักศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการทำงานด้านกระบวนการทางการตลาดของนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาด้านการตลาดสู่การปฏิบัติงานร่วมกันของนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น

๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ด้านการตลาดทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด ผู้ดำเนินงาน จำนวน ๓๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมงาน จำนวน ๖๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีองค์ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการตลาด ด้วยการบูรณาการร่วมกันทุกระดับชั้น ก่อให้เกิดทักษะ ความรู้ และประสบการณ์การทำงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. จำนวนนักศึกษาผู้ดำเนินงาน จำนวน ๓๐๐ คน

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในงาน Marketing Fair จำนวน ๖๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ด้านการตลาดสู่การปฏิบัติงานกิจกรรมการตลาดได้จริง

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันโดยกระบวนการทำงานเป็นทีม ก่อให้เกิดคุณธรรมและทักษะวิชาชีพ ด้วยการยอมรับ รับฟัง เสียสละ และความรับผิดชอบ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ เสนอโครงการ

๑.๒ ประชุมและวางแผน มอบหมายการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการ

๒.๒ ดำเนินโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ประเมินจากแบบประเมินการดำเนินโครงการ

๓.๒ ประเมินจากจำนวนผู้รับผิดชอบงานและผู้เข้าร่วมงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ สรุปประเด็น ปัญหา ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าใช้สอย	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๗,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสังเกต การดำเนินงาน

๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกัน

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ นำไปส่การปฏิบัติงานร่วมกัน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการท่องเที่ยว / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ของประเทศไทยมีการเติบโตอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มัคคุเทศก์ ที่มีความสามารถในการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า ผู้เรียนในระดับการศึกษาต่าง ๆ ยังขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะทักษะการพูดและการนำเสนอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ การเรียนรู้ในห้องเรียนที่เน้นทฤษฎีและไวยากรณ์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันได้

ด้วยเหตุนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในบริบทของการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill) โดยการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ รวมถึงการบริหารจัดการกลุ่มนักท่องเที่ยวและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมั่นใจ เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวของประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีสมรรถนะเป็นมัคคุเทศก์

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวของประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล

๔. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๗ คน

๒. ครูผู้สอนสาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๕ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนสาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐,๙๕๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวิทยากร ๑ คน x ๒๔ ชั่วโมง ๆ ละ๑,๒๐๐ บาท	๒๘,๘๐๐	-
๒.	ค่าฝึกปฏิบัติจัดนำเที่ยว จำนวน ๒๒ คน (๕๕๐ บาท/คน)	๑๒,๑๐๐	-
๓.	ค่าพาหนะวิทยากร	๔,๕๐๐	-
๔.	ค่าที่พักวิทยากร	๒,๕๕๐	-
๕.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๙๕๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๗ คน และบุคลากร จำนวน ๕ คน ได้รับการอบรมการใช้ภาอังกฤษในการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill)

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ และบุคลากร ผ่านการอบรมการใช้ภาอังกฤษในการจัดนำเที่ยว (Tour Guiding Skill)

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling)

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการท่องเที่ยว / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสินค้าและบริการท่องเที่ยว กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งระบบ รวมทั้งการบูรณาการและบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามมาตรฐานสากล อีกทั้ง

แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ตั้งเป้าหมายต่อเนื่องสำหรับระยะเวลา ๑๐ ปี โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจมากขึ้นผ่าน การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อสร้างความเติบโตอย่างมีส่วนร่วมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอาศัยองค์ความรู้ในการพัฒนามากขึ้น

การพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยคือการพัฒนาทุนมนุษย์ในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนที่ยังการขาดความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะบุคลากรที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยว รวมถึงนโยบายของรัฐบาล ได้แก่ การส่งเสริมท่องเที่ยววิถีไทย มาตรการกระตุ้นการท่องเที่ยวให้มีการกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใหม่ เช่น ๑๒ เมืองต้องห้ามพลาดที่เน้นจุดเด่นศักยภาพจังหวัดที่มีความพร้อม ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติวิถีชีวิต และศิลปะวัฒนธรรม โดยสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่เพื่อประโยชน์ในการรักษา ฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว หรือการบริหารและพัฒนาการท่องเที่ยว คำนึงถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ดังนั้น สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่าย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ดำเนินการจัดทำโครงการ**พัฒ**นาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling) เพื่อการต่อยอดเผยแพร่ความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ถูกต้องและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพในการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งสร้างรายได้และกระจายรายได้บนรากฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีสมรรถนะเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

๗.๓ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเล่าเรื่องท้องถิ่น สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเล่าเรื่องท้องถิ่น สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๑,๓๕๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวิทยากร ๑ คน x ๒๔ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๒๘,๘๐๐	-
๒.	ค่าพาหนะวิทยากร	๕,๐๐๐	-
๓.	ค่าที่พักวิทยากร	๒,๕๕๐	-
๔.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔๑,๓๕๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการอบรมการเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling)

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ผ่านการอบรมการเล่าเรื่องท้องถิ่น (Story Telling)

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ อบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

๒. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการท่องเที่ยว / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสินค้าและบริการท่องเที่ยว กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งระบบ รวมทั้งการบูรณาการและบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามมาตรฐานสากล อีกทั้ง

แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ตั้งเป้าหมายต่อเนื่องสำหรับระยะเวลา ๑๐ ปี โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจมากขึ้นผ่าน การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อสร้างความเติบโตอย่างมีส่วนร่วม เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอาศัยองค์ความรู้ในการพัฒนามากขึ้น

การพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยคือการพัฒนาทุนมนุษย์ในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ที่ยังการขาดความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะบุคลากรที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยว รวมถึงนโยบายของรัฐบาล ได้แก่ การส่งเสริมท่องเที่ยววิถีไทย มาตรการกระตุ้นการท่องเที่ยว ให้มีการกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใหม่ เช่น ๑๒ เมืองต้องห้ามพลาด ที่เน้นจุดเด่นศักยภาพจังหวัดที่มีความพร้อม ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติวิถีชีวิต และศิลปะวัฒนธรรม โดยสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่เพื่อประโยชน์ในการรักษา ฟื้นฟู แหล่งท่องเที่ยว หรือการบริหารและพัฒนาการท่องเที่ยว คำนึงถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ดังนั้น สาขาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เพื่อการต่อยอดเผยแพร่ความรู้ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ถูกต้องและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพในการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งสร้างรายได้และกระจายรายได้บนรากฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานนักเล่าเรื่องท้องถิ่น
๗.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีสมรรถนะเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น
๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น
๗.๔ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๖ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเล่าเรื่องท้องถิ่น สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเล่าเรื่องท้องถิ่น สามารถผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☑ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ๑๖ คนๆละ ๘๐๐ บาท	๑๒,๘๐๐	-
๒.	ค่าสมัครสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ๑๖ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๔,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๖,๘๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามกระบวนการ PDCA

๑๓.๒ การประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ และด้านคุณภาพ อย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๔ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน ได้รับการอบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ และบุคลากร ผ่านการอบรมการอบรมและทดสอบสมรรถนะบุคคลนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการโรงแรม / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ

และนำรายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรม ในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะมีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ ณ อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC.PLACE เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การให้บริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา รวมทั้งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม แก่บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียน และการปฏิบัติในห้องเรียนแล้ว สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการควบคู่กัน คือการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ ทั้งจากการศึกษาดูงาน การฝึกงาน การฝึกอาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในโรงแรมที่มีการให้บริการ ที่ได้มาตรฐานในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริม และฝึกฝนผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมั่นคงทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ และโลกอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาการโรงแรม

๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ

๔. เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับโรงแรมระดับห้าดาว และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่เรียน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพของตน และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่บุคลากรที่มีคุณภาพในอุตสาหกรรมบริการ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งในห้องเรียน และนอกเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆตามมาตรฐานระดับสากล

๒. สาขาวิชาการโรงแรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรมที่ได้มาตรฐานเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการเสริมสร้างประสบการณ์อย่างรอบด้าน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพการโรงแรมอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการแข่งขัน และการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึกทักษะ (๒ ทักษะ)	๖,๐๐๐	.-
๒.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วม การแข่งขันต่าง ๆ (๒ ครั้ง)	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๖,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๒ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการระดับห้าดาว และหน่วยงานภายนอก

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนด้านการโรงแรม ที่ได้มาตรฐาน มีชื่อเสียว เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการโรงแรม / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาท

ในการพัฒนาประเทศ และนำรายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรม ในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC.PLACE เป็นสถานประกอบการภายในสถานศึกษา เป็นแหล่งฝึกวิทยาการ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การให้บริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา รวมทั้งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม แก่บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หากห้องปฏิบัติการมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ความพร้อมต่อการเรียนรู้ ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านความรู้ และทักษะอาชีพในรายวิชาต่างๆ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาห้องเรียนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการให้บริการตามมาตรฐานสากล สามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ ห้อง

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และฝีมือแรงงานด้านการโรงแรมไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๔ ห้อง

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงาน และให้บริการด้านการโรงแรมตามมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการด้านการตามมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตกำลังคนด้านการโรงแรม ให้มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสำหรับปฏิบัติงาน และให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานให้บริการ ด้านการโรงแรมตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ

☐ งบดำเนินงาน
- ☐ ผลผลิต ปวช.
- ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ ๔ เครื่อง ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๐,๐๐๐**	**.-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

๒. ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. ความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ระดับดีมาก

๒. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาการโรงแรม / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☐ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทใน

การพัฒนาประเทศ และนำรายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรมในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ ณ อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC.PLACE เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การบริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา การให้บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

นอกจากการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างรอบด้านแล้ว การที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง และสถานประกอบการมีความมั่นใจในผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมที่จะรับเข้าสู่สถานประกอบการของตนนั้น ผู้เรียนควรจะต้องผ่านการรับรองความรู้ ความสามารถจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ต่อการพัฒนาความรู้ และความสามารถของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการรับรองความรู้ความสามารถจากองค์กรรับรองที่ได้มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการฝึกอบรม

๒.๓ ประเมินผลการฝึกอบรม

๒.๔ รายงานผลการฝึกอบรม

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการ ทั้งในด้านความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๘,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุในการทดสอบ	๖,๐๐๐	-
๒.	ค่าตอบแทนผู้ทดสอบ จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐	-
๓.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-
๔.	ค่าพาหนะ และที่พักของผู้ทดสอบ ๓ คนๆละ ๑,๘๐๐ บาท	๕,๔๐๐	-
๕.	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๘,๕๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๓.๑ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสถานศึกษา

๑๓.๒ การเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผลผลิต: Output

นักศึกษา ทุกคนได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๔.๒ ผลลัพธ์: Outcome

๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ผ่านการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานอาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓. สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ ประณีตศิลป์คหกรรม : หัตถศิลป์สร้างอาชีพ การแข่งขันทักษะงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย: พัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณภาพ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
ความเชื่อมโยงของโครงการ
- การพัฒนาทักษะอาชีพ: โครงการแข่งขันเน้นการยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพ ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (เช่น การทำอาหาร การตัดเย็บ งานฝีมือ) ให้ได้มาตรฐาน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
- การสร้างผู้ประกอบการ: ทักษะด้านอาหารเชิงธุรกิจ (Food Box Set) และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒)
- การอนุรักษ์วัฒนธรรม: ทักษะงานประณีตศิลป์ไทย (แกะสลัก ใบตอง) สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรม

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนพร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศกำลังขับเคลื่อนด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นกำลังคนคุณภาพและเป็นกลไกสำคัญในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะใน สายอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในฐานะสถาบันหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ได้ยึดมั่นใน พันธกิจ ที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาให้มี คุณธรรม คุณภาพ และสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็น "องค์กรแห่งการจัดการศึกษาวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี บริการสังคม" ซึ่งการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานในระดับสากล จึงเป็นภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เชียงรายเป็น "เมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง" ซึ่งทักษะด้านคหกรรมศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือการประดิษฐ์หัตถศิลป์ล้านนา ถือเป็นแกนสำคัญในการ ดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา และ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด

การจัดการแข่งขันในครั้งนี้ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น กำลังคนสมรรถนะสูง ที่พร้อมสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นผู้มีส่วนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดเชียงรายให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ เพื่อเป็น กลไกการขับเคลื่อนที่สำคัญ ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะปฏิบัติที่เข้มข้นตรงตาม มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมืออาชีพ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อ เพิ่มมูลค่า ให้แก่ผลิตภัณฑ์อาหารและงานประดิษฐ์พื้นเมือง ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อกลยุทธ์ของวิทยาลัยในการ "ก้าวทันเทคโนโลยี" สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการแข่งขันทักษะคหกรรมไทยและล้านนา เพื่อธำรงรักษาและเผยแพร่เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม อันเป็นการสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของจังหวัดเชียงราย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับทักษะความสามารถของผู้เรียนให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะเชิงปฏิบัติการด้านงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม ให้มีความประณีตและความเชี่ยวชาญในระดับสูง

๒. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น กระตุ้นให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาล้านนา วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุในท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลงานหัตถศิลป์ที่มีความทันสมัยและมีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. เพื่อสร้างโอกาสในการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญด้านหัตถศิลป์คหกรรมในพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๙ คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชั้นปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑๗ คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากสาขาคหกรรมศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๖ ทีม (หรือ ๒๔ คน)

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรรมศาสตร์มีทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะเชิงปฏิบัติการด้านงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม ให้มีความประณีตและความเชี่ยวชาญในระดับสูง สามารถนำมาปรับใช้ในการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างเหมาะสม

- ผลงานที่เข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า ๗๐% มีการประยุกต์ใช้หรือสะท้อน เอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของล้านนา หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่า ๘๐% มีผลการประเมินทักษะด้านความประณีตและการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ สถานประกอบการในพื้นที่

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในโครงการ)	๘,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘,๐๐๐**	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน มีทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะเชิงปฏิบัติการด้านงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม ให้มีความประณีตและความเชี่ยวชาญในระดับสูงสามารถนำมาปรับใช้ในการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างเหมาะสม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิดและหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลักเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตามโดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการจัดการศึกษาในสายอาชีพโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านคหกรรมศาสตร์และการปฏิบัติงานคหกรรมศาสตร์จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมและหัวใจสำคัญการปฏิบัติงานคือการมีบุคลิกภาพที่ดีและการมีเทคนิคการติดต่อสื่อสารที่ดีซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ดิจิทัลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดีมั่นใจทั้งการแต่งกาย กิริยาท่าทางการสื่อสาร รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ ให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจและเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๙ คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ – ๒ จำนวน ๑๖ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพค ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน
☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.
☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบลงทุน
☐ งบรายจ่ายอื่น
☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๑,๐๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๖,๐๐๐	-
๒.	ค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม)	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๔. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์และธรรมาภิบาล

☑ **พันธกิจ/กลยุทธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

☑ **มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘AGENDA)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๒** ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๕** พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๖** ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๗** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๘** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	แผนการจัดกิจกรรมของ อวท.
☑ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความรู้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (✓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( ) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☑ **เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”** ☐ แผนสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ ☐ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ☐ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☑ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ☐ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☑ **เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”** ☑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ☑ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☑ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ ☑ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ☐ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิต และพัฒนากาลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ มีความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพ และโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเภท

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงเห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ ๓ ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงรายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณะชน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณะชน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวด
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน
- สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
- มีประสบการณ์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสาขาคหกรรมศาสตร์มีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นเตรียม(Planning : P)

๑.๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ

๒. ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินโครงการ(Doing : D)

๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)

๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นประเมินผล(Act : A)

๔.๑ สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

๑๒. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ใช้ประเภทงบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน

☐ ผลผลิต ปวช. ☐ ผลผลิต ปวส.

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบลงทุน

☐ งบรายจ่ายอื่น

☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ อื่นๆ (ระดมทรัพยากร/บริจาค)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
ที่	**รายการ**	**รวมเป็นเงิน**	
๑.	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย (ป้าย, วัสดุอุปกรณ์ในโครงการ)	๔๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ทั้งนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

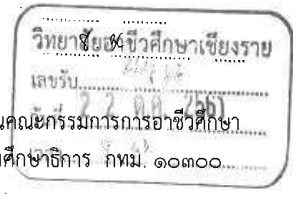
แบบประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน มีทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะเชิงปฏิบัติการด้านงานประดิษฐ์และศิลปะคหกรรม ให้มีความประณีตและความเชี่ยวชาญในระดับสูงสามารถนำมาปรับใช้ในการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยืนนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า

ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม

ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยืนนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)

๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...

๔. หากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าวัสดุและรายการค่าครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้ถูกต้องตามงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณก่อนลงนามในสัญญาจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ ตามนัยข้อ ๒๔ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. กรณีส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ไปแล้ว ก่อนวันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ โดยเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามงบรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณด้วย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

1. ( ) เพื่อโปรดทราบ (/) เพื่อโปรดพิจารณาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
2. ( ) เห็นควรแจ้งรองผู้อำนวยการ
( ) ฝ่ายบริหารทรัพยากร
( ) ฝ่ายวิชาการ
( ) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
( ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. ( ) เห็นควร ( ) มอบ ( ) แจ้ง

22 ต.ค. 2561

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง จำปาโทธิ์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ (กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์)
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๒๐๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๙๕

1. (/) ทราบ
2. ( ) อนุมัติ / อนุญาต
3. (/) แจ้ง / มอบ

ดร.ศรากร บุญปลัมภ์

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง และได้รับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

๑.๕ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยเป็นผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ คณะผู้จัดทำ

- คณะที่ปรึกษา

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. นายยุทธการ	ตั้งปัญญาศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางเสาวคนธ์	อาทนิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔. นายศุภกฤต	กันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาวแสงเพ็ชร	แสงจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- คณะผู้จัดทำ

๑. นายศุภกฤต	กันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวศุภนิชา	โยปัญเตี้ย	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นายนรเทพ	โปธิเป็ง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๔. นางสาวเสาวลักษณ์	ใจคำแปง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๕. นางสาวรัตติกาล	ราญรอน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย