



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

๑

๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ R จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ R๑

๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDMA)๑

๑ บัดนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป๑

๑

๑



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑
๑ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย	๒
๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
๒ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
๒ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
๒ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	๓
๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๗	๓
๓ สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
๓ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
๓	
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนก	๔
๔ ประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	
๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ คณะผู้จัดทำ	
๔	



สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. พัฒนาบุคลากร	@
๒. ตรวจสอบสภาพประจำปี	UU@
๓. ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการศึกษาดูงานในประเทศ	UY@
๔. พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	V@
๕. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	VS@
๖. พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	VU@
๗. พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)	VW@
๘. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อม	VY@
สู่ศตวรรษที่ ๒๒	
๙. ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	WR@
๑๐. ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	WT@
๑๑. ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๘	WV@
๑๒. ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟภายในวิทยาลัย	WX@
๑๓. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์	XP@
๑๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	XR@
๑๕. เครื่องกรองน้ำสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา	XT@
๑๖. จัดซื้อโต๊ะเอนกประสงค์พร้อมผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก	XV@
๑๗. พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	XX@
๑๘. จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียน	YP@
๑๙. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน	YR@
๒๐. จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	YT@
๒๑. ซิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๒๐ (๒๐๒๔)	YV@
๒๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒	YY@
๒๓. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐	P@

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๔. จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ	@
และต่างประเทศ	PT@
๒๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	PW@
๒๖. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	PY@
๒๗. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	PP@
๒๘. เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	PS@
๒๙. ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	PU@
๓๐. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	PW@
๓๑. เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	PY@



๓๒. จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค	๑	๑๒๑
และระดับชาติ	๑	
๓๓. อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย		๑๒๓
๓๔. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		๑๒๕
๓๕. ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน		๑๒๗
๓๖. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		๑๒๘
๓๗. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ		๑๓๑
๓๘. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ	๑	๑๓๔

๓๙. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียน@	๑๓๓@
๔๐. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา@	๑๔๑@
๔๑. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด t @@@@'@ ในทุกระดับของมหาดไทย@ ราชภัฏญา สิริวัฒนาพรรณวดี@	๑๔๔@
๔๒. รวมพลังคนพันธุ์ r @ส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา@	๑๔๗@
๔๓. ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (f @@')@	๑๕๐@
๔๔. อาชีวอาสา บริการประชาชน @	๑๕๓@
๔๕. ผูกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันสำหรับคนพิการ@	๑๕๖@
๔๖. ผูกอบรมวิชาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน@	๑๕๘@
๔๗. ผูกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน@	๑๖๐@
๔๘. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด@	๑๖๒@
๔๙. ตรวจสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา@	๑๖๔@
๕๐. บริจาคโลหิตวันแม่สู่วันพ่อ@	๑๖๖@
๕๑. อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย@	๑๖๙@
๕๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล@	๑๗๑@
๕๓. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา@	๑๗๓@
๕๔. จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา@	๑๗๖@
๕๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา @ @ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕V๖@	๑๗๘@
๕๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา @ @ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕V๗@	๑๘๐@
๕๗. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ @ ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕V๗@	๑๘๒@
๕๘. ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖@	๑๘๔@
๕๙. ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗@	๑๘๖@
๖๐. แนะนำแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ@	๑๘๘@



๖๑. ติดตามภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา@	๑๙๑๔
๖๒. ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย@	๑๙๓๔
๖๓. ปังฉิมนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖@	๑๙๖๔
๖๔. ปังฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖@	๑๙๙๔
๖๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา@	๒๐๒๔

@

- งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



สารบัญโครงการ (ต่อ)@

๘๙. ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีนทุกสาขาวิชาประจำปี@	RWS@
@ การศึกษา@UVU@	
๙๐. วันภาษาไทยแห่งชาติ@	RW@
๙๑. ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗@	RWX@
๙๒. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์@	RX@
๙๓. พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	RXT@
@ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ@	
๙๔. ซ่อมแซมห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ”	RXW@
@ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ@	
๙๕. ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับ@	RYP@
@ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ RUUV@	
๙๖. ซ่อมแซมห้องศูนย์ e@ @ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน@	RYS@
๙๗. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู้สังคม ที่ยั่งยืน@	RYV@
YX@ @	RYX@
๙๙. แผนแนวการศึกษา ส่งการเรียนรู้วิชาชีพด้านการตลาด@	SPP@
๑๐๐. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาการบัญชี@	SPR@
๑๐๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ@	SPT@
๑๐๒. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน@	๓๐๖@
๑๐๓. ปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน@	๓๐๘@
๑๐๔. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน@	๓๑๐@
๑๐๕. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล@	๓๑๓@
๑๐๖. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)@	S@
๑๐๗. จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c@ @ เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต@	S@
๑๐๘. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ h@ @ด้าน d@ @ของครูแผนกวิชา	SRP@
@ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล@	
๑๐๙. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ@	SRS@
๑๑๐. ติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล @	SRU@
จำนวน S@ (ห้อง VVS@ @R@ @	
๑๑๑. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ@	RRW@
@ อิสระ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก@	
๑๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี iot @และ ail@	SRY@
๑๑๓. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์(ห้อง ๒๔๒)@	SS@
๑๑๔. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม@	SSS@
๑๑๕. เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๗@	SSU@
๑๑๖. นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีพสร้างสรรค์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” @	SSW@



สารบัญโครงการ (ต่อ)@

- | | |
|--|------|
| ๑๑๗. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า@ | STP@ |
| ๑๑๘. ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ@ | STR@ |
| ๑๑๙. บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน@ | STV@ |
| ๑๒๐. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์@ | STX@ |
| ๑๒๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชาการท่องเที่ยว@ | SU@ |
| ๑๒๒. พัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน @
สาขาวิชาการท่องเที่ยว@ | S๕๕@ |
| RS๓vc@ “@ @ @ @แผนกวิชาการท่องเที่ยว@ | SUW@ |
| ๑๒๔. เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม@ | SVP@ |
| ๑๒๕. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย@ | SVS@ |



ส่วนที่ ☐

บทนำ ☐

☐

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ☐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ☐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน @

@ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง @

@ @ ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง @

@ @ ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา @

@ @ ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ @

@ @ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน@

@ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -@ศีลธรรม@

@ @ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี -@ชอบ / ชั่ว -@ดี@

@ @ ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม @

@ @ ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี@

@ @ RNT@ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง@

@ ๓. มีงานทำ -@มีอาชีพ @

@ @ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก

@ @ และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ @

@ @ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น

@ @ และมีงานทำในที่สุด @

@ @ ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว@

@ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี @

@ @ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน @

@ @ ๔.๒ ครอบครัว -@สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

@ @ เป็นพลเมืองดี @

@ @ ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร

@ @ งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร@

@

๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗@

☐ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ☐

@ ๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน @

@ @ ☐@ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป@

@ @ ๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย@

@ @ ๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา@





สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง@

@ ๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน@

@ ๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (t) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล@

@ ๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)@

@ ๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน@

@ ๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ@

@ ๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้@

@ ๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนได้ในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ@

@ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ@

@ ๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน@

@ ๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม@

@ ๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน@

@ ๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน@

@ ๓. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิต@

@ ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนอง



ต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานอาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดแวดและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๖.๑ VN การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



๑ ๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๑ VNS จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน H๐ หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ H๐ โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๑ ๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ H๐ เพิ่มสมรรถนะ H๐ หรือทบทวนทักษะ H๐ แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑ ๑. วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑ พันธกิจ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

RN เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

SN เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

TN ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

UN ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

VN พัฒนาระบบการการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๑ ๓. ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑

๑



☐ ยุทธศาสตร์ที่ ☐ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๑ R๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๑ R๑๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๑ R๑๑๑ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ S๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๑ S๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย T๑

๑ S๑๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๑ S๑๑๑ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๑ S๑๑๑๑ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ☐ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๑ T๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑ T๑๑ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ☐ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๑ U๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑ U๑๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑ U๑๑๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ☐ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๑ V๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑ V๑๑ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๑ V๑๑๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑ V๑๑๑๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



(a)



- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ๕
- c
- ๑ ๑ ๑ RN พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ Hu
- ๑ ๑ ๑ ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑ ๑ ๑ ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๑ ๑ ๑ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ H
- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๑ ๑ ๑ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี Hve
- ๑ ๑ ๑ SRI ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน
- ๑ ๑ ๑ SIS พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๑ ๑ ๑ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ a
- ๑ ๑ ๑ SNU ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- c b
- ๑ ๑ ๑ TN พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- ๑ ๑ ๑ ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๑ ๑ ๑ ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๑ ๑ ๑ ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- ๑ ๑ ๑ ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน
- ๑ ๑ ๑ UN พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๑ ๑ ๑ ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๑ ๑ ๑ ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)
- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
- ๑ ๑ ๑ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๑ ๑ ๑ ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๑ ๑ ๑ ๖.๓ พัฒนา a ช่างชุมชน
- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ๑ ๑ ๑ ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑ ๑ ๑ ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- ๑ ๑ ๑ ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- ๑ ๑ ๑ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๑ ๑ ๑ ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ๑ ๑ ๑ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล H
- ๑ ๑ ๑ ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑ ๑ ๑ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
- ๑ ๑ ๑ ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง



- ๑ ๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ๑ ๑ ๑ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๑ ๑ ๑ ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๑ ๑ ๑ ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ
- ๑ ๑ ๑ XIN ส่งเสริม s อาชีวศึกษา H วิทยาลัย ๑ s (อัตลักษณ์)
- ๑
- ๑



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

□

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

□

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”^๑

□

วิสัยทัศน์

๑ “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

□

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”^๑

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”^๑

□

พันธกิจ

๑ N๑พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ๑

RNพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน๑

SNพัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ๑

TNพัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา๑

UNพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ๑

VNสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม๑

VNส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน๑

XNส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ๑

□

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”^๑

๑

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ N๑ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์๑

RN พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑



SN พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน@

TN พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน@

UN นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ @

VN เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ@

WN ประกันคุณภาพการศึกษา @

XN สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น@

YN เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา @

*

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์



๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)@ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)@ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

RN เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ@

SN เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ไทยแลนด์ ๓.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๕๖๑ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖@

@ รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ@

พ.ศ. ๒๕๕๙@รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ@

พ.ศ. ๒๕๕๑@รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ@

พ.ศ. ๒๕๕๒@ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒@

@ รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข@

@ รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา@

@ รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒@

@ รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒@

@ รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ด๑ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (ด๒) และด้านท่างไกลยาเสพติด (ด๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา@

พ.ศ.๒๕๕๓@ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี@

- ๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการ
ปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์@
พ.ศ.๒๕๕๖@Mได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖@
- ๑) Mได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม s[] ชื่อผลงาน d[] " []"
ในการประกวดโครงการ c[] av' [] d[] " [] d[] " [] " [] " @๐๑๓ ภายใต้
c[] "งานวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน" @
พ.ศ.๒๕๕๗@Mได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด f[] " [] d[] " [] ระดับชาติภายใต้โครงการ c[] av' []
f[] " [] d[] " [] " [] " @๐๑๔ @
- พ.ศ.๒๕๕๘@Mได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗@
- ๑) Mได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา
ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘@
- ๑) Mได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชิงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชีพไทย) ในการประกวดการ
จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ @
- พ.ศ.๒๕๕๙@วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด
ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ mkd[] '[]'
๑) Mได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต
ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท
อินเทอร์เน็ตดิงส์ จำกัด@
- ๑) Mได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด c[] av' [] d[] " [] d[] " []
c[] "[] " @๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา@
- ๑) Mได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน m[] '[]
h[] d[] d[] [] P V ระดับภาค ภาคเหนือ@
- ๑) Mได้รับดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘@
- ๑) Mได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวด
การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ @
- ๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขตสุขภาพ เชียงราย นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น
ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด
ระดับประเทศ"certificate[] d[] '[] จากประเทศเกาหลีใต้@
- ๑) Mนักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการกรອງร้อยช่อดอกไม้แบบ
ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตร
ตระการกรອງร้อย Mั่นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน”
ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗@

- [illegible]



- พ.ศ. ๒๕๖๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๖๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. RURT เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. RURV เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. RURY เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. RUSU เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. RUSX เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.
- พ.ศ. RUSY เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. RUTP เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย
- พ.ศ. RUT เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. RUTR เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดีโอ
- พ.ศ. RUTS เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. RUTT เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พ.ศ. RUTV เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. RUTY เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. RUUP เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. RUUX เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. ระบบปกติ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้
๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ			
๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม			



๑	๑	๑.๓ สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑	๑	๑	
๑	๑	๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๑๐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๑๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๑๒ สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑
๑๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้						
๑	๑	๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	RIS สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๖ สาขาวิชาการบัญชี	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๗ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๙ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑	๑
๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้						
๑	๑	๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๑	๑
๑	๑	SN เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑	๑

๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ VWP ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ WPPP

โทรศัพท์ ๐ ๘๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖ โทรสาร ๐ ๘๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖

เว็บไซต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อีเมล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์



๑ สปรจจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ ฟ้าฟ้าเงิน

๑ ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๑ เนื้อที่ของสถานศึกษา

๑ แปลงที่ ๑ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐

ถนนนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๖๐๐๐

๑ ๑ ทิศเหนือ ๑ ทิศใต้ ๑ ทิศตะวันออก ๑ ทิศตะวันตก

๑ ๑ ทิศตะวันออก ๑ ทิศใต้ ๑ ทิศตะวันตก ๑ ทิศเหนือ

๑ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง

๑ ๑ อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง

๑ ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

๑ ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๑ ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง

๑ ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๑ ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง

๑ ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง

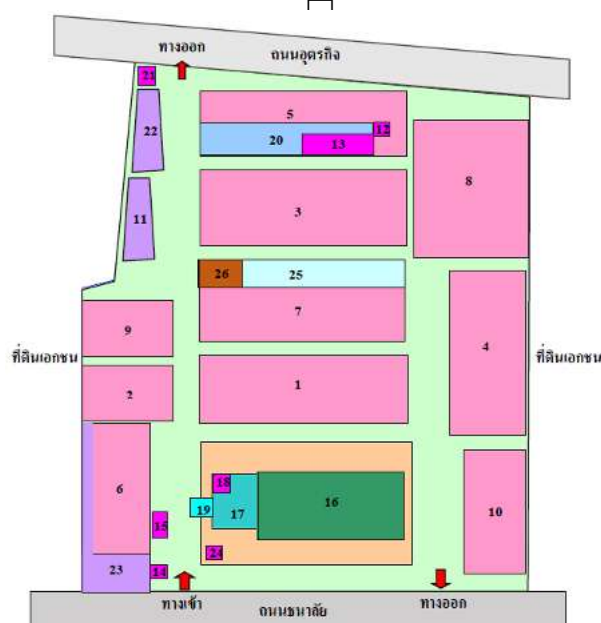
๑ ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง

๑ ๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง

๑ ๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐) ๑ ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๑ ๑ ๑

๑ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- อาคารเรียนและสำนักงาน R.อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม S.อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
T.อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม U.อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร V.อาคารเรียนและสำนักงาน
W.อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว X.อาคารปฏิบัติการและหอพัก Y.อาคารวิทยบริการ
P.อาคารเรียนและสำนักงาน หอพักห้องสาม (เรือนสุชาวดี) R.ห้องพยาบาล
S.ห้ององค์การนักวิชาชีพ ๓๑ ศาลพระภูมิ ๓๒ ห้ององค์พระวิชฌกรรม
V.ลานอเนกประสงค์ ๑๗ สนามวอลเลย์บอล ๑๘ ศาลาพระพุทธรูป
Y.โรงอาหาร ๒๐ โรงอาหาร ๒๑ โรงขยะ
๒๒ โรงรถ ๒๓ อาคารปฏิบัติการชมพูนัฏทีย ๒๔ ป้อมยาม
๒๕ สระน้ำ RV. ศาลา

๑

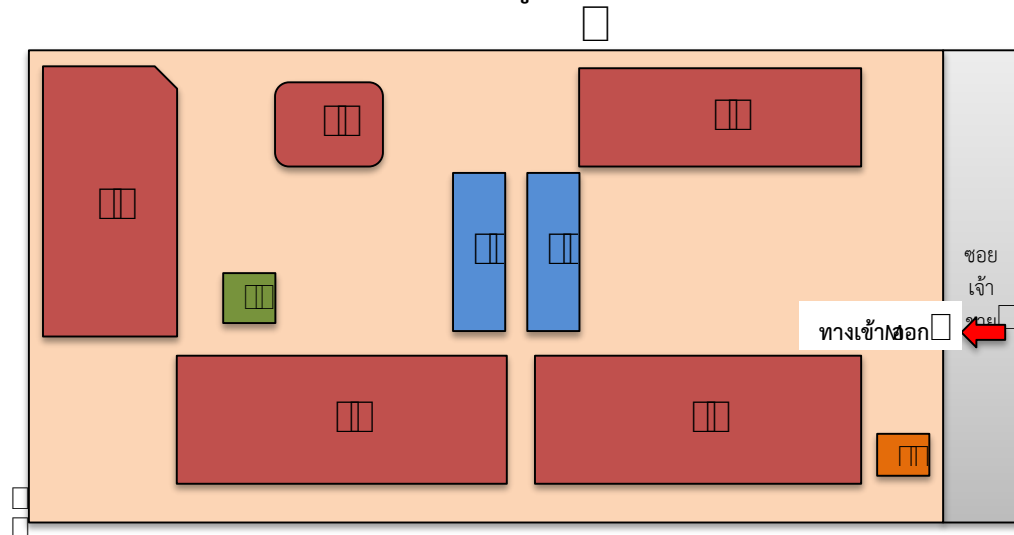
แปลงที่ ๒ เนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่
ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๓๕ ตั้งอยู่ถนนไทรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย UWPPP

๑ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๓ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- N บ้านพักครูแบบแฟลต R ชั้น U ๓๐ ห้อง จำนวน ๑ หลัง U ห้อง
RN บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖๐ ห้อง จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
SN บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น ๑๖๐ ห้อง จำนวน ๑ หลัง ๑๖๐ ห้อง
TN บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย ๑ หลัง จำนวน ๑ หลัง

๑

แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



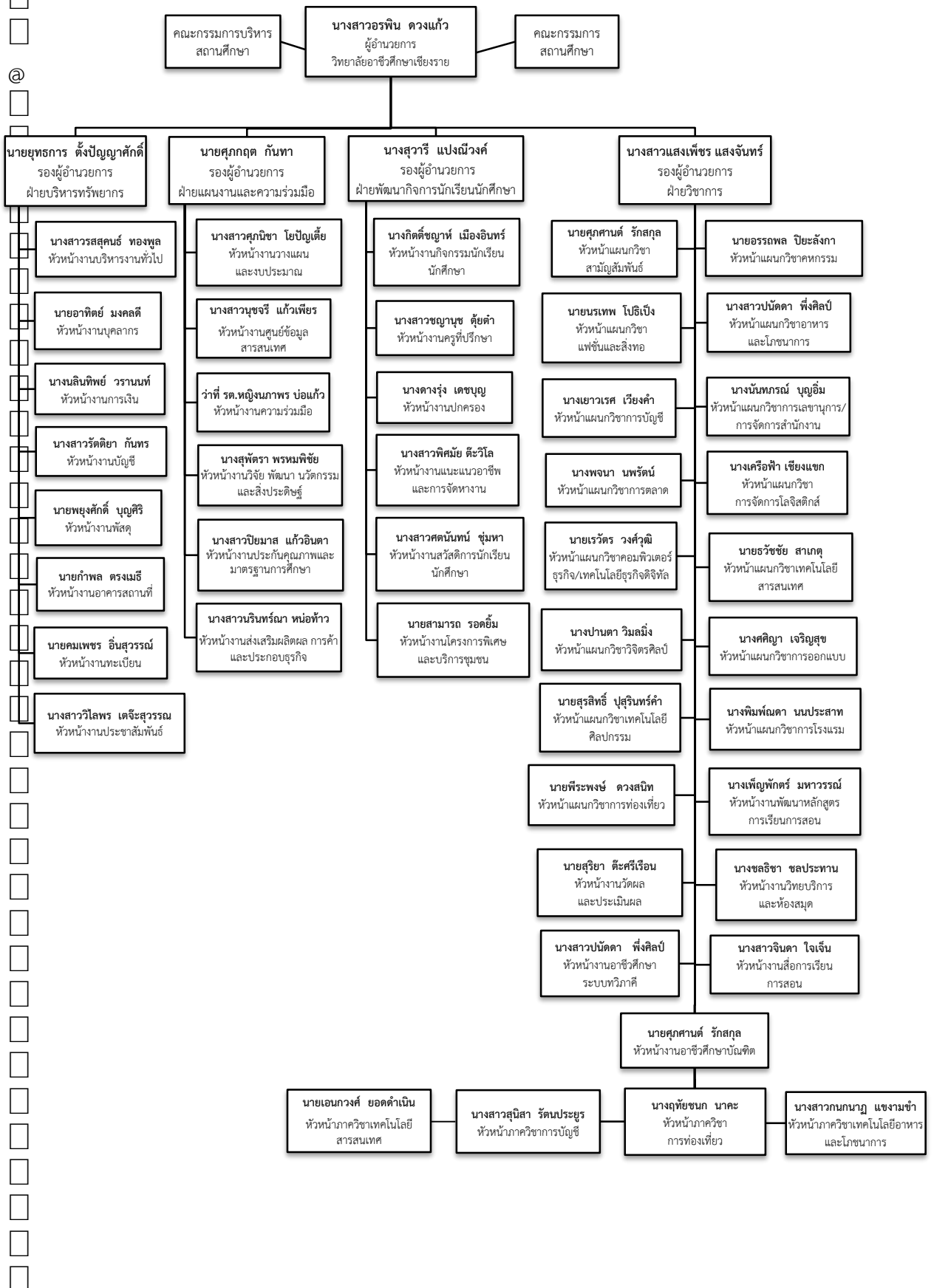
รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย ๑ หลัง R) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น
๓) บ้านพักครูแบบแฟลต R ชั้น U ๓๐ ห้อง ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖๐ ห้อง
๕) โรงเก็บของ ๑ หลัง ๖) โรงรถ
๗) ศาลาพระภูมิ ๑ หลัง ๘) ศาลา





๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๕ คน

๑	๑	ก. ข้าราชการ	๑	๖๖	๑	คน
๑	๑	๑. ผู้บริหาร	๑	๕	๑	คน
๑	๑	๒. ข้าราชการครู	๑	๖๒	๑	คน
๑	๑	๓. ข้าราชการพลเรือน	๑	๑	๑	คน
๑	๑	ข. ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑	คน
๑	๑	๑. ทำหน้าที่สอน	๑	๑	๑	คน
๑	๑	๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	๑	๑	คน
๑	๑	ค. พนักงานราชการ	๑	๘	๑	คน
๑	๑	๑. ทำหน้าที่สอน	๑	๗	๑	คน
๑	๑	๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	๑	๑	คน
๑	๑	ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๗๗	๑	คน
๑	๑	๑. ทำหน้าที่สอน	๑	๓๔	๑	คน
๑	๑	๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	๔๓	๑	คน
๑	๑	จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	๑	๑	๑	คน
๑	๑	ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	๑	๑	๑	คน
๑	๑	ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	๑	๑	๑	คน
๑	๑	๑. ข้าราชการ	๑	๑	๑	คน
๑	๑	๒. ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๑	๑	ต่ำกว่า ม.๖	๑	๑๓	๑	คน
๑	๑	ม.ปวช./ม.๖	๑	๔	๑	คน
๑	๑	ม.ปวส./อนุปริญญาตรี	๑	๑๕	๑	คน
๑	๑	ปริญญาตรี	๑	๘๘	๑	คน
๑	๑	ปริญญาโท	๑	๒๘	๑	คน
๑	๑	ปริญญาเอก	๑	๔	๑	คน
๑	๑	๑	๑	รวม	๑	๑๖๕ คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

๑	๑	จ้างด้วยงบบุคลากร	๑	๖	๑	คน
๑	๑	จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑	๒๙	๑	คน
๑	๑	จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๑	๔๒	๑	คน
๑	๑	จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๑	๑	๑	คน
๑	๑	๑	๑	รวม	๑	๗๗ คน



☐ ๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ปร.ด. (บริหารอาชีวและ เทคนิคศึกษา) ค.ม./บรม. (บริหารศึกษา/ บริหารธุรกิจ)	๑๕	ผู้อำนวยการ
นายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
นางสุวารี แงณินวงศ์	ปร.ด. (การบริหาร สถานศึกษา) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีและ สารสนเทศ) บรม. (บริหารธุรกิจ) ปทส. (คอมพิวเตอร์)	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
นายสุภกฤต กันทา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บรม. (การจัดการทั่วไป) บรม.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



๑)ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์				
ก	นายศุภศานต์@รักสกุล@	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)@ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์@ Mหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต@
RN	นางชลธิชา@ชลประทาน@	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด@
SN	นางณรี@ช่างหล่อ@	ค.บ. (สังคมศึกษา)@	สามัญสัมพันธ์@ (สังคม)@	Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง @
TN	นางสาวมนทิรา@ขอบจิต@	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)@	สามัญสัมพันธ์@ (สังคม)@	Mเจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน @
UN	นางสุพัตรา@พรหมพิชัย@	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)@ กศ.ม. (หลักสูตรการเรียนการสอน/ วัดและประเมินผลการศึกษา)@	สามัญสัมพันธ์@ (คณิตศาสตร์)@	Mหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์@
VN	นายเพทาย@บำรุงจิตต์@	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)@	สามัญสัมพันธ์@ (คณิตศาสตร์)@	Mผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง@
WN	นางสาวศุภนิชา@โยปัญญา@	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม)@ วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)@	สามัญสัมพันธ์@ (วิทยาศาสตร์)@	Mหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ@
XN	นายพิพัฒน์พงศ์@มีทรง@	ค.บ. (สังคมศึกษา)@	สามัญสัมพันธ์@ (สังคม)@	Mผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม@ Mผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ@ Mเจ้าหน้าที่งานทะเบียน@ Mเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ@
YN	นางสาวสายทอง@พรหมแปง@	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด@
PN	นายไชยวัฒน์@ไหมวงศ์@	วท.บ. (พลศึกษา)@	สามัญสัมพันธ์@ (พลศึกษา)@	Mหัวหน้างานลูกเสือ@ Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง@
IN	นางสาววิไลพร@เตจ๊ะสุวรรณ@	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mหัวหน้างานประชาสัมพันธ์@
RN	นางสาวทิพกฤตา@วงศ์ษาพาน@	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mเจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพ@ Mเจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ@



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ	
ประเภทวิชาคหกรรม					
นางสาวปนัดดา	ฝั่งศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ	
นายพยุงศักดิ์	บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	
น.ส.ชิสา	เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหาร และโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร	
น.ส.รัศมี	ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
นางสาวกนกนาฏ	แขงามคำ	วท.บ. (โภชนวิทยาและการ กำหนดอาหาร)	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีอาหาร	
นางสาวเขมณัฏฐ์	เอกเอี่ยมสิน	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและ โภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ ปรึกษา เจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
นายอนุพล	บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ ประยุกต์)	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	
นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	วท.บ. (อาหารและธุรกิจ การบริการ)	อาหารและ โภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ เจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
นายอรรถพล	ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา คหกรรมเพื่อการโรงแรม เจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตร	
นางสาวนงคราญ	สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและ สังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม		



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
RSN	นางเพ็ญพักตร์	มหารรรณ	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
RTN	นายสามารถ	รอดรัมย์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า
RUN	นายนรเทพ	โปธิเบ็ง	คศ.ม. (เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์)	แฟชั่นและสิ่งทอ	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ เจ้าหน้าที่งานวิจัย
RVN	นางสาววณิชญา	หลักหมั่น	ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) ศธ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	แฟชั่นและสิ่งทอ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
RWN	นางปานตา	วิลมิ่ง	ศ.บ. (ภาพพิมพ์) ศษ.บ. (ศิลปะภาพพิมพ์)	จิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์
RXN	นายกำพล	ตรงเมธี	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	จิตรศิลป์	หัวหน้างานอาคารสถานที่
RYN	นางศศิญา	เจริญสุข	ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	การออกแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ
SPN	นางสาวศุภรัตน์	หาญศึก	ค.บ. (การออกแบบ)	การออกแบบ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
S	นายสุรสิทธิ์	บุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
SRN	นางสาววิชราภรณ์	รัศมี	สถ.บ. (ออกแบบอุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
SSN	นางนลินทิพย์	วรานนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษานิติศาสตร์)	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
STN	นางเยาวเรศ	เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
SUN	นางสาวรัตติยา	กันทร	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
SVN	นางสาวชญาณู	ด้อยคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
SW	นายทวีรัตน์ ชัยชนะ	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผล ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
SX	นางสาวนรินทร์นา หน่อท้าว	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้า
SY	นางนันทวรรณ บุญอิม	บธ.บ. (การเลขานุการ)	เลขานุการ/ การจัดการ สำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้าแผนกวิชา การเลขานุการ
TP	นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน)	เลขานุการ/ การจัดการ สำนักงาน	หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป
T	นายเอนกวงศ์ ยอดดำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
TR	นางสาวนุชจริ แก้วเพียร	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
TS	นายเรวัตร วงศ์วุฒิ	วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ) กศม. (การบริหารงานศึกษา)	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
TT	นางสาวจินดา ใจเงิน	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
TU	นายรัชชัย สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยหัวหน้างาน บุคลากร
TV	นางสาวเพลาพิลาส พนมเทพ	คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทะเบียน เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
TW	นางสาวปิยมาส แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
TX	นายสุรียา ต๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
TYN	นายคมเพชร	อินสุวรรณ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานทะเบียน
UPN	นางเครือฟ้า	เชียงแขก	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
U	นางพจนา	นพรัตน์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
URN	นางกิตติ์ชญ์	เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
USN	นางสาวอุไรวรรณ	คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
UTN	นางสาวณัฐฐานิชา	ธนะขำ	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว					
UUN	นายพีระพงษ์	ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
UVN	นางสาวพิศมัย	ตะวิไล	ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
UWN	นางฤทัยชนก	นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยว
UXN	นางสาวมารีสา	แสงใส	ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
UYN	นายอาทิตย์	มงคลดี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานบุคลากร ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
VPN นางพิมพ์ผดุง นนประสาธ	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาคาร) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรม
V นางสาวศตวรรษ ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาคาร)	การโรงแรม	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
VRN ว่าที่ ร.ต.หญิง นภาพร บ่อแก้ว	ศศ.บ. (การจัดการโรงแรม)	การโรงแรม	หัวหน้างานความ ร่วมมือ

๕) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
N นางมณฑา อินทะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
RN นางอารีรัตน์ ไชยภักดิ์	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานวัดผล เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน
SN นายประดิษฐ์ คงต่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
TN นางสาวนันทขวัญ เอี่ยมสวย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า
UN นางสาวสุนิสา รัตนประยูร	บข.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	หัวหน้าภาควิชาการบัญชี
VN นางสาวรุ่งเดช บุญ	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
VN นางสาวปิยะมาศ สันสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
XN นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแบ่ง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ด้านการ บริหารงาน	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ cvm



๔) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
นางสาวพีรรัตน์ อินต๊ะวงศ์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นางสาวรุ่งอรุณ ผัดฟอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นายพงษ์พิสิฐ ชันจันทร์แสง	คช.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นายสุรชิต ทะยะธง	คช.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นางสาวเปมิกา เทพวงศ์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นางสาวบุษปรีชต์ บุญธรรม	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
นายรัตขานนท์ ปัญญาฟู	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
นางสาวพัชรี พวยพุ่ง	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
น.ส.วรรณภา กรุทอง	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
นางสาวรัตติกาล ราษฎร์อน	ค.บ. (ฟิสิกส์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
นางสาวธัญญภัทน์@ พรหมสังคะ@	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)@	การท่องเที่ยว@	Mเจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา@ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ@
นายอนุวัต@ ราชสมบัติ@	บธ.บ. (การจัดการ สำนักงาน)@	การเลขานุการ/@ การจัดการ สำนักงาน@	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานทะเบียน@ Mเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์@
นางสาวสุรณี@ เทพพง@	คบ. (ภาษาอังกฤษ)@	สามัญสัมพันธ์@ (ภาษาอังกฤษ)@	Mเจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์@ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@
นายณัฐวุฒิ@ วรรณชัย@	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ ศึกษา)@	คหกรรม@	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา@ Mเจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน@
นายอนุพล@ จุมพลาศรี@	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์)@	เทคโนโลยี@ ธุรกิจดิจิทัล@	Mเจ้าหน้าที่งานทะเบียน@ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@
นายอภิสิทธิ์@ มาสุ่ม@	ค.บ. (ฟิสิกส์)@	สามัญสัมพันธ์@ (วิทยาศาสตร์)@	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง@
นางสาวลักขิกา@ แซ่จ้าว@	คศ.บ. (แฟชั่นและสิ่งทอ)	แฟชั่นและสิ่งทอ	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน
นางสาววรรณภรณ์@ ใจขวาง@	ทล.บ. (อาหารและ โภชนาการ)@	อาหารและ โภชนาการ@	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง@
นายสิทธิพงษ์@ นามวงศ์@	สถ.บ. (นวัตกรรมการ ออกแบบป@	เทคโนโลยี ศิลปกรรม@	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@ Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง@
นางสาวนภารัตน์@ เรืองฤทธิ์@	บธ.บ. (การตลาด)@	การตลาด@	Mเจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์@
นายกฤตภัทร@ พุทธครุฑานนท์@	บธ.บ. (การจัดการ)@	การตลาด@	Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง@ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@
นางสาวศศิธร@ กรสมบัติ@	ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา การตลาด)@	การตลาด@	Mผู้ช่วยหัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป@ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม@
นายไพฑูรย์@ พุทธวงศ์@	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)@	เทคโนโลยี@ ธุรกิจดิจิทัล@	Mเจ้าหน้าที่งานวิทย บริการและห้องสมุด@ Mเจ้าหน้าที่งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน@



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
RTN	นางสาวจันทกานต์	วศ.บ. (วิศวกรรม โลจิสติกส์)	การจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	Mเจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
RUN	นายสุปรัชญา	ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า)	แฟชั่นและสิ่งทอ	Mเจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
RVN	นายพิทวัส	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	Mเจ้าหน้าที่งานปกครอง Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
RWN	นางสาวรสร	วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Mเจ้าหน้าที่งานวัดผล Mเจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
RXN	นางสาวนันทกานต์	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	Mเจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
RYN	นางสาวศศิธร	ค.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	Mเจ้าหน้าที่งานความ ร่วมมือ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
SPN	นางสาวอรยา	สถ.บ. (นวัตกรรมการ ออกแบบ)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	Mเจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพ Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
S	นายวรพล	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	อาหารและ โภชนาการ	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
SRN	นายจิรายุ	ทล.บ. (เทคโนโลยีอาหาร และโภชนาการ)	อาหารและ โภชนาการ	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
SSN	นายสงกรานต์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นศ.บ. (การโฆษณา)	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	Mเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

ครูชาวต่างชาติ

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
			สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	Mเจ้าหน้าที่งานความ ร่วมมือ

๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑



๑) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)๑

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน๑
๑๒	นางชุติมณฑน์ ๑ กุลดี๑	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)๑	เจ้าหน้าที่งานการเงิน๑
R๑๒	นางสาวปิยะมาศ๑ ไชยอินตา๑	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)๑	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร๑
S๑๒	นางจิราพร๑ ฉูฉาย๑	บธ.บ. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ๑
T๑๒	นางสาวชยุตา๑ กันทะบัวทอง๑	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)๑	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ๑
U๑๒	นางสาวทัศนีย์๑ สมุดความ๑	บธ.บ. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป๑
V๑๒	นางสาวทัศนีย์๑ พึ่งพวก๑	บธ.บ. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล๑
W๑๒	นางสาวอุไร๑ ปานเปีย๑	ปวส. (อาหารและโภชนาการ)๑	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิ การค่าและประกอบธุรกิจ๑
X๑๒	นางสาวเบญจมาศ๑ กันธิพรรณ๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ๑
Y๑๒	นางพัชนี๑ เกียงแก้ว๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ๑
P๑๒	นางสาวปิ่นพลอย๑ เชียงแปง๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน๑
๑๑๒	นางสาวอำพิกา๑ ดาววี๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานวิจัย๑
R๑๒	นางสาวรุ่งทิพา๑ คำอินตะ๑	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)๑	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ๑ และบริการชุมชน๑ เจ้าหน้าที่งานปกครอง๑
S๑๒	นายจรเกียรติ๑ อุดม๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ๑
T๑๒	นางสาวพรพรรณ๑ วงศ์ศรีชา๑	ค.บ. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา)๑	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน๑
U๑๒	นางสาวมยุรินทร์๑ อินคำ๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิ การค่าและประกอบธุรกิจ๑
V๑๒	นางสาวกัญฐิกา๑ ปุ๊ดไต้๑	บธ.บ. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน๑ เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา๑
W๑๒	นายณัฐวรรณ๑ สุปัญญา๑	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)๑	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา๑
X๑๒	นางสาวสกุลรัตน์๑ คำเหล็ก๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร๑ การเรียนการสอน๑
Y๑๒	นางสาวอริสา ๑ บุญยา๑	บธ.บ. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานการเงิน๑
RPM๑๒	นายพิทักษ์๑ ผิวแก้ว๑	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)๑	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ๑
R๑๒	นางสาวอริษา๑ ไทยบุรี๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี๑
RR๑๒	นางสาวสุกัลยา๑ ยะผื่น๑	ปวส. (การบัญชี)๑	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน๑



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
RSN นางสาวพัชรภรณ์ ตอนเลย	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
RTN นางสาววรรณวิสา คำเพย	บธ.บ. (การจัดการ)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
RUN นางสาวกมลพรรณ สุขไชยวรรณ	บธ.บ. (การจัดการ)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่คนงานทั่วไป)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
N นายอติบดี จุลประเสริฐ	ปวช.	ยามรักษาการณ์
RN นายวิกรม จิตตธร	ปวช.	พนักงานขับรถ
SN นายฉัตรชัย จินะราช	ปวช.	ยามรักษาการณ์
TN นายเฉลิมพล อาคาร	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
UN นางนวลเพ็ญ กองมา	มัธยมศึกษา	คนงาน
VN นายอรรถสิทธิ์ ใจวงศ์	ประถมศึกษา	คนงาน
VN นายประเสริฐ คำอินทะ	ประถมศึกษา	คนงาน
XN นางแสงคำ นางแล	ประถมศึกษา	คนงาน
YN นางนาตอ อนันต์สวัสดิ์ธารา	ประถมศึกษา	คนงาน
PN นายสว่าง สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา	คนงาน
NN นายจันทา ต้อยลี	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
RN นายนิพนธ์ กองมา	ปวช. (ช่างยนต์)	พนักงานขับรถ
SN นางสาวเปาเมฆ วรินธิติกา	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
FN นางพรทิพา นทีชัยมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน
UN นางลิเหมอ ศิริ	ประถมศึกษา	คนงาน
VN นายชลิต บุญช่วย	ปวส. (เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถ
VN นายธงชัย อินทญาติ	ประถมศึกษา	คนงาน
XN นางสาวอภิญญา ปินจันทร์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงาน

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑	๑	๑
๒	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๑
๓	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑	๑	๑
๔	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑	๑	๑
๕	สาขาวิชาการออกแบบ	๑	๑	๑
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑	๑	๑
๗	สาขาวิชาบัญชี	๑	๑	๑
๘	สาขาวิชาการตลาด	๑	๑	๑
๙	สาขาวิชาเลขานุการ	๑	๑	๑
๑๐	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๑
๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑
๑๒	สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	๑
๑๓	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	๑
รวม		๑๓	๑๓	๑๓



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๗	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาคหกรรม	@	@	@
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น(ปกติ)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (mep)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ(ปกติ)@	๑๖๐@	๘๐@	๘๐@
๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปกติ)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
รวม	๒๕๐	๑๔๐	๑๑๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม	@	@	@
๑. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานจิตรศิลป์(ปกติ)@	๓๐@	๑๐@	๒๐@
๒. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานการออกแบบ(ปกติ)@	๓๐@	๑๕@	๑๕@
๓. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)@	๓๐@	๑๕@	๑๕@
รวม	๙๐	๔๐	๕๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	@	@	@
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (mep)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
๒. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี(ปกติ)@	๘๐@	๖๐@	๒๐@
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด(ปกติ)@	๘๐@	๔๐@	๔๐@
๔. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ (ปกติ)@	๓๐@	@	@
๕. สาขาวิชา/สาขางานการเลขานุการ (ปกติ)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
๖. สาขาวิชา/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ปกติ)@	๖๐@	๓๐@	๓๐@
รวม	๓๑๐	๑๘๕	๑๒๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	@	@	@
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม@	๘๐@	๔๐@	๔๐@
๒. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (mep)@	๓๐@	๒๐@	๑๐@
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)@	๔๐@	๒๐@	๒๐@
รวม	๑๕๐	๘๐	๗๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	@	@	@
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปกติ)@	๘๐@	๔๐@	๔๐@
รวม	๘๐	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๘๘๐	๔๘๕	๓๙๕

๒๕๖๒



แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๗	โควตา		ปกติ	
ประเภทวิชาคหกรรม	๑	ปวช.	ม.๖	ปวช.	ม.๖
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น(ปกติ)๑	๓๐๑	๑๐๑	๕๑	๑๐๑	๕๑
๒. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น(ทวิภาคี)๑	๓๐๑	๑๕๑	๐๑	๑๕๑	๐๑
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)๑	๘๐๑	๔๐๑	๒๐๑	๑๐๑	๑๐๑
๔. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ(ทวิภาคี)๑	๘๐๑	๔๐๑	๒๐๑	๑๐๑	๑๐๑
๕. สาขาวิชา/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม(ปกติ)๑	๓๐๑	๑๐๑	๕๑	๑๐๑	๕๑
รวม	๒๕๐	๑๑๕	๑๐	๕๑	๓๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๑. สาขาวิชา/สาขางานจิตรศิลป์(ปกติ)๑	๒๐๑	๕๑	U๑	U๑	U๑
๒. สาขาวิชา/สาขางานจิตรศิลป์ (ทวิภาคี)๑	๒๐๑	๕๑	U๑	U๑	U๑
๒. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)๑	๓๐๑	๑๐๑	๕๑	๑๐๑	U๑
รวม	๗๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	๑	๑	๑	๑	๑
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี(ปกติ)๑	๑๒๐๑	๖๐๑	๒๕๑	๓๐๑	๕๑
๒. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี(ทวิภาคี)๑	๓๐๑	๑๐๑	๕๑	๑๐๑	๕๑
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด(ปกติ)๑	๔๐๑	๒๐๑	๒๐๑	๐๑	๐๑
๔. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)๑	๓๐๑	๑๑๑	๑๕๑	๐๑	๐๑
๕. สาขาวิชาการตลาด/สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ทวิภาคี)๑	๓๐๑	๒๐๑	๑๐๑	๐๑	๐๑
๖. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน(ปกติ)๑	๔๐๑	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๑
๗. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน(ทวิภาคี)๑	๔๐๑	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๑
๘. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Hnopl๑	๓๐๑	๑๕๑	๕๑	๕๑	๕๑
YNสาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)๑	๔๐๑	U๑	U๑	U๑	๕๑
PNสาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)๑	๓๐๑	๑๐๑	๕๑	๑๐๑	๕๑
๑๑. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี) ๑	๔๐๑	๕๑	๑๕๑	๑๐๑	๑๐๑
๑๒. สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ทวิภาคี)๑	๒๐๑	๑๐๑	๐๑	๑๐๑	๐๑
รวม	๔๘๐	๒๐๐	๑๒๕	๑๐๐	๕๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑	๑
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม@Hnopl๑	SP๑	P๑	U๑	๑๐๑	U๑
๒. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)๑	SP๑	P๑	U๑	๑๐๑	U๑
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (mep)๑	SP๑	P๑	U๑	๑๐๑	U๑
๔. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)๑	SP๑	P๑	U๑	๑๐๑	U๑
รวม	๑๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑



สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๗	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	SP๑	P๑	U๑
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน (ปกติ)๑	SP๑	P๑	U๑
รวม	๑๑	๑๑	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๑	๑๑

แผนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชา	แผนรับ ๖๕	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๐	๒๐	๐
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	๒๐	๒๐	๐
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐	๓๐	๑๐
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๒๐	๐
รวม	๑๐๐	๙๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๐	๑๐

๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี)แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
รูปแบบบุคลากร								
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน								
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา								
งบดำเนินงาน								
ค่าตอบแทน								
ค่าตอบแทนสอน								
ค่าธุรการนอกเวลา								
ค่าตอบแทนวิทยากร								
ค่าตอบแทนล่วงเวลา								
ค่าตอบแทนกรรมการ							1,200	1,200
ค่าตอบแทนอื่น								
ค่าใช้จ่ายสอย								
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ								
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม								
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ								
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์								
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ								
ค่าบริการเก็บขยะ/สุบสิ่งปฏิกูล								
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา								
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง								
ค่าจ้างเหมาบริการ								
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง								
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์								
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง								
ค่าประกันภัยรถยนต์								
ค่าใช้จ่ายสอยอื่น ๆ								
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน								
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								
วัสดุก่อสร้าง								
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่								
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา								
วัสดุคอมพิวเตอร์								
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								
วัสดุเกษตร								



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว								
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย						RIPPP		
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย							SWUP	
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์						USVR		
วัสดุอื่นๆ						BYISU	PUUYR	
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	SULVS	BSUWW			BYUTSP	UPTISS	STJCV	
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าน้ำประปา		WWTY	VRSV	WYUT	RPVW	SWRS		
ค่าไฟฟ้า	TWVPP	IPPSUYV	RSSISV	YUPTP	RIVUTYYR	SISV	RRW	
ค่าโทรศัพท์		SST		YYU	ISRY	SITUTS		
ค่าไปรษณีย์		ISSU		WRSW	UWRL	ITLCT		
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						ARTVPP		
งบลงทุน								
ครุภัณฑ์								
รถตู้โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)				1,357,500	1,500,000			
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก				548,550	548,550			
เครื่องพิมพ์เอกสาร							16LYP	
เครื่องสแกนเอกสาร							RTLYP	
โต๊ะเรียนและเก้าอี้แบบกลุ่มคางหมู							VWVWP	
เครื่องตีเอนกประสงค์							BSVPPP	
จอร์บบัสสัมผัสอัจฉริยะ ขนาด 85 นิ้ว							499BP	
สิ่งก่อสร้าง								
งบเงินอุดหนุน								
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (HPP)								
ค่าหนังสือเรียน						SISVPPP		
ค่าอุปกรณ์การเรียน						YRSWLP		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						WYYUUP		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						WRRSLP		
ค่าจัดการเรียนการสอน						RLTPSWVR		
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						VPPPP		
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ						SLPPP		
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ						WRVPP		
งบรายจ่ายอื่น								
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด				PIPPP	PIPPP			
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ				RPIPPP	20,000			20,000
โครงการยกระดับและพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษาและทักษะ ดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				SPPIPPP	300,000			300,000
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา Idvml				TRUPPP	300,000			300,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี)แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มี ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ				685,000	685,000			685,000
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				TWPPP	47,000			47,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				VU PPP	65,000			65,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา ศ (ผลิตอาสา)				RTU PPP	245,000			245,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)				MYTUP	๒๒,450			๒๒,450
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21				RU PPP	๒๒5,000			๒๒5,000
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชน				125,000	125,000			125,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับ นานาชาติ				40,000	TP PPP			40,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ				BL PPP	๒๒๒,000			๒๒๒,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา				SWIRPP	379,200			379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน				RSU PPP	235,000			235,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ				PP PPP	PP PPP			PP PPP
งบสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่								
งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ				PRYV				

๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑

๑

๕ ปริมาณการรายรับ/จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐☐ประมาณการรายรับ☐

ก. เงินรายได้ (ปค.) ยกมา บาท

เมื่อตัดยกลมาจากรูปปัจจุบัน RPPPPPPPP บาท

☐ คิดว่ามีรายรับในปีต่อไป ☐ T PPPPPPP บาท ☐

๗. เงินงบประมาณ ปี ที่คาดว่าจะได้รับ บาท

แบบบุคลากร WWP P บาท

มอบดำเนินงาน UPVS,556 บาท

มอบลงทอน ☐ มี บาท ☐

☐ ฝากเงินออมทรัพย์ ☐ R ☐ I ☐ R ☐ U ☐ S ☐ I ☐ P ☐ S ☐ R ☐ บาท ☐ ☐ ☐

มอบรายจ่ายอื่น SIP SLUP บาท

[] [] ปริมาณการรายจ่าย

งบบุคลากร

☐ M ตอบแทนพนักงานราชการ ☐ ☐ WWP ☐ บาท ☐

☐ ค่าจ้างชั่วคราวคร้งสอน ☐
U PPP PPP ☐ บาท ☐

☐ ก. จ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา ☐

งบดำเนินงาน บาท

หน้าตอบแทน www.slpptt บาท

[illegible]

<div><div></div><div>มูลนิธิ</div></div>	<div><div></div><div>TUUPPI บาท</div></div>
--	---

MR. [] สาธารณูปโภค [] RWYLP [] บาท []

งบลงทุน บาท

☐ นวัตกรรม ☐ บาท ☐

☐ สิ่งก่อสร้าง ☐ ☐ บาท ☐

[illegible]

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้น

พื้นฐาน () () ()

หน้าหนังสือเรียน (HSUSLPPP บาท)

ค่าอุปกรณ์การเรียน (HRSWP บาท)

Model เครื่องแบบนักเรียน HUYYUW (บาท)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน HWRIS (บาท)

ในการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา 38 PPP บาท

WRLVPP บาท

งบรายจ่ายอื่น บาท

□□โครงการอาชีพะต๋านยาเสพติด□□ □□PPPP□ บาท□□

☐ Mโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ☐ RP,000[บาท ☐ ☐ ☐



☐ โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	☐ \$PPLPPP บาท		
☐ โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา	425,000 บาท		
☐ กำลังคนอาชีวศึกษา ๕๖๖			
☐ โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	685,000 บาท		
☐ โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา	☐ WPPP บาท		
☐ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	VUPPP บาท		
☐ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้าง	☐ RTU PPP บาท		
☐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๕ (๕๖๖)			
☐ โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา	159,450 บาท		
☐ ตอนปลาย (ทวิศึกษา)			
☐ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	☐ RU PPP บาท		
☐ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	☐ RU PPP บาท		
☐ โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ	☐ P PPP บาท		
☐ โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	P PPP บาท		
☐ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200 บาท		
☐ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูผู้ห้องเรียน	235,200 บาท		
☐ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	18,000 บาท		
เงินรายได้สถานศึกษา	[] บาท		
☐ โครงการเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	P PPP PPP บาท		
☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการ	RLR บาท		
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			
☐			



สรุปงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (ป.ศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
งบบุคลากร								
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน								
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา								
งบดำเนินงาน								
ค่าตอบแทน								
ค่าตอบแทนสอน	TPPLPPP	LPPLPPP				RLRPPPLPPP	LPPLPLPPP	SLUPPLPPP
ค่าธุรการนอกเวลา							UTPLPPP	YPLPPP
ค่าตอบแทนวิทยากร							YPLPPP	YPLPPP
ค่าตอบแทนล่วงเวลา							RWLPPP	RWLPPP
ค่าตอบแทนกรรมการ							SVLPPP	LPPLPPP
ค่าตอบแทนอื่น								TUPLPPP
ค่าใช้สอย								
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		LPPLPPP				LPPLPPP	TUPLPPP	LPPLPPP
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		SLUPPPP				SLUPPPP	SLUPPPP	RRUPPPP
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ								SVPLPPP
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์								LPPLPPP
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ							YPLPPP	TUPLPPP
ค่าบริการเก็บขยะ/สุบสิ่งปฏิกูล								YPLPPP
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา								VSPLPPP
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง								TUPLPPP
ค่าจ้างเหมาบริการ							YPLPPP	RLVPLPPP
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		TUPLPPP				TUPLPPP	YPLPPP	TUPLPPP
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์							YPLPPP	TUPLPPP
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง							YPLPPP	YPLPPP
ค่าประกันภัยรถยนต์								VRPLPPP
ค่าใช้สอยอื่นๆ							YPLPPP	TUPLPPP
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน	LPPLPPP	SLUPPPP				SLUPPPP	RPPLPPP	SPPLPPP
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		YPLPPP				YPLPPP	LPPLPPP	LPPLPPP
วัสดุก่อสร้าง		RWLPPP				RWLPPP	TUPLPPP	LPPLPPP
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	LPPL	VRPP				YPLPPP	TUPLPPP	RWLPPP
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่							TUPLPPP	YPLPPP
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา							VRPLPPP	LPPLPPP
วัสดุคอมพิวเตอร์							TUPLPPP	TUPLPPP
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง							TUPLPPP	TUPLPPP



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บ.ก.ศ.)		
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
วัสดุเกษตร						YLP	YLP		
วัสดุงานบ้านงานครัว						TUP	TUP		
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย						TUP	SVLP		
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย									
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์						YLP	YLP		
วัสดุอื่นๆ						VSLP	RWLP		
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	SVLP	SVLP				UTLP	UTLP	SVLP	
ค่าสาธารณูปโภค									
ค่าน้ำประปา		TUP				TUP	YLP	TUP	
ค่าไฟฟ้า		YPLP				YPLP	RWLP	RVLP	
ค่าโทรศัพท์								RWLP	
ค่าไปรษณีย์							SVLP	YLP	
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต							YLP	RSTLP	
งบลงทุน									
ครุภัณฑ์									
เครื่องคอมพิวเตอร์						M	M	645,000	
เครื่องพิมพ์สำนักงาน						M	M	325,000	
เครื่องสแกนเอกสาร						M	M	UP	
เครื่องโทรสาร						M	M	BP	
อุปกรณ์ a/p						M	M	UPLP	
เครื่องมือช่าง						M	M	RPPLP	
เครื่องปั่นน้ำผลไม้						M	M	UP	
กล้องถ่ายภาพ						M	M	TPLP	
ไม้ค้และอุปกรณ์อัดเสียง						M	M	UP	
โต๊ะเอนกประสงค์						M	M	40LP	
เตียงขนาด 3.5 ฟุต						M	M	10LP	
ฉากกั้น						M	M	9LP	
ตู้ยา						M	M	3,5PP	
ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก						M	M	UTPP	
เครื่องชั่งน้ำหนัก						M	M	8LP	
ตู้เหล็กแบบ 4 ล้นชัก						M	M	PLP	
เก้าอี้สำนักงาน						M	M	YLP	
อุปกรณ์ถ่ายทอดสด						M	M	TPLP	
ชุดเครื่องเสียงลำโพงเคลื่อนที่						M	M	30LP	
กล้อง sony						M	M	51YLP	
dtls sc						M	M	RLP	
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์						M	M	VSLP	
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์						M	M	TPLP	



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี) ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (ป.ศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
เครื่องฉายภาพสามมิติ v					M	M	RP1PPP	
เครื่องแกะสลักและตัด เลเซอร์					M	M	851PPP	
เครื่องพิมพ์ 3 มิติ 15d					M	M	70,000	70,000
เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ					M	M	10,000	10,000
ชุดรับแขก					M	M	15,000	15,000
โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้					M	M	37,000	37,000
ไมโครโฟนสำหรับที่ประชุม					M	M	SI1PPP	
ผ้า màn แบบ 2 ชั้น					M	M	SP1PPP	
โต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้					M	M	RT1PPP	
จอภาพคอมพิวเตอร์					M	M	90,000	90,000
เก้าอี้สำหรับนักเรียนนักศึกษา					M	M	TU1PPP	
s					M	M	RU1PPP	
ลูกกลิ้งยางวัดคัด					M	M	9,000	9,000
ลูกกลิ้งยางวัดคัดมือจับบน					M	M	5,800	5,800
ชุดเครื่องเสียง					M	M	10,000	10,000
หุ่นผ้าสักหลาดหญิง					M	M	28,000	28,000
หุ่นผ้าสักหลาดชาย					M	M	15,000	15,000
หุ่นผ้าสักหลาดเด็ก วัย 3M ขวบ					M	M	4,800	4,800
เตารีดไอน้ำ					M	M	17,400	17,400
ตุ้สแตนเลส					M	M	70,000	70,000
ซึ้งลูมิเนียม 40 ซม.					M	M	501TTP	
ซึ้งลูมิเนียม 54 ซม.					M	M	111BP	
หม้อหุงต้ม 16 ซม.					M	M	RP1PPP	
หม้อหุงต้ม 18 ซม.					M	M	R1PPP	
หม้อหุงต้ม 20 ซม.					M	M	SR1PPP	
หม้อหุงต้ม 22 ซม.					M	M	SY1VPP	
หม้อตุ๋น 12 ซม.					M	M	1W1PP	
สิ่งก่อสร้าง				M	M	M	M	M
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								
จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา/สถานประกอบการ				SP1PPP	SP1PPP			
จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/อศจ. ภาค และชาติ				4P1PPP	401PPP			4
ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน							10,000	10,000
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย				BP1PPP	BP1PPP			
เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษา				RP1PPP	RP1PPP			
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ RUW							U1PPP	



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บ.ค.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา RUW							TLPPP	
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผน							45,000	45,000
ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในวิทยาลัยฯ							50PLPPP	
เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						288LPPP		
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ				40LPPP	TLPPP			
จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ r ๑๕ c							UPLPP	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา								
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน						YVPLPPP		
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา							50,000	50,000
รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดับชั้นในทุกระดับชั้นในทุกระดับชั้น อูลรัตนราชกัญญา สิริพัฒนาพรณวดี						30,000		
รวมพลังคนพันธุ์ r ส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา						30,000		
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ ผู้ประกอบการร้านค้า							VLPPP	
ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา							SLPLPPP	
บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ							LPPP	
พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล							64,000	64,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในสถานศึกษา							8,500	8,500
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน				UPLPPP	UPLPPP		M	
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (f ๑๑๕๐๑๑๑)				UPLPPP	UPLPPP		M	
อาชีวอาสา บริการประชาชน				SPLPPP	30,000		M	
ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนพิการ				SPLPPP	SPLPPP		M	
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน				UPLPPP	UPLPPP		M	
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด							PLPPP	
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา							VLPPP	
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปีภาคเรียนที่ ROW				RUPPP	RUPPP			
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปีภาคเรียนที่ QW				RUPPP	RUPPP			
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และปริญญาตรี1 ปีการศึกษา 25WV				RUPPP	RUPPP			



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี) ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บ.กศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 2/66					31PPP			3
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 1/67					31PPP			3
ปัจจัยนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืม เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา RUW							RU000	25,000
ปัจจัยนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2566							SP1PPP	
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงราย							SU1PPP	
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ							11PPP	
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา							1PPP	
เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา							RPIPPP	RPIPPP
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บ รักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้							RU1PPP	
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566							R501PPP	
จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน							30,000	30,000
จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567							174,000	174,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)							11PPP	
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)							11PPP	
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)							2501PPP	
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ TNP							TU1PPP	
พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทย แลนด์ TNP							11PPP	
ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอด อนาคต กำหนดปัจจุบันสืบสานอดีต ปีที่ RP11PR11							VW1PPP	
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ							111111PPP	
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร V							111111PPP	
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร							111111PPP	
ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลง ไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายใน วิทยาลัยฯ							50,000	
ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและ ครุภัณฑ์							YU1PPP	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา							RPIPPP	



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี)							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)		
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา							RPIPPP		
ซื้อโต๊ะเอนกประสงค์พร้อมผ้าคลุมเก้าอี้ พลาสติก							VPIPPP		
พัฒนาบุคลากร				RPPIPPP	RPPIPPP		SUPIPPP		
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. และในประเทศ							IPPIPPP		
ตรวจสอบสภาพประจำ				จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง			จ่ายตามจริง	
พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรฯ							30,000	30,000	
จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงาน ทั่วไป สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 เตรียม ความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 22							550,0000	550,000	
ฝ่ายวิชาการ									
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา						M	M	VPIPPP	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา						M	M	20,000	20,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล						M	M	9,000	9,000
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา H/Met I						M	M	15,000	15,000
สัปดาห์ห้องสมุด						M	M	RIU PPP	
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์ จริงในสถานประกอบการ				BPPIPPP	BPPIPPP		UPPIPPP		
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน						M	M	194LVPP	194
ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อ การเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา						M	M	35IPPPP	
จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ประจำห้องเรียนพร้อมติดตั้ง						M	M	143,100	143,100
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานหลักสูตร การเรียนการสอน						M	M	RU PPP	
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน						M	BPPIPPP	M	
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ						M	TPPIPPP	SPPIPPP	
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย เทวศึกษาแนวใหม่				500IPPP	UPPIPPP				
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำหรับผู้เรียน				UPPIPPP	UPPIPPP		M	M	
ส่งเสริมการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ						M		UPPPPP	
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				BPPIPPP	BPPIPPP		M	BPPIPPP	



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (ป.ค.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (pl ci)					M	M	SPIPPP	
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่วง ประจำปีการศึกษา RUW					M	M	TPIPPP	
ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา				M	M	200,000	200,000	400,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ					M	M	TU PPP	
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา Idvml					M	M	TU PPP	
จัดซื้อ และติดตั้ง สื่อการเรียนการสอน ประจำแผนกวิชา							1,856,400	1,856,400
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน					M	M	RPIPPP	
ค่ายภาษาอังกฤษ นร. นศ. ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2				300,000	SPPIPPP	M	200,000	500,000
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา				RPPIPPP	RPPIPPP	M	M	
วันภาษาไทยแห่งชาติ							20,000	20,000
ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิไลพุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							10,000	10,000
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							150,000	150,000
พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพฯ					M	M	TU PP	
ซ่อมแซมห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็น อาชีพ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ					M	M	13,000	13,000
ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่มาตรฐาน อาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติ					M	M	80,000	80,000
ซ่อมแซมห้องศูนย์ e- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์					M	M	60,000	60,000
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน					M	M	4,000	4,000
m					M	M	PI PPP	
แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนรู้วิชาชีพ ด้านการตลาด					M	M	5,000	5,000
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด					M	M	36,000	36,000
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาการบัญชี					M	M	20,000	20,000
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด					M	M	36,000	36,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชา การเลขานุการ					M	M	10,000	10,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (ปจศ.)		
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
ปรับปรุงประตู่ห้องปฏิบัติการ แผนก วิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน						M	M	45,000	45,000
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการ สำนักงาน								20,000	20,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล						M	M	5,000	5,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนใน เครือข่าย						M	M	20,000	20,000
จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c i เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต				302,629		302,629	N	61,000	363,629
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ทักษะ h ด้าน d ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล							N	20,000	20,000
พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล ด้านภาษาอังกฤษ				5,000		5,000	N	N	
ติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล ห้อง 663, 941, 521)							N	20,000	20,000
พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอก						M	M	5,000	5,000
พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี iot และ ai)						N	N	40,000	40,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยี ศิลปกรรม						M	M	17,000	17,000
เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วม พัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่น น้อง” ปีการศึกษา 2567						M	M	5,000	5,000
นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”						M	M	5,000	5,000
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า						M	M	SVLPPP	
ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็น เลิศทางการอาชีวศึกษา h สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				90,000		90,000	M	M	90,000
บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน						M	M	20,000	20,000
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์						M	M	10,000	10,000
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา h v m l สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง				300,000		300,000	N	N	300,000
พัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษา สู่ผู้เรียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว						N	N	30,000	30,000
cvc h แผนกวิชาการ ท่องเที่ยว						N	N	20,000	20,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (ปจศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม					M	M	TPPP	
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย				100,000	100,000	M	M	100,000
งบเงินอุดหนุน					M			
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๖ ปี)							M	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					M	722IS	M	
ค่าอุปกรณ์การเรียน					M	YRSIV	M	
ค่าหนังสือเรียน					M	SILUSIPP	M	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน					M	WYUW	M	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					M	VPLPPP	M	
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					M	38IPPP	M	38
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาย อาชีวศึกษา					M	752,600	M	752,600
งบรายจ่ายอื่น					3,013,850			
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด					10,000	M	M	
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					20,000	M	M	20,000
โครงการยกระดับและพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับมาตรฐานสากล					300IPPP	M	M	30
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่าย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา					TRUPPP	M	M	
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ					685,000	M	M	685,000
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา					47,000	M	M	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					65,000	M	M	65,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ศปปค					245,000	M	M	245,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					159,450	M	M	159,450
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					250,000	M	M	250,000
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชน					125,000	M	M	125,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ					40,000	M	M	40,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี)แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บ.กศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ					10,000	M	M	10,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา					379,200	M	M	379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูสู่ห้องเรียน					235,200	M	M	235,200
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					18,000	M	M	
โครงการเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					M	M		
โครงการตามแผนปฏิบัติการ					M	M	2,281,848	2,281,848



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์ ☐



☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐ M๒๕๗๙) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ R ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๕๖) ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐

๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาศูนย์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑

๓ ผู้รับผิดชอบงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

☐

๕. หลักการและเหตุผล ☐

☐

การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๑

๖ วัตถุประสงค์ ☐

๑

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑

๑

๑

๑

๑



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เม.ย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
SNดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
TNสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๕	การอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑UP,๐๐๐	๓
๒.๕	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	เบิกจ่ายตามจริง	๑
๓.๕	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๑UP,๐๐๐	๓
๔.๕	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	R๕๐,๐๐๐	๓
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑UP,๐๐๐	๓

หมายเหตุ ๕ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์

๓.

๔.

๕.



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบประจำปี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐ M๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ผู้รับผิดชอบงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๐ คน ซึ่งในการจัดระบบการทำงานนั้นจะต้องเกิดจากความร่วมมือของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคล และสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ สุขภาพและเพื่อให้บุคลากรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านสุขภาพของตนเองให้มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการ เป็นขวัญและกำลังใจด้านการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย และทราบถึงการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้

๒. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบประจำปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับการตรวจสอบประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	การตรวจสอบประจำปี	จ่ายตามจริง
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จ่ายตามจริง

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคภัย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคภัย

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษา
งานในประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐ M๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาศักยภาพและ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
และภายใน ๖ ปี นับตั้งแต่ พรบ. ใช้บังคับให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอก และในระบบมาตรฐาน
คุณภาพ iso ๙๐๐๒ ข้อ ๔.๑๘ มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีและดำรงไว้ถึง
ขั้นตอนการฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการอบรม สัมมนา ให้ความรู้ในด้านการศึกษา
ดูงาน การฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยหรืออื่น ๆ

และการศึกษาดูงานถือเป็นการให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่แก่บุคลากร เพื่อสามารถนำเอา
ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับ
มาตรฐานสากล และทันกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
การศึกษา รวมทั้งเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของสถานที่นั้น ๆ ด้วย

๑



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการ
 ๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบของการอบรม สัมมนา โดยให้ความรู้
 ในด้านการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน
 และพัฒนาสถานศึกษา
 ๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จาก
 การศึกษา และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา
 และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	โครงการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และดูงานในประเทศ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คนได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน
 พัฒนาสถานศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐ M๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

☐

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๑

๓. ผู้รับผิดชอบงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

☐

๕. หลักการและเหตุผล

☐

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็น ด้านการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้ก้าวหน้า และสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑

๖. วัตถุประสงค์

๑

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน เป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๑



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๕	เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ๕.๕ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ระบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ R๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงานสารบรรณ มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบและดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ้นการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับการบริการงานหนังสือราชการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๘.
- ☐
- วิธีดำเนินงานตามโครงการ
- ☐

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)@

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.๕	เครื่องโทรสาร@	๑ เครื่อง@	๑๐,๐๐๐@	๑๐,๐๐๐@
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- @ จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน@

□ □ □ □ □ □ □



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) ☐

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๕๖) ☐

๑ วารงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ ☐

☐

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ☐

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ☐

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ☐

๓.๓ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

☐

๓.๓ ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ ☐

☐

๕. หลักการและเหตุผล ☐

๑ ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบ และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมีกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป ☐

☐

๖. วัตถุประสงค์ ☐

☐

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน ☐

☐

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ☐

☐

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ☐



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	อ.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร sharp	๑ ชุด	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร aT	TP ๑ ล่อง	๒๐,๐๐๐	RP,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วัสดุสิ้นเปลืองทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี

๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) ☐

๒. ☐ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☐

๑ วารสารพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ☐

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ ☐

☐ ☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐ ☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ☐

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ☐

☐ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๑๒ การจัดการอาชีวศึกษา ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ☐

☐ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ☐

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ ☐ งานบริหารงานทั่วไปฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐

๔. ☐ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ ☐ ☐

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐

๑ ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) มีภาระงานในเรื่องการบริการถ่ายเอกสารอัดสำเนา ให้คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัย และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการถ่ายเอกสาร อัดสำเนาเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาทางการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป ☐

๖. ☐ วัตถุประสงค์ ☐

๑ เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานเอกสารการพิมพ์ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน ☐

๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ☐

๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ☐



๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

[illegible]

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.๕	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร sharp	๒ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๒.๕	กระดาษถ่ายเอกสาร a๓	UP ๑๐๐	๕๐,๐๐๐	UP,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๕๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

@ จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน@

@
@
@
@
@
@
@
@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

☐

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

☐

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากรตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงาน มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานให้เกิดความรวดเร็ว ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

☐

๖. วัตถุประสงค์

☐

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

☐

๒. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

☐



☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

- ## ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘. ☐ วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

1

ที่ □	รายการ □	รวมเป็นเงิน □
๑๕	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิด (บนกระจกฝ้าทึบ) สีขาวNเขียวสด @	SUIYVP@
๒.๑	ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต สีขาวNเขียวสด@	RSIYVP@
S๑๕	ตู้เอกสารเหล็ก ๔ ลิ้นชัก สีขาวNเขียวสด@	UIYYP@
T๑๕	ตู้เอกสารเหล็ก ๑๕ ลิ้นชัก สีขาวNเขียวสด@	□\$IXPP@
U๑๕	ตู้ไม้เก็บเอกสารบานเปิด (บนกระจกฝ้าทึบ) สีโซลิด@	S□IXUP@
V๑๕	ตู้เอกสารเหล็กบานทึบ ๔ ฟุต สีครีม@	RSIYVP@
W๑๕	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิด (บนกระจกฝ้าทึบ) สีขาวฟ้า@	VYISPP@
X๑๕	โต๊ะทำงานพร้อมโต๊ะคอมพิวเตอร์ แบบ ๒ ลิ้นชัก สีพีช@ @	WXYP@
Y๑๕	เก้าอี้ทำงานพนักพิงหลังกลาง@	RIYYP@
□P๑๕	ตู้ทึบไม้ ๒ บาน@	YIPPP@



หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ## ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- [illegible]



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๒.๕ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้วิทยาลัยมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการประมาณ WP เครื่อง ซึ่งส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและสนองนโยบายมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐให้ลดการใช้พลังงานลงร้อยละ ๑๐ โดยการกำหนดเวลาเปิดปิดเครื่องปรับอากาศ และปรับอุณหภูมิให้อยู่ในระดับ ๒๕ องศาเซลเซียส รวมถึงการล้างเครื่องปรับอากาศเป็นประจำทุก ๖ เดือน หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการบำรุงรักษา และล้างเครื่องปรับอากาศ

๖. วัตถุประสงค์

๑๑. เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๑๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ

๑๓. เพื่อให้เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง

[illegible]

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ(ค่าใช้สอย)๑	๑๗๐ เครื่อง	๖๕๐๐	๑๑๐,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๑๐,๕๐๐

งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๖ เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน ๖ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และเป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุกทุก ๗๕๐ กิโลกรัม สำหรับ ๑๑ คน จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา ทั้งในด้านปรับระดับชั้นให้ตรงตามตำแหน่งอยู่เสมอ ซึ่งทำงานด้วยระบบ gps/mi จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานเบรค ระบบไฟฟ้าทั้งหมด ระบบหยอดน้ำมัน หรืออัดไขจารบี การทำความสะอาดห้องเครื่องลิฟต์ และเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖ จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

[illegible]

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖๐	๑ เครื่อง	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๕๐,๐๐๐

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารปฏิบัติการและหอพัก จำนวน ๗ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๓,๕๐๐ ตารางเมตร เป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๑,๐๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๒ ตัว และมีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุก ๘๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานต่าง ๆ ของลิฟต์ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ จำนวน ๓ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

[illegible]

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ เฉพาะค่าแรงดูแลรักษา ไม่รวมอะไหล่	๓ เครื่อง	๓๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๕๐,๐๐๐

๑	๑	๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา	๑	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	๑
๑	๑	๓. ลิฟท์มีประสิทธิภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา	๑	๑	๑	๑	๑



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟภายในวิทยาลัยฯ

□

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

□

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

□

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

□

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

□

๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

□

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑ □

๓. ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและปฏิบัติการทั้งหมด ๙ อาคาร และมีหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับจ่ายกระแสไฟฟ้าในอาคารทั้งหมด ๔ ตัว แต่เนื่องจากหม้อแปลงไฟฟ้าถูกใช้งานเป็นเวลานานและไม่ได้รับการบำรุงรักษาที่ดี ส่งผลให้การจ่ายระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยฯมีปัญหาบ่อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาหม้อแปลงให้อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

□

๖. วัตถุประสงค์

๑

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า

๑

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๑

๗. เป้าหมาย

□

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

□

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน T ตัว

□

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑

๑ หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑

๑

□

[illegible]

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ ตัว บาลานซ์โหลดระบบไฟทั้งวิทยาลัยฯ	๔ ตัว		๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐

@ @ หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา @ @

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์๑

☐ ☐ (ພ.ຕິ.ໂຮງວິໄນ) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๔๘ □□□□□□□□)

๑๑. วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่๑๑

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสขและปลอดภัย๑

☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน@

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่๑๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ@

 พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

@ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

@ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี^๑

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร@

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

@ ในพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๕ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้อบรมนักเรียน การสอนของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน จึงมีความจำเป็นที่ต้องคอยดูแลรักษาสภาพให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗@

๖  ภัตตาคาร 

@ เพื่อส่งเสริมการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนเฉพาะทางตามมาตรฐาน ของ สอศ. และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา@

๓)

--	--	--	--

 เป้าหมาย

--

--

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๕ หลัง

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนชั่วคราว R ห้อง๑



☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐

๑ ๑ รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

๑ ปัจจุบัน๑

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕			พ.ศ. ๒๕								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เม.ย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)๑

ที่ ☐	รายการ ☐	รวมเป็นเงิน ☐
๑๕	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมทั่วไป๑	UPP,๐๐๐๑ Ma
๒๕	ครุภัณฑ์เครื่องมือช่าง๑	TUP,๐๐๐๑ Ma
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ☐		๙๕๐,๐๐๐ ☐ M

หมายเหตุ ๑๑ เฉลี่ยทุกรายการ๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ☐

☐ ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

๑ ๑ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพ จำนวน ๙ หลัง ☐ ☐

☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐

๑ ๑ อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษาและมีความปลอดภัย ☐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐

แบบสรุปรายงานผลโครงการ๑



- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



๑. ชื่อโครงการ ☐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒. ☐ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

☐ ๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. ☐ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. ☐ หลักการและเหตุผล

๑ พื้นที่ใช้สอยสำหรับเป็นซุ้มอ่านหนังสือและทำการบ้านของนักเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และในส่วนของ การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตกแต่ง เคลื่อนย้ายตำแหน่งอยู่เป็นระยะๆ เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศให้เกิดความน่าอยู่ร่มรื่น

๖. ☐ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ในการจัดทำที่นั่งพักผ่อนอ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างวัน

๗. ☐ เป้าหมาย

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

☐
☐
☐
☐
☐
☐

[illegible]

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	วัสดุในการก่อสร้างตกแต่งภูมิทัศน์ทั่วไป	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □



๑. ชื่อโครงการ เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๒.๕

๒.๕ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๖

๒.๖ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓

๓ ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕

๕. หลักการและเหตุผล

๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๓,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดพื้นที่เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดฟรีมีมาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติไว้แล้ว จำนวน ๒ จุด แต่เนื่องจากปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานอาคารสถานที่จึงต้องดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมอีกจำนวน ๒ ชุด จึงจะเพียงพอต่อความต้องการที่อยู่ในเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดีมาก

๖

๖ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๗



๗. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ๑๐๐ลิตรผลิต ๓๐๐๐๐pd จำนวน ๒ ชุด

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑.๔	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด R๑๐๐๐	๒๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติ และเพียงพอต่อการ

ใช้งาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๒ งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑.๑ แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโต๊ะเอนกประสงค์พร้อมผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีการจัดการเรียน การสอน และทำกิจกรรมตลอดทั้งปี ทั้งเป็นงานของ
สถานศึกษาโดยตรงและใช้เป็นสถานที่ให้กับบุคลากรจากภายนอก ในการจัดงานแต่ละครั้งมีความจำเป็นต้อง
ใช้โต๊ะเอนกประสงค์และผ้าคลุมเก้าอี้จำนวนมากจึงมีความจำเป็นต้องมีโต๊ะเอนกประสงค์และผ้าคลุมเก้าอี้
ไว้ใช้เฉพาะสำหรับงานอาคารสถานที่

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนันทนาการ งานอบรม
ของวิทยาลัยฯ โดยตรงและจากภายนอก

๗. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีโต๊ะเอนกประสงค์ จำนวน ๒๐ ตัว

๒. มีผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก จำนวน ๑๐๐ ตัว



☐ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

☒ ๑ มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

☐ ๘ วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

☐ ๙ ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	โต๊ะเอนกประสงค์ จำนวน ๒๐ ตัว	๔๐,๐๐๐ บาท
๒.๕	มีผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก จำนวน ๑๐๐ ตัว	๒๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ☒ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

☐ ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

☐ ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

☒ ๑ มีโต๊ะเอนกประสงค์ จำนวน ๒๐ ตัว

☒ ๒ มีผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก จำนวน ๑๐๐ ตัว

☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

☒ ๑ มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

☐ ๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

☒ ๑ แบบสรุปรายงานผลโครงการ

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓ ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียนฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้นล่างอาคาร ๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน ย่อมมีความรักความผูกพันต่อครูและสถานศึกษา มีความภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา RUV๖ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลาน ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๖. วัตถุประสงค์

๑ ๖.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจความรักความผูกพันอันดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

๑ ๖.๒ เป็นเกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง

๑ ๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๑

๑





 เชิงปริมาณ
 























๘. ☐ วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

7

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๑,๐๓๕ คน @ ๑๐๐ บาท)@	๑๐๓,๕๐๐ @ .M
๒๕	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ (๑๐๓๕ คน @ ๑๕๐ บาท)@	๑๕๕,๒๕๐ @ .M
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕๘,๗๕๐ @ .M

☐

๑๑. ☐ การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐

©



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียนฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

๑ เนื่องจากงานทะเบียนต้องมีการจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้แต่ละปีในปริมาณที่มากทำให้เอกสารที่จัดทำขึ้นเกิดการชำรุดอยู่บ่อยครั้ง อันเนื่องมาจากการสับคั่น การเก็บรักษาที่ไม่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและให้การจัดเก็บเอกสารดังกล่าวเข้าระบบสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเก็บรักษาโดยการเคลือบพลาสติกเพื่อให้เกิดความคงทน ง่ายต่อการเก็บรักษา สามารถสับคั่นได้อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

๒. เพื่อป้องกันการชำรุดหรือเสียหายอันเนื่องมาจากการสับคั่นและเก็บรักษา

๓. เพื่อที่จะสามารถจัดเข้าสู่ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อที่สามารถสับคั่นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑ จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา

๑ RNเพิ่มความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ



เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
๒. RN ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
๓. SN สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	ค่าแผ่นเคลือบ fT ขนาด ๑๒๕๑	RP, PPP .M
๒.๑	เพิ่มสันกว้างตราช่าง n NR S สีดำ	๕,๐๐๐ .M
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐ .M

หมายเหตุ: ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา
๒. เพิ่มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
๒. ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
๓. SN สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ปริมาณการจัดเก็บประเมินแสดงผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. จากการสังเกตและรายงานสรุป

@

@

@

@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน

□

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

□

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

□

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

□

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

□

๒. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

□

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียนฝ่ายบริหารทรัพยากร

□

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

□

๕. หลักการและเหตุผล

□

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนสำเร็จ การศึกษา การจัดทำหรือจัดเก็บเอกสารจึงมีจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน การบำรุงรักษาตลอดถึงการทำลาย ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อม พัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ และบริการนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

๑

๖. วัตถุประสงค์

๑

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๑

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

□

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน

□

๗. เป้าหมาย

□

เชิงปริมาณ

๑

๑ เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

□

เชิงคุณภาพ

๑

๑ เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๑

[illegible]

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	เครื่องสแกนเอกสาร	๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐

[illegible]



๑. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑. ข้อ ๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียนฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนสำเร็จ การศึกษา การจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีบัตร แสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระบุสถานะของตนเอง ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อใช้เป็นเอกสารในทางราชการ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๔๐ คน

๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียน ให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. เพื่อเป็นเอกสารยืนยันให้กับนักเรียน นักศึกษา หั ว ๕

๑

[illegible]

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าทำบัตรนักเรียน นักศึกษา (๑,๗๔๐.๑๐๐)@	๑๗๔,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๗๔,๐๐๐.๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๕. ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๒. นักเรียน นักศึกษา หัว ๙ ^๑เอกสารยืนยันกับทางราชการ

๒. รูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

1

@
@
@
@
@
@
@
@
@
@



๑. โครงการ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๒๐” ๒๐๒๔๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓ ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทาง ทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการ อาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความมั่นคง และพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการ เชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็นผู้ประกอบการ โดยเลือก ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก คูกี้ และของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๗ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๒๐” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้คำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ”

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธ์ทิพย์

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำหน่ายเค้ก และคูกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการขาย / พิธีเปิด	๑๐,๐๐๐ บาท
๒	ค่าตกแต่งสถานที่ เวที และร้าน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐ บาท
๔	ค่าแสดงของนักศึกษาและแฟชั่นโชว์	๑๐,๐๐๐ บาท
๕	ค่าดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐ บาท
๖	ค่าประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาลเค้ก	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ: ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
- ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- M แบบสอบถาม
- M ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- M ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- M สรุปและรายงานผล
-
-
-
-



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ RR@

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓ ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจน ผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบดิจิทัลให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือ ติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓ S๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑



๑ T. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๑๑๑๑๑๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล

๑

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ จำนวน ๑ ตัว

๒. ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
SNดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
TNสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กล้องถ่ายภาพ	UP,๐๐๐	๑
๒	ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง	๕,๐๐๐	๑
๑	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	๑

หมายเหตุ ๑ ๑ เฉลี่ยทุกรายการ

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีกล้องถ่ายภาพ จำนวน ๑ ตัว

๒. มีไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๕. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงานต่างๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้เกิดประโยชน์ต่อระบบการบริหารงานบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๙.



งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
- ๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี
- ๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
- ๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น
- ๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
- ๖. จัดทำป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
- ๗. จัดทำ p...สรุภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การแพร่ ข่าวนิตยสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑. จากการสัมภาษณ์
- ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

Vertical column of checkboxes for tracking and evaluation.



๑. ชื่อโครงการ จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ

และต่างประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๒ ยุกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและ
ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา นอกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จะเป็นผู้จัดการ
เรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว การสร้างความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๒. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (mo u) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๓. เพื่อจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (mo u) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๔. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะฝีมือเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๒ แห่ง
๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	→	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	บาท



งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการวางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดกิจกรรมหรือขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจากการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้กิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ใช้จ่ายงบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ นั่นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



- ๖.๒ เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่าง ๆ
- ๖.๓ เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๘ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานและแผนต่างๆ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๓	๑,๐๐๐.๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าเช่าเล่ม	๑,๐๐๐.๐๐
U๑	ค่าวัสดุอื่น ๆ	๘๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๘๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. ๑.๐๐๐.๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๘ เล่ม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ RUVW เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- RN สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

- SN สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๑ ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความ เชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำ แนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการ ต่อไป

๗

--	--	--	--

 เป้าหมาย

--

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

©

๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

[illegible]

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร aT@	๑,๒๐๐ @ .M
๒	ค่าเช่าเล่ม@	XPP @ .M
๓	หมึกปริ้นเตอร์ b' ' ' 'nf cMTUPPdW@	UPP @ .M
๔	วัสดุอื่น ๆ@	๕๐๐ @ .M
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๐,๐๐๐ @ .M

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

1

1

1



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๑ ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑ ในปัจจุบันมีเครื่องพิมพ์เอกสารแบบอิงค์เจ็ท การพิมพ์เอกสารค่อนข้างช้าและสีไม่ค่อยคมชัด และหมึกซึมเปื้อนได้ง่าย ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว

๑ ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เอกสารเพิ่มเติม ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีพิมพ์เอกสารใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เพื่อเกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องพิมพ์เอกสาร ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	←	→	๑	๑	๑	๑	๑	๑	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เครื่องพิมพ์เอกสาร	๑ เครื่อง	๔๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องพิมพ์เอกสาร ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ

☐

☐

☐

☐

☐

@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้นำเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบใยแก้วนำแสง แบบ 10Gbps เข้าสู่ระบบเครือข่ายของวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเครือข่ายที่ใช้สาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ปัจจุบันการใช้เครือข่ายอย่างหนาแน่น โดยเฉพาะการรับข้อมูลจากต่างประเทศ ซึ่งส่งผลให้การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในภาพรวมช้าลงอย่างมาก

งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงได้ปรับปรุง แก้ไขในส่วนที่จะทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เช่น การจำกัดความเร็วในการดาวน์โหลดและอัปโหลดข้อมูลขนาดใหญ่ การชมภาพยนตร์ออนไลน์ การเล่นเกมออนไลน์ (เป็นช่วงเวลา) และการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ แต่ก็ไม่สามารถลดความแออัดได้มากนัก และอัตราการรับและส่งข้อมูลไม่ลื่นไหลเท่าที่ควร จากการสังเกตการใช้งานเครือข่ายในช่วงที่มีการใช้อย่างหนาแน่น พบว่า จะมีการเข้าใช้งานเว็บไซต์ในต่างประเทศเป็นจำนวนมาก



๑๑. ดำเนินวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องขยาย และปรับปรุงเครือข่ายการสื่อสารอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้รองรับการขยายงาน ทั้งระบบบริหารจัดการ บริการ และวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference) และระบบอื่นๆ เป็นต้น โดยจะขยายความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ออกไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ

๑๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. S เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาในระบบเครือข่ายให้รวดเร็วขึ้น

๑๓. เป้าหมาย

- ๑๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑. ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นการเชื่อมต่อ (b) ในประเทศความเร็ว PPP และต่างประเทศความเร็ว PPP
- ๑๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดว และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น
 - ๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่นมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
 - ๓. S การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็ว PPP “ PPP	๒๘๘ PPP
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๘๘ PPP

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ
 - ๑๑.๑. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
 - ๑๑.๒. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ Ms๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐ Ms๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตั้ง ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการดำเนินงานในการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย โดยได้จัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายไว้ใช้ภายในห้องในแต่ละอาคารและสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ในการบริหารจัดการสารสนเทศ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้มีการใช้งานมานานมากแล้ว จึงเกิดความเสื่อมของอุปกรณ์เครือข่ายและสายสัญญาณ จึงทำให้เกิดปัญหาในการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากห้องศูนย์ข้อมูลไปยังอาคารต่าง ๆ ซึ่งมีความยุ่งยากในการแก้ไขปัญหา

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นต้องซ่อมแซมระบบเครือข่าย เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตั้ง ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการดำเนินงานในการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย โดยได้จัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายไว้ใช้ภายในห้องในแต่ละอาคารและสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ในการบริหารจัดการสารสนเทศ

ภายในห้อง s-๑๐๑ โดยปกติต้องมีความเย็นเพียงพอสำหรับอุปกรณ์เครือข่ายที่อยู่ภายในห้อง อุณหภูมิประมาณ ๒๒ องศาเซลเซียส ตลอด ๒๔ ชั่วโมง แต่เนื่องจากเครื่องปรับอากาศภายในห้องมีการใช้งานมาหลายปี ทำให้เสื่อมสภาพ หมดยุคการใช้งาน คอมเพรสเซอร์ไม่สามารถทำงานได้

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ เพื่อให้ห้อง s-๑๐๑ มีการทำงานของอุปกรณ์เครือข่ายในอุณหภูมิที่เหมาะสม ช่วยให้การให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการ



๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น@

๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ@

๗

--	--	--	--

 เป้าหมาย

--

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

@ @ ๑. เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง@

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ๑. ๑. การควบคุมอุณหภูมิในห้องเป็นไปอย่างเหมาะสมส่งผลให้การทำงานของอุปกรณ์เครือข่าย
ในห้อง s ๑. ๑. ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ๑

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

หมายเหตุ [ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@](#)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง ทำงานให้ความเย็นได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

@ ๑. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ@

๑ ๒. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ๑

©



☐ ชื่อโครงการ เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ ๒.๑ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

☐ ๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☐ ๓ ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเชิงคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อันจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง



๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

VIR ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๓ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๔ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๖ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๗ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๘ การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๙ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ P
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ P

หมายเหตุ: ๑. เฉพาะรายการ

๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ @

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๕. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน
๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย พัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ : ๕ ทั่วเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน
๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย พัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอ และแบบสรุปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานวิจัยนั้น การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมนับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ในการทราบลักษณะของข้อมูลว่ามีการวัดระดับใด หลักการเบื้องต้นของสถิติ รู้ถึงวิธีการนำเสนอ การอ่าน การวิเคราะห์ และการตีความหมายผล ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญของการนำสถิติมาใช้อย่างเหมาะสม

๑ โปรแกรมทางสถิติเป็นซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณและการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีการประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางในศาสตร์สาขาต่าง ๆ จุดเด่นคือ เป็นฟรีแวร์ อีกทั้งโปรแกรมยังรวมเอาคุณสมบัติด้านการจัดการข้อมูล การคำนวณ และการแสดงทางกราฟิกไว้ด้วยกัน มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลชนิด a' และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เรียนรู้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสามารถให้กับตนเอง



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติและมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

RMS ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติและมี

ทักษะในการใช้โปรแกรม r มีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการอบรมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ครู บุคลากร คิดค้นและประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ และพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่



๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อเพิ่มผลงานประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของครูและนักเรียนนักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนาและนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๕๐.๑ วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น

RM เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

SM เข้าการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของครูและนักเรียนนักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนาและนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนและสังคม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๓.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดทำวิชาการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ ระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพกับงานวิจัย งานวิชาการและถ่ายทอดความรู้สร้างความ เข้มแข็งด้านอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับสังคม หรือ ชุมชน

๑ จากความสำคัญข้างต้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิทยฐานะและโครงการอบรม โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำ การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ให้คณะครูนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดทำการเผยแพร่ทางวิชาการ วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชนสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการ วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพ ในชุมชนสังคมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการของครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗

--	--	--	--

 เป้าหมาย

--

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

๑ @ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๒ คน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชนและสังคม @ U แห่ง ๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นและครูนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีผลงานทางวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้นสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้๑ ๑ ๑

๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

[illegible]

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐.๐๐
๒.๔	ค่าเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ @ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชนและสังคม @ ๑๐๐ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ @ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นและครูนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีผลงานทางวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้นสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้ @ @ @

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน ☐

1

1



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๑๖

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ ☐ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘a

@ วาระงานพัฒนาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง@

๑ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์๑

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา๑

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา @

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่๑๒ การจัดการอาชีวศึกษา๑๑ @ @ @ @

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ๑

 พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

@ พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐

๓. ^๑ **ผู้รับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ☐ ☐ ☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

□ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา สิ่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดโครงการอบรมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ □

๖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ครู บุคคลากร คิดค้นและประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

@ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ
อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง @ @ @ @ @



๓. เพื่อเพิ่มผลงานประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของครูและนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าอาหารว่าง ๖๑ คน ๑๕ บาท ๑ มื้อ		๒,๑๓๕.๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๕ คน		RP,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒,๑๓๕.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม เพิ่มมากขึ้น

๑. RMU เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของครูและนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดให้สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ



อิสระ หรือมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
 ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
 ๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
 ๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ PPP บาท
๑. รวมเป็นเงินทั้งสิ้น TP PPP บาท
๑. หมายเหตุ ๕๐ เฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ @

@ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ@

@ ๓. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา@

@ ๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ@

@ ๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว@

@ ๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน@





๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ร ๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓ ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตาม
บริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่ การพัฒนาของภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบาย
ประเทศไทย T.P จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา e
c
ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม eec โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและ
พัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วน ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ตามโมเดลประเทศไทย T.P โดย
ความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน และเร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จ
การศึกษอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง n
u
และ r พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบ
และทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถาน
ประกอบการ ตลอดจนมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจตามกฎหมาย ในการผลิตกำลังคน
เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งจัดอยู่ในประเภท
อุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ สาขาวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม



ห้องที่ยาวในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ดังนั้น ห้องปฏิบัติการ r Ms”วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการค้าเสรี และในการพัฒนากำลังคนนั้นจะเป็นจะต้องมีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีความทันสมัยและเพียงพอ ที่จะสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ เทคนิค และวิชาชีพให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง

๖. เหตุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการ r Ms”วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อให้ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ r Ms”วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ r Ms”วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ minimex @ncbS

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องปฏิบัติการ r Ms”วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	เครื่องปั่นน้ำผลไม้ minimex @ncbS จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๘๕๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๘๕๐.๐๐

หมายเหตุ ๕๘๕๐.๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ minimex @ncbS



หอปฏิบัติกร rMs" @วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมี
ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

☐ แบบประเมินความพึงพอใจ ☐

[illegible]



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

- ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
- ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๓.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
- การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
- ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๒) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๑	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๖๐,๐๐๐	บาท
๑.๑	ค่าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	๑	บาท
๑.๑	เตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถว ๒ สี)	๑	บาท
๑.๑	วันมหาธีรราชเจ้า	๑	บาท
๑.๑	มอบรางวัลเฮอร์เวอร์	๑	บาท
๑.๑	งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	๑	บาท
๑.๑	ค่ายแคมป์	๑	บาท
๑.๑	กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑	บาท
๒.๑	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๓๐๐,๐๐๐	บาท
๒.๑	การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	๑	บาท
๒.๑	การแข่งขันกีฬาสี สีขาว	๑	บาท
๒.๑	การแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์	๑	บาท
๒.๑	กิจกรรมกายบริหารเพื่อสุขภาพ กีฬา	๑	บาท
๓.๑	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๓.๑	วันพ่อแห่งชาติ	๑	บาท
๓.๑	วันแม่แห่งชาติ	๑	บาท



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	๑	๑
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑	๑
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐	๑	๑
๑	กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑
๔.๑	กิจกรรมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และสถานศึกษาวิถีพุทธ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๑	วันลอยกระทง	๑	๑
๑	สืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก	๑	๑
๑	มหัศจรรย์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก	๑	๑
๑	วันมาฆบูชา	๑	๑
๑	วันวิสาขบูชา	๑	๑
๑	สวดมนต์ศรีรัตนวงศา	๑	๑
๑	มหัศจรรย์หลวงพ่อ ใส่วัดพระธาตุตอดดอง	๑	๑
๑	มหัศจรรย์พระธาตุ	๑	๑
๑	กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑
๕.๑	กิจกรรมในสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๑	มอบหมายงาน	๑	๑
๑	ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๑	๑
๑	มอบหมายงาน	๑	๑
๑	วันเอตส์โลก	๑	๑
๑	สถานศึกษาคุณธรรม	๑	๑
๑	วันเด็กแห่งชาติ	๑	๑
๑	มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	๑	๑
๑	มติดำเนินการ ทำความดีด้วยหัวใจ	๑	๑
๑	มอบหมายงาน จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	๑	๑
๑	วันไหว้ครู	๑	๑
๑	วันงดสูบบุหรี่โลก	๑	๑
๑	วันสิ่งแวดล้อมโลก	๑	๑
๑	มียาวชนพอเพียง	๑	๑
๑	วันต่อต้านยาเสพติด	๑	๑
๑	วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	๑	๑
๑	มรดกน้ำคำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ	๑	๑
๑	มรดกฝ่ายชลประทานและคืบค้นไม้สุพรรณ	๑	๑
๑	คัดเลือกเยาวชนระดับสถานศึกษาสู่รางวัลเยาวชนดีเด่น และนักศึกษาพระราชทาน	๑	๑
๑	กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑



@

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

☐ N คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น@

~~(๓)~~ Rนเกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ

@ SMCวิทยาลัยมีทัศนียภาพที่ตี่ขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

@ ☐ ระบบสอบถามความพึงพอใจ @

@ R๑ติดตามตรวจสอบ@

~~XXXXXXXXXX~~ No. ระบุรายงานประจำปี

[illegible]



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติงาน ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ pc ตั้งโต๊ะ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒	เครื่องสแกนเอกสาร	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. อนุมัติทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน



๑

๑

๑



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น๑

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย๑

๓. มีการจัดทำรูปแบบและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ๑

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น๑



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ



๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ๑

๑

๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ๑

๑

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสขและปลอดภัย๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา@

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ประเด็นการประเมินที่ ๑.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักวิชาชีพสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ☐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ@

๓. **ผู้รับผิดชอบ** งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา @

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

☐ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการ to be a number 1 one ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน โดยกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ความต้องการของเด็กและเยาวชน ตามคำขวัญโครงการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด” หมายถึงการเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัว หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจ มีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำเป็นผลสำเร็จได้ มีความสุข มีความเชื่อมั่น และมีความภาคภูมิใจ เพื่อตอบสนองพระราชปณิธานขององค์ประธาน ในการรณรงค์ป้องกันกลุ่มเสี่ยงไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติดจังหวัดเชียงราย จึงกำหนด



แนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน @

@ ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่ามี การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพยาส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัย ทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามี การเพิ่มขึ้นของผู้เสพยาที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหา ยาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยา เสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้าน การเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและ ป้องกันปัญหา ยาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด@

@ จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด t @ @ @ @ @ @ @ ในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันยาเสพติด และเป็นการ สนับสนุนพัฒนาเครือข่ายแกนนำของสถานศึกษา @

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด@

RN เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงาน ร่วมกัน@

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม@

๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน@

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

@ ๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน@

@ ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน@

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด@

๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน@

๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม@

๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน@

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓. ดำเนินการตามโครงการ@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด

๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน

๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพสารเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น

และผลกระทบต่อปัญหาสังคม

๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ รวมพลังคนพันธุ์ รุ่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา @

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑ ประเด็นที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา @

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง จากการสำรวจพบว่า มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดยาเสพติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้น จากเดิมที่ผู้เสพยาส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพยาที่อยู่ในวัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหา ยาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น และหนักขึ้นเป็นทวีคูณ มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติด ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้าน การเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนกำหนดให้การแก้ไขและ ป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

@



๑ สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จึงได้แสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกับประเทศสมาชิกอื่น ๆ ทั่วโลก ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติด ร่วมกันเฝ้าระวังสร้างพื้นที่ กิจกรรมเชิงบวก ผ่านกิจกรรมการแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการจัดมหรสพสร้างกระแสการมีส่วนร่วมของประชาชน และการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ภายใต้กรอบแนวคิด “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” ๑

๑ จากความสำคัญข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการรวมพลังคนพันธุ์ r ๑ ส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด และรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถาบันที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาพิษภัยของยาเสพติด และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม ที่จะสะท้อนถึงการพัฒนาประเทศไทยชาติ ๑

๖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด ๑
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด ๑
๓. เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๑
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม ๑
๕. เพื่อเป็นการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด ๑

๗ เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน ๑
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน ๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงเกิดจิตสำนึกในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑

๒. มีการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด ๑

๘ วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงเกิดจิตสำนึกในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. มีการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่สถานศึกษาสีขาว

ปลอดยาเสพติด

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ ติดตามตรวจสอบ

๑๑.๓ สรุปรายงานประจำปี

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ☐ (พ.ศ. ๒๕๖๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘๐)

๑๑. วรรณกรรมพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)๑

@ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง@

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม@

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่๑๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้๑

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้@

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมิน ๕.๒ ด้านจิตอาสาที่ @

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. พันธกิจที่ ๒ ผลักกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

@ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล@

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา@

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ☐ ☐ ☐

๕. หลักการและเหตุผล

□ ตามนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จึงได้มีโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานประเมินภายใน ปี พ.ศ. RUUU มาตรฐานที่ T ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center) (f i x i t . P) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาทักษะวิชาชีพ @

@

[illegible]

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าตอบแทน@	SP1PPP@.M
๒.๕	ค่าวัสดุ@	PP1PPP@.M
๓.๕	ค่าใช้สอย@	RP1PPP@.M
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	PP1PPP@.M

7



๑. ชื่อโครงการ อาชีวอาสา บริการประชาชน ☐

☐

๒. ☐ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☐ ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ☐

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง ☐

☐

☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ☐ ☐ ☐ ☐

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ☐

☐

๒.๔ ☐ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ☐ ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ U ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ☐ ด้านการบริการชุมชน ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ☐ ด้านจิตอาสา ☐

☐ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล ☐

☐

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ☐

☐

๔. ☐ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

☐

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐

☐

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☐



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้สนองนโยบายตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยการจัดสอนหลักสูตรระยะสั้น และการบริการอาชีวอาสาช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลต่างๆ และจิตอาสาพัฒนาชุมชนและสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และสนับสนุนให้บุตรหลานเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการจิตอาสาเพื่อประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการบริการจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือประชาชนและสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ประชาชนได้รับการเรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน
 ๒. สถานศึกษาออกบริการอาชีวอาสา ปีละ ๒ ครั้ง
 ๓. นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมจิตอาสา จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. ประชาชนมีวิชาชีพ และสามารถต่อยอด มีรายได้เป็นของตนเอง
 ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์
 ๓. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนและสังคม
 ๔. นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพและภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท
๒.๕	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ผู้สำเร็จในการได้รับการเรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- [illegible]



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ UN ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ UN ด้านจิตอาสา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีความรู้ด้านอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการฝึกทักษะ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และยังเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจ



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการในการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้พิการได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ผู้พิการ จำนวน ๓๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้พิการมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ: ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ผู้พิการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ ๓๐ คน
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผู้พิการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น
๒. ผู้พิการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
- ๑๑.๒ ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
- ๑๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านการบริการชุมชน

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านจิตอาสา

๓.๖ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ และผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน

๑

๑

๑



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเอง
๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๒๕๐๐
๓	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๑๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓๕๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ผลการประเมินจากแบบสอบถาม
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน





๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ☐

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๕๖) ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ☐

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง ☐

☐

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ☐

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ☐

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ☐

ประเด็นการประเมินที่ UN ด้านการบริการชุมชน ☐

☐

๑ ประเด็นการประเมินที่ UN ด้านจิตอาสา ☐

☐

๓.๓ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล ☐

☐

๓.๓ ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ☐

☐

๔.๓ สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเชียงราย ☐

☐

๕.๓ หลักการและเหตุผล ☐

☐

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ☐

☐

☐

☐

☐



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๒๕,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทน	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกวิทยาเขต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาการ วิชาชีพในงานต่างๆ
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ๑
- ๑
- ๑



๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ☐

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๔๖) ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ☐

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย ☐

☐

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐

☐

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ☐

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

☐

๕. หลักการและเหตุผล ☐

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ที่แสดงออกมาให้เห็นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการใช้สารเสพติดของกลุ่มเยาวชนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา นำมาซึ่งเป็นปัญหาของสถานศึกษา หรือครอบครัวทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะความเสี่ยงในการกระทำสิ่งที่ไม่ดีจริยธรรม ศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย ☐

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ต่อสารเสพติดจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจเรียนถึงผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว หากนักเรียน นักศึกษาเข้าไปมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับสารเสพติด ☐

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ☐

☐

☐

☐

☐



๖. วัตถุประสงค์ □

- ๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยว และห่างไกลสารเสพติด
- ๒. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด

๗. เป้าหมาย □

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ □ □ □
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ □
- ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ □

ขั้นตอนการดำเนินงาน □	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) □

ที่ □	รายการ □	รวมเป็นเงิน □
๑.๕	ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ □

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ □ □ □
- ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ □
- ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ □

- การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
- R. ติดตามและประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
- S. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ☐ (W.F. 2000) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่๑

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสขและปลอดภัย๑

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา๑

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน@ @

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์๑

ประเด็นการประเมินที่ ๑.8 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์๑

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

@ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

(a) (a)

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา ☐

๔  สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย๑

๕. หลักการและเหตุผล

☐ เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯในปัจจุบันทำให้ทราบว่านักเรียน@ นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้@ ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควร กระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ@ ตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่ม มากขึ้น @

๑ สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและ
ปลอดภัยเสถียรติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย๑^๓งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
จึงจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ RUVV๑ให้กับ
นักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้๑ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะ
สุขภาพของ นักเรียนและบุคลากร๑ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพ
ให้สมบูรณ์และแข็งแรง๑โดยแบ่งเป็น R๑ครั้ง ครั้งที่ ๑๑๑ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.๑๑๑ปริญญาตรี
ทุกแผนกวิชา ครั้งที่ R๑๑ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ที่ตกหล่นจากทุกแผนกวิชา๑



๖. วัตถุประสงค์

- ☐ ๖.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ ๖.๒ R๑๑ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ☐ ๖.๓ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
- ☐ ๖.๔ เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

๗. เป้าหมาย

- ☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ☐ ๗.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐% E
- ☐ ๗.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ ๗.๑.๓ R๑๑ นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา มีประมาณ ๓,๑๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	S ๓,๐๐๐ .M
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		S ๓,๐๐๐ .M

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ☐ ๑๐.๑ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ ๑๐.๒ R๑๑ นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ☐ ๑๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ





๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์โลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๓.๓ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๑ ด้านจิตอาสา

๓.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดในการรักษาพยาบาล เช่น ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้โรงพยาบาลต่างๆ มีความต้องการเลือดเพิ่มมากขึ้น แต่ปริมาณเลือดที่มีอยู่ตามธนาคารเลือดและโรงพยาบาลต่างๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้บางครั้งมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวะการขาดแคลนเลือดดังกล่าว ซึ่งหากสถานการณ์นี้ยังคงดำเนินต่อไป อาจมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ดังนั้นฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตจากวันพ่อสู่วันแม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยและช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนเลือดดังกล่าว



๖. วัตถุประสงค์

- ☐ เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
- ☐ RMC เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต
- ☐ ๓. เพื่อส่งเสริมด้านจิตอาสาของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

- ☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ☐ ๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ☐ ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี
- ☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ☐ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เม.ย	พค	มิย	กค	สค	กย	
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RMC สอนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๑	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันแม่แห่งชาติ)	T,๐๐๐๐	.๐๐
๑	ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย		
๑	ค่าป้ายไวนิล		
RMC	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันพ่อแห่งชาติ)	T,๐๐๐๐	.๐๐
๑	ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภากาชาดจังหวัดเชียงราย		
๑	ค่าป้ายไวนิล		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		T,๐๐๐๐	.๐๐

หมายเหตุ ๑. งดเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ☐ ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ☐ ๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ☐ ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี
- ☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ☐ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ **อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

๒. **ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ**

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ R๑๕ ด้านการบริหารจัดการ

๓ ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการบริโภคอาหารที่ผ่านกระบวนการเตรียม ประคบ บรรจุอาหาร รวมไปถึงขั้นตอนการล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ ที่ไม่สะอาดทำให้เกิดโรคต่าง ๆ สาเหตุมาจากผู้ที่สัมผัสกับอาหารทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในสถานที่จำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนเชื้อโรค สารเคมีหรือโลหะหนัก รวมทั้งมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่มีอาหารและน้ำเป็นสื่อ เพื่อให้สถานที่จำหน่ายอาหารมีสุขลักษณะที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการจัดหาวัตถุดิบ ประคบ บรรจุอาหารที่สะอาดปลอดภัย แก่นักเรียนนักศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. **วัตถุประสงค์**

๑ เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ใ้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงเพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย

๓ SNเพื่อต้องการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

๗. เป้าหมาย ☐☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐๑. ☐ ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑ จำนวน ๑๐๐๐๑. ☐ รณบุคลกร นักเรียนนักศึกษา ๑ ๑ ๑ ๑ จำนวน ๑๐๐๐☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐๑. ☐ ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพสามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้๑. ☐ รณประกอบกรร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหารที่จำหน่ายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย๑. ☐ สณเข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปเผยแพร่และใช้ในชีวิตประจำวันได้๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

ขั้นตอนการดำเนินงาน ☐	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
☐ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ☐

ที่ ☐	รายการ ☐	รวมเป็นเงิน ☐	
๑.๕	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐๐	.๐๐
๒.๕	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๕๐๐๐	.๐๐
๓.๕	ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐๐	.๐๐
๔.๕	ค่าอาหารว่าง	๑,๕๐๐๐	.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	.๐๐

หมายเหตุ ☐ ๕๐๐๐ ๕๐๐๐ ๕๐๐๐ ๕๐๐๐๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ☐๑. ☐ ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพสามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้๑. ☐ รณประกอบกรร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย๑. ☐ สณยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐

แบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RS ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดี นั้นประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม สุขภาพจิตวิญญาณ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตอันดีงามและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยด้วย

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ให้มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้สะดวกทนทาน และเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา



๓. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. ติ้ว ขนาด ๓.๕ ฟุต พร้อมที่นอน จำนวน ๔ ชุด
- ๒. ฉากกั้น จำนวน ๖ ชุด
- ๓. ตู้ยา จำนวน ๑ ชุด
- ๔. ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จำนวน ๑ ตู้
- ๕. เครื่องซั้้น้ำหนักพร้อมที่วัดส่วนสูง จำนวน ๑ ชุด
- ๖. ตู้เหล็กแบบ ๔ ลั่นชัก จำนวน ๑ ตู้
- ๗. เวชภัณฑ์ยาและเครื่องมือ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ติ้ว ขนาด ๓.๕ ฟุต พร้อมที่นอน จำนวน ๖ ชุด	๑๐,๐๐๐
๒	ฉากกั้น จำนวน ๖ ชุด	๙,๐๐๐
๓	ตู้ยา จำนวน ๑ ชุด	๓,๕๐๐
๔	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จำนวน ๑ ตู้	๕,๔๐๐
๕	เครื่องซั้้น้ำหนักพร้อมที่วัดส่วนสูง จำนวน ๑ ชุด	๘,๐๐๐
๖	ตู้เหล็กแบบ ๔ ลั่นชัก จำนวน ๑ ตู้	๘,๑๐๐
๗	เวชภัณฑ์ยาและเครื่องมือ	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๔,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่และอุปกรณ์
- ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RS ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ ความปลอดภัยถือเป็นส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกายของมนุษย์เราไม่จำเป็นที่จะการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ เช่น การทำกิจกรรมประจำวัน หรือแม้กระทั่งการออกกำลังกาย เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านั้นต้องมีการให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับประเภทของความเสี่ยงและปัญหาที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุในการใช้ชีวิตประจำวัน

๑ การกล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าอุบัติเหตุมักจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ ดังนั้นการที่เราจะรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การ cpr การปฐมพยาบาลแผลฉีกขาด แผลฟกช้ำ บาดแผลถูกของมีคม กระตุกหัก เลือดกำเดาไหล และอุบัติเหตุทั้งร้ายแรงและเล็กน้อยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระมัดระวังตนเองจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑

๑

๑





๑

๑

๑

๑ R๓๒นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรม๑
เชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ ได้๑

๑ S๓สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถ
ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น๑

□

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ□

□

แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□



๑. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและ

การปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร



๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษาในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าจัดทำคู่มือ	๗๕,๐๐๐ .-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐ .-

หมายเหตุ ๑. งดเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคน
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดหลักสูตร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลง
ไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการ
ทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในการเรียนการสอน
ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ปวส.
และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความ
เข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้
มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทาง ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
SNดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
TNสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		RU,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยฯ ทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช., ปวช., ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลง
ไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการ
ทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด ปัญหาชู้สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน
ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ปวส.
และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความ
เข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้
มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทาง ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
SNดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
TNสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ		๒๕,๐๐๐ .M
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐ .M

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยฯ ทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช., ปวช., ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑
ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแนวการปฏิบัติตนตลอดจนกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย แตกต่างจากสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่รู้จักระบบงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และเข้าใจระบบการเรียนการสอน ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ประสบความสำเร็จทางการศึกษาด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาค้นคว้า

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรหน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเรียนนักศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ระดับ ปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใหม่ รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
- สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕				พ.ศ. ๒๕๖๖							
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
SNดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
TNสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐ ./๕
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ .M

หมายเหตุ ๕ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใหม่ระดับปวช.๑ ปวส.๑ และปริญญาตรีปีที่ ๑ เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง และนักเรียน/นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับคณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาผลการประเมินจากแบบสอบถาม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- แบบสอบถาม

☐
☐
☐

@



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๖. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อำเภอฝาง อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมือง

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธีและแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๕.

๗. เป้าหมาย ☐☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐@ ☐☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐๑ @ พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ ☐๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

ขั้นตอนการดำเนินงาน ☐	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ☐

ที่ ☐	รายการ ☐	รวมเป็นเงิน ☐
๑๕	ค่าวัสดุ@	S,๐๐๐@ M
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ☐	S,๐๐๐ ☐ M ☐

หมายเหตุ @ ๕ เฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ☐☐ ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐

๑ @ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐@

☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐๑ @ รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน ☐๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐๑ ☐ ๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน@

๑ ๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม@

๑ ๓. หาแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน@

๑ ๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน@ ☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๖ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลักดันคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อำเภอพัวชัย หอประชุม บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธีและแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๕.

๗. เป้าหมาย ☐☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐@ ☐☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐๑ @ พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ ☐๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

ขั้นตอนการดำเนินงาน ☐	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	คค	พย	รค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน@	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ☐

ที่ ☐	รายการ ☐	รวมเป็นเงิน ☐
๑.๔	ค่าวัสดุ@	S,๐๐๐@ M@
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ☐	S,๐๐๐@ M@

หมายเหตุ @ ๑.๔ เฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ☐☐ ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐

๑ @ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐@

☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐๑ @ รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน ☐๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐๑ ☐ ๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน@

๑ ๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม@

๑ ๓. หาแบบสรุปจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน@

๑ ๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน@

☐☐

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

☐

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

๓.๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

☐

๓.๒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแผนอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

☐

๕. หลักการและเหตุผล

☐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่มสัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบเท่ากับมัธยมศึกษาเป็น VPZP และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับปวส. แผนวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาค

☐

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งเปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อโน้มน้าวให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในสถาบันนั้นต่อไป

☐

☐



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และทวิภาคี
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
 ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
 ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
 ๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
 ๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ บาท
๒๕	ค่าของที่ระลึก	๘,๐๐๐ บาท
๓๕	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๕๐. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๑

๑

๑

๑ ๑ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา๑

๑ ๑ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๑ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ๑

๑ ๑ ๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย๑

๑ ๑ ๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น๑ ๑

๑ ๑ ๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน๑

๑ ๑ ๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น๑

๑ ๑ ๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจ
ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี๑

๑ ๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ๑

๑ ๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๕ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่านักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ

๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๙๐

๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าดำเนินงาน		๓,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ 

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๔๖ 

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย 

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา     

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน 

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  

๒.๖ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ 

๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ 

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มเป้าหมายผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มีในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นปัจจุบันพบว่าจำนวนผู้เรียนยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายวิชาชีพ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ต้องด้านวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นควรจัดให้มีการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป 







๖. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
- เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย - พะเยา)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑. R เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

S ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

T บุคลากรภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

UN ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพ และนำความรู้เรื่องการเรียนในสายอาชีพไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองได้ถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐
๕	ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑.
๑.
๑.
๑.
๑.



๑

๑

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑ ๒. การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๑ ๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑ ๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และแบบสอบถาม

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑





๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

๑ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๑



๖.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ครู - อาจารย์
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ครูอาจารย์

๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ



๑

๑

๑

☐ ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐

๑ นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการ
ชำระหนี้คืนกองทุน ☐

☐ นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาด
แรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน ๑

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐

๑. แบบประเมินผล ☐

☐ ☐ ผลสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ R การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๘๑ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๗๕ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๙ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๓๕ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

๑ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๑

๑



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู - อาจารย์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๓๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู/อาจารย์

๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑๑	ค่าหมอบทำขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒๑	ค่าบายศรีพร้อมเครื่องสักการะ	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓๑	ด้ายสายสิญจน์	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔๑	ป้าย	๑ ผืน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๕๑	ของที่ระลึก	๑	๑ PPP	๑ PPP
๖๑	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	๑	T,๐๐๐	๔,๐๐๐
๗๑	ค่าวัสดุ	๑	S PPP	S PPP
X๑	วิทยากรบรรยายพิเศษ	๒ คน	R PPP	R PPP
๙๑	อาหารว่างครู ๕๐ ชุด	๕๐	๒ L PPP	๒ L PPP



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	อาหารว่างนักเรียนนักศึกษา			
๑๐๕	ระดับ ปวช.๓ ๖๐๔๕๓๑		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๑๕	ระดับ ปวส.๒ ๕๕๔๔๕๓๑		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๒๕	ระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ๙๖๕๕๓๑		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓, ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๓๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑. นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล

๑.๑ รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓ ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาหรือเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นภาระงานที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาโดยมีงานแนะแนวฯ งานปกครอง และงานครูที่ปรึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นบุคลากรร่วมกันในการดำเนินงาน ทั้งนี้การประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาจะช่วยให้สามารถดูแลนักเรียน/นักศึกษาได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ครูและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงและหาแนวทางในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ



๑๓. เพื่อให้ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์
ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน
๑๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
๑๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหา
ทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๑๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
นักเรียน/นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจ
และให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๑	ค่าตอบแทน	๖,๐๐๐
๑๒	ค่าของที่ระลึก	๘,๐๐๐
๑๓	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
๑๔	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน
- ๑



๑

๑

๑

☐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

☐

๑. แบบประเมินผล

☐

RN๑๑รูปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ และติดตั้ง สื่อการเรียนการสอนประจำปีแผนกวิชา ☐

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์ ☐

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☐

๑ วารงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ☐

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา ☐

☐

๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ☐

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ☐

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ☐

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ☐

☐

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาชีวะและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ ☐

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

☐

๕. หลักการและเหตุผล ☐

☐

ตามมาตรฐานการศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๕.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้เรียน



ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ ติดตั้งและซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาชีวและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ ติดตั้งและซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อและติดตั้งครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาและประจำสำนักงานของหน่วยงานในฝ่ายวิชาการ
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาและสำนักงานในฝ่ายวิชาการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา RLYVS, ๔๘๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครูและนักเรียนนักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณคุณภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการสรุปเล่มเสนอสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	40,000	1	40,000	1														ระบบมัลติมีเดียคอมพิวเตอร์
2	เครื่องฉายภาพสามมิติ Visualizer	20,000	1	20,000		1													ภาพจอระบบคอมพิวเตอร์
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	15,000	41	615,000				41											คอมพิวเตอร์ระบบคอมพิวเตอร์
4	เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท	5,000	5	25,000				5											
5	เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท	20,000	1	20,000														1	
6	เครื่องแกะสลักและตัด Laser	85,000	1	85,000														1	
7	เครื่องพิมพ์ 3 มิติ (3D Printer)	70,000	1	70,000														1	
8	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ	10,000	1	10,000															1
9	ชุดรับแขก	15,000	1	15,000				1											
10	โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้	37,000	1	37,000				1											
11	โมโนโครโฟนสำหรับที่ประชุม	600	5	3,000				5											
12	ผ้า màn เบง 2 ชั้น	7,500	4	30,000				4											
13	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	6,000	40	240,000		40													
14	จอภาพคอมพิวเตอร์	4,500	20	90,000							20								
15	เก้าอี้สำหรับนักเรียนนักศึกษา	1,000	45	45,000							45								
16	Switch	25,000	1	25,000							1								
17	ลูกกลิ้งยางวีดัด	9,000	1	9,000													1		
18	ลูกกลิ้งยางวีดัดมีข้อจับบน	5,800	1	5,800													1		
19	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	25,000	2	50,000											2				



ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20	ชุดเครื่องเสียง	5,000	2	10,000											2				ระบบประชุมออนไลน์แบบพกพา
21	หุ่นผ้าสักหลาดหญิง	1,400	20	28,000											20				นกทบนอออนไลน์แบบพกพา
22	หุ่นผ้าสักหลาดชาย	1,500	10	15,000											10				กุญแจรีโมตออนไลน์แบบพกพา
23	หุ่นผ้าสักหลาดเด็ก วัย 3-5 ขวบ	960	5	4,800											5				ระบบคอมพิวเตอร์กราฟิกออนไลน์แบบพกพา
24	เตารีดไอน้ำ	1,450	12	17,400											12				เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
25	ตุ้สแตนเลส	35,000	2	70,000												2			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
26	ซึ่งอลูมิเนียม 40 ซม.	1,400	36	50,400												36			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
27	ซึ่งอลูมิเนียม 54 ซม.	3,700	24	88,800												24			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
28	หม้อหุงต้ม 16 ซม.	500	40	20,000												40			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
29	หม้อหุงต้ม 18 ซม.	700	40	28,000												40			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
30	หม้อหุงต้ม 20 ซม.	800	40	32,000												40			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
31	หม้อหุงต้ม 22 ซม.	990	40	39,600												40			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
32	หม้อหุงต้ม 12 ซม.	1,100	16	17,600												16			เครื่องฉายเอกสารออนไลน์แบบพกพา
รวมทั้งสิ้น				1,856,400															



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ @
และระดับนานาชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา @ @ @ @ @ @
ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ @
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มี
ความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพหรือ
กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึง
การประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการ ประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้
เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน
โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี @

@ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ @

@ ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑@

๖.วัตถุประสงค์

- @ ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ @
- @ ๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา @
- @ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะ วิชาชีพ@
- @ ๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป@

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- @ ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ @
- @ ๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ @
- @ ๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- @ นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเอง มาสู่ ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข@

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
๒. สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
๓. ดำเนินการตามโครงการ	@	←@	@	@	←@	@	@	@	@	@	@	@
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	@	@	@	@	@	←@	@	@	@	@	@	@



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๖ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.๑	๔PP,๐๐๐๔ .M๑
๒.๔	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ๑	SPPIPPP๔ .M๑
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔PP,๐๐๐๔ .M๑

หมายเหตุ ๕๑.เฉลี่ยทุกรายการ๑

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ๑
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ๑

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ ๑
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๑
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ๑

๑

๑

๑

๑

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□



๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

ข้อ ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ, แผนกวิชาการบัญชี, แผนกวิชาคหกรรม, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัศึกษากับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน ราชประชานุเคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๑

๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ขึ้น๑

๖ วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑
- ๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา ๑
- ๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)๑

๗ เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษาแนวใหม่กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา ๑

๒. ๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ๑

๓. ๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑

๔. ๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น ๑

๕. ๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาในสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา ๑

๒. ๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา ๑

๓. ๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษา เอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น ๑



๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๓. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. สนับสนุนวัสดุดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๔. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าใช้สอย	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ: ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษา นวัตกรรมและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานวัตกรรมและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีวมากขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีพทุกสาขาวิชา/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ
การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็น
การประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง



ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้ @

@ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๓ การบริการ ชุมชนและจิตอาสา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและ สังคม @

@ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริการ วิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม ซึ่งจะเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียน ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม@

□

๖.วัตถุประสงค์□

@ ๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ด้าน วิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม @

@ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม@

□

๗.เป้าหมาย□

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ□ □ □

@ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐@

@ ๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ @

@ ๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา□ □

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ□

@ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และ ผู้เรียน@

@

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ□

ขั้นตอนการดำเนินงาน□	พ.ศ. ๒๕๖๖@					พ.ศ. ๒๕๖๗@						
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง@	←@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
๒. สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ@	←@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
๓. ดำเนินการตามโครงการ@	@	←@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	←@	@

□

□



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าตอบแทน	๒๕,๐๐๐.๐๐
๒.๕	ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๕	ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๕.๕ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนืองทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐.



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑



- ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑
- ๑ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป๑

๖. วัตถุประสงค์๑

- ๑ เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑
- ๑ RNเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑
- ๑ SNเพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ๑
- ๑ TNเพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑
- ๑ UNเพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน๑

๗. เป้าหมาย๑

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ๑

- ๑ ๑ ๑ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ๑
- ๑ ๑ ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ๑
- ๑ ๑ ๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ๑
- ๑ ๑ ๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ๑
- ๑ ๑ ๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการ สอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี ๑ ๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ๑

- ๑ ๑ ๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา ๑
- ๑ ๑ ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๑



๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๔	ค่าวัสดุ	๑๐๐ L P P P
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐ M

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายวิชา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. R N ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. S N รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RS ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. ผลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑๐ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑๐.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบ



อาชีพโดยอิสระได้อำนาจนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวแผนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน
๓. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. S.M. มีความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. รวบรวมข้อมูลดำเนินการโครงการ	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	←

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. S.M. มีความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ

๓.๕ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนวิชาชีพ และแผนวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ



ประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะ วิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ @

@ ดังนั้นการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการทางวิชาชีพ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดโครงการ วิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ของอาชีวศึกษา@

๖.วัตถุประสงค์

@ ๑. เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง@

@ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง เผยแพร่ และเข้าร่วมประกวดผลงานทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ@ @

@ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ในงานอาชีพ @

@ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลจากการเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายนำไปจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน @

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

@ @ ๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือ ภาค หรือประเทศ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา @

@ @ ๒. จัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ใน ระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา @

@ @ ๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด @

@ @ ๔. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑ @

@ @ ๕. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด @

@ @ ๖. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ @

@ @ ๗. จัดการประกวดแสดงและเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง @

@ @ ๘. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ใน



สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด และเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทาง วิชาการ วิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ
๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณะชน รวมถึงได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศได้
๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี
๕. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการประกวดแสดงและเผยแพร่ โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติได้รับรางวัล

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕			พ.ศ. ๒๕								
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.๑ จัดนิทรรศการวิชาการวิชาชีพ												
๓.๒ จัด/เข้าร่วมประกวดผลงาน												
๓.๓ จัดโครงการวิทยาศาสตร์												
๓.๔ จัดโครงการ/โครงการวิชาชีพ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๕๐,๐๐๐.๐๐ ๕๐,๐๐๐.๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู และผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ สาขาวิชา
๓. ครู และผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ



๑

๑

๑

๑ ๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้ ๑

๑ ๕. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑

๑ ๖. สถานศึกษาได้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มี สมรรถนะด้านการ วิจัยผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑๑

๑

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑ ๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ ๑

๑ ๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ๑

๑ ๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑





1

@

@

@

@

@

@

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

②

②

②

⑤

0

0

C

—

©

©

@

@

@

@

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)



๑. ชื่อโครงการ พื้บวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๓.๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ ผู้รับผิดชอบ ประเพณีวิชาศิลปกรรม, ประเพณีวิชาคหกรรม, ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว,

๑ ประเพณีวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ การฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การ ประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

๑



๑ ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักดีว่าการศึกษายุคใหม่มีขอบข่ายที่กว้างขวางและกระตุนให้ศึกษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิจารณาการให้ครูช่าง เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้สืบทอดกันมา อันจะทำให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รู้คุณค่า ประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ตรงไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่ตั้งใจไว้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ตรงไป
๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาชีพที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑ นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่มุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาชีพที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆ เช่น เครื่องบวงสรวง เครื่องปัดมะสังหารค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	TP1PPP
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา



๑

๑

๑

๑ ๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม๑

๑

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑ ๑. ผลการจัดกิจกรรม๑

๑ ๒. แบบสอบถาม ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ☐

๒. ☐ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ ☐

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☐

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ☐

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ☐

☐ ☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน ☐

☐ ☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☐

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ☐

☐ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา ☐

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐

☐ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ☐

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ☐

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนกวิชาชีพ/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔. ☐ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ☐

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐

☐ ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุม การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ M๒ ของภาค เรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้ อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน นอกจากนั้นยังสอดคล้องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว



ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๑ – ๓ และ ปวส.๑ M๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐๐ คน
 ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ – ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๐๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
 ๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ
 ๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เงินงบประมาณ (เรียนฟรี ๑ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. (คนละ ๑๐๐ บาท)๑	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. (คนละ ๑๐๐ บาท)๑	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑.ตัวเฉลี่ยทุกรายการ๑

๑

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม๑

๑

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ ๑

๑.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๑

๑.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RS ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑๐ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑๐.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบ



อาชีพโดยอิสระได้อ้างอิงนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนางานฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน
- เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
- SM คิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. สนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง	๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. วัสดุสิ้นเปลืองรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
- SM คิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา Itvml 

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์ 

 ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐) 

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ 

 ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 

  (พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙) 

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๕๖ 

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ 

๑ ข้อ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ 

  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

  การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) 

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน 

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 

 ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) 

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา 

ประเด็นการประเมินที่ RS  ด้านการบริหารจัดการ 

 พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา/ฝ่ายวิชาการ 

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 

๕. หลักการและเหตุผล  

งานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษามีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ โดยมีสถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ c    ระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศทั่วประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาระบบนิเวศทางการอาชีวศึกษา 

๑ ในปัจจุบันยังไม่มีเครื่องพิมพ์เอกสารที่มีประสิทธิภาพสูง ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงานและสอดคล้องยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เอกสารที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น 

๑ 



๑. เพื่อพัฒนางานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ๗
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- เป้าหมาย
- | |
|--|
| |
|--|

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐
๑. เครื่องพิมพ์เอกสาร @ @ จำนวน ๑ เครื่อง

- ## ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. มีความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

[illegible]

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง@	๕๐,๐๐๐@
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	

หมายเหตุ: ตัวเลขเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. สนับสนุนการเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนืองทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ @
 ๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ @
 ๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้ใช้เกี่ยวข้องทราบ@



๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ๑ มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น



สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ะเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ พวชน ปีที่ ๑ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ พวชน ปีที่ ๑ ีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ำด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ะเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑ นอกจากนั้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ังเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้าแข่งขันมากขึ้น

๑ ดังนั้นเพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว านวัดผลและประเมินผล ังจัดโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ๑ พวชน และ ๑ พวชน ๑ ครอบคลุมตามสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ันระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ังนี้การทดสอบมาตรฐาน ิวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

□

๖ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะ ิวิชาชีพ

๑ RM เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ๑ พวชน และ ๑ พวชน ๑ อกสาขาวิชาและสาขางาน

๑ SM เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑ TM เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ๑ พวชน และระดับ ๑ พวชน ๑ ด้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

□

๗ เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ ๑. นักเรียนระดับ ๑ พวชน และนักศึกษา ๑ พวชน ๑ อกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ังลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร ำทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด

๑ ๒. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ พวชน และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ พวชน ำรับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑ นักเรียนระดับ ๑ พวชน และ ๑ พวชน ๑ อกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตามระดับ

๑ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ังดามีเกณฑ์ ังนี้

๑ ๑.๑ ระดับ ๑ พวชน

๑ ๑ ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ P ๑ ของคะแนนเต็ม



- ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓ ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๕ ด้านถึงเป็นผู้ผ่านการประเมิน
- มาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ ระดับอาชีวศึกษา
- ๑ ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- RI ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- SI ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๕ ด้านถึงเป็นผู้ผ่านการประเมิน
- มาตรฐานวิชาชีพ
- T) ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘ วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.๑ สร้าง/จัดทำเครื่องมือประเมิน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.๒ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.๓ ดำเนินการทดสอบผู้เรียน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.๑ ประเมินผลการทดสอบ							←	←	←	←	←	←
๔.๒ ประกาศผล											←	←
๔.๓ จัดทำคู่มือสำหรับผู้ผ่านการประเมิน											←	←

๙ ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๔	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	๗๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ป็นที่ยอมรับ
๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา
๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. RN ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณคุณภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. SN รายงานผลโครงการสู่ผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์๑

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ @

@ ข้อ ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา@

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน@

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑ พันธกิจที่ ๕ ผลักกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล๑

งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



จัดการชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูล สารสนเทศหรือเอกสาร ประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนา ความรู้ ทักษะ ซ่อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจิตใจ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชา เป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐

หมายเหตุ ๕.๕ วัสดุเหลือทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ R การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RS ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผลได้พัฒนาห้องสำนักงานอย่างต่อเนื่อง ได้ทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เข้ากับบรรยากาศการทำงาน เนื่องจากเก้าอี้สำนักงานมีไม่เพียงพอ มีสภาพเก่าทรุดโทรม บางส่วนชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้เนื่องจากใช้งานมานาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเก้าอี้เพิ่มเติม เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน ได้อย่างเพียงพอจึงควรจัดเก้าอี้สำนักงานเพิ่มอีก จำนวน ๓ ตัว

ในการนี้ เพื่อเป็นการปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี อันจะสามารถส่งผลถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิม

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจที่มากขึ้น ตลอดจนเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุดจากการใช้งาน ซึ่งให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (vMet I)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (vMet I)

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลและงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ vMet โดยมี วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ และ ๔) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน



โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนด แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็น การประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (vMet) ให้จำนวนผู้เรียนใน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้ คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (vMet) ให้ผู้เรียน ในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตน ก่อนทดสอบ ระหว่างการทดสอบและหลัง การทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ vMet
- ๑ RN เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑ SN เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ ๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๑ ๒. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (vMet)

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔					พ.ศ. ๒๕๖๕						
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕ ค่าวัสดุ		๑๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ vMet

๒. ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง@

@

๑๑. ☐ การกำกับติดตามและประเมินโครงการ ☐

@ ๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ @

@ ๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ @

@ ๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ@

②

(a)

(a)

(a)

④

@

@

@

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(d)

(a)

@

@

@

@

©

©

©



๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการ สัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
ในสถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการ
ฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษา
ระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง
ประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี
และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ
ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต



เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี@

๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์@

๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้@

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน @

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป@

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ@

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ@

๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ@

๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน@

๕. เพื่อจัดการสัมมนา/อบรมครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ@

๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา@

□



๗. เป้าหมาย ☐

☐ ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ☐ ☐ ☐

๑. เลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ประเมินทิศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการทุกครั้ง

๕. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน

๗. สัมมนาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชา ต่อสาขาวิชา

☐ ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☐

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี

๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครุภัณฑ์ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี

๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่า ระดับดี

๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. มีแผนฝึกอาชีพของสาขาวิชาที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ☐





๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.๑ เตรียมความพร้อมทวิภาคี												
๓.๒ วางแผนการจัดทวิภาคี												
๓.๓ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี												
๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ												
๓.๕ สรุปรายงานผล												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑๒	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	๒๐,๐๐๐	บาท
๒.๑	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	บาท
๓.๑	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกงาน	๒๐,๐๐๐	บาท
๔.๑	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๑	กิจกรรม อบรมผู้สัมผัสอาหาร	๔๐,๐๐๐	บาท
๖.๑	อบรมครูฝึก ในสถานประกอบการ	๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๑	จัดทำสมุดบันทึก การฝึกอาชีพ	๔๐,๐๐๐	บาท
๘.๑	จัดทำเกียรติบัตร ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	บาท
๙.๑	วัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๑	นิเทศติดตาม ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ๕๖.๑๒.๑๒ รายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้ สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถ นำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานได้
- ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับ รายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้ หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที



@

(a)



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ประจำห้องเรียนพร้อมติดตั้ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

☐

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

☐

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ

☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

☐

๕. หลักการและเหตุผล

☐

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม คักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ



ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ๑

งานสื่อการเรียนการสอนได้ดำเนินการตรวจสอบห้องเรียนที่ขาดโปรเจคเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ซึ่งเสื่อมสภาพจากการใช้งาน และมีอายุการใช้งานเกินกว่า ๕ ปี พบว่ามีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๙ เครื่อง ที่ต้องหาทดแทนเครื่องชำรุด งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียนพร้อมติดตั้ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนนักศึกษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้น่าเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ๑

๖. วัตถุประสงค์ ๑

๑. เพื่อทดแทนเครื่องฉายโปรเจคเตอร์เดิมที่เสียจากการใช้งาน ๑
๒. เพื่อให้ห้องเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์พร้อมใช้งาน ๑
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ ๑
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นให้พร้อมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ๑

ยังขึ้น ๑

๗. เป้าหมาย ๑

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑ ๑ ๑

๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์พร้อมใช้งาน จำนวน ๙ ห้อง ๑
 ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องมีความพึงพอใจในการใช้งาน ๑
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติ ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษา ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ๑

ที่ ๑	รายการ ๑	รวมเป็นเงิน ๑
๑	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ (๙ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๑๕,๐๐๐ บาท) ๑	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ ๑
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ ๑

หมายเหตุ ๑ ๑ เฉลี่ยทุกรายการ ๑

๑



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์พร้อมใช้งาน

๓. ครู และนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ามาใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีความพึงพอใจ

๓. ห้องเรียนมีบรรยากาศในชั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการห้องเรียนและห้องปฏิบัติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☐

๑ วารงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

๕. หลักการและเหตุผล ☐

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้



ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๖	อุปกรณ์ไลฟ์สด ๑	๔๐,๐๐๐.๐๐
R๖	ไมโครโฟนสาย จำนวน ๔ ชุดๆละ ๒,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐.๐๐
S๖	สายไมโครโฟน ๒๐ เมตร จำนวน ๔ ชุดๆละ ๒,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐.๐๐
T๖	ชุดถ่านชาร์จ	๕,๐๐๐.๐๐
U๖	ปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๘	๒๐,๐๐๐.๐๐
V๖	ชุดเครื่องมือช่าง ๒ ชุดๆละ ๑,๕๙๐ บาท	๓,๑๘๐.๐๐
W๖	ชุดเครื่องเสียง ลำโพงเคลื่อนที่	๓๐,๐๐๐.๐๐
X๖	อุปกรณ์แปลงสัญญาณ hdmi	๔,๕๐๐.๐๐
Y๖	กล่อง s v m p " " " " " "	U ๘,๘๐๐.๐๐



๑

๑

๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
PM d t a s @ " ' @	R , P P P @ . M	
It s " a R X g b @ " @ p r o @ d x c @	๓,๐๐๐ @ . M	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๙๔,๖๖๐ M

หมายเหตุ ๑ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑

๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑

๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการให้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

□

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

□

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

□

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

□

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

□

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

□

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

□

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

□

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

□

๕. หลักการและเหตุผล

□

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม คักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ



ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อกาเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อกาเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๐	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐.๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อกาเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อกาเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ มีครูพันธุ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการให้บริการของผู้ให้บริการงานสื่อกาเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ทางภาษาสำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐ M๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน

๑ ข้อ ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ T ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ TN ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเด็นการประเมินที่ TN ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ กลุ่มภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นเป้าหมายการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก รวมถึงมีการยกเว้นภาษีสินค้าบางชนิดให้กับประเทศสมาชิก ส่งเสริมให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน และมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือ



อย่างเสรี ดังนั้นจึงจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสาร คาดว่าสภาพการณ์เมื่อรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้วจะมีการแข่งขันสูงขึ้น สภาพสังคมจะมีวัฒนธรรมต่างๆ ที่หลากหลายเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศให้เกิดความรอบรู้และเกิดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้ และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ดี นอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ควบทั้งเจ้าของภาษาและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และการศึกษาเรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเทศกาลต่างๆ ของเจ้าของภาษาต่างประเทศ นั้น วิทยาลัยฯ อย่างยิ่งภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ กลุ่มภาษาต่างประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียน และควรได้ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
- ๒. R เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
- ๓. S เพื่อให้นักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๔. T เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๕. U เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๖. V เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๗. W เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออก
- ๘. X เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
- ๙. Y เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (c) และเทศกาลวันตรุษจีน (c) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน S L P P P คน
- ๒. R กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน S L P P P คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
- ๒. R กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
- ๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๘.๑ ปฏิทินการดำเนินงานวันคริสต์มาส และวันตรุษจีน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน															
	ธันวาคม ๒๕๖๖				มกราคม ๒๕๖๗				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				มีนาคม ๒๕๖๗			
	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→			←	→			←	→			←	→		
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→														
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→			←	→			←	→			←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→						

๘.๒ ปฏิทินการดำเนินงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๐	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมตรุษจีน	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ: ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส ๒๕๖๖ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส จำนวน ๕,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ๒๕๖๗ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน จำนวน ๕,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๓ กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส ๒๕๖๖ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้

๑๐.๒.๒ กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ๒๕๖๗ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้



@

(



๑) ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา๑

๖ วัตถุประสงค์

@ ๖.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน ☐

@ VNR เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน@ และการสัมภาษณ์งาน@

@ VNS เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น@

@ ๖.๔ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ@

๗

--	--	--	--

 เป้าหมาย

--

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๕๐ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑ เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่า ร้อย
ละ ๖๐ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะ
ชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ □
c □□□□□□□□□□ " □□□□□□□□□□ " a □□□□□□□□□□ " f □□□□□□□□□□ " " v □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ และ □□□□□□□□□□ (สอบ)

②

@

@

©



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๒	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๖๕๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท	๓๒๕,๐๐๐ M
๒.๑	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐ M
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๕,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑.๑.๑ การทำแบบทดสอบหลังการอบรม
- ๑.๑.๒ R.N. การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- ๑.๑.๓ S.N. แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑.๑.๔
- ๑.๑.๕
- ๑.๑.๖
- ๑.๑.๗
- ๑.๑.๘
- ๑.๑.๙
- ๑.๑.๑๐
- ๑.๑.๑๑
- ๑.๑.๑๒
- ๑.๑.๑๓
- ๑.๑.๑๔
- ๑.๑.๑๕
- ๑.๑.๑๖
- ๑.๑.๑๗
- ๑.๑.๑๘
- ๑.๑.๑๙
- ๑.๑.๒๐



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีนทุกสาขาวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน

๑ ข้อ ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ T ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑ ประเด็นการประเมินที่ T R ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ภูมิปัญญา และ พเยาว์ อินดีสุ RUU RUI ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าวทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะเยาวชนจะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ จำเป็นต้องอาศัยทักษะทางภาษา เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกเป็นอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพลการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศไทย เช่น



คริสต์ศักราช ๒๐๒๒ ถึง ๒๐๒๓ ประเทศจีนมีอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ ๒.๕% และผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒.๕% ต่อปี ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการแผ่ขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจากประเทศจีนสำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีการติดต่อค้าขายกับประเทศจีนด้วยมูลค่าการนำเข้าและส่งออกที่สูงถึงร้อยละ ๒๐ ในปีคริสต์ศักราช ๒๐๒๒ เมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้บทบาททางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยแล้ว ยังได้สร้างผลกระทบในเชิงบวกจากการรับวัฒนธรรมของประเทศจีนอันเนื่องมาจากการสนับสนุนจากรัฐบาลและความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีนซึ่งสอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของสกีนเนอร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นทุกสาขาวิชาที่มีความสนใจภาษาจีนจำนวนมาก นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น มีความตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตามกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชาที่มีความสนใจภาษาจีนจำนวนมาก
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านทักษะภาษาจีนผ่านการทดสอบอย่างน้อย ๕0%

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รณสอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐ M
	รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๕. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ

๑. RM ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๑๑.

การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม

๑. RM ผลการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน

๑. S ผลแบบประเมินความพึงพอใจ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน

๑ ข้อ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ T ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑ ประเด็นการประเมินที่ TNR ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

๑



๖. วัตถุประสงค์

- ๑. VN เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- ๑. VR เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- ๑. VS เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนนักศึกษาตามศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
- ๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ระบุหน้าที่และเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรม
- ๑. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๕	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	บาท
๒.๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ๕๐ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรม
- ๑. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑. ติดตามการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๑. RN ตามแบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑.
- ๑.
- ๑.
- ๑.



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของ

ผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่า วิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทย มีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ โดยมีพุทธธรรมหรือพุทธศาสนาเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า “ไตรสิกขา” คือ ศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรมเพื่อพัฒนากายความประพฤติ จิตใจ และปัญญา ไตรสิกขานี้เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้านและทุกวัย ตั้งแต่ระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” ไปจนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวชผู้มุ่งมีชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกระดับยังส่งผลให้ผู้ศึกษามีความสุขพร้อม ๆ



กับช่วยให้คนรอบข้างและสังคมมีความสุขพร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน การศึกษาตามแนววิถีพุทธ คือ การศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดวิธีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวม รอบด้านทั้งทางพฤติกรรม จิตใจและปัญญา ตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) นั้นให้ครูและผู้บริหาร มีบทบาทเป็นกัลยาณมิตร ออกแบบวิถีชีวิตในโรงเรียนให้เป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม แสวงปัญญา และวัฒนธรรมเมตตา จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ให้เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ภาวนา ๔ (พัฒนาการทางกาย สังคม จิตใจ ปัญญา) เพื่อบรรลุถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในฐานะเป็น พลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพลเมืองของ ประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อดำเนินการ จัดการศึกษา ตามแนวทางวิถีพุทธ กล่าวคือ ไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่าง เป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธ ธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ อย่างมีสติ รู้เท่าทัน สื่อสังคม และอารมณ์ของตนเองสะท้อนอัตลักษณ์วิถี วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทยเป็นคนดี เก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนรุ่นใหม่ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย ตามโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ และเป็นการขัดเกลาจิตใจให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนนักศึกษา ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่าง เป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขา

๖.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๖.๔ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายและการขยายผลให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๒. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำการเจริญสติและเจริญปัญญา

๓. มีพื้นที่สำหรับศึกษาธรรมะ มีป้ายพุทธสุภาษิต หรือคำสอนส่งเสริมคุณธรรมที่เห็นเด่นชัดเพื่อการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา

๔. มีอาคาร ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา

๕. เกิดคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต



๖. เกิดทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน

๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๓.ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ๕๖ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. บุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

๓. เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๔. เกิดการสร้างเครือข่ายและการขยายผลมีการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ช่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑ วารงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑ ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑ ในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. ผลักการและเหตุผล

๑ ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงมาก เนื่องจากความเจริญรุ่งเรืองของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนเข้ากับยุคปัจจุบันได้มีการพัฒนาตามมากขึ้น ครูผู้สอนควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความทันสมัย น่าใช้ และมีอุปกรณ์ครบครัน ไม่ซ้ำชุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนและผู้เรียนนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง

๑ ทั้งนี้ ครุภัณฑ์ของห้อง h ๑ อาคาร ๘ ชั้น ๓ และ ห้องเรียนสังคมศึกษา ๒ (๑๔๖) (อาคาร๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การดูแลของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ส่งผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน การใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ และการเข้าชอห้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนดังกล่าว ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน



@

@

൯

3

5

WNบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์เอกสาร@

L

@

13

1

৯

๗

@



@ แบบประเมิน@

@

@

@

@

@

@

@

©

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์๑

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ ☐ (W.P. 1250 N. 4th St.) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง๑

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ๑

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน๑

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ @

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา

@ เติมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม @ @ @

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา@ @ @ @ @

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

๑. กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย๑

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐ ☐

☐ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ
พ.ท. RUV ☐ มาตรฐานที่ R๑การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน RN๑ด้านหลักสูตร
อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน
ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง๑



๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ร.บ. ๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ R๑ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนประเด็น R๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ VIS เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๔ VN เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๕ VNU เพื่อให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

VNV เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน R๑

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. SNทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. TNประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา R๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้คุณวุฒิ



๑. ๑. T๑หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ๑

๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

[illegible]

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

[illegible]

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

@ @ ☐ นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ และเข้ารับการทดสอบ
มาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ XP @

@ @ RIMรณแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา □ ด้วยวิชาต่อกัน ต่อปี@

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

@ @ ๑.๕ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา WAVE UV

RNA นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี การปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

@ ๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ”
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๔ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๔.๓ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน RN ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



๑๑. ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำซ่อมแซมห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป๑

๑๑.๑ วัตถุประสงค์

๑๑.๑.๑ เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม๑

๑๑.๑.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง๑

๑๑.๑.๓ S. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม๑

๑๑.๑.๔ T. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการ ปรับปรุง หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม๑

๑๑.๑.๕ UN เพื่อให้ นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการ ปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน๑

๑๑.๑.๖ V เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ๑

๑๑.๒ เป้าหมาย

๑๑.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑๑.๒.๑.๑ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน R๑๑๑

๑๑.๒.๑.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑รายวิชา๑

๑๑.๒.๑.๓ SNทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑รายวิชา๑

๑๑.๒.๑.๔ TNประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑รายวิชา๑

๑๑.๒.๑.๕ UNพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา R๑๑ ๑

๑๑.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑๑.๒.๒.๑ ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนา หลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์๑

๑๑.๒.๒.๒ หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ๑

๑๑.๒.๒.๓ SNหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์๑

๑๑.๒.๒.๔ TNหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ๑



๘. วิื่อดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	สติ๊กเกอร์ แปะแจ้งเตือน ในงานอุตสาหกรรม	R1PPP @ M
๒.๑	ป้ายแจ้งเตือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานคลังสินค้า	R1PPP @ M
๓.๑	รองเท้า s จำนวน P	m1PPP @ .M
๔.๑	ชุดตัวอย่างยูนิฟอร์ม s จำนวน ชุด	R1PPP @ .M
๕.๑	รถขนของท้องแบน	๔1PPP @ .M
รวมทั้งสิ้น		\$ M

หมายเหตุ ๑.เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีห้องเรียนเฉพาะทาง จำนวน ห้องเรียน
- ๑.๑.๒ R และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ร้อยละ WP ๑๐๐% ในการฝึกทักษะในห้องเรียนเฉพาะทาง และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑.๑ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีห้องเรียนเฉพาะทางสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ร.บ. UV
- ๑.๑.๒ R นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑.๑.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ๑.๑.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ๑.๑.๓
- ๑.๑.๔
- ๑.๑.๕
- ๑.๑.๖
- ๑.๑.๗
- ๑.๑.๘
- ๑.๑.๙



๑. ชื่อโครงการ ☒ กระตุ้นฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปี
งบประมาณ RUVW๑

๒. ☒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๔๒) ☐

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

☐ ☒ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐ ☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

☐ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

๑ พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ☒ ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔. ☒ สถานที่ดำเนินโครงการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย

๕. ☒ หลักการและเหตุผล ☐

☐ การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็น
พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้
ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศ
เป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน
อย่างทั่วถึง และระดมบุคลากร ทรัพยากร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและ



สมรรถนะอาชีพทักษะ ประสบการณ์ให้กับเด็กและเยาวชนของชาติให้มีความพร้อมและทักษะเทียบเท่ากับมาตรฐานอาชีพในระดับสากล การบริการโลจิสติกส์เป็นหนึ่งในสาขาอาชีพที่มีความสำคัญและถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+V และ gms

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และจัดการฝึกอบรมให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงจัดทำโครงการยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในสาขาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้ารับการอบรมทักษะวิชาชีพ โลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโลจิสติกส์ เน้นสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

๓. เพื่อจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานอาชีพ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับ ปวส. ร่วมโครงการจำนวน UX คน

๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน R คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน

๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย และค่าตอบแทน @	๘๐,๐๐๐ M
	รวมทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๕. วิทยาลัยทุกรายการ@

@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการจำนวน UX คน @

๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน R คน@

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน@

๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่อง@

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์๑

□ □ (พ.ศ. ๒๕๖๐) □

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

@ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับสูง@

☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน @ @ @ @ @

ประเด็นที่ UN @ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม@

ด้านที่ R๑การจัดการอาชีวศึกษา๑

ประเด็นที่ ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภามหาวิทยาลัย ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

~~๑๑๑๑๑~~กลยุทธ์ที่ W พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ๑

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย@

☐ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ **W1111**
RUV ☐ มาตรฐานที่ **R** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน **RN** ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
 ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ
 เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

@ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ร.บ. ๒๕๕๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ R๑ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน



งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน

๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องพักรูแผนกวิชาที่มีสภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติการงาน และให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ของรับการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาซึ่งมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู้สังคม ที่ยั่งยืน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ข้อ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ SN ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. ผลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง โดยมีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ SN การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนกวิชาการตลาด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน ในด้านการดำเนินธุรกิจ มีรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดและสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน



๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจ การตลาด และสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แก่ ผู้ที่สนใจ

๖.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจ การตลาด และร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาต่อยอดสินค้าของธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	T1PPP @ M
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๕ ัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ช่วยยกระดับและพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน สถานประกอบการ ในการพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๑.๒

๑๑.๓

๑๑.๔

๑๑.๕



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

□ □ (พ.ศ. ๒๕๖๐) □

ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘) a

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา๑

๑) ข้อ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน๑

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ๑

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ๑

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ @

นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน@

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

@ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล ☐

@ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล@

๓. ☐ รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐ ☐

แผนกวิชาตลาดได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา (๓๒๐๒ -๕๑๐๗) และรายวิชาทางการตลาด รหัสวิชา SRPR๑๕๑PTI ซึ่งในรายวิชาโครงการ และวิชาสัมมนาการตลาดจะบูรณาการการเรียนการสอนร่วมมือกันโดยให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานและการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ให้ความรู้และทักษะระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาใช้ปฏิบัติได้จริงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สร้างประสบการณ์ในการทำงานและให้นักเรียนนักศึกษานำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนวิชาการตลาด จึงได้เล็งเห็นโอกาสที่จะฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งบูรณาการ การเรียน การสอน เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดกับผู้เรียนร่วมกันของแผนวิชาการตลาด @



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านการตลาดมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี)
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ ของนักเรียน
๕. เพื่อให้นักศึกษาสืบสวนวัฒนธรรมและทำเนียบการจัด โครงการ t
- V. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน SIPP
 - Rประชาชนทั่วไป คณะครู บุคลากรนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน RPP
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี) และการจัดการโลจิสติกส์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
R สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. วัสดุสำนักงาน	SIPP	.M
R. สื่อนิทรรศการ และอุปกรณ์	SIPP	.M
S. ค่าตอบแทน กรรมการ วิทยากร	RIPP	.M
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	.M

หมายเหตุ : ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้ต้นได้อย่างมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพด้านการตลาด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑ ข้อ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RN ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถาบันการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษากำลังสอง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษากำลังสอง คือ S๑. ได้แก่ ๑) ปลดล็อกหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยรวม ๒) ปรับเปลี่ยน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ให้ความสำคัญ ๓) เปิดกว้าง ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

๑ จากมาตรฐานที่ R๑ การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการแนะแนวสู่วิชาชีพของแผนกวิชาการตลาด เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและความเชื่อมั่นต่อการเรียนด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษาวิชาชีพ

R๑ เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาชีพ และการศึกษากับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย @

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย@

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๒	สื่อแนะแนวการศึกษา	๑๐๐๐ JIPPP @ .M
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ .M

หมายเหตุ ๕. งดเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย @

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

@ แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรายการอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๖ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ๖๒๑๖๒๓๖๓๓๖๓๓๖๔๒๖๔๒๖๔๓ โดยห้องเรียนทุกห้องดังกล่าว มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้น เพื่อวัสดุและครุภัณฑ์จำนวนดังกล่าวมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชีสภาพที่ดีเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น อันเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพื่อมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๒	ค่าใช้สอย	๑๑,๕๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๑,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ@

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์@

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ@

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา@

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา@

ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน@

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม@

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา@

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ@

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล@

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี@

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย@

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาการเลขานุการได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาหลายแผนกวิชาตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุดเกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางแผนกวิชาการเลขานุการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีด ที่ในปัจจุบันมีเครื่องชำรุดเป็นจำนวนมากเนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และมีผู้ใช้จำนวนหลายคน จึงต้องมีการบำรุงรักษา ช่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน เป็นประจำทุกปี@เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายต่อไป @



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
๒. RND เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน RP เครื่อง

- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ค	ก	พ	ย	ธ	ค	ก	พ	เม	พ	ค	มิ
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RND ขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน RP เครื่อง ราคาเครื่องละ SPP บาท	VIPPP .M
	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐ .M

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน RP เครื่อง
๒. RND ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

- ๑
- ๑
- ๑
- ๑
- ๑
- ๑
- ๑



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน@

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์@

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา@

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน ให้ประชาชนมีอาชีพเสริม@

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน@

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม@

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา@

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา@

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน@

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ@

๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม@

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย@

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน @

@ ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพของแผนวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา



๖.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
๒. R. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. S. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๗.เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน XP
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
R.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๓.ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าอาหารกลางวัน	RIUPP .๕
๒.๕	ผ้าเดบิตะ, เข็มหมุด	RIPPP .๕
๓.๕	ค่าอาหารว่าง	IPPP .๕
๔.๕	เบ็ดเตล็ด	TIPPP .๕
๕.๕	ป้าย	UPP .๕
รวมทั้งสิ้น		.๕

หมายเหตุ ๕.๕ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนนักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. นักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๒.



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงประตู่ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑ กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๓.๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความประสงค์จะปรับปรุงห้องปฏิบัติการ พิมพ์ดีด SS และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SST ให้มีความสวยงามและทันสมัย โดยปรับเปลี่ยนจากประตูไม้ เป็นประตูกระจกบานสวิง เนื่องจากประตูเดิมอยู่ในสภาพที่เก่าแก่ ชำรุด เพราะอายุการใช้งานที่ยาวนาน ซึ่งจะส่งผลให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประตูกระจกบานสวิง จำนวน V บาน

๑



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘.วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ประตูละจาก บ้านคู่ ห้อง ๓๓๑	๑๕,๐๐๐
๒.๕	ประตูละจาก บ้านคู่ ห้อง ๓๓๔	๑๕,๐๐๐
๓.๕	ประตูละจาก บ้านเดี่ยว ๒ บ้าน ห้อง ๓๔๒	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๕.๕ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ประตูละจากบ้านสวิง จำนวน ๕ บ้าน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๑.๒

๑๑.๓

๑๑.๔

๑๑.๕

๑๑.๖

๑๑.๗

๑๑.๘

๑๑.๙

๑๑.๑๐



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ



๑

๑

๑

พัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนกวิชา การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ R๑ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ S ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ R๑ คือ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ R๑ เป็นรายบุคคล๑

๑ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. RUV๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชา การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน๑

๑

๖.๑๑ วัตถุประสงค์๑

๑ ๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน๑

๑ R๑ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน แก่สาธารณชน๑

๑ S๑ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ๑

๑ ๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน ๑

๑

๗.๑๑ เป้าหมาย๑

๑

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ๑

๑ ๑ ตัวแทนผู้เรียนแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. จำนวน ๒๑๑ คน และระดับ ปวส. จำนวน ๑ คน๑

๑

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ๑

๑ ๑ ๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ๑

๑ ๑ R๑ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ๑

๑ ๑ S๑ ประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงาน๑

๑

๘.๑๑ วิธีดำเนินงานตามโครงการ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน๑	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
R๑ สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑

๑

๑

๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	RPIPPP๑.M๑
	รวมทั้งสิ้น	๒๐L๑๑๑.M๑

หมายเหตุ ๑.ตัวเฉลี่ยทุกรายการ๑

๑

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

☐

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

☐

ตัวแทนผู้เรียนแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับ ปวช. จำนวน 2 คน และระดับ ปวส. จำนวน 1 คน

☐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสพการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ๑

๑

R๑ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ๑

๑

S๑ประสพการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงาน๑

☐

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

- ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
- ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม
- ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน
- ๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
- ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา
- ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน
- พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบันนั้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน โดยนำทักษะวิชาชีพ และวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่ชุมชนโดยจะดำเนินการสอนการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ ประชาชน ชุมชนสามารถใช้และซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนอีกด้วย อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้าน วิชาการและวิชาชีพ



๑๓ VIR เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
ในชีวิตประจำวัน

VIS เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗ เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน RP

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์
ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๘ วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑

๙ ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	UIPPP .M
	รวมทั้งสิ้น	.M

หมายเหตุ ๕ เฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน RP ได้ออกบริการชุมชน
เกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์
ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๒ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

□ □ (พ.ศ. ๒๕๖๐) □

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา@

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ a)

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม๑

@ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน@

☐  ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

□ □ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) □

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม๑

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน๑

 พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑) พันธกิจที่ T๑ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ๑

@ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากาารบริหารวิชาการ วิชาชีพส่ชุมชนและสังคม@

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐ ☐

จากนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 ที่มีผลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนนั้น การที่ได้ฝึกให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการความรู้ที่นำไปสู่ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือ สร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางงานช่างต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างลงตัว

ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภท วิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อันเห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่โรงเรียนใน เครือข่าย โดยจะดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย สามารถพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียนทางด้าน อีกทั้งยังสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายได้เป็นอย่างดี



งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



๑. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RN ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างเพียงพอและ
เป็นกำลังในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย ๓๙ และในสังคมโลกในขณะนี้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่าง
รวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสารซึ่งมีส่วนช่วยให้เกิด การเปลี่ยนถ่ายทอดข้อมูลใหม่ๆ หมุนเวียนอยู่
ตลอดเวลาอย่างไม่สิ้นสุด ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า การไหลบ่าของ ข่าวสารข้อมูล วิทยาการด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้า เกิดการค้าที่ แข่งขันกันทั่วโลก
ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การเตรียมผู้เรียนในวันนี้ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้
เยาวชนเหล่านั้นสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายเร่งด่วนของ
กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่จะให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ (c'') มีความคิดที่เป็นระบบระเบียบ (o'') มีความสามารถเข้าใจ
ภาษาดิจิทัล (d'') เกิดนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ได้จริง (i'') สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิด
ริเริ่มใหม่ๆ (n'') และเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (g'') รวมทั้งที่จะให้ผู้เรียน



เผชิญหน้ากับสภาพ สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัว และเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การสร้าง มหาอำนาจทางการศึกษาเพื่อให้ได้ประชากรที่มีคุณภาพ จึงเป็นกลยุทธ์ของการพัฒนาชาติแนวทางหนึ่ง สำหรับประเทศไทยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้สำหรับบริการผู้เรียน และผู้เรียนสามารถมาใช้บริการศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c การเรียนรู้แห่งอนาคต นี้ให้เกิด ประโยชน์ในการออกแบบ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคตได้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้รับการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c การเรียนรู้แห่งอนาคต (c) โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนในรูปแบบการช่วยเหลือโครงการศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c การเรียนรู้แห่งอนาคตรหัสโครงการ (ig WVMPP) ได้มาตรฐานการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล d ระหว่างสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เมื่อวันที่ พฤษภาคม RUVV จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c การเรียนรู้แห่งอนาคต” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ซึ่งเป็นสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐที่สร้างกำลังคนให้กับภาคเกษตรกรรมสมัยใหม่ และภาคอุตสาหกรรม รวมถึงเพื่อการยกระดับทักษะกำลังคนภาคแรงงานของอุตสาหกรรม โดยมีภารกิจ ได้แก่ การถ่ายทอดเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งในภาคเกษตรกรรมสมัยใหม่ และภาคอุตสาหกรรม การพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ การเป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนากระบวน i ในโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาระบบงานของภาคธุรกิจ ซึ่งภารกิจทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังคนและจะเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การคิดและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศในอนาคตได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน c ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และวิทยาลัยฯ อื่นๆ

๖.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน c ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่ง ออกแบบสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

๖.๓ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน c ให้กับนักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย

๖.๔ เพื่อจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน c ให้กับประชาชนหรือเกษตรกรที่สนใจ นำไปพัฒนาระบบ s หรือต่อยอดในอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ศูนย์พัฒนาทักษะด้าน c การเรียนรู้แห่งอนาคต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์

๗.๑.๒ R บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ c และเทคโนโลยีอื่นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า RP คน

๗.๑.๓ S นักเรียนอาชีวศึกษาเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า PPP คน

๗.๑.๔



๑. นักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า RPP ๑๐๐

๒. บุคคลภายนอกหรือประชาชนที่สนใจเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. สนับสนุนวัสดุดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านการพัฒนาแพลตฟอร์มและโปรแกรมคอมพิวเตอร์	SPRIVRY ๑.๐๐
๒.๑	สาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์	U ๑.๐๐
๓.๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ เช่น ค่าอบรมบุคลากรภายในสถาบัน	PIVRY ๑.๐๐
รวมทั้งสิ้น		S \$ ๑.๐๐ .M

หมายเหตุ ๑. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย บุคลากรภายนอก ประชาชน หรือเกษตรกร จำนวน ๑๐๐ SRP สามารถการเขียนโปรแกรม ควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ h ด้าน d ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RN ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ R ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ภายใต้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดยที่มุ่งจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 และพันธกิจพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งหวังสู่การเป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาทักษะของบุคลากรสำหรับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมกับปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากยุค ๓.๐ สู่ยุค ๔.๐ และกำลังขยับเข้าสู่ยุค ๕.๐ และ ยุค ๖.๐ “จึงทำให้เทคโนโลยีดิจิทัลมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน บุคลากรจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะทักษะ h ด้าน d เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมี



ประสิทธิภาพและคล่องตัว ต้องอาศัยความพร้อมของบุคลากร ให้มีความพร้อมทั้งศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งยังขาดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ดังนั้นแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในแผนกที่จำเป็นจะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมโดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับ AI และ ยุค ๔.๐ เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดทำสื่อ นำมาทักษะและความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนนักศึกษา แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลทุกระดับชั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลในโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานได้จริง โดยออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้สร้างประสบการณ์ตรงให้กับกลุ่มผู้เรียน

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้าน AI และ ๔.๐ อันจะช่วยสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๓ คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ ๔.๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	RPIPPP .M
	รวมทั้งสิ้น	.M

หมายเหตุ ๑. เฉลี่ยทุกรายการ



๑

๑

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑

๑ ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๑ คน

๑

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑

๑ คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความรู้และทักษะด้าน AI และ ๑ “ ” “ ” ๑

๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑

๑ แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน

ข้อ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ RN ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ R ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครอบคลุมใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจดิจิทัล และการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒. R เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

[illegible]

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) ๑ ๑

ที่ <input type="text"/>	รายการ <input type="text"/>	รวมเป็นเงิน <input type="text"/>
๑๒	ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และค่าวัสดุ	ULPPP๑.๓๕
	รวมทั้งสิ้น <input type="text"/>	<input type="text"/> .๓

หมายเหตุ @ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

๑๐.

--	--	--

 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

--

@ @ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ด้านภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพได้@

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑) แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ๑

@

②

@

@

@

@

@

@

@

@

@

@



๑. ชื่อโครงการ ติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
จำนวน ๑ ห้อง (ห้อง VVS1๒๓๔๕๖๗๘๙๐)

๒. วัตถุประสงค์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

- ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
- ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)
ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องงานฟาร์ม
๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ แต่ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ยังไม่มีความทันสมัย ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และบางส่วนเสื่อมสภาพตามกาลเวลา แผนกวิชาเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีความต้องการติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการดังกล่าว

๖. งบประมาณ





๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

๒. วัตถุประสงค์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๓. วัตถุประสงค์/เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๕. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจดิจิทัล และการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งมีประสบการณ์ตรงสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพสู่ผู้เรียนได้ เพื่อให้ได้ประโยชน์พร้อมกับการเปิดโลกทัศน์และมุมมองทางธุรกิจใหม่ ๆ รวมถึง การประกอบอาชีพต่อไป

๘.

๙.



๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๖.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน เข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้ประกอบการได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	UI PPP .M
	รวมทั้งสิ้น	.M

หมายเหตุ ๕. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

- ๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑
๑



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี iot และ ail@

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้สื่อการสอนที่หลากหลายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาการสอนของครูโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

๒ นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์

๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑ ๑.๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑๑.๑ แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๑.๒

๑๑.๓

๑๑.๔

๑๑.๕

๑๑.๖

๑๑.๗

๑๑.๘

๑๑.๙

๑๑.๑๐

๑๑.๑๑



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์(ห้อง ๒๔๒)๑

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๑ ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันห้องเรียนในแผนกวิชา มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดเสียหาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน และจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์(เฉพาะจอภาพ) แทนเครื่องเดิม เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงห้องเรียนไม่ให้เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา และมีความสวยงาม

๑



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑ ห้องเรียน
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์เดิมที่ชำรุด จำนวน RP จอภาพ
- S. จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้เดิมที่ชำรุด @ จำนวน TU ตัว
- T. จัดซื้อครุภัณฑ์ @ @ จำนวน ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ไม่ให้มีอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา และมีความสวยงาม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๓.ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.๑	ครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์	Y๐,๐๐๐	.M
๒.๑	เก้าอี้สำหรับนักเรียน นักศึกษา	TU PPP	.M
๓.๑	S	RU PPP	.M
รวมทั้งสิ้น		๑๖	.M

หมายเหตุ : เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑ ห้องเรียน
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์เดิมที่ชำรุด จำนวน RP จอภาพ
- S. จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้เดิมที่ชำรุด @ จำนวน TU ตัว
- T. จัดซื้อครุภัณฑ์ @ @ จำนวน ตัว

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ไม่ให้มีอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา และมีความสวยงาม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วารงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพของแผนวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา



๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
- ๖.๒ VIS เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
- ๖.๓ VIS เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน XP
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
 - ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑๗,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. งดเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน XP
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
 - ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๑๑.๒
- ๑๑.๓



๑. ชื่อโครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ “จากพื้นที่ถึงพื้นที่” ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ M๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐/๒๕๖๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑ ข้อ ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๓.๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๑ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๕ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมาคมศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดกิจกรรมรวมพลศิษย์ศิลปกรรม “จากพื้นที่ถึงพื้นที่” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ ทุน ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้น นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเนื่องจากจังหวัดเชียงราย มีศิษย์ที่เป็นช่างหรือสล่า ที่ประกอบอาชีพด้านงานอนุรักษ์และงานสร้างสรรค์ เป็นวัฒนธรรมที่ดำเนินมาตั้งแต่อดีต การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรมที่ประกอบด้วยวัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ที่มีชื่อเสียงในระดับ โลก ล้วนมีพื้นฐานมาจากการศึกษาด้านจิตรศิลป์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน การท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะกลุ่มภูมิปัญญาและศิลปินที่สร้างสรรค์ผลงานด้านจิตรศิลป์อยู่ในจังหวัดเชียงรายจำนวนหลายสาขา ส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าสาขาวิชาจิตรศิลป์ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑



๑๑. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จึงมีความประสงค์จะขอเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปินจังหวัดเชียงรายเป็นวิทยากร ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกและเป็นศิษย์เก่าของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ความรู้และเล่าประสบการณ์เส้นทางการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษารุ่นน้องต่อไป □

๑๒. วัตถุประสงค์ □

- ๑. เพื่อเชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา □
- ๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรภายนอก □
- ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ □

๑๓. เป้าหมาย □

๑๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ □ □ □

- ๑. วิทยากร จำนวน ๒ ท่าน (เวลา ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ ท่าน) □
- ๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๙๐ คน □
- ๓. ครูแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๔ ท่าน □

๑๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ □

- ๑. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต □
- ๒. ผู้เรียนและผู้สอนมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานวิจิตรศิลป์มากขึ้น □
- ๓. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ มีเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมพัฒนา นักเรียน นักศึกษา □

๑๔. วิธีดำเนินงานตามโครงการ □

ขั้นตอนการดำเนินงาน □	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง □	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. R.N.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ □	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ □	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน □	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) □

ที่ □	รายการ □	รวมเป็นเงิน □
๑.๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ □	๕,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น □	๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. ๕๐% เฉลี่ยทุกรายการ □

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ □

๑๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ □ □ □

- ๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากชมรมศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์เพิ่มขึ้น □
- ๒. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งนักเรียนฝึกงานชัดเจนขึ้น □

๑๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ □

- ๑. ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงานวิจิตรศิลป์ในอนาคต □
- ๒. ผู้เรียนได้รับความเข้าใจ มีความมั่นใจในการเรียนในสาขาวิจิตรศิลป์มากขึ้น □

๑๗. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ □

- ๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ □



๑. ชื่อโครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” @

๒. ☐ ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ ☐

☐ ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ @

☐ ๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐

☐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ☐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ @

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☐

@ วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ @

@ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย @

☐ ☐ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

☐ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑) ☐

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา @

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย @

☐ ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓) ☐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ @

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย @

☐ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ☐

@ พันธกิจที่ ๕ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ ☐

@ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล @

๓. ☐ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ ☐

๔. ☐ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย @

๕. ☐ หลักการและเหตุผล ☐ ☐

☐ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภาระกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ คือ @ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้อง @ กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ @ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ @ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ @ ของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ @ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง @ สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน @ สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ @ สถานประกอบอาชีพอิสระ @ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร @ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน @ ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วน





๑

๑

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

☐

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑

๑. นักเรียนนักศึกษา สาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๕ คน

๑

๒. ครูผู้สอนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๔ คน

๑

๓. ศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

☐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน

๑

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ

☐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ช่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ข้อ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอได้ปฏิบัติตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ในเรื่องการสอนวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าให้นักเรียน นักศึกษา ประเพณีวิชาการที่สำคัยสาขาวิชาได้ทำการตัดเย็บในรายวิชาต่าง ๆ ในการนี้ทางสาขาวิชาจึงได้ใช้อุปกรณ์และครุภัณฑ์การตัดเย็บทุกประเภท ทำให้ครุภัณฑ์มีการเสื่อมสภาพและขัดข้องจากการใช้งาน รวมทั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน บางชนิดได้ชำรุด หมดสภาพ จึงต้องได้รับการดูแลรักษา การซ่อมแซมและการทดแทนอุปกรณ์ของเดิม เพื่อให้การใช้งานได้รับความสะดวกยิ่งขึ้น

ดังนั้นแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อให้การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็น การฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า จำนวน ๖๐ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ค	ค	พ	ย	ธ	ค	ก	พ	เม	พ	ค	มิ
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๕๖,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕๖,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เฉพาะรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า จำนวน ๖๐ เครื่อง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑.

๑.

๑.

๑.

๑.

๑.



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา He @ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ@

๒. วัตถุประสงค์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร



วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓ ด้านการบริหารจัดการ และ ๔ ด้านการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ

๑ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้ มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่ สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษายังขาดความสามารถ ด้านสมรรถนะหลัก (๑) และสมรรถนะสายงาน (๒) นอกจากนี้ยังพบว่ามีความแตกต่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (๑) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม New S-๑ ของประเทศ ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย (๑) และ (๒) และคลัสเตอร์ ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

๑ ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการ พัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพ และมาตรฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (๑) สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านอาหารและโภชนาการไปสู่คุณภาพ และมาตรฐาน R เพื่อพัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการ อาหารและโภชนาการ

๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตาม มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และหรือ มาตรฐานสากล

๗ เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านอาหารและโภชนาการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (๑) ตามวงจรบริหารคุณภาพ (pdca) (กลยุทธ์ที่ ๑)

๒. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (กลยุทธ์ที่ ๑)

๓. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (mou) กับสถานประกอบการ ด้านอาหารและ โภชนาการ (กลยุทธ์ที่ R)

๔. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการ (กลยุทธ์ที่ R)

๕. กิจกรรมจัดทำแผนฝึกอาชีพ/แผนการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ (กลยุทธ์ที่ R)

WNกิจกรรมประชุม/สัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษา(กลยุทธ์ที่ R)@
WNกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของสถาน
ประกอบการ (กลยุทธ์ที่ R)@

XNกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (กลยุทธ์ที่ S K๕) @
๙. กิจกรรมจัดระบบการประเมินมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(กลยุทธ์ที่ ๓+๔)@

๑๐. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร (กลยุทธ์ที่ ๔)@
☐กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล เพื่อส่งเสริม
 สมรรถนะอาชีพของผู้เรียน (กลยุทธ์ที่ ๕)@

๑R.Nกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ (กลยุทธ์ที่ V)@

๑ SNกิจกรรมการจัดแสดงผลงาน นิทรรศการด้านสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (f

--	--	--	--

 @ f

--	--

) (กลยุทธ์ที่ W) @

๑๔. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บเพจ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการ@
อาชีวศึกษา Id @ " " สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (กลยุทธ์ที่ W)@

@ @ @ UNICTโครงการบูรณาการดำเนินงาน e@ " " ประจำปีการศึกษา RUVU

@ @ @ Vกิจกรรมประเพณีการจัด e' " ' 'ประจำปีการศึกษา RUVU@

[illegible]

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ๑ สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านอาหารและโภชนาการ ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะอาหารและโภชนาการตามมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน๑

๘. ☐วิธีดำเนินงานตามโครงการ ☐

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕			พ.ศ. ๒๕										
	ค	พ	ร	ค	ก	พ	มี	เม	ย	พ	มิ	ก	ส	ก
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (e[][][][][][][][][]”@ [][][][]”) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา @	Y0,000@ M@
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	[][][],000[][] .M

หมายเหตุ ตัวเฉลี่ยทุกรายการ@

@
□



๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษามีปริมาณมากขึ้น@

๒. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพมากขึ้น@

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

[illegible]

@

@

@

@

@

@

(a)

(a)

②

Ⓐ

©

②

②

②

②

②

②

②

©

©

©

○

©

⑤

3

3

@

④

(a)

(a)

(d)

(d)



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน@

๒. วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน ให้ประชาชนมีอาชีพเสริม

๑ ข้อ ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑ ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา



๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
- ๖.๒ VIS เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
- ๖.๓ VIS เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน PP คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
 - ๗.๒.๒ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
 - ๗.๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๗.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓.ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๕.๕ งดเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑๐.๑.๑ ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน PP คน
- ๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑๐.๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
 - ๑๐.๒.๒ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
 - ๑๐.๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๑๐.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๑๑.๒
- ๑๑.๓



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๓.๑ การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๖ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คือ ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร



ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนกวิชา การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เห็นถึงความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ R□ ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ S ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ R□ คือทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ R□ เป็นรายบุคคล

๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. RUV□ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชา การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๖. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๒ R□ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณะชน
- ๓ S□ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑ ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน
- ๒ สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ผลงาน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑ ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๒ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓ ผู้มีประสบการณ์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗					
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
R□ สนขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	←	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	←	๑



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)๑

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	PIPPP๑.M๑
	รวมทั้งสิ้น	๑๐L๑๑๑.M๑

หมายเหตุ ๑.เฉลี่ยทุกรายการ๑

๑

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

☐

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ

๕ ผลงาน๑

๑

๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓๐๐๐ บาท

ต่อ ๑ ผลงาน๑

☐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ๑

๑

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ๑

๑

๓. ผู้ประกอบการ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์๑

☐

๑๑.การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ๔๕๖๑๑
สาขาวิชาการท่องเที่ยว@ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง@

๒. วัตถุประสงค์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการท่องเที่ยว

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดต้นทุนการผลิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร



UI กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

VI กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

W กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

XI กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการท่องเที่ยว

YI กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

R สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรองมาตรฐานกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

T มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

U ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

V สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ประกอบการ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

W สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘ วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เม.ย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑.๑	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (e-LEARNING) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๐๐,๐๐๐ @ No
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	S ๐๐,๐๐๐ .M

7

○

5

@

1

0

④

@

@

@

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

(a)

②

②

⑤

⑤



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา
กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน
จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น จะเน้นการ
จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่
ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอา



เทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูสอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาขาอาชีพ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

๑. แผนวิชาการท่องเที่ยวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ มีวิสัยทัศน์ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
คณะครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๘ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	เม	พค	มิย	กค	สค	กย	
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ		SPPPP M
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑. ๑.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๑. R.N. กระตุ้น และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ CVC๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑ ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ พันธกิจที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดนโยบายให้นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอนาคตได้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อม ด้านทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว การให้บริการและการนำเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาชีพ คุณลักษณะของแรงงานด้าน



ธุรกิจท่องเที่ยว รวมทั้งการปฏิบัติจริงในการจัดนำเที่ยว ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน และผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวมีทักษะเฉพาะทางในการจัดนำเที่ยวและการปฏิบัติการ การเป็นมัคคุเทศก์ที่มีคุณลักษณะตามที่ตลาดแรงงานและนักท่องเที่ยวต้องการ อีกทั้งยังเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับผู้มาเยือน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แผนวิชาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ cvc สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีมัคคุเทศก์มืออาชีพเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมในครั้งนี้

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว
- ๑. RN เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
- ๑. SM เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว
- ๑. TM เพื่อให้ ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๕๐ คน
 - ๑. RN นักเรียนระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๕๐ คน
 - ๑. SM นักศึกษาระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน
 - ๑. TM คณะครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสายงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
 - ๒. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
RN สนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	RPIPPP M
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๕ ครัวเรือนทุกรายการ

๑



๑

๑

๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
๒. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัลติมีเดียและเทคโนโลยีการจัดนำเที่ยว

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



๑. ชื่อโครงการ เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒.๔ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน X กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และนำรายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พวช. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พวศ. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการโรงแรม



ในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยีเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ ณ อาคารปฏิบัติการโรงแรม cvcplace เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง ทั้งด้านการต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม การให้บริการห้องพัก การจัดประชุมสัมมนา รวมทั้งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม แก่บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป @

@ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียน และการปฏิบัติในห้องเรียน แล้ว สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการควบคู่กัน คือการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ ทั้งจากการศึกษาดูงาน การฝึกงาน การฝึกอาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในโรงแรมที่มีการให้บริการที่ได้มาตรฐานในระดับสากล อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมั่นคงทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ@

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ และโลกอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาการโรงแรม@

๖.๒ RN เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียน @

๖.๓ SM เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ@

@ ๔. เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับโรงแรมระดับห้าดาว ในการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียน@

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่เรียน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพของตน และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่บุคลากรที่มีคุณภาพในอุตสาหกรรมบริการ@

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

@นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งในห้องเรียน และนอกเรียน ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการมาตรฐานระดับสากล@

๒. สาขาวิชาการโรงแรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรมที่ได้มาตรฐานเข้าสู่ตลาดแรงงาน@

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
RNเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.ดำเนินการตามโครงการ@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน@	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

←

←



๙.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ(งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าอาหารกลางวันแบบเชิยุโรป	๑ PPP @ M
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ M

หมายเหตุ ๕. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการระดับห้าดาว

๓. สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนด้านการโรงแรม ที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑



งานวางแผนและงบประมาณ □ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ □



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อ
ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และเป็นการสร้าง
จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้นักเรียนนักศึกษา ต่อไป @

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

□ □ □



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑๕	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑PPIPPP M
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ M

หมายเหตุ: ๕. วิทยาลัยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเครือข่าย มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- ๑๐.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และเผยแพร่สู่ประชาชนและหน่วยงานทั่วไป
- ๑๐.๔ เกิดการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับท้องถิ่น
- ๑๐.๕ ได้ฐานข้อมูลพรรณไม้ในท้องถิ่น และสร้างเป็นเครือข่าย
- ๑๐.๖ ใช้ประโยชน์จากพืชศึกษาและพรรณไม้ในพื้นที่ ทั้งเพื่อการเรียนการสอน เพื่อบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ
-



ส่วนที่ ๔ ☐
ภาคผนวก ☐

๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ☐

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖



๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอความร่วมมือความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้
 - ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า
 - ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม
 - ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง
- ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)
๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม
- ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)
๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงานงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...



๔. หากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าวัสดุ และรายการค่าครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้ถูกต้องตามงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณก่อนลงนามในสัญญาจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ ตามนัยข้อ ๒๔ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. กรณีส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ไปแล้ว ก่อนวันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ โดยเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามงบรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณด้วย

เรียน ผู้อำนวยการวิทย์

1. (✓) เพื่อทราบ (✓) เพื่อโปรดให้เรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

2. เห็นควรแจ้งรองผู้อำนวยการ

✓ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป

(๖) หน้าที่วิพากษ์

(๖) ฝ่ายพัฒนาธุรกิจกับโรงเรียน

(๕) ฝ่ายแผนงานและโครงการอื่น ๆ

3. (✓) เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วย () เฉลี่ย

21. 11. 2018

ขอแสดงความนับถือ

U. G. G.

(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๑ นักคำนวณถาวร (กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์)

ໂທ. ໐ ໒໐໒໒ ໕໕໕໕ ທີ່ ໑໒໐໕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๙๕

Steigende Nachfrage

၁၄. ပါမာကောဇ

9. 11. 1957 - 10. 11. 1957

- ၅၇၆ မိလီ

m. 21.13 2m 3 1/2 rears

de

ดร.ศรากร บุญบั้งค์

1. ✓ ทรัพย์สิน

2. () อนุมัติ / อนุญาต

3. ~~100%~~ 100%

29 of others

44, 94 11 50

ตามสนอ ๑๓๕

11

100

550



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภเวช โชติญาณวงศ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบไปด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ





จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างทั่วถึง





มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕.๒ ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม





☐ คณะผู้จัดทำ

☐ คณะที่ปรึกษา

- | | | | | |
|--------------------------|------------------|-----------------|---|--|
| ☐ | ๑. นางสาวอรพิน | ดวงแก้ว | @ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย |
| @ | ๒. นายยุทธการ | ตั้งปัญญาศักดิ์ | @ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| @ | ๓. นางสาวรี | แปงนิวงศ์ | @ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| @ | TNนายศุภกฤต | กันทา | @ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| @ | ๕. นางสาวแสงเพชร | แสงจันทร์ | @ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

☐ คณะผู้จัดทำ

- | | | | | |
|---|---------------------|----------|---|--|
| @ | ๑. นายศุภกฤต | กันทา | @ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| @ | ๒. นางสาวศุภนิชา | โยปัญญา | @ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| @ | ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ | ใจคำแบ่ง | @ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |

@

@

@

☐

☐



**งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**