



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยบูรณาการนโยบายเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบกลไกสู่การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (P-D-C-A)

บัดนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สืบต่อไป



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑
๑.๑ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔
๑.๓ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย	๑๑
๒.๒ ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๒
๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๖
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๑
๒.๕ ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๓
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	๔๑
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๕	๔๔
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๖
๓.๔ รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนก ประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	
๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ คณะผู้จัดทำ	



สารบัญโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. พัฒนาบุคลากร	๕๕
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗
๓. ตรวจสุขภาพประจำปี	๕๙
๔. ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ	๖๑
๕. พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๖๓
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๖๕
๗. พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	๖๗
๘. พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)	๖๙
๙. ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๗๑
๑๐. ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๗๓
๑๑. ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๘	๗๕
๑๒. ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟภายในวิทยาลัยฯ	๗๗
๑๓. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์	๗๙
๑๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๘๑
๑๕. เครื่องกรองน้ำสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๘๓
๑๖. พัฒนางานพัสดุ	๘๕
๑๗. จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง	๘๗
๑๘. พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๙
๑๙. จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้	๙๑
๒๐. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน	๙๓
๒๑. ซิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๙ (๒๐๒๓)	๙๕
๒๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๙๘
๒๓. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐	๑๐๐
๒๔. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์	๑๐๓
๒๕. พัฒนางานการบัญชี	๑๐๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖. จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑๐๗
๒๗. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๑๐
๒๘. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๒
๒๙. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	๑๑๔
๓๐. การหารายได้ระหว่างเรียน	๑๑๖
๓๑. ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๑๘
๓๒. ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) สำหรับอาคาร ๗ อาคาร ๘ และ อาคาร ๙	๑๒๐



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๓๓. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๒๓
๓๔. เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๕
๓๕. เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑๒๗
๓๖. จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	๑๒๙
๓๗. อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย	๑๓๑
๓๘. การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๓๓
๓๙. ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน	๑๓๕
๔๐. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ	๑๓๗
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	
๔๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกิจกรรมผู้เรียน	๑๔๐
๔๒. วิทยุรุ่น วิทยุใส ใสใจออกก่าลังกาย	๑๔๔
๔๓. ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	๑๔๖
๔๔. ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ	๑๔๙
๔๕. ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับคนพิการ	๑๕๑
๔๖. ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชน	๑๕๓
๔๗. ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๕๕
๔๘. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๕๗
๔๙. ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา	๑๕๙
๕๐. บริจาคโลหิตวันแม่สู่วันพ่อ	๑๖๑
๕๑. อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๖๓
๕๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล	๑๖๕
๕๓. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๖๗
๕๔. จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๖๙
๕๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗๑
๕๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๓
๕๗. ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗๕
๕๘. ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๗
๕๙. แผนแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ	๑๗๙
๖๐. ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘๒
๖๑. ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	๑๘๔
๖๒. ปักฉิมนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘๗
๖๓. ปักฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙๐



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๖๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๙๓
ฝ่ายวิชาการ	
๖๕. จัดซื้อ และติดตั้ง สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	๑๙๖
๖๖. การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๒๐๐
๖๗. จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และ ห้องเรียนอาชีพ	๒๐๓
๖๘. บริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	๒๐๖
๖๙. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๐๙
๗๐. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๑๒
๗๑. ส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	๒๑๔
๗๒. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูอาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๒๑๘
๗๓. พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒๐
๗๔. ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา	๒๒๒
๗๕. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	๒๒๕
๗๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๒๒๘
๗๗. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๒๓๑
๗๘. สืบค้นหาห้องสมุด	๒๓๓
๗๙. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ	๒๓๕
๘๐. ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๐
๘๑. เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	๒๔๒
๘๒. ยกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒๔๕
๘๓. ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ “CVC English Camp ๒๐๒๓”	๒๔๙
๘๔. ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๒
๘๕. วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๕๕
๘๖. พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ	๒๕๗
๘๗. พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ	๒๖๐
๘๘. ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๖๓



สารบัญโครงการ (ต่อ)

๘๙. ปรับปรุงและพัฒนาห้องห้องพักรุสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๒๖๖
๙๐. จัดซื้อและติดตั้งประตูปานกระจก ณ ห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๓๒๒)	๒๖๙
๙๑. ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน	๒๗๒
๙๒. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู้สังคม ที่ยั่งยืน	๒๗๔
๙๓. Marketing Fair	๒๗๖
๙๔. แผนแนวการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพด้านการตลาด	๒๗๘
๙๕. สานฝัน จากฝันสู่จริง แผนวิชาการบัญชี	๒๘๐
๙๖. ช่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนวิชาการบัญชี	๒๘๒
๙๗. ช่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๒๘๔
๙๘. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	๒๘๖
๙๙. ช่อมแซมเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และชุดเครื่องเสียง ห้อง ๓๓๑, ๓๓๒, ๓๓๓, ๓๓๔, ๓๔๒, ๓๔๓	๒๘๘
๑๐๐. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๙๐
๑๐๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๙๒
๑๐๒. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	๒๙๔
๑๐๓. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)	๒๙๖
๑๐๔. พัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้านหุ่นยนต์ (Robot) และ AI	๒๙๘
๑๐๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๐๐
๑๐๖. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี IOT และ AI)	๓๐๓
๑๐๗. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๓๐๕
๑๐๘. เชิญศิษย์เก่าแผนวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๗
๑๐๙. นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีวะสร้างสรรค์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๙
๑๑๐. นิทรรศการแสดงผลงานครูศิลป์อาชีวะ ภาคเหนือ : CHIANGRAI ๒๐๒๓	๓๑๒
๑๑๑. พัฒนา ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓๑๕
๑๑๒. บริการวิชาชีพพหุกรรมศาสตร์สู่ชุมชน	๓๑๘
๑๑๓. เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ ส่งเสริมศึกษายุค Thailand ๔.๐	๓๒๐
๑๑๔. พัฒนา ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๒๒
๑๑๕. ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๒๖
๑๑๖. CVC Tourism Camp แผนวิชาการท่องเที่ยว	๓๒๘
๑๑๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม	๓๓๐
๑๑๘. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๓๓๒



ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่องานพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง



ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีกรดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ



๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวันและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ



นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับสูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล



๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สาคครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๑ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

๒. พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา



๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้าน การอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

๑. ด้านกลุ่มอาชีพ

- หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษามีความสอดคล้องและรองรับ ต่อ ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ๕ ศักยภาพพื้นที่และการแข่งขันใน ๕ ภูมิภาค

๒. ด้านผู้เรียน

- กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและหรือมีความพร้อมใน การประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

๓. ด้านสถานศึกษา

- สถานศึกษามีคุณภาพสูงมีความเป็นเลิศสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และภูมิภาค
- สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนและฐานการ เรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา

๔. ด้านวิจัยและการจัดการองค์ความรู้

- การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่อ



ยอดอาชีพการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่การนำไปใช้และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์

- ประชาชนชุมชนสังคมได้รับองค์ความรู้วิชาชีพ

๕. ด้านบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕

๖. ด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพมาตรฐานและ

ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนา

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

- แนวคิด “ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

- จุดเน้นหลัก “ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

- ๗ นโยบายเร่งด่วน

๑) ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๓) ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๔) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน

๕) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.

๖) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

๗) สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

- ๕ นโยบายหลัก

๑) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน (Quality)

๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การ



ปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารับและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค “มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%

๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน (Re-branding)

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

๒.๘ ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๓) ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill Re-skill New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

๔) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน
๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา



๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวฯแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่างไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี



- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์
- พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”
- พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชีพไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮนดิ้งส์ จำกัด
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรญา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ "CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกร้อยช่อดอกไม้แบบ ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกร้อย -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗



- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพัก ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาชาติไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๖๔ - ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



- ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand's ๒๖th international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแพชชั่นและครีเอทีฟ สาขาแพชชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

๒.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาถีย์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย
- พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย



- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
- พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
- พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี
- ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

- ๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
- ๑.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๑๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๒ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น
- ๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๓ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
- ๒.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)



- ๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๒.๖ สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๗ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ระบบทวิภาคี)
- ๒.๙ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- ๒.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๒.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
- ๒.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๒.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

- ๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- ๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
- ๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาถีย์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖

โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑

เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>

อีเมล : saraban@cvc.ac.th

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาถีย์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

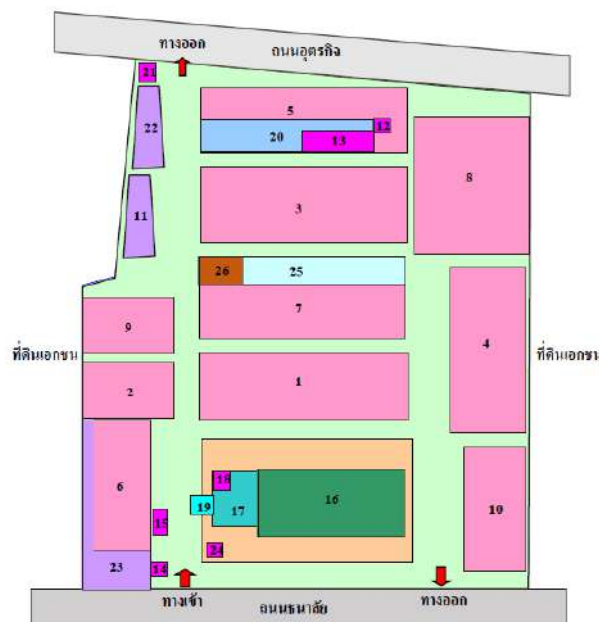
ทิศเหนือ	ติด ถนนอุตรกิจ	ทิศใต้	ติด ถนนธนาถีย์
ทิศตะวันออก	ติด ที่เอกชน	ทิศตะวันตก	ติด ที่เอกชน



มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง
๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและร้านอาหาร (อาคาร ๕)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗)	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘)	จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง
๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙)	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐)	จำนวน ๑ หลัง

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน	๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม	๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม	๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและร้านอาหาร	๖. อาคารเรียนและสำนักงาน
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว	๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก	๙. อาคารวิทยบริการ
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน	๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขชาติ)	๑๒. ห้องพยาบาล
๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ	๑๔. ศาลพระภูมิ	๑๕. องค์พระวิษณุกรรม
๑๖. ลานอเนกประสงค์	๑๗. สนามวอลเลย์บอล	๑๘. ศาลาพระพุทธรูป
๑๙. เสาธง	๒๐. โรงอาหาร	๒๑. โรงขยะ
๒๒. โรงรถ	๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์	๒๔. ป้อมยาม
๒๕. สระน้ำ	๒๖. ศาลา	

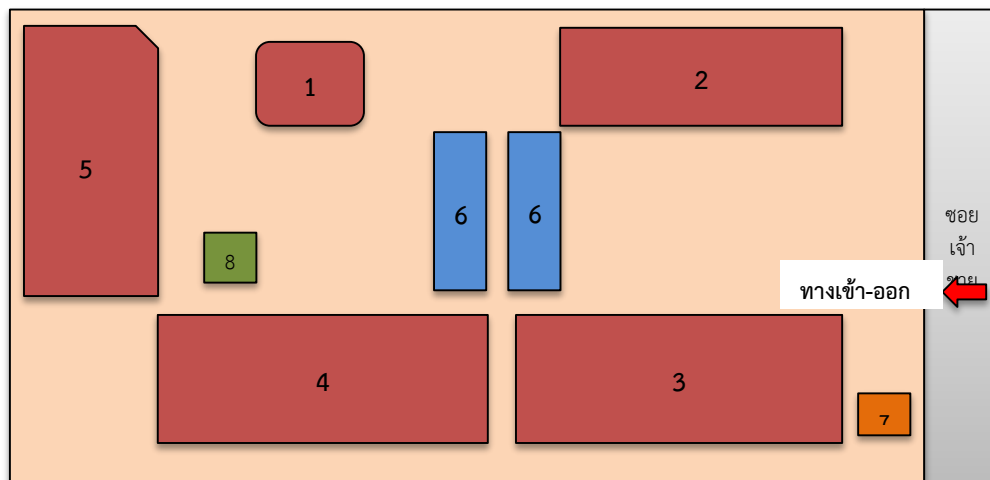


แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง |
| ๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | จำนวน ๑ หลัง |

แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

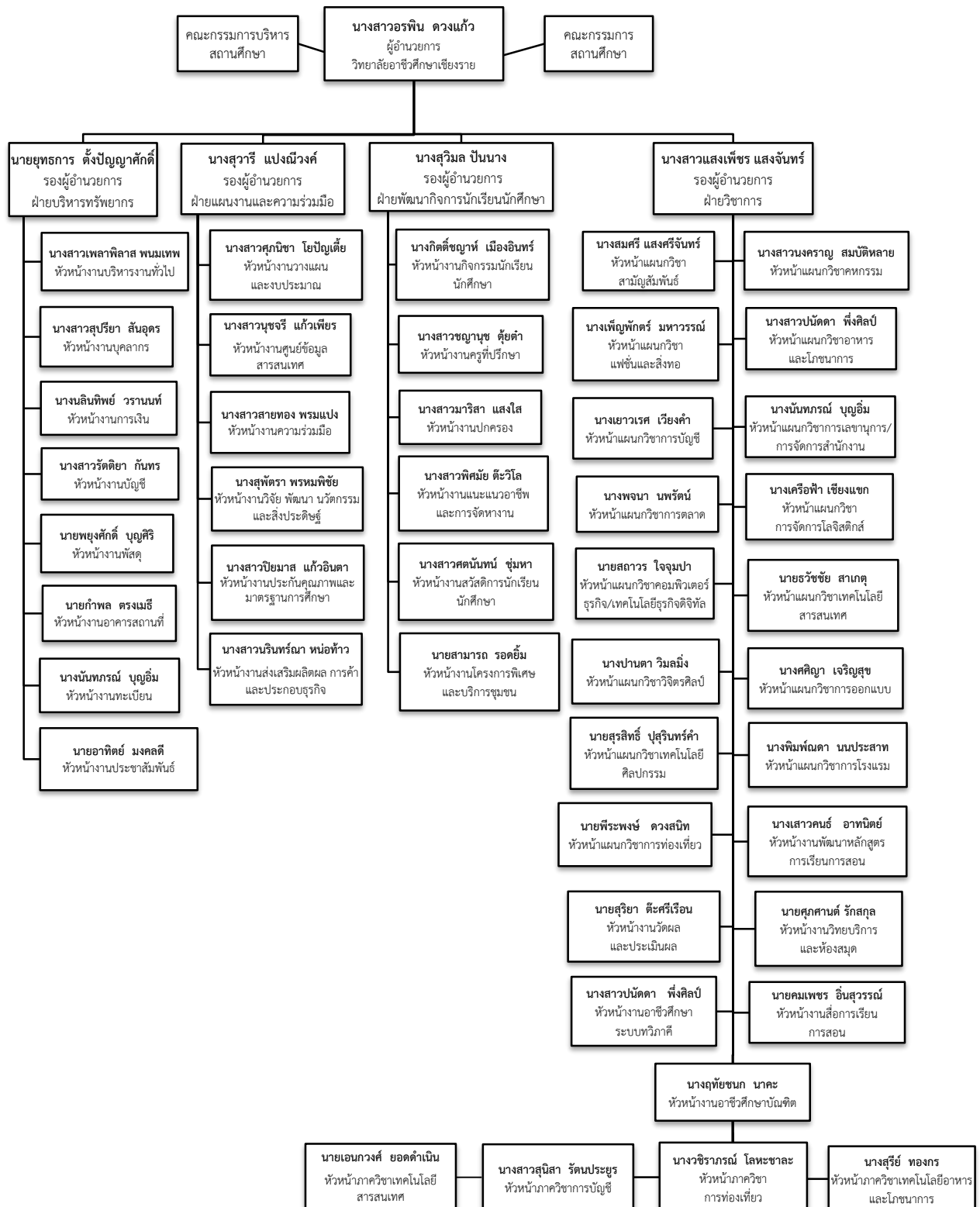


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | ๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น |
| ๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต |
| ๕) โรงเก็บของ | ๖) โรงรถ |
| ๗) ศาลพระภูมิ | ๘) ศาลา |



๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ (ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๕ คน

ก. ข้าราชการ	๖๖	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๖๑	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๓	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน
ค. พนักงานราชการ	๗	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๖	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๘๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๔๓	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๔๖	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๑๒	คน
- ปวช./ม.๖	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๕	คน
- ปริญญาตรี	๙๕	คน
- ปริญญาโท	๓๖	คน
- ปริญญาเอก	๔	คน
รวม	๑๖๕	คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๖	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๒	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๔๕	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๖	คน
รวม	๘๙	คน



๒.๕.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑) ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ฝ่าย	หน้าที่/สนับสนุน
๑.	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ปร.ด (บริหารอาชีวและ เทคนิคศึกษา) ค.ม./บรม. (บริหารศึกษา/ บริหารธุรกิจ)	-	ผู้อำนวยการ
๒.	นายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์	คอม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร)	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
๓.	นางสุวิมล ปันนาง	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔.	นางสุวารี แสงนิวงค์	ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีและ สารสนเทศ) บรม. (บริหารธุรกิจ) ปทส. (คอมพิวเตอร์)	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
๕.	นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บรม. (การจัดการทั่วไป) บรม. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ



๒) ข้าราชการ (ข้าราชการครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่/สนับสนุน
ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์					
๑.	นางชลธิชา	ชลประทาน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
๒.	นางสมศรี	แสงศรีจันทร์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.	นายศุภศานต์	รักสกุล	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด - ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
๔.	นางณรี	ช่างหล่อ	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๕.	นางสาวมนทิรา	ขอบจิต	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๖.	นางสุพัตรา	พรหมพิชัย	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (หลักสูตรการเรียนการสอน/ วัดและประเมินผลการศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๗.	นายเพทาย	บำรุงจิตต์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๘.	นางสาวศุภนิชา	โยปัญญา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๙.	นายพิพัฒน์พงศ์	มีทรง	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (สังคม)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานประกันฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๐.	นางสาวสายทอง	พรหมแปง	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๑.	นายณัฐวุฒิ	พุทธวงศ์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
๑๒.	นายไชยวัฒน์	ไหมวงศ์	วท.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- หัวหน้างานลูกเสือ
๑๓.	นางสาววิไลพร	เตจ๊ะสุวรรณ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑๔.	นางสาวทิพกฤตา	วงศ์ชาพาน	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
ประเภทวิชาคหกรรม					
๑๕.	นางสาวปนัดดา	พิงศ์ศิลป์	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) ศศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๖.	นายพยุงศักดิ์	บุญศิริ	ศษ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้างานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๗.	น.ส.ชิสา	เมืองสิงห์	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๑๘.	น.ส.รัศมี	ตาหลวง	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๙.	นางสาวกนกนาฏ	แขงามขำ	วท.บ. (โภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๒๐.	นางสาวเขมณัญญ์	เอกเอี่ยมสิน	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๑.	นางสาวนงคราญ	สมบัติหลาย	คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
๒๒.	นายอรรถพล	ปิยะลังกา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	คหกรรม	- ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๓.	นางเพ็ญพักตร์	มหาวรรณ	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ - เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๔.	นายสามารถ	รอดยิ้ม	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	คหกรรม	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
๒๕.	นางปานตา	วิมลมิ่ง	ศ.บ. (ภาพพิมพ์) ศษ.บ. (ศิลปะภาพพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๒๖.	นายกำพล	ตรงเมธี	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๒๗.	นางศศิญา	เจริญสุข	ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	การออกแบบ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
๒๘.	นางสาวศุภรัตน์	หาญศึก	ค.บ. (การออกแบบ)	การออกแบบ	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๙.	นายสุรสิทธิ์	ปุสุรินทร์คำ	วท.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก)	เทคโนโลยีศิลปกรรม	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
๓๐.	นางนลินทิพย์	วรานนท์	บธ.บ. (ธุรกิจการศึกษา-บัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน
๓๑.	นางเยาวเรศ	เวียงคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๓๒.	นางสาวรัตติยา	กันทร	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี
๓๓.	นางสาวชญาอนุช	ด้อยคำ	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓๔.	นายทวีรัตน์	ชัยชนะ	บธ.บ (การบัญชี)	การบัญชี	- ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ
๓๕.	นางสาวนรินทร์ณา	หน่อท้าว	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๓๖.	นางสาวสุปรียา	สันอุดร	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้างานบุคลากร
๓๗.	นางนันทภรณ์	บุญอิม	บธ.บ (การเลขานุการ)	การจัดการสำนักงาน	- หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
๓๘.	นายเอนกวงศ์	ยอดดำเนิน	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๓๙.	นางสาวนุชจรี	แก้วเพียร	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๔๐.	นายสถาวร	ใจจุมปา	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๔๑.	นายเรวัตร	วงศ์วุฒิ	วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ กศม. (การบริหารงานศึกษา)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ
๔๒.	นายธวัชชัย	สาเกตุ	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยหัวหน้างาน บุคลากร
๔๓.	นางสาวเพลาพิลาส	พนมเทพ	คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร - เจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์
๔๔.	นางสาวปิยมาส	แก้วอินตา	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานประกัน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
๔๕.	นายสุรียา	ด๊ะศรีเรือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล
๔๖.	นายคมเพชร	อินสุวรรณ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานสื่อ การเรียนการสอน
๔๗.	นางเครือฟ้า	เชียงแขก	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน) บธ.บ. (การตลาด)	การจัดการ โลจิสติกส์	- หัวหน้าแผนกวิชา การจัดการโลจิสติกส์ - ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี
๔๘.	นางสาวลลิตา	จินดาวงษ์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	การจัดการ โลจิสติกส์	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
๔๙.	นางพจนา	นพรัตน์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	การตลาด	- หัวหน้าแผนกวิชา การตลาด
๕๐.	นางกิตติ์ชญาห์	เมืองอินทร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๕๑.	นางสาวอุไรวรรณ	คำดี	บธ.บ. (การบริหารธุรกิจบัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม ผลิตผล การค้า และ ประกอบธุรกิจ



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
๕๒.	นายพีระพงษ์ ดวงสนิท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าแผนกวิชา การท่องเที่ยว
๕๓.	นางสาวพิศมัย ต๊ะวิไล	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
๕๔.	นางฤทัยชนก นาคะ	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างาน อาชีวศึกษาบัณฑิต
๕๕.	นางสาวคนธ์ อาทนต์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการ สอน
๕๖.	นางสาวมารีสา แสงใส	ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ
๕๗.	นายอาทิตย์ มงคลดี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
๕๘.	นางพิมพ์ผดุง นนประสาธ	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาการ) คศ.บ (อาหารและโภชนาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรม
๕๙.	นางสาวศตวรรษ ชุ่มหา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การโรงแรมและ ภัตตาการ)	การโรงแรม	- หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
๖๐.	ว่าที่ รต.หญิง นภาพร บ่อแก้ว	ศศ.บ. (การจัดการโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



๓) พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางมณฑพร อินทะแก้ว	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒. นางอารีรัตน์ ไชยภิติ	คบ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. นายอนุพล บุญศรี	คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. นายประดิษฐ์ คงตุ่น	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๕. นางสาวธนิดขวัญ เอี้ยวสวย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
๖. นางสาวสุนิสา รัตนประยูร	บข.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	การบัญชี	- หัวหน้าภาควิชาการบัญชี - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ใจคำแปง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ด้านการบริหารงาน	- เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ CVM - เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๔) ลูกจ้างประจำ (ทำหน้าที่นักการภารโรง)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑. นายจรัญ สมุดความ	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๒. นายสรวย เทพศิริ	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๓. นายพงศธร ศักดิ์ชื่น	ปริญญาตรี	พนักงานขับรถ

๕) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสาวพีรรัตน์ อินทะวงศ์	ค.บ. (เคมี)	สามัญสัมพันธ์	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
			(วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒.	นางสาวปิยะมาศ สั้งสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓.	นางสาวรุ่งอรุณ ผัดพอง	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔.	นายพงษ์พิสิฐ ชันจันทร์แสง	คช.ม. (ศิลปกรรม) ค.บ. (ศิลปะการพิมพ์)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๕.	นายสุรชิต ทะยะธง	คช.บ. (ศิลปกรรม)	วิจิตรศิลป์	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๖.	นางสาวเปมิกา เทพวงศ์	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๗.	นางสาวบุษปรีชต์ บุญธรรม	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	- เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ - เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๘.	นางดาวรุ่ง เดชบุญ	ศ.บ. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๙.	นายรัตชานนท์ ปัญญาฟู	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๐.	นางสาวพัชรินทร์ ยวงมณี	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๑.	นายเหมราช เมืองซื่อ	ศษ.บ. (พลศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
				- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๒.	นางสาวพัชรี พวยพุ่ง	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	- เจ้าหน้าที่งาน ความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๓.	นายณภัทร ดาววิจิตร	บธ.บ. (การจัดการครัวและ ศิลปะการประกอบอาหาร)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๔.	นายธนกร โพธาชัย	ทล.บ.(ดิจิทัลกราฟิก)	การออกแบบ	- เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๕.	น.ส.วรรณภา กรุงทอง	ศศ.บ. (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๑๖.	นายอภิวัฒน์ ตุ่นแก้ว	ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานความ ร่วมมือ
๑๗.	นางสาวนิภาพร กุลธนา	วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งาน อาชีวศึกษาบัณฑิต - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๘.	นายพงษ์พินิจ พรหมเนตร	ค.บ. (สุศึกษาและพล ศึกษา)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ
๑๙.	นางสาวธันยาภักดิ์ พรหมสังคหะ	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	การท่องเที่ยว	- เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๒๐.	นายอนวัตร ราชสมบัติ	บธ.บ. (การจัดการ สำนักงาน)	การเลขานุการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๑.	นางสาวทิชากร เนตรสุวรรณ	บธ.ม (เทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานวัดผล - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๒.	นางสาวธัญญา วงศ์เรือนคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)	- เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพฯ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
			- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๓. นางสาวนธนันท์ พุฒนิล	น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต)	สามัญสัมพันธ์ (กฎหมาย)	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๔. นางสาวสุธนี เทพผง	คบ. (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๕. นายประทีป ขาวลีแสน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	สามัญสัมพันธ์ (พลศึกษา)	- เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒๖. นายณัฐวุฒิ วรรณชัย	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๗. นายอนุพล จุมพลาศรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๘. นางสาวรัชดาพร โลมะวิสัย	สศ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๒๙. นายอภิสิทธิ์ มาสุ่ม	ค.บ. (ฟิสิกส์)	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๐. นายกิตติกานต์ ขาญสมาธิ	คศ.บ. (แพชชั่นและสิ่งทอ)	แพชชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๑. นางสาวลักขิกา แซ่จ้าว	คศ.บ. (แพชชั่นและสิ่งทอ)	แพชชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๒. นางสาวกนกพร อินทพัฒน์	คศ.บ. (แพชชั่นและสิ่งทอ)	แพชชั่นและสิ่งทอ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๓. นางสาววรรณภรณ์ ใจขวาง	ทล.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและ โภชนาการ	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๔. นายสิทธิพงษ์ นามวงศ์	สศ.บ. (นวัตกรรมการออกแบบ)	เทคโนโลยี ศิลปกรรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๕. นางสาวนภารัตน์ เรืองฤทธิ์	บธ.บ. (การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓๖. นายกฤตภัทร พุทธครุฑานนท์	บธ.บ. (การจัดการ)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๗. นางสาวศศิธร กรสมบัติ	ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา การตลาด)	การตลาด	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๓๘. นายไพฑูรย์ พุทธวงศ์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	- เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๙. นายกรกช ไกรสอน	บธ.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔๐. นางสาวธัญพร ขัดทา	ทล.บ. (การโรงแรม)	การโรงแรม	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ



ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ

๖) ครูตามโครงการครูผู้ทรงคุณค่า

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. นางสาวสุรีย์ ทองกร	วท.ม. (โภชนาศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
๒. นางวชิราภรณ์ โลหะขาละ	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) คศ.บ. (การโรงแรมและภัตตาคาร)	การท่องเที่ยว	- หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยว

๗) ครูชาวต่างชาติ

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑. Miss Stacy Kate Casela Tacuyan	Bachelor of Science In Tourism.	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	- เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑. นางชุตินันท์ กุลดี	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒. นางสาวปิยะมาศ ไชยอินธา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓. นางจิราพร ฉุยฉาย	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔. นางสาวชยุดา กันทะบัวทอง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
๕. นางสาวทัศนีย์ สมุดความ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวทัศนีย์ พึ่งพวง	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๗. นางสาวอุไร ปานเปีย	ปวส. (อาหารและโภชนาการ)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๘. นางสาวเบญจมาศ กันธิพรรณ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๙. นายปิยวัฒน์ ศรีสุวรรณ	ปวส. (การเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
๑๐. นางพัชนี เกียงแก้ว	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๑. นางสาวปิ่นพลอย เชียงแปง	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๒. นางสาวอำพิกา ดาววี	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
๑๓. นางสาวรุ่งทิวา คำอินตะ	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



๑๔.	นางสาวจิราภา โนแก้ว	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
-----	---------------------	------------------	-------------------------------------

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑๕.	นางสาวพิมพ์พิศา ชัยแก้ว	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๑๖.	นายขจรเกียรติ อุดมหอ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๗.	นางสาวพรพรรณ วงศ์ศรีชา	ค.บ. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๘.	นางสาวเกศรินทร์ ไชยวิราช	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๑๙.	นางสาวมยุรินทร์ อ้นคำ	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๒๐.	นางสาวนันทกานต์ พุฒนิล	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๑.	นางสาวบุษยามาศ ทิศพรหม	ทล.บ. (การท่องเที่ยว)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๒๒.	นางสาวกัญญิกา ปืดไต้	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๒๓.	นายณัฐวรธรณ์ สุปัญญา	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๔.	นางสาวกรณิการ์ ไพยราช	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒๕.	นางสาวสกุลรัตน์ คำเหล็ก	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒๖.	นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๗.	นางสาวอริสา บุญยา	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒๘.	นายพิทักษ์ ผิวแก้ว	ปวส. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๘) ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่คนงานทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑.	นายอธิปดี จุลประเสริฐ	ปวช.	ยามรักษาการณ์
๒.	นายวิกรม จิตตธร	ปวช.	พนักงานขับรถ
๓.	นายฉัตรชัย จินะราช	ปวช.	งานอาคารสถานที่
๔.	นายเฉลิมพล อาคาร	มัธยมศึกษาตอนต้น	ยามรักษาการณ์
๕.	นางนวลเพ็ญ กองมา	มัธยมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๖.	นายอรรถสิทธิ์ ไฉวงศ์	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๗.	นายประเสริฐ คำอินทะ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๘.	นางแสงคำ นางแล	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๙.	นางบัวผัด กองมา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่



๑๐.	นางสาวกนกชน	บุญเป็ง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๑.	นางสาวนภาพร	แจ่มสว่าง	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑๒.	นางนาคอ	อนันต์สวัสดิ์ธรา	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑๓.	นายสว่าง	สิงห์แก้ว	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๔.	นายจันทา	ต๋วยลี	ประถมศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๕.	นายนิพนธ์	กองมา	ปวช. (ช่างยนต์)	พนักงานขับรถ
๑๖.	นางสาวเปาเมฆ	วรินฐิติกา	มัธยมศึกษาตอนต้น	งานอาคารสถานที่
๑๗.	นางพรทิพา	นทีชัยมงคล	มัธยมศึกษาตอนต้น	งานอาคารสถานที่
๑๘.	นางลิเหมอ	ศิริ	ประถมศึกษา	งานอาคารสถานที่



๒.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๖.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๕	๒๒	๑๗
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖๖	๑๓๔	๑๕๐
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๘	๓	๑๗
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๓๘	๒๒	๑๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๙	๕	๑๒
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๖	๒๒	๒๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๕	๕๒	๖๗
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๘๕	๖๒	๓๙
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๙	๑๙	๑๐
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๓	๔๓	๓๓
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๑	๓๖	๔๒
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๕	๓๕	๕๑
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๔	๔๗	๖๕
รวม		๖๖๔	๕๐๒	๕๓๘



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๑	๕
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๒	๑๑๙
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๔	๑๑
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๙	๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๘	๑๐
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๐๗	๑๐๕
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๕๓	๔๔
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๘	๑๖
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๑	๔๖
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๕๘	๓๓
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๖	๔๑
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๒๗	๒๒
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๔	๓๐
รวม		๕๑๘	๔๘๖

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๔๑	๓๖
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	๒๕
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕	๑๕
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗	-
รวม		๘๙	๗๖



๒.๖.๒ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๖	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาคหกรรม			
๑. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๑๖๐	๘๐	๘๐
๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
รวม	๒๕๐	๑๔๐	๑๑๐
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๑. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานจิตรศิลป์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๒๐
๒. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานการออกแบบ (ปกติ)	๓๐	๑๕	๑๕
๓. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๓๐	๑๕	๑๕
รวม	๙๐	๔๐	๕๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (ปกติ)	๘๐	๖๐	๒๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ปกติ)	๘๐	๔๐	๔๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ (ปกติ)	๓๐	๑๕	๑๕
๕. สาขาวิชา/สาขางานการเลขานุการ (ปกติ)	๓๐	๒๐	๑๐
๖. สาขาวิชา/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)	๖๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๑๐	๑๘๕	๑๒๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม	๘๐	๔๐	๔๐
๒. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (MEP)	๓๐	๒๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	๔๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๕๐	๘๐	๗๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปกติ)	๘๐	๔๐	๔๐
รวม	๘๐	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๘๘๐	๔๘๕	๓๙๕



**แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย**

สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ ๖๖	โควตา		ปกติ	
<u>ประเภทวิชาคหกรรม</u>		ปวช.	ม.๖	ปวช.	ม.๖
๑. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๘๐	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๘๐	๔๐	๒๐	๑๐	๑๐
๔. สาขาวิชา/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
รวม	๒๒๐	๑๐๐	๕๐	๔๐	๓๐
<u>ประเภทวิชาศิลปกรรม</u>					
๑. สาขาวิชา/สาขางานจิตรศิลป์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
รวม	๖๐	๒๐	๑๐	๒๐	๑๐
<u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u>					
๑. สาขาวิชา/สาขางานการบัญชี (ปกติ)	๑๒๐	๖๐	๒๕	๓๐	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ปกติ)	๔๐	๒๐	๒๐	๐	๐
๓. สาขาวิชา/สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)	๓๐	๑๑	๑๕	๐	๐
๔. สาขาวิชาการตลาด/สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ทวิภาคี)	๓๐	๒๐	๑๐	๐	๐
๕. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน (ปกติ)	๔๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๖. สาขาวิชา/สาขางานการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)	๔๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๖. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (MEP)	๓๐	๑๕	๕	๕	๕
๗. สาขาวิชา/สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	๔๐	๑๕	๕	๕	๕
๘. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)	๔๐	๕	๑๕	๑๐	๑๐
รวม	๔๐๐	๑๗๐	๑๑๕	๗๐	๔๕
<u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u>					
๑. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม (MEP)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๒. สาขาวิชา/สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๓. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (MEP)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๔. สาขาวิชา/สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
รวม	๑๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐
<u>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>					
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	๕
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขางาน นักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน (ปกติ)	๓๐	๑๐	๕	๑๐	
รวม	๖๐	๒๐	๑๐	๒๐	๑๐



รวมทั้งสิ้น	๘๖๐	๓๕๐	๒๐๕	๑๙๐	๑๑๕
-------------	-----	-----	-----	-----	-----

แผนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สาขาวิชาสาขางาน/	แผนรับ ๖๕	โควตา	ปกติ
๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๐	๒๐	๐
๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	๒๐	๒๐	๐
๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐	๓๐	๑๐
๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๒๐	๐
รวม	๑๐๐	๙๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๐	๑๐



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,759,051	4,588,873	6,440,367	12,788,291
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,759,051	1,759,051	-	-	1,759,051
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,352,766	3,903,700	6,256,466
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,236,107	2,536,667	4,772,774
- งบดำเนินงาน	379,711	3,603,092	-	952,705	4,935,508	10,918,987	4,777,374	20,631,869
- ค่าตอบแทน	275,400	1,792,730	-	615,890	2,684,020	5,404,140	1,326,700	9,414,860
ค่าตอบแทนสอน	275,400	1,792,730		615,890	2,684,020	4,658,190	1,267,940	8,610,150
ค่าธุรการนอกเวลา						745,950	4,140	750,090
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	-	1,200	1,200
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	-	53,420	53,420
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-	336,815	336,815	1,145,750	2,903,532	4,386,097
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				291,741	291,741	785,821	761,107	1,838,669
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				45,074	45,074	164,769	213,110	442,953
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	395,890	395,890
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	185,645	185,645
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ					-	43,800	68,750	112,550
ค่าบริการเก็บขยะ/สุบสิ่งปฏิกูล					-	-	88,500	88,500
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	624,620	624,620
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	10,000	295,760	305,760
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					-	24,350	41,350	65,700
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	44,340	81,545	125,885
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	71,020	35,000	106,020
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	59,740	59,740
ค่าใช้สอยอื่น ๆ					-	1,650	52,515	54,165
- ค่าวัสดุ	104,311	361,271	-	-	465,583	2,285,418	545,176	3,296,177
วัสดุสำนักงาน					-	380,285	7,875	388,160
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		33,782			33,782	234,414	-	268,196
วัสดุก่อสร้าง					-	59,440	16,395	75,835
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	48,111	-	48,111
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	-	856	856
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	48,228	-	48,228
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	1,290	7,790	9,080
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	25,200	-	25,200
วัสดุเกษตร					-	5,332	-	5,332
วัสดุงานบ้านงานครัว						37,974	67,680	105,654



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	7,000	11,000	18,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	7,138	7,138
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	16,520	8,465	24,985
วัสดุอื่นๆ					-	56,687	252,858	309,545
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	104,311	327,490			431,801	1,364,937	165,119	1,961,857
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,449,090	-	-	1,449,090	2,083,679	1,966	3,534,735
ค่าน้ำประปา		287,002			287,002	212,893	-	499,895
ค่าไฟฟ้า		1,153,360			1,153,360	1,595,577	-	2,748,937
ค่าโทรศัพท์		1,068			1,068	34,625	1,966	37,659
ค่าไปรษณีย์		7,660			7,660	15,884	-	23,544
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	224,700	-	224,700
- งบลงทุน	-	-	-	42,403,000	42,403,000	-	1,023,580	43,426,580
- ครุภัณฑ์	-	-	-	1,500,000	1,500,000	-	1,023,580	2,523,580
ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการท่องเที่ยว				1,500,000	1,500,000	-	-	1,500,000
โต๊ะเดี่ยวคางหมูพร้อมเก้าอี้ปฏิบัติการ					-	-	136,800	136,800
เครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจคเตอร์					-	-	39,300	39,300
เก้าอี้					-	-	59,800	59,800
เตาแก๊สตั้งพื้น 2 หัว					-	-	53,440	53,440
จอร์บภาพโปรเจคเตอร์ ชนิดมือถือ					-	-	34,230	34,230
เก้าอี้เบาะพับเลคเชอร์					-	-	39,590	39,590
โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้					-	-	2,400	2,400
โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้					-	-	155,700	155,700
บอร์ดกัมมะหยี่แสดงผลงาน					-	-	66,170	66,170
คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์สำนักงาน					-	-	40,890	40,890
เครื่องเคลือบบัตร					-	-	16,900	16,900
โต๊ะคอมพิวเตอร์, โต๊ะทำงาน					-	-	32,900	32,900
เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายแบบที่ 1					-	-	232,000	232,000
เครื่องสำรองไฟ					-	-	53,500	53,500
เครื่องพิมพ์สำนักงาน					-	-	26,380	26,380
เครื่องสแกนเนอร์					-	-	9,990	9,990
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผล					-	-	23,590	23,590
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000
อาคารปฏิบัติการนอกประสงค์พร้อม ครุภัณฑ์และลิฟท์				40,903,000	40,903,000	-	-	40,903,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	18,611,654	-	18,611,654
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-	-	-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,622,000	-	3,622,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	833,060	-	833,060
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,601,100	-	1,601,100
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,720,450	-	1,720,450



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- ค่าจัดการเรียนการสอน					-	10,393,000	-	10,393,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	270,000	-	270,000
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ					-	34,050	-	34,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ					-	138,044	-	138,044
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	5,259,150			5,259,150
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ				200,000	200,000	-	-	200,000
โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานนานาชาติ				500,000	500,000	-	-	500,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่ม อาชีพ				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				242,000	242,000	-	-	242,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความ เป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher)				210,00	210,000	-	-	210,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาชีวศึกษาไทยโดยรูปแบบการวิจัย และพัฒนา				35,000	35,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				540,000	540,000	-	-	540,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)				100,000	100,000	-	-	100,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)				1,612,750	1,612,750	-	-	1,612,750
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 21				150,000	150,000	-	-	150,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ				115,000	115,000	-	-	115,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา				379,200	379,200	-	-	379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียน				235,000	235,000	-	-	235,000
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า				340,000	340,000	-	-	340,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	237,000	237,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ				-	-	813,117	4,233,145	5,046,262



๓.๒ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. ประมาณการรายรับ	54,519,524 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	23,000,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,000,000 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	21,000,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ	31,519,524 บาท
- งบบุคลากร	1,737,640 บาท
- งบดำเนินงาน	3,563,080 บาท
- งบลงทุน	2,348,000 บาท
- งบเงินอุดหนุน	18,611,654 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	5,259,150 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	54,519,524 บาท
งบบุคลากร	11,737,640 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,737,640 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน	5,000,000 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา	5,000,000 บาท
งบดำเนินงาน	22,860,000 บาท
- ค่าตอบแทน	8,370,000 บาท
- ค่าใช้สอย	6,080,000 บาท
- วัสดุ	4,580,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	3,830,000 บาท
งบลงทุน	2,348,000 บาท
- ครุภัณฑ์	2,348,000 บาท
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท
งบเงินอุดหนุน	8,218,654 บาท
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)	7,776,610 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	(3,622,000 บาท)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(833,060 บาท)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(1,601,100 บาท)
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	(1,720,450 บาท)
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	270,000 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	34,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	138,044 บาท
งบรายจ่ายอื่น	5,259,150 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	540,000 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	200,000 บาท



กับต่างประเทศ

- โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 500,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา 1,612,750 บาท

ตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะ 300,000 บาท

เฉพาะกลุ่มอาชีพ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาโดยรูปแบบการวิจัย 35,000 บาท

พัฒนา

- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 300,000 บาท

- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 242,000 บาท

- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher) 210,900 บาท

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้าง 100,000 บาท

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)

- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ 150,000 บาท

ที่ 21

- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 115,000 บาท

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 379,200 บาท

- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูผู้สอน 235,200 บาท

- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 340,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

4,096,080 บาท

- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่ 1,000,000 บาท

- โครงการตามแผนปฏิบัติการ 3,096,080 บาท



๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,737,640	4,000,000	6,000,000	11,737,640
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,737,640	1,737,640	-	-	1,737,640
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	2,000,000	3,000,000	5,000,000
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	2,000,000	3,000,000	5,000,000
- งบดำเนินงาน	902,400	4,158,000	-	-	5,060,000	5,265,000	12,535,000	22,860,000
- ค่าตอบแทน	500,000	2,000,000	-	-	2,500,000	1,970,000	3,900,000	8,370,000
ค่าตอบแทนสอน	500,000	2,000,000	-	-	2,500,000	1,200,000	3,600,000	7,300,000
ค่าธุรการนอกเวลา					-	600,000	100,000	700,000
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	100,000	100,000	200,000
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	30,000	30,000	60,000
ค่าตอบแทนกรรมการ					-	40,000	20,000	60,000
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	50,000	50,000
- ค่าใช้สอย	-	400,000	-	-	400,000	1,360,000	4,320,000	6,080,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000			200,000	500,000	2,000,000	2,700,000
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม		150,000			150,000	350,000	250,000	750,000
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	400,000	400,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	200,000	200,000
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	100,000	50,000	150,000
ค่าบริการเก็บขยะ/สับสิ่งปฏิกูล					-	-	100,000	100,000
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	700,000	700,000
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	50,000	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	10,000	240,000	250,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		50,000			50,000	100,000	50,000	200,000
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	100,000	50,000	150,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	100,000	100,000	200,000
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	80,000	80,000
ค่าใช้สอยอื่นๆ					-	100,000	50,000	150,000
- ค่าวัสดุ	402,400	688,000	-	-	1,090,000	1,375,000	2,115,000	4,580,000
วัสดุสำนักงาน	200,000	150,000			350,000	200,000	300,000	850,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		100,000			100,000	100,000	100,000	300,000
วัสดุก่อสร้าง		30,000			30,000	50,000	120,000	200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	2,000	8,000			10,000	50,000	30,000	90,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	50,000	10,000	60,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	80,000	20,000	100,000
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	50,000	50,000	100,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	50,000	50,000	100,000
วัสดุเกษตร					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	50,000	50,000	100,000
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	5,000	15,000	20,000
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	20,000	20,000
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,000	10,000	20,000
วัสดุอื่นๆ					-	70,000	30,000	100,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	200,000	400,000			600,000	600,000	1,300,000	2,500,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,070,000	-	-	1,070,000	560,000	2,200,000	3,830,000
ค่าน้ำประปา		50,000			50,000	100,000	500,000	650,000
ค่าไฟฟ้า		1,000,000			1,000,000	300,000	1,400,000	2,700,000
ค่าโทรศัพท์					-	20,000	30,000	50,000
ค่าไปรษณีย์		20,000			20,000	40,000	10,000	70,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	100,000	260,000	360,000
- งบลงทุน	-	-	-	2,348,000	2,348,000	-	5,778,566	8,126,566
- ครุภัณฑ์	-	-	-	2,348,000	2,348,000	-	5,818,566	8,166,566
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล				990,000	990,000	-	40,000	990,000
รถตู้โดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)				1,358,000	1,358,000	-	1,800,000	3,158,000
เครื่องคอมพิวเตอร์					-	-	510,226	510,226
เครื่องพิมพ์สำนักงาน					-	-	215,160	215,160
เครื่องสแกนเอกสาร					-	-	41,000	41,000
เครื่องโทรสาร					-	-	10,000	10,000
อุปกรณ์ Access Point					-	-	450,000	450,000
เครื่องมือช่าง					-	-	20,000	20,000
ไมโครโฟนไร้สาย					-	-	11,800	11,800
ไมโครโฟนมีสาย					-	-	8,000	8,000
เครื่องเสียงลำโพงเคลื่อนที่					-	-	30,000	30,000
เครื่องฉายภาพสามมิติ					-	-	25,000	25,000
โดรนถ่ายภาพ					-	-	18,000	18,000
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์					-	-	331,900	331,900
เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ					-	-	135,000	135,000
จอคอมพิวเตอร์					-	-	90,000	90,000
เก้าอี้สำหรับนักเรียนนักศึกษา					-	-	45,000	45,000
โทรทัศน์แอลอีดีแบบสมาร์ททีวี					-	-	302,000	302,000
เครื่องถ่ายทอดวัตถุสามมิติ					-	-	30,000	30,000
ชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงพร้อมลำโพง					-	-	8,000	8,000
เตารีดไอน้ำ					-	-	13,080	13,080
เครื่องรีดแป้ง					-	-	250,000	250,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
เครื่องผสมอาหาร					-	-	140,000	140,000
ตู้หมักแป้ง					-	-	60,000	60,000
ตู้สแตนเลส					-	-	175,000	175,000
ชิงอูมิเนียม					-	-	139,200	139,200
หม้อหุงต้ม					-	-	119,600	119,600
หม้อตุ๋น					-	-	17,600	17,600
จักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม					-	-	150,000	150,000
จักรโพง					-	-	60,000	60,000
โต๊ะและเก้าอี้เรียน					-	-	420,000	420,000
เครื่องดูดฝุ่น					-	-	48,000	48,000
เครื่องขัดพื้นและแผ่นขัด					-	-	50,000	50,000
ตู้เก็บผ้า					-	-	40,000	40,000
เครื่องซักผ้าแบบฝาหน้า					-	-	15,000	15,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	310,000	310,000	288,000	739,000	1,337,000
จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา สถานประกอบการฯ				30,000	30,000	-	-	30,000
การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัยฯ					-	-	30,000	30,000
จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ				120,000	120,000	-	-	120,000
ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน					-	-	30,000	30,000
อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย				120,000	120,000	-	120,000	120,000
เตรียมความพร้อมรับการประเมิน สถานศึกษารางวัลพระราชทาน					-	-	80,000	80,000
เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษา					-	-	20,000	20,000
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					-	-	30,000	30,000
จัดทำแผนปฏิติราซการ ประจำปี งบประมาณ 2566					-	-	5,000	5,000
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566					-	-	4,000	4,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนฯ					-	-	85,000	85,000
ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (WIFI)					-	-	450,000	450,000
ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					-	288,000	-	288,000
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และ การประกอบอาชีพอิสระ				40,000	40,000	-	-	40,000
หารายได้ระหว่างเรียน					-	-	5,000	5,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	639,000	639,000	925,000	684,000	2,248,000
ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน					-	900,000	-	900,000
วัยรุ่น วัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย					-	25,000	-	25,000
อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพโภชนาการแก่ ผู้ประกอบการร้านค้า					-	-	6,000	6,000
ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา					-	-	310,000	310,000
บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ					-	-	8,000	8,000
พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล					-	-	25,000	25,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในสถานศึกษา					-	-	8,000	8,000
ฝึกอบรม 108 อาชีพ					-	-	50,000	50,000
ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน				45,000	45,000	-	-	45,000
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)				250,000	250,000	-	-	250,000
ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนพิการ				30,000	30,000	-	-	30,000
ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน				50,000	50,000	-	-	50,000
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด					-	-	50,000	50,000
จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา					-	-	80,000	80,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2/65				125,000	125,000 (งบสมาคม)	-	-	125,000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 1/66				125,000	125,000 (งบสมาคม)	-	-	125,000
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 2/65					7,000	-	-	7,000
ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียน 1/66					7,000	-	-	7,000
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืม เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565					-	-	30,000	30,000
ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2565					-	-	30,000	30,000
ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงราย					-	-	35,000	35,000
แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ					-	-	18,000	18,000
ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา					-	-	8,000	8,000
เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา					-	-	26,000	26,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	600,000	600,000	-	5,514,180	6,114,180
พัฒนางานการบัญชี					-	-	66,000	66,000
จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บ รักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้					-	-	25,000	25,000
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565					-	-	272,000	272,000
จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เพื่อพัฒนางานทะเบียน					-	-	80,000	80,000
พัฒนางานพัสดุ					-	-	41,200	41,200
จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า 10 ที่นั่ง					-	-	1,800,000	1,800,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	-	35,000	35,000
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)					-	-	120,000	120,000
พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)					-	-	200,000	200,000
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0					-	-	50,000	50,000
พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทย แลนด์ 4.0					-	-	100,000	100,000
ซิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอด อนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 19 (2023)					-	-	76,000	76,000
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์					-	-	100,000	100,000
ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	-	110,500	110,500
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 6					-	-	68,480	68,480
ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 8					-	-	120,000	120,000
ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลง ไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟฟ้าภายใน วิทยาลัยฯ					-	-	300,000	300,000
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์					-	-	720,000	720,000
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา					-	-	20,000	20,000
เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	-	20,000	20,000
พัฒนาบุคลากร				600,000	600,000	-	300,000	900,000
อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา					-	-	50,000	500,000
ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. และในประเทศ					-	-	800,000	800,000
ตรวจสอบสุขภาพประจำปี				จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง	-	-	จ่ายตามจริง
พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรฯ					-	-	40,000	40,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บคส.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	1,700,000	1,700,000	700,000	5,246,760	7,646,760
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา					-	-	50,000	50,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา					-	-	20,000	20,000
จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล					-	-	25,000	25,000
สัปดาห์ห้องสมุด					-	-	2,500	2,500
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์ จริงในสถานประกอบการ				150,000	150,000	-	-	150,000
ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อ การเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา					-	-	10,000	10,000
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน					-	-	123,860	123,860
พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					-	-	25,000	25,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน					-	100,000	-	100,000
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ					-	400,000	300,000	700,000
จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา/ ห้องเรียนอาชีพ)				500,000	500,000	-	-	500,000
ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ					-	-	250,000	250,000
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ					-	-	100,000	100,000
พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ โดยการ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					-	-	30,000	30,000
พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2566					-	-	30,000	30,000
ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน					-	-	20,000	20,000
ค่ายภาษาอังกฤษ นร. นศ. ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2					-	-	375,000	375,000
ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา				360,000	360,000	-	-	360,000
วันภาษาไทยแห่งชาติ							20,000	20,000
พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพฯ					-	-	4,500	4,500
พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์					-	-	8,500	8,500
ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่มาตรฐาน					-	-	140,000	140,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
อาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติ								
ปรับปรุงและพัฒนาห้องพักรักษาวิชา การจัดการโลจิสติกส์					-	-	60,000	60,000
จัดซื้อและติดตั้งประตูบานกระຈ ห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์					-	-	50,000	50,00
ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู ต่อยอด ความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน					-	-	40,000	40,000
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน					-	-	4,000	4,000
Marketing Fair					-	-	10,000	10,000
แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพ ด้านการตลาด					-	-	5,000	5,000
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด					-	-	36,000	36,000
สานฝัน จากพี่สู่น้อง แผนวิชาการบัญชี					-	-	4,500	4,500
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนวิชาการบัญชี					-	-	40,000	40,000
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด					-	-	36,000	36,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนวิชา การเลขานุการ					-	-	10,000	10,000
ซ่อมแซมเครื่องฉายโปรเจคเตอร์และชุด เครื่องเสียง ห้อง 331, 332, 333, 334, 342, 343					-	-	60,000	60,000
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	20,000	20,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	5,000	5,000
บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนใน เครือข่าย					-	-	20,000	20,000
พัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้าน หุ่นยนต์ (Robot) และ AI				90,000	90,000	-	-	90,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครู แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	20,000	20,000
พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอก					-	-	5,000	5,000
บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนวิชาเทคโนโลยี ศิลปกรรม					-	-	17,000	17,000
เชิญศิษย์เก่าแผนวิชาจิตรศิลป์ ร่วม พัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่น น้อง” ปีการศึกษา 2565					-	-	6,100	6,100
นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีพะสร้างสรรค์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2565					-	-	5,000	5,000
นิทรรศการแสดงผลงาน ครูศิลป์อาชีพะ					-	-	3,000	3,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน		เงินรายได้ (บกศ.)
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ภาคเหนือ : Chiangrai 2023								

พัฒนาระดับคุณภาพ และมาตรฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความ เป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				100,000	100,000	-	-	100,000
บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน					-	-	21,800	21,800
เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand 4.0					-	-	20,000	20,000
ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง				300,000	300,000	-	-	300,000
ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว					-	-	30,000	30,000
CVC Tourism Camp แผนกวิชาการ ท่องเที่ยว					-	-	20,000	20,000
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ประจำสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2566					-	-	3,000,000	3,000,000
ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา					-	200,000	200,000	400,000
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย				200,000	200,000	-	-	200,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	8,218,654	-	8,218,654
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)							-	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,720,450	-	1,720,450
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	833,060	-	833,060
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,622,000	-	3,622,000
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,601,100	-	1,601,100
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	270,000	-	270,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-	34,000	-	34,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาย อาชีพอาชีวศึกษา					-	138,044	-	138,044
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	5,259,150	-	-	5,259,150
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็น ผู้ประกอบการ					540,000	-	-	540,000
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ					20,000	-	-	200,000
โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานนานาชาติ					500,000	-	-	500,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					1,612,750	-	-	1,612,750



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			วิจัย/เฉพาะ ทาง /งบ ประจำ	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่ม อาชีพ					300,000	-	-	300,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษา โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา					35,000	-	-	35,000
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)					300,000	-	-	300,000
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา					242,000	-	-	242,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็น เลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher)					210,000	-	-	210,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)					100,000	-	-	100,000
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21					150,000	-	-	150,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ					115,000	-	-	115,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา					379,200	-	-	379,200
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูสู่ห้องเรียน					235,200	-	-	235,200
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					340,000	-	-	340,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-	-	1,000,000	1,000,000
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ					-	-	3,096,080	3,096,080



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←				→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←				→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	-
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	เบิกจ่ายตามจริง	
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐	-
๔	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและปรับ พฤติกรรมของบุคลากรในสถานศึกษาด้วยระบบคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการสร้างคามตระหนักในคุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความสมานฉันท์ตามหลักวิถีชีวิตของประชาธิปไตย และได้มุ่งเน้นให้มีการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกที่ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีส่วนทำให้สถานศึกษามุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นพลังในการสืบทอดและสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาใน ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาถึงกระบวนการคุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการ จัดการเรียนการสอน



๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาขาวิชาที่สอน
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้นำเอาคุณธรรมมาบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษา
๔. เพื่อให้บุคลากร (ผู้สอน) สอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้ช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←				→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←				→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอากระบวนการมาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภาพประจำปี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย/ สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๗ คน ซึ่งในการจัดระบบการทำงานนั้นจะต้องเกิดจากความร่วมมือของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคล และสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ สุขภาพและเพื่อให้บุคลากรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านสุขภาพของตนเองให้มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการ เป็นขวัญและกำลังใจด้านการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย และทราบถึงการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้

๒. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←				→						
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←				→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←									→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การตรวจสอบประจำปี	จ่ายตามจริง	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		จ่ายตามจริง	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคร้าย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้ห่างไกลโรคร้าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา
๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงานในประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานที่อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และภายใน ๖ ปี นับตั้งแต่ พรบ. ใช้บังคับให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอก และในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ ข้อ ๔.๑๘ มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีและดำรงไว้ถึงขั้นตอนการฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการอบรม สัมมนา ให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยหรืออื่น ๆ

และการศึกษาดูงานถือเป็นการให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่แก่บุคลากร เพื่อสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล และทันกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของสถานที่นั้น ๆ ด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบของการอบรม สัมมนา โดยให้ความรู้ในด้านการศึกษาดูงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←				→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←				→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดูงานในประเทศ	๘๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คนได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็น ด้านการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้ก้าวหน้า และสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน เป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←				→							
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←				→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (แม่ข่ายเครื่องสแกนลงเวลา) จำนวน ๑ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๗ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณ มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบและดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานทั้งสิ้น แต่ในขณะนี้พบว่า ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารงานมีใช้อยู่ บางรายการยังไม่เคยจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ บางรายการเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทนทาน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดซื้อครุภัณฑ์มาเพื่อรองรับการบริการงานหนังสือราชการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีครูภัณฑ์สำนักงานภายใน
๒. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๓. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	เครื่องโทรสาร	๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ) มีภาระงานในเรื่องการบริการเกี่ยวกับหนังสือราชการ เริ่มตั้งแต่การรับ การส่ง การจัดเก็บ จนกระทั่งถึงการทำลาย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยทราบ และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษพิมพ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการงานหนังสือราชการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและหน่วยงาน จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←									→
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร SHARP	๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	๒๐ กล่อง	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสารบรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) มีภาระงานในเรื่องการบริการถ่ายเอกสารอัดสำเนา ให้คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัย และดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร และกระดาษถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริการถ่ายเอกสาร อัดสำเนาเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อมก้าวไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานเอกสารการพิมพ์ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริการถ่ายเอกสารและอัดสำเนาให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๗ คน



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร SHARP	๑ ชุด	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	๘๕ กล่อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๒. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้วิทยาลัยมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการประมาณ ๑๕๐ เครื่อง ซึ่งส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและสนองนโยบายมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐให้ลดการใช้พลังงานลงร้อยละ ๑๐ โดยการกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และปรับอุณหภูมิให้อยู่ในระดับ ๒๕ องศาเซลเซียส รวมถึงการล้างเครื่องปรับอากาศเป็นประจำทุก ๖ เดือน หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการบำรุงรักษา และล้างเครื่องปรับอากาศ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ

๓. เพื่อให้เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (ค่าใช้สอย)	๑๕๐ เครื่อง	-	๑๑๐,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๑๐,๕๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ และประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งเครื่องปรับอากาศมีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในสภาพที่ดีทุกเครื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๖ เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน ๖ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และเป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาดน้ำหนักบรรทุกทุก ๗๕๐ กิโลกรัม สำหรับ ๑๑ คน จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา ทั้งในด้านปรับระดับชั้นให้ตรงตามตำแหน่งอยู่เสมอ ซึ่งทำงานด้วยระบบ GPS-III จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานเบรค ระบบไฟฟ้าทั้งหมด ระบบหยอดน้ำมัน หรืออัดไขจารบี การทำความสะอาดห้องเครื่องลิฟต์ และเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖ จำนวน ๑ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟต์ อาคารเรียน ๖	๑ เครื่อง	๖๘,๔๘๐	๖๘,๔๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๘,๔๘๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารเรียน ๘ เป็นอาคารปฏิบัติการและหอพัก จำนวน ๗ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๓,๕๐๐ ตารางเมตร เป็นอาคารที่มีลิฟต์ขนาน้ำหนักบรรทุก ๑,๐๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๒ ตัว และมีลิฟต์ขนาน้ำหนักบรรทุก ๘๐๐ กิโลกรัม จำนวน ๑ ตัว เพื่อรับส่งบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่ใช้งานในอาคารดังกล่าว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาระบบการทำงานต่าง ๆ ของลิฟต์ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการดูแลบำรุงรักษาลิฟต์ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานลิฟต์

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ จำนวน ๓ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแล บำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘ เฉพาะค่าแรง ดูแลรักษา ไม่รวมอะไหล่	๓ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. ลิฟท์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลิฟท์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง และระบบไฟภายในวิทยาลัยฯ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและปฏิบัติการทั้งหมด ๙ อาคาร และมีหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับจ่ายกระแสไฟฟ้าในอาคารทั้งหมด ๔ ตัว แต่เนื่องด้วยหม้อแปลงไฟฟ้าถูกใช้งานเป็นเวลานานและไม่ได้รับการบำรุงรักษาที่ดี ส่งผลให้การจ่ายระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยฯมีปัญหาบ่อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาหม้อแปลงให้อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า

๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๔ ตัว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ ตัว บาลานซ์โหลดระบบไฟฟ้าทั้งวิทยาลัยฯ	๔ ตัว	-	๓๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา
๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๓. หม้อแปลงไฟฟ้ามีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๔ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการเรียน การสอนของนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน จึงมีความจำเป็นที่ต้องคอยดูแลรักษาสภาพให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนเฉพาะทางตามมาตรฐาน ของ สอศ. และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน ๙ หลัง

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนชั่วคราว ๒ ห้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมทั่วไป	๗๐๐,๐๐๐	-.
๒	ครุภัณฑ์เครื่องมืองานช่าง	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีคุณภาพ จำนวน ๙ หลัง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พื้นที่ใช้สอยสำหรับเป็นซุ้มอ่านหนังสือและทำการบ้านของนักเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และในส่วนของ การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตกแต่ง เคลื่อนย้ายตำแหน่งอยู่เป็นระยะๆ เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศให้เกิดความน่าอยู่ร่มรื่น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ในการจัดทำที่นั่งพักผ่อนอ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างวัน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาที่มีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุในการก่อสร้างตกแต่งภูมิทัศน์ทั่วไป	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพื้นที่พักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีนักเรียน นักศึกษา มากกว่า ๓,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะ ยากจน ทางวิทยาลัยฯ โดยงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดพื้นที่เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดฟรีมีมาตรฐาน สาธารณสุขแห่งชาติไว้แล้ว จำนวน ๒ จุด แต่เนื่องจากปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานเมื่อ เทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานอาคารสถานที่จึงต้องดำเนินการจัดหาเพิ่มเติม อีกจำนวน ๒ ชุด จึงจะเพียงพอต่อความต้องการที่อยู่ในเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาใน ระดับดีมาก

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดื่มน้ำสะอาดถูกสุขอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวน นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด



๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด ๒ จุด	๒ ชุด	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติ และเพียงพอต่อการใช้งาน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนางานพัสดุ และสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทัดเทียมกัน ซึ่งเป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

๓. สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องสแกนเอกสาร	จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์	จำนวน ๑ เครื่อง
๓. เครื่องพิมพ์ A๓	จำนวน ๑ เครื่อง
๔. เครื่องพิมพ์หัวเข็ม	จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องสแกนเอกสาร	๑ เครื่อง	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	๑ เครื่อง	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐
๓	เครื่องพิมพ์ A๓	๑ เครื่อง	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐
๔	เครื่องพิมพ์หัวเข็ม	๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔๑,๒๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๑ เครื่อง
๓. เครื่องพิมพ์ A๓ จำนวน ๑ เครื่อง
๔. เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานพัสดุมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. มีความต่อเนื่องของงาน
๓. สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูก
๔. จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๔ คน และนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๓๐๐ คน มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายแผนกวิชา โดยมีกิจกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และยังมีการจัดกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น และโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการ Fix it Center อาชีวะอาสาช่วยด้วยช่วยประชาชน และสอนหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่ต้องเดินทางไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย โดยจะต้องจัดรถรับ-ส่งคณะครูและนักเรียน นักศึกษาในการเดินทางไปนอกสถานที่

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงมีความจำเป็นต้องใช้รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง เพื่อทดแทนรถตู้โดยสารขนาด ๑๐ ที่นั่งคันเดิมที่ใช้งานมานานกว่า ๑๐ ปี และมีไม่เพียงพอ ในการใช้งานตามกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่ออำนวยความสะดวกคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เดินทางไปติดต่อราชการ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการต่าง ๆ ตามโครงการที่จัดขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โครงการศึกษาดูงาน ของนักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากร โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการFix it Center อาชีวะอาสาช่วยด้วยช่วยประชาชน และสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๕๐๐ คน ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนนอกสถานศึกษา

๒. มีรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

๒. การติดต่อประสานงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	รถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง	๑ คัน	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๘๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๕๐๐ คน ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนนอกสถานศึกษา

๒. มีรถตู้โดยสารเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

๒. การติดต่อประสานงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณชั้นล่างอาคาร ๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน ย่อมมีความรักความผูกพันต่อครูและสถานศึกษา มีความภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลาน ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจความรักความผูกพันอันดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

๖.๒ เป็นเกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๐๘๘ คน

๒. เป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				↔			↔					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔		↔				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใบประกาศนียบัตรพร้อมปก (๑,๐๘๘ คน x ๑๐๐ บาท)	๑๐๘,๘๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ (๑,๐๘๘ คน x ๑๕๐ บาท)	๑๖๓,๒๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๗๒,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ทำให้นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๐๘๘ คน
๒. ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. เกิดกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อ และเกิดแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ใช้แบบสอบถาม
๒. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานทะเบียนต้องมีการจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้แต่ละปีในปริมาณที่มากทำให้เอกสารที่จัดทำขึ้นเกิดการชำรุดอยู่บ่อยครั้ง อันเนื่องมาจากการสับคั่น การเก็บรักษาที่ไม่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและให้การจัดเก็บเอกสารดังกล่าวเข้าระบบสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเก็บรักษาโดยการเคลือบพลาสติกเพื่อให้เกิดความคงทน ง่ายต่อการเก็บรักษา สามารถสับคั่นได้อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

๒. เพื่อป้องกันการชำรุดหรือเสียหายอันเนื่องมาจากการสับคั่นและเก็บรักษา

๓. เพื่อที่จะสามารถจัดเข้าสู่ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อที่สามารถสับคั่นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา

๒. เพิ่มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด

๒. ง่ายต่อการสับคั่น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ

๓. สามารถสับคั่นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าแผ่นเคลือบ F๔ ขนาด ๑๒๕ cm	๒๐,๐๐๐	.-
๒	แฟ้มสันกว้างตราช้าง No.๑๒๒ A๓ สีดำ	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา
๒. แฟ้มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด
๒. ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ
๓. สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ปริมาณการจัดเก็บทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. จากการสังเกตและรายงานสรุป



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องทะเบียน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ตลอดจนสำเร็จ การศึกษา การจัดทำหรือจัดเก็บเอกสารจึงมีจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านประสิทธิภาพ ของหน่วยงาน การบำรุงรักษาตลอดถึงการทำลาย ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาหน่วยงานให้มีศักยภาพพร้อม พัฒนาด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ และบริการนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๔๐,๐๐๐	.-
๒	เครื่องพิมพ์เอกสาร	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. โครงการ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๙” ๒๐๒๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในการปฏิบัติ มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความมั่นคง และพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการเชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร



และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็นผู้ประกอบการ โดยเลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก คูกี้ และของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๖ “ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสาน อดีต ปีที่ ๑๙” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้คำขวัญ “อาชีวะเรียนดี เรียนฟรี มีงานทำ”

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีของหมู่คณะ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำหน่ายเค้ก และคูกี้ ตามเป้าหมาย ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคูกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←→→→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→→→						



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมการขาย / พิธีเปิด	๒๐,๐๐๐	-
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่ เวที และร้าน	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐	-
๔.	ค่าแสดงของนักศึกษาและแฟนไชว์	๖,๐๐๐	-
๕.	ค่าดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	-
๖.	ค่าประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาลเค้ก	๑๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำหน่ายเค้ก และคุกกี้ ตามเป้าหมาย ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้
๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม
- ระบบประมวลผลยอดการสั่งจอง
- ระบบประมวลผลยอดการจำหน่าย
- สรุปและรายงานผล



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจน ผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบดิจิทัลให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือ ติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครูภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีครูภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์

๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าตลอดจนผลงาน ต่างๆ ของวิทยาลัย ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย โทรศัพท์ภายในและภายนอก และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้เกิดประโยชน์ต่อระบบการบริหารงานบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๔. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๕. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้อมูลข่าวสารให้ทันยุคดิจิทัล



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์/ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ ฉบับ/ปี
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
ทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน	๓,๐๐๐	-
๒.	จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี	๒,๐๐๐	-
๓.	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๔.	จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น	๒๐,๐๐๐	-
๕.	เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๖.	จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี	๒๐,๐๐๐	-
๗.	จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี	๑๕,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ จำนวน ๓๖ สัปดาห์ / ปี
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี) ๓,๐๐๐ ฉบับ/ปี



๔. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง) ๖,๐๐๐ แผ่น
๕. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ / ของที่ระลึก ฯลฯ ๑๐๐ ชิ้น/ปี
๖. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เฉลี่ย ๓๐ แผ่น/ปี
๗. จัดทำ Photo สรุปภาพกิจกรรม ๖๐ แผ่น/ปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การแพร่ ข่าวนิตยสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
ทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ ช่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กร นั้นๆ สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย ได้แก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ และป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือ บุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมตลอดจนผลงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ให้ชุมชน ได้ทราบข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ได้อย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์ของงานประชาสัมพันธ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ส่งผล กระทบและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร รวมไปถึงการอำนวยความสะดวกให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๒. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ เครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าใช้สอย (ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์)	๑๐๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ เครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง ป้ายประชาสัมพันธ์ อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสัมภาษณ์
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานบัญชี/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องงานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบัญชีมีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การปิดบัญชีรายได้ - ค่าใช้จ่ายประจำวัน การบันทึกรายการบัญชีผ่านบัญชีแยกประเภท การบันทึกรายการปรับปรุง บัญชีค้างรับ - ค้างจ่าย การคุมยอดลูกหนี้ การกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจสอบเงินฝากคลัง รวมถึงการปิดบัญชีประจำเดือนและประจำปี บันทึกการรับ จ่ายคงค้างตลอดเดือนและจัดทำงบการเงิน โดยมีการจัดทำบททดลองจากการปิดบัญชีต่างๆ เสนอแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและเก็บไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบบัญชีอีกส่วนหนึ่งนำเสนอให้กับผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๘ เพื่อให้การทำงานดำเนินไปอย่างมีระบบเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบัญชีให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานบัญชีทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องพิมพ์สำนักงาน	๒๖,๐๐๐	.-
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์	๔๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๖,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานบัญชีทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและ
ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา นอกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จะเป็นผู้จัดการ
เรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว การสร้างความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ทักษะ
วิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ
หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ



๒. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๓. เพื่อจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๔. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะฝีมือเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๒ แห่ง

๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย กับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ (อย่างน้อยหนึ่งหรือหลายอย่าง) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ แห่ง
๒. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาคเอกชน ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. จำนวนสถานศึกษาต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือด้านทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น ๑ แห่ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็ง ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เพิ่มขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ประเมินจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนางาน เพราะการวางแผนจะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดกิจกรรมหรือขั้นตอนการทำงานล่วงหน้าทำให้เกิดการเตรียมงานก่อนการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้การวางแผนงานเกิดจากการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้กิจกรรมที่ถูกกำหนดขึ้นมีทิศทาง หรือจุดมุ่งหมายสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรม ปีงบประมาณและเวลาให้สอดคล้องกับการพัฒนางานหรือ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ นั่นคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่างๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖.๒ เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่าง ๆ

๖.๓ เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๘ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานและแผนต่างๆ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ .ศ.๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←	←	←	←	←	←	←	←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑,๕๐๐	.-
๒.	หมึกปริ้นเตอร์	๑,๕๐๐	.-
๔.	ค่าเช่าเล่ม	๑,๒๐๐	.-
๕.	ค่าวัสดุอื่น ๆ	๘๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๘ เล่ม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังทำให้ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานของงานเพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่ดี ส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงาน บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับ

งานแผนงานและงบประมาณเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้จะต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นฉันทามติ สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริง อันจะทำให้ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานก้าวไปสู่เป้าหมายที่ทุกฝ่ายต้องการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ .ศ.๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑,๒๐๐	.-
๒	ค่าเช่าเล่ม	๘๐๐	.-
๓	หมึกปริ้นเตอร์ Brother MFC-T๔๕๐๐DW	๑,๕๐๐	.-
๔	วัสดุอื่น ๆ	๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารและการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพได้มาตรฐาน
เกิดการยอมรับจากชุมชน สังคมมากขึ้น

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัด และยุทธศาสตร์ สอศ.

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเครื่องพิมพ์เอกสารแบบอิงค์เจ็ท การพิมพ์เอกสารค่อนข้างช้าและสีไม่ค่อยคมชัด และหมึกซึมเปื้อนได้ง่าย ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว ประกอบกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า ช้ารุดต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า

ดังนั้น เพื่อเป็นรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารเพิ่มเติม ทำให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพิมพ์เอกสารเลเซอร์สีใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เพื่อเกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพสูง ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. มีเครื่องพิมพ์เอกสารเลเซอร์สี ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๑ เครื่อง	๔๕,๐๐๐	.-
๒	เครื่องพิมพ์เอกสารเลเซอร์สี	๑ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพสูง ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. มีเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์สี ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ทุกสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนนั้น ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา โดยให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิต การค้า และประกอบธุรกิจ เป็นผู้รับผิดชอบ คัดเลือกสรรหา นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขียนแผนธุรกิจเพื่อขอเงินงบประมาณในการ ดำเนินการ ประกอบธุรกิจในขณะที่ยังศึกษาอยู่ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา และแต่งตั้งครูที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำ ดูแล ตลอดจนมีการใช้เงินเบิกจ่ายอย่าง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้นักเรียนเกิด ความคิด ด้านธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจได้จริง มีรายได้ ระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่ ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร



วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่ต้องการหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						←→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

หมายเหตุ : ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายได้จากสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างการเรียน
๒. ผู้เรียนสร้างรายได้ และสร้างอาชีพ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๓. ผู้เรียนที่ยากจน มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้นำเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด โดยใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากบริษัท กสท โทรคมนาคมจำกัด (มหาชน) ผ่านระบบใยแก้วนำแสง เข้าสู่ระบบเครือข่ายของวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเครือข่ายที่ใช้สาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ในอัตราความเร็วในการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศ ๑๘๐ Mbps และต่างประเทศ ๖๐ Mbps มาตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จากการตรวจสอบการจราจรของข้อมูลคอมพิวเตอร์ (Traffic) ที่ใช้งานผ่านในระบบเครือข่ายแต่ละระบบ ซึ่งพบว่าตั้งแต่ช่วงต้นปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน มีการใช้เครือข่ายอย่างหนาแน่น โดยเฉพาะการรับข้อมูลจากต่างประเทศ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. จนถึงเวลา ๑๗.๐๐ น. ซึ่งส่งผลให้การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในภาพรวมช้าลงอย่างมาก

งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงได้ปรับปรุง แก้ไขในส่วนที่จะทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เช่น การจำกัดความเร็วในการ Download และ Upload ข้อมูลขนาดใหญ่ การชมภาพยนตร์ออนไลน์ การเล่นเกมออนไลน์ (เป็นช่วงเวลา) และการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ แต่ก็ไม่สามารถลด Bandwidth ได้มากนัก และอัตรา การรับและส่งข้อมูลไม่ลื่นไหลเท่าที่ควร จากการสังเกตการใช้งานเครือข่ายในช่วงที่มีการใช้อย่างหนาแน่น พบว่า มีปัญหาในส่วนการเข้าถึงข้อมูลต่างประเทศ (International) จะใช้ความเร็วในการเชื่อมต่อที่ ๑๐๐ Mbps ตลอดเวลา เพราะจะมีการเข้าใช้งานเว็บไซต์ในต่างประเทศเป็นส่วนมาก



ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องขยาย และปรับปรุงเครือข่ายการสื่อสารอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้รองรับการขยายงาน ทั้งระบบบริหารจัดการ บริการ และวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบ e-Courseware เป็นต้น โดยจะขยายความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ออกไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยในประเทศจากเดิม ๑๐๐ Mbps มาเป็น ๑๕๐ Mbps เพื่อเป็นการเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๒๕๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๑๐๐ Mbps

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่นมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
๓. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็ว ๒๕๐ Mbps/ ๑๐๐ Mbps	๒๘๘,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๘๘,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๒. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) สำหรับอาคาร ๗ อาคาร ๘ และ อาคาร ๙

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตั้ง ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการดำเนินงานในการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย โดยได้จัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายไว้ใช้ภายในห้องในแต่ละอาคารและสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ในการบริหารจัดการสารสนเทศ แต่ยังมีบางอาคาร และบางสำนักงาน มีระบบเครือข่ายไร้สาย กระจายไปไม่ทั่วถึง คือ อาคาร ๗ อาคาร ๘ และ อาคาร ๙ ซึ่งทำให้ไม่สามารถงานใช้ระบบเครือข่ายไร้สายได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งปัจจุบันนั้นมีการใช้งานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากจำนวนนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เพิ่มขึ้นทำให้อุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สาย ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน และสัญญาณยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริเวณดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายไร้สายให้รองรับการใช้งานพร้อมจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อทดแทนของเดิมและปรับปรุงเพิ่มความครอบคลุมของสัญญาณบริเวณพื้นที่วิทยาลัยฯ ทำให้ระบบเครือข่ายไร้สายสามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ทั้งผู้สอน และผู้เรียนสามารถเข้าถึง



แหล่งข้อมูลในแขนง/สาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาสูงสุด อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีมีความจำเป็นต้องติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายเพิ่มและจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายเพื่อทดแทนของเดิมที่เริ่มเสื่อมสภาพหรือหมดอายุการใช้งานเพื่อรองรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ติดตั้ง Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์ Access Point พร้อมติดตั้ง จำนวน ๔๐ จุด	๔๕๐,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด ใช้งานได้

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สํารวจจากปริมาณการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๒. แบบสอบถามการใช้งานของผู้ใช้งานในระบบ
๓. บันทึกการตรวจสอบสถานะของระบบเครือข่ายของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



๑. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องให้บริการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวิสัยทัศน์ในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←————→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔————→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุเพียงพอให้บุคลากรใช้ในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวิสัยทัศน์ในการประเมินตนเองระดับบุคคล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งได้ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเชิงคุณภาพและปริมาณที่ เหมาะสม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการเสริม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ อันจะนำไปสู่การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมีความเข้มแข็ง

**๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๓ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๔ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๖ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๗ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๖.๘ การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๙ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุก ๆ ระดับ นอกจากนั้นยังให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และยังให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ดังนั้นหน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมการปฏิบัติงานจนเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานได้มาตรฐานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน สังคม ในทุกระดับต่อไป

งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานนี้ จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เพื่อให้มีความพร้อมอย่างสมบูรณ์ในการขอรับรางวัลอันทรงเกียรตินี้ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นอย่างดี



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๒. จัดทำแผนผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบริการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. แผนทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๒. จัดทำแผนผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบริการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. แผนทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินคุณภาพการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทานของสถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี
และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์
และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา สิ่งเสริม และสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าร่วมประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง



๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๔. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ โครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย พัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									↔↔↔			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔↔↔	→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										↔↔↔		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ (จำนวน ๓๕ โครงการ)	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท x ๑๐๐ คน)	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง (๓๕ x ๑๐๐ คน)	๓,๕๐๐	.-
๔	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	๑๑,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอ และแบบสรุปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานวิจัยนั้น การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมนับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ในการทราบลักษณะของ ข้อมูลว่ามีการวัดระดับใด หลักการเบื้องต้นของสถิติ รู้ถึงวิธีการนำเสนอ การอ่าน การวิเคราะห์ และการตีความหมายผล ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญของการนำสถิติมาใช้อย่างเหมาะสม

โปรแกรมทางสถิติเป็นซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณและการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีการประยุกต์ใช้อย่าง กว้างขวางในศาสตร์สาขาต่างๆ จุดเด่นคือ เป็นฟรีแวร์ อีกทั้งโปรแกรมยังรวมเอาคุณสมบัติด้านการจัดการ ข้อมูล การคำนวณ และการแสดงทางกราฟิกไว้ด้วยกัน มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลชนิด Array และมีคำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เรียนรู้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสามารถให้กับตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล ผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน	๑๐,๐๐๐	-
๓	ค่าที่พักวิทยากร ๓ คืน	๕,๐๐๐	-
๔	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ)	๒๔,๐๐๐	-
๕	ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)	๒๑,๐๐๐	-
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐๐ คน	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล

ผลลัพธ์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติและมีทักษะในการใช้โปรแกรม R มีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนาห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการเรียนการสอน

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เกี่ยวกับงานวิจัยฯ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับวิทยาลัยฯ และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และงานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ทั้งระดับหน่วย ระดับภาค รวมไปถึงระดับชาติ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการบริการและเผยแพร่ผลงานแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัยฯ ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องผลงานการวิจัย ที่มีคุณภาพเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเป็นภารกิจหนึ่งที่ทาง สอศ. ได้ให้ความสำคัญ เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างกระบวนการจัดการเรียน การสอนในวิชาชีพกับงานวิจัย และถ่ายทอดความรู้สร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับ สังคม หรือ ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรม ที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน

๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน
๒. ชุมชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ ชุมชน (ชุมชนละ ๑๐๐ คน)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา

- มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง
- มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชน
- มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
- มีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรต่างๆ
- มีจิตสาธารณะ

๒. ชุมชน

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์กิ่งสำเร็จรูป
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครื่องมือใช้ในการแปรรูปและการประกอบอาชีพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินการนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์ยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดให้สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท
- หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ



๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๓. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมิน



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๐๗๓ คน



๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๗ คน

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←											→
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←											→
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- ค่าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		
	- เตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ ๒ สี)		
	- วันมหาธีรราชเจ้า		
	- อบรมลูกเสือโรเวอร์		
	- งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		
	- เคยแคมป์		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๒.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ		
	- การแข่งขันกีฬาสี สีขาว		
	- การแข่งขันกีฬาอาเซียนสัมพันธ์		
	- กิจกรรมกายบริหารเพื่อสุขภาพ กีฬา		
๓.	กิจกรรมชาติ พระมหากษัตริย์	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม		
	- วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม		
	- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และสถานศึกษาวิถีพุทธ	๑๐๐,๐๐๐	.-
	- วันลอยกระทง		
	- สืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก		
	- เทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดก		
	- วันมาฆบูชา		
	- วันวิสาขบูชา		
	- สวดมนต์สรภัญญะ		
	- หกเป็งล่องฟ้า ไหว้สาพระธาตุดอยตุง		
	- แห่เทียนพรรษา		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๕.	กิจกรรมในสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	.-
	- Big Cleaning Day		
	- ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา		
	- อบรมขับขี่ปลอดภัย		
	- วันเอดส์โลก		
	- สถานศึกษาคุณธรรม		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		
	- จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ		
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่		
	- วันไหว้ครู		
	- วันงดสูบบุหรี่โลก		
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก		
	- เยาวชนพอเพียง		
	- วันต่อต้านยาเสพติด		
	- วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ		
	- รดน้ำดำหัวพระเถระ ผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุราชการ		
	- สร้างฝายชะลอน้ำและคืนต้นไม้สู่ผืนป่า		
	- คัดเลือกเยาวชนระดับสถานศึกษาสร้างวีลเยาวชนดีเด่น และนักศึกษาพระราชทาน		
	- กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๖.	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	.-
	- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ		
	- จัดเตรียมนิทรรศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น		
	- ตัดชุดสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ		



ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
	- การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา		
	ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ		
	- พัฒนาภาวะผู้นำ		
	- เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ		
	- พัฒนาห้ององค์การวิชาชีพ (เครื่องปรับอากาศ)		
	- พัฒนาระบบการทำงานองค์การวิชาชีพ (เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
๓. วิทยาลัยมีทัศนียภาพที่ดีขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ติดตามตรวจสอบ
๓. สรุปรายงานประจำปี



๑. ชื่อโครงการ วิทยุรู้ทัน วิทยุใส ใสใจออกกำลังกาย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายดังจะเห็นได้จากการมีชมรม,กลุ่มออกกำลังกาย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แอโรบิก รำไม้พลอง โยคะ ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจากการออกกำลังกายเป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมสุขภาพที่มีค่าใช้จ่ายในการนำไปสู่สุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บ ซึ่งการออกกำลังกายแบบแอโรบิกหรือที่ทุกคนมักคุ้นกับการเรียกว่าเดินแอโรบิก เป็นรูปแบบการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายเป็นอย่างมากในปัจจุบัน ตั้งแต่ระดับชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน แต่ให้ผลที่คุ้มค่าต่อสุขภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเป็นการดูแลสุขภาพเป็นเบื้องต้นในการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงปลอดโรค ห่างไกลจากยาเสพติด ใช้เวลาช่วงเย็นเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
 ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง
 ๒. บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เสื้อโยคะ ๓๕ ผืน x ๒๐๐ บาท	๗,๐๐๐	.-
๒	แทรมโพลีนออกกำลังกาย ขนาด ๔๘ นิ้ว ๒ x ๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐	.-
๓	ฟิตบอลขนาดใหญ่ ๓x๗๐๐ บาท	๒,๑๐๐	.-
๔	บอลลานซ์บอล ๒x๒,๒๐๐ บาท	๔,๔๐๐	.-
๕	ดัมเบล ๑ กิโลกรัม ๑๐x๒๕๐ บาท	๒,๕๐๐	.-
๖	ยางยืด ขนาด ๑๓ มิลลิเมตร ๑๐ เส้น x ๒๐๐ บาท	๒,๐๐๐	.-
๗	ป้ายไวเนล	๕๐๐	.-
๘	เครื่องวัดความอ่อนตัว	๒,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรค คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ๒. บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรค คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรค
 ๒. บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรค

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมิน ๕.๒ ด้านจิตอาสาที่

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จึงได้มีโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพในการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานประเมินภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน
๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
๖. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๙๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ได้รับความรู้และทักษะ ด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษามีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←→								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๘,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในด้านการประดิษฐ์ของที่ระลึก
- ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ
ด้านอาชีพสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีความรู้ด้านอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการ
ฝึกทักษะ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และยังเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการในการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้พิการได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๓. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ฝึกการ จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ฝึกการมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	←	←	←	←	←	←	←		
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←		
๓. ดำเนินการตามโครงการ											←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	←	←

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ฝึกการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ ๓๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ฝึกการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น
๒. ผู้ฝึกการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน
พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ
ระยะสั้นเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ และผลกระทบจากวิกฤต
เศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการให้บริการวิชาชีพและการบริการสังคม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างความสามัคคีในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป
ประกอบอาชีพสร้างรายได้ สู่ชุมชนและครอบครัวอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเอง
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน/หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุและค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๒๕ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินจากแบบสอบถาม
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพ
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ที่เป็นรากฐาน
ของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพสามารถไปประกอบอาชีพได้



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุฝึก	๒๕,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาการ วิชาชีพในงานต่างๆ
- ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง/ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ที่แสดงออกมาให้เห็นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการใช้สารเสพติดของกลุ่มเยาวชนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา นำมาซึ่งเป็นปัญหาของสถานศึกษา หรือครอบครัวทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะความเสี่ยงในการกระทำความผิดจรรยาบรรณ ศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ต่อสารเสพติดจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจเรียนรู้ถึงผลกระทบต่อนตนเอง ต่อครอบครัว หากนักเรียน นักศึกษาเข้าไปมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับสารเสพติด

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยว และห่างไกลสารเสพติด

๒. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุอาหาร, ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับกิจกรรมอบรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การก้าวสู่สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การติดตามและประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ติดตามและประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลักดันคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯในปัจจุบันทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพยากรในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น

สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากร ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพ ให้สมบูรณ์และแข็งแรง โดยแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.๑ – ปริญญาตรี ทุกแผนกวิชา ครั้งที่ ๒ ตรวจนักเรียน/นักศึกษา ที่ตกหล่นจากทุกแผนกวิชา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด



๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
๔. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→								←→			
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→								←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→							←→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←→							←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา มีประมาณ ๓,๑๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๓๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดในการรักษาพยาบาล เช่น ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้โรงพยาบาลต่างๆ มีความต้องการเลือดเพิ่มมากขึ้น แต่ปริมาณเลือดที่มีอยู่ตามธนาคารเลือดและโรงพยาบาลต่างๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้บางครั้งมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวะการขาดแคลนเลือดดังกล่าว ซึ่งหากสถานการณ์นี้ยังคงดำเนินต่อไป อาจมีผู้เสียชีวิตจากการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ดังนั้นฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยและช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนเลือดดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต
๓. เพื่อส่งเสริมด้านจิตอาสาของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→								←→			
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→								←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→								←→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			←→								←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันแม่แห่งชาติ)	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภาการศึกษาจังหวัดเชียงราย		
	- ค่าป้ายไวนิล		
๒.	บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันพ่อแห่งชาติ)	๔,๐๐๐	.-
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูและบุคลากรและสภาการศึกษาจังหวัดเชียงราย		
	- ค่าป้ายไวนิล		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา บริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. การสังเกตหรือการสนทนากลุ่ม



๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริโภคอาหารที่ผ่านกระบวนการเตรียม บรรจุประกอบ จำหน่ายอาหาร รวมไปถึงขั้นตอนการล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ ที่ไม่สะอาดทำให้เกิดโรคต่าง ๆ สาเหตุมาจากผู้ที่สัมผัสกับอาหารทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในสถานที่จำหน่ายอาหารที่ไม่ถูก สุขลักษณะอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนเชื้อโรค สารเคมีหรือโลหะหนัก รวมทั้งมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่มี อาหารและน้ำเป็นสื่อ เพื่อให้สถานที่จำหน่ายอาหารมีสุขลักษณะที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการกิจการร้านค้าในโรงอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการจัดหาวัตถุดิบ บรรจุ ประกอบ ให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย แก่นักเรียนนักศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงเพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย

๓. เพื่อต้องการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๕ คน
๒. ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพสามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหารที่จำหน่ายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปเผยแพร่และใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๕๐๐	.-
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐	.-
๔.	ค่าอาหารว่าง	๑,๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพสามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
๓. มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านค้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดี นั้น ประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม สุขภาพจิตวิญญาณ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตอันดีงามและเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยด้วย

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ให้มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัย ในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้สะดวกทนทาน และเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือ จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือ	๑ ชุด	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่และอุปกรณ์
- ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยถือเป็นส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกายของมนุษย์เราไม่จำเป็นที่จะการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ เช่น การทำกิจกรรมประจำวัน หรือแม้กระทั่งการออกกำลังกายเป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านั้นต้องมีการให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับประเภทของความเสี่ยงและปัญหาที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุในการใช้ชีวิตประจำวัน

การกล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าอุบัติเหตุมักจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ ดังนั้นการที่เราจะรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การ CPR การปฐมพยาบาลแผลฉีกขาด แผลฟกช้ำ บาดแผลถูกของมีคม กระดูกหัก เลือดกำเดาไหล และอุบัติเหตุทั้งร้ายแรงและเล็กน้อยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระมัดระวังตนเองจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในชีวิตประจำวัน

๖.๓ สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ ได้
๒. นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	.-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐๐	.-
๔	ค่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ จากกลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัย
๒. นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ ได้
๓. สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำเป็นต้องรู้ข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ข้อมูลและปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยกำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตามตลอดหลักสูตร

๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจัดทำคู่มือ	๗๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดหลักสูตร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. สังเกตจากนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาขู่สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				↔								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๘๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช., ปวช., ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางก้าวกระโดด ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างมากมายกับนักเรียนนักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพยาเสพติด ปัญหาขู่สาว และปัญหาการปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนวิทยาลัยฯ เองก็ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ได้รับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้ประจักษ์ถึงสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

**๗. เป้าหมาย****๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าอาหารว่าง (โดยประมาณ)	๘๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช., ปวช., ปวส. และปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งสิ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา รู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปลำดับนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๒)

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บ้านพักอาศัย ห้องเช่า บ้านเช่าของผู้เรียน

๕. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมขึ้น เพื่อหาวิธี และแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา กลุ่มออกกลางคัน

๔. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคันลงร้อยละ ๑๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔	↔	↔	↔
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาที่นักเรียนออกกลางคัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. สรุปผลการเยี่ยมบ้าน

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๓. จากแบบสรุปลำดับนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มออกกลางคัน

๔. จากรายงานจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแผนอาชีพและการจัดทำงาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งคือ การกระจายโอกาสทางการศึกษา แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของ รัฐบาลในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และจากนโยบายเพิ่ม สัดส่วนนักเรียนในระบบอาชีวศึกษาเทียบกับมัธยมศึกษาเป็น ๖๐:๔๐ และปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคที่ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งจากการทำวิจัยของนักเรียนในระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดพบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับการแนะแนวจากผู้ที่มีความรู้ใน สาขาวิชาชีพนั้นอย่างแท้จริง ส่งผลให้ไม่เลือกเรียนในสาขาวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพมีหลากหลายทุกระดับชั้น นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง มีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนซึ่ง เปิดทำการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อดึงดูดให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในสถาบันนั้นๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์วิธีหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอาจารย์แนะ แนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันนั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อให้นักเรียน อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย



๓. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และทวิภาคี
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายกับวิทยาลัยฯ
๕. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๒. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๒	ค่าของที่ระลึก	๘,๐๐๐	-.
๓	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว



โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการแนะแนว



๑. ชื่อโครงการ ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนซึ่งรับรองได้ว่า นักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรต่างๆ จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการผลิตนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายจึงได้มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาว่ามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่ ความรู้หรือทักษะใดบ้างที่มีความจำเป็นในการทำงาน ข้อมูลที่ได้จะมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เพื่อหาแหล่งงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ

๕. เพื่อนำข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๙๐



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-.
๒	ค่าดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบติดตามผลหรือแจ้งข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อคืนวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา
๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิจัยฯ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มเป้าหมายผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มีในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นปัจจุบันพบว่าจำนวนผู้เรียนยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายวิชาชีพ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ต้องด้านวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นควรจัดให้มีการประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่องการเรียนในสายวิชาชีพไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองได้ถูกต้อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔	↔								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔	↔				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๓,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง	๔,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๕	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนมัธยม สพม.๓๖ (เชียงราย – พะเยา)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย



๒. การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และแบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่งที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดที่ได้ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในเรื่องชำระหนี้คืนกองทุนฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรักผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				↔								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ
๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๐๔ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๔๔ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๒๔ คน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีงานทำ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึผูกพัน และรำลึกถึง สถานศึกษา ครู – อาจารย์



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๒๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการชำระหนี้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าหม่อมทำขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าบายศรี พร้อมเครื่องสักการะ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ด้ายสายสิญจน์		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	ป้าย	๑ ผืน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๕	ของที่ระลึก		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘	วิทยากรบรรยายพิเศษ	๒ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	อาหารว่างครู ๘๐ ชุด		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
	อาหารว่างนักเรียนนักศึกษา			
๑๐	ระดับ ปวช.๓ ๖๐๔ ชุด		๑๕,๑๐๐	๑๕,๑๐๐
๑๑	ระดับ ปวส.๒ ๕๔๔ ชุด		๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๑๒	ระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ ๙๖ ชุด		๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ระดับปวช.๓, ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๒๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ

๒. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล

๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาหรือเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นภาระงานที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาโดยมีงานแนะแนวฯ งานปกครอง และงานครูที่ปรึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นบุคลากรร่วมกันในการดำเนินงาน ทั้งนี้การประสานความร่วมมือจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาจะช่วยให้สามารถดูแลนักเรียน/นักศึกษาได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ครูและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงและหาแนวทางในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ

๓. เพื่อให้ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน

๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง



๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา มาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๘,๐๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๔	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๖,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน



๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินผล
๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ และติดตั้ง สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาชีวะ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติและมี สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชาชีวะ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้น



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอน และผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อ และติดตั้งครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงานในฝ่ายวิชาการ
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และสำนักงานในฝ่ายวิชาการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา ๒,๙๖๓,๔๘๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
					รถบรรทุกสิบล้อ														
1	เครื่องมือวัดมิติ	27,000	12	324,000	9						2					1			
2	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ	40,000	3	120,000							1						1	1	
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	10	200,000	4		1								3		2		
4	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	40,000	1	40,000		1													
5	เครื่องพิมพ์เอกสารเลเซอร์	15,000	1	15,000													1		
6	เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท	5,000	4	20,000	4														
7	เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท	16,000	1	16,000							1								
8	จอภาพคอมพิวเตอร์	4,500	20	90,000							20								
9	เก้าอี้สำหรับนักเรียนนักศึกษา	1,125	40	45,000							40								
10	โทรทัศน์แอลอีดี แบบสมาร์ททีวี	50,000	7	350,000										5			2		
11	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (A3)	8,000	1	8,000														1	
12	เครื่องถ่ายเอกสารสี	30,000	1	30,000														1	
13	ชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงพร้อมลำโพง	4,000	2	8,000													2		
14	เตารีดไอน้ำ	1,090	12	13,080											12				
15	เครื่องปรับอากาศ	250,000	1	250,000												1			
16	เครื่องผสมอาหาร	35,000	4	140,000												4			
17	ตู้หมักแป้ง	60,000	1	60,000												1			
18	ตู้แช่แดนเลส	35,000	5	175,000												5			
19	ตั้งอูนิเมียม 40 ซม.	1,400	36	50,400												36			

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิชาการวิชาชีพหรือ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึง การประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการ ประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
๒. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
๔. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเอง มาสู่ ภาวะปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←				→						
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.	๔๐๐,๐๐๐	.-
๒	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.	๓๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ, แผนกวิชาการบัญชี, แผนกวิชาคหกรรม, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกัน ระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขยายโอกาส/ ตะเวนชายแดน ราชประชานุเคราะห์ การศึกษาสงเคราะห์ และสถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ) สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร



เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการศึกษาที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร อาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๓. แลกเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ
๔. จัดการเรียนการสอนร่วมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และการจัดค่ายวิชาการ/วิชาชีพ เป็นต้น
๕. ศึกษาดูงานร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพในสถานประกอบการตาม สาขาวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพ
๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา
๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษา เอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีพมากขึ้น
๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๒๕๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพ

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

๓. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนวิชาชีพ และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนืองทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ด้านจิตอาสา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนกวิชาชีพทุกสาขาวิชา/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็น การประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม ซึ่งจะเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ด้าน วิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และ ผู้เรียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทน	๒๕,๐๐๐	.-
๒	ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพทท (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม
๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๕. เพื่อให้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์
๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายวิชา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรง มาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และยุทธศาสตร์

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม คักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ ประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน
๓. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้มีเป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เครื่องพิมพ์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว
๓. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับพททท (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, แผนวิชาชีพ และแผนวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพพ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะ วิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



ดังนั้นการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการทางวิชาชีพ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดโครงการ วิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ และวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ของอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง เผยแพร่ และเข้าร่วมประกวดผลงานทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ในงาน อาชีพ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลจากการเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายนำไปจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือ ภาค หรือประเทศ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๒. จัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ใน ระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ เผยแพร่ต่อสาธารณะชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑

๕. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ ได้รับ รางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงการ

๗. จัดการประกวดแสดงและเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการ วิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๘. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด และเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมจัดการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทาง วิชาการ วิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศ อย่างมีคุณภาพ

๓. ผลงานเข้าร่วมการประกวด หรือเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ สามารถ ใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงได้รับรางวัล หรือ นำไปใช้ ประโยชน์ใน ระดับชุมชน หรือจังหวัด หรือภาค หรือประเทศได้

๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี

๕. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการประกวดและเผยแพร่ โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าระดับดี

๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและชาติได้รับรางวัล

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ จัดนิทรรศการวิชาการวิชาชีพ		←										→
๓.๒ จัด/เข้าร่วมประกวดผลงาน		←										→
๓.๓ จัดโครงการวิทยาศาสตร์		←										→
๓.๔ จัดโครงการ/โครงการวิชาชีพ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู และผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ สาขาวิชา

๓. ครู และผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ



๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๕. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖. สถานศึกษาได้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มี สมรรถนะด้านการ วิจัยผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และการกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔	↔	↔	↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ พื้บวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบ ประเภทวิชาศิลปกรรม, ประเภทวิชาคหกรรม, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ การฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

ฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตระหนักว่าการศึกษาทุกแขนง มีขนบประเพณีนิยมที่สอนและกระตุ้นให้ผู้ศีกษายึดมั่นในหลักคุณธรรม มีความกตัญญูทว่ที่ต่อครูบาอาจารย์ ดังนั้น พิธีกรรมการไหว้ครูช่าง เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่โบราณได้สืบทอดกันมา ใน อันที่จะให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศีกษาซึ่งเป็น เยาวชนของชาติได้รู้คุณค่า ประพฤติตนให้อยู่ในลู่ทางที่ดีงาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จุดหมายปลายทางของ การศึกษาที่ตั้งใจไว้

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ตรง
๓. เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องมีความมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาชีพที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะมีมุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาชีพที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								↔↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔↔↔			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔↔↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง (ค่าวัสดุใช้สอยต่าง ๆ เช่น เครื่องบวงสรวง, เครื่องปิ้งธูปธูป,ค่าสวัสดิการต่าง ๆ)	๓๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและตรง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ผลการจัดกิจกรรม
๒. แบบสอบถาม



๑. ชื่อโครงการ ศึกษางานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนกวิชาชีพ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพ ซึ่งครอบคลุม การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดรายละเอียดในส่วนของ กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนไปศึกษาดูงานใน สถานประกอบการในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของภาค เรียนแรก เพื่อจะช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และ เป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียน การสอน นอกจากนั้นยังสอดคล้องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดย



ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาชั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.๑ – ๓ และ ปวส.๑ – ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานในวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๐๐ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๒ – ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ
๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เงินงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๒๐๐,๐๐๐	-
๒.	เงินรายได้สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. (คนละ ๑๐๐ บาท)	๒๐๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๑.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- ๑๑.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ๑๑.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

นอกจากนั้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาชีพของตนให้มีความเข้าแข่งขันมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดโครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ครอบคลุมตาม สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชา ในระดับคุณวุฒิการอาชีวศึกษา ทั้งนี้การทดสอบ มาตรฐาน วิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินภาคความรู้และปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะ วิชาชีพ
๒. เพื่อให้การทดสอบและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุก สาขาวิชา และสาขางาน
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทดสอบฝีมือตามมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการรับรอง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ นักศึกษา ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด
๒. นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการ รับรองในแต่ละประเภทวิชาและสาขางานตามเกณฑ์กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวช.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ



๑.๒ ระดับ ปวส.

- ๑) ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- ๒) ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ คะแนนเต็ม
- ๓) ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงเป็นผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) ผู้เรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ												
๓.๑ สร้าง/จัดทำเครื่องมือประเมิน		↔	↔									
๓.๒ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ		↔	↔	↔	↔				↔	↔	↔	
๓.๓ ดำเนินการทดสอบผู้เรียน			↔	↔	↔	↔				↔	↔	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน								↔				↔
๔.๑ ประเมินผลการทดสอบ												↔
๔.๒ ประกาศผล												↔
๔.๓ จัดทำคู่มือผู้ผ่านการประเมิน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ เป็นที่ยอมรับ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา
๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการ ประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการ เรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอย่างมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็น ๓.๑ ครูผู้สอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูล สารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ



ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดกลุ่มเรียน พัฒนา ความรู้ ทักษะ ซ้อมเสริม ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนเติมเต็มความรู้ เสริมแรงจูงใจ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชา เป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←————→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล เป็นส่วนงานที่ต้องรวบรวมจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับผลการเรียนทั้งนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนมาก จึงทำให้มีเอกสารที่ต้องจัดเก็บจำนวนมากซึ่งทำให้เกิดปัญหาในการค้นหาเอกสาร และสถานที่จัดเก็บไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่องสแกนเนอร์ เพื่อใช้สแกนเอกสารดังกล่าว ให้อยู่ในรูปแบบไฟล์ที่สามารถเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ได้ทำให้ประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บและค้นหาเอกสารได้อย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ได้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร

๒. เพื่อพัฒนางานการผลิตและจัดทำเอกสาร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	←→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผลมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทันต่อเวลามากยิ่งขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง
๒. รายงานผลโครงการ ต่อสถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการ สัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		↔										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุจัดนิทรรศการ	๒,๐๐๐	.-
๒	ประกวดแต่งคำขวัญห้องสมุด	๕๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและแบบสอบถามความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
ในสถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษากับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการอาชีวศึกษาและการ
ฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้ ๓ รูปแบบ คือ ๑) การศึกษาในระบบ ๒) การศึกษานอกระบบ และ ๓) การศึกษา
ระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง
ประสงค์ ในประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี
และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ
ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน ๑.๒
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต
เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประเด็น ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้ร่วมกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๓. เพื่อจัดทำคู่มือ และจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๔. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนในสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน

๕. เพื่อจัดการสัมมนา/อบรมครู สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖. เพื่อให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนกับสถานศึกษา



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ประเมินผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง
๕. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครุภัณฑ์ทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน
๗. สัมมนาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อสาขาวิชา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. คู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี
๓. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับดี
๔. ผู้เรียนได้รับการนิเทศจากครุภัณฑ์ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าในระดับดี
๕. ผู้เรียน สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาไม่น้อยกว่าระดับดี
๖. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทำการวัดและประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. มีแผนฝึกอาชีพของสาขาวิชาที่ถูกต้อง สมบูรณ์



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←————→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←————→								
๓.๑ เตรียมความพร้อมทวิภาคี													
๓.๒ วางแผนการจัดทวิภาคี													
๓.๓ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี													
๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ													
๓.๕ สรุปรายงานผล													
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๓	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๔	กิจกรรม สัมมนา หลังการฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๕	กิจกรรม อบรมผู้สัมผัสอาหาร	๓๐,๐๐๐	.-
๖	อบรมครูฝึก ในสถานประกอบการ	๒๐,๐๐๐	.-
๗	จัดทำสมุดบันทึก การฝึกอาชีพ	๓๐,๐๐๐	.-
๘	จัดทำเกียรติบัตร ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๙	วัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	.-
๑๐	นิเทศติดตาม ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้ สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถ นำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานได้

๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับ รายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้ หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที



๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



๑. ชื่อโครงการ ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างวัลคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนขึ้น

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ไม้คัลลอย ๒ ชุด	๑๑,๘๐๐	.-
๒	ไมโครโฟนสาย ๔ ชุด	๘,๐๐๐	.-
๓	ชุดเครื่องเสียง ลำโพงเคลื่อนที่	๓๐,๐๐๐	.-
๔	เครื่องฉายภาพสามมิติ	๒๕,๐๐๐	.-
๕	โดรนถ่ายภาพ	๑๘,๐๐๐	.-
๖	สายไมโครโฟน ๒๐ เมตร จำนวน ๔ ชุด	๘,๐๐๐	.-
๗	สายลำโพง ๑๐๐ เมตร จำนวน ๒ ม้วน	๓,๙๘๐	.-
๘	ชุดเครื่องมือช่าง จำนวน ๒ ชุด	๓,๑๘๐	.-
๙	สายสัญญาณเสียง AUX ๒๐ เมตร จำนวน ๔ เส้น	๒,๓๖๐	.-
๑๐	อุปกรณ์แปลงสัญญาณ HDMI จำนวน ๖ ตัว	๓,๕๔๐	.-
๑๑	ปรับปรุงห้องประชุม ๒ (๖๓๓) อาคาร ๖	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๓,๘๖๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบสอบถามการใช้บริการของผู้ใช้บริการงานสื่อการเรียนการสอน



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่ง ยุกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นเป้าหมายการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก รวมถึงมีการยกเว้นภาษีสินค้าบางชนิดให้กับประเทศสมาชิก ส่งเสริมให้ ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน และมีการเคลื่อนย้าย สินค้า บริการการลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรี ดังนั้นจึงจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร คาดว่าสภาพการณ์เมื่อรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว จะมีการแข่งขันสูงขึ้น สภาพสังคมจะมีวัฒนธรรมต่างๆ ที่หลากหลายเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศให้เกิดความรอบรู้และเกิดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้ ดี สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ดี นอกจากการเรียนรู้



ในชั้นเรียนการฝึกทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน กับทั้งเจ้าของภาษาและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และการศึกษาเรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเทศกาลต่างๆ ของเจ้าของภาษาต่างประเทศ นั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย จนเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มภาษาต่างประเทศ) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะทาง ภาษา เพื่อการสื่อสารของนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียน และควรได้ศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างๆของ กลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร จึงขออนุญาตจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. เพื่อให้นักศึกษากลับมาแสดงออก
๘. เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
๙. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน
๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

๘.๑ ปฏิทินการดำเนินงานวันคริสต์มาส และวันตรุษจีน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน															
	ธันวาคม ๒๕๖๕				มกราคม ๒๕๖๖				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖				มีนาคม ๒๕๖๖			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔				↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔															
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔						↔							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔				

๘.๒ ปฏิทินการดำเนินงานภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔												
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมตรุษจีน	๑๐,๐๐๐	.-
๒	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษานักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้



๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “CVC English Camp ๒๐๒๓”

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้บอกความรู้มาเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) การสื่อสารและความร่วมมือ (Communication and Collaboration) ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ประกอบด้วยทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy) ทักษะด้านสื่อ (Media Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Information, Communications and Technology Literacy) ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจึงจะต้องมีการปรับให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยกำหนดนโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ



อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑” นโยบายข้อ ๒.๔ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข้อ ๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง ทั้งในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๖.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

๖.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๖.๔ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๕๐ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		←									→
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←									→
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←								→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๖๕๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๑๙๕,๐๐๐	-.
๒.	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๗๕,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีความพร้อมในด้านความรู้ แลทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Communication in the workplaces, Job Application Form, Job advertisement, Writing a resume และ Job interview

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข, ๒๕๕๗: ๒-๓) ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าวทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะเยาวชนจะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ที่จำเป็นต้องอาศัยทักษะทางภาษา เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกเป็นอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพลการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศจีน เช่น คริสต์ศักราช ๒๐๐๘ ถึง ๒๐๑๑ ประเทศจีน มีอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ (GDP) เฉลี่ย ๙.๖๙% ต่อปี (Morrison , ๒๐๑๔ : ๓) ส่งผลให้ประเทศต่างๆต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการแผ่ขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจาก ประเทศจีน สำหรับประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการติดต่อค้าขายกับ ประเทศจีนด้วยมูลค่าการนำเข้าและส่งออกที่สูงถึงร้อยละ



๑๐ ในปีคริสตศักราช ๒๐๐๘ เมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ (Manarungsan ,n.d : ๒๕๕) จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการเร่งผลิตแรงงานที่มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากบทบาททางเศรษฐกิจของประเทศจีนที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยแล้ว (Xuanbo ,๒๐๑๒ : ๑) ได้ระบุว่าประเทศไทยสร้างผลกระทบในเชิงบวกจากการรับวัฒนธรรมของประเทศจีนอันเนื่องมาจากการ สนับสนุนจากรัฐบาลและความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีนซึ่งสอดคล้องตามทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น มีความตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตามกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านทักษะภาษาจีน โดยผ่านการทดสอบอย่างน้อย ๖๕ %

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔	↔						



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	นักเรียน ปวช.๓ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๐,๐๐๐	-.
๒.	นักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๖๐๐ คน ๆ ละ ๓๐๐.- บาท	๑๘๐,๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๖๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

มากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการทำแบบทดสอบหลังการอบรม
๒. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการระหว่างกิจกรรมค่ายภาษาจีน
๓. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตร่างคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

๖.๓ เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนนักศึกษาตามศักยภาพ



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรม
๒. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								←→				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	-.
๒.	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรม
๒. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. จากการสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๒. จากแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียน การสอนประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๔ เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖.๕ เพื่อให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๖.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้ คุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม	๑,๐๐๐	-.
๒	หมึกเติม Printer canon สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง อย่างละ ๑ ชุด	๑,๗๐๐	-.
๓	ค่าเช่าเล่มสรุปโครงการ	๓๐๐	-.
๔	อาหารว่าง	๑,๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ และเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๑ รายวิชาต่อคน ต่อปี

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ”
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยัง ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม
๔. เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการ ปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๕. เพื่อให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน
๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์
๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ		←										
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	สติ๊กเกอร์ แปะแจ้งเตือน ในงานอุตสาหกรรม	๒,๐๐๐	-.
๒.	ป้ายแจ้งเตือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานคลังสินค้า	๒,๐๐๐	-.
๓.	รองเท้า Safety จำนวน ๕ คู่	๒,๐๐๐	-.
๔.	ชุด Safety ตัวอย่าง จำนวน ๑ ชุด	๑,๐๐๐	-.
๕.	หุ่นโชว์ จำนวน ๑ ตัว	๑,๕๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๘,๕๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีห้องเรียนเฉพาะทาง จำนวน ๑ ห้องเรียน
๒. ครูและนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ร้อยละ ๗๐ ผ่านการฝึกทักษะในห้องเรียนเฉพาะทาง และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีห้องเรียนเฉพาะทางสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒.ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็น พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน อย่างทั่วถึง และระดมบุคลากร ทรัพยากร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและ สมรรถนะอาชีพทักษะ ประสบการณ์ให้กับเด็กและเยาวชนของชาติให้มีความพร้อมและทักษะเทียบเท่ากับ มาตรฐานอาชีพในระดับสากล การบริการโลจิสติกส์เป็นหนึ่งสาขาอาชีพที่มีความสำคัญและถูกกำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้าน การค้าการลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และจัดการฝึกอบรมให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงจัดทำโครงการยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในสาขาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้ารับการอบรมทักษะวิชาชีพ โลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโลจิสติกส์ เน้นสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
๓. เพื่อจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานอาชีพ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ ๑ (Warehouse Operator Level ๑) ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับ ปวส. ร่วมโครงการจำนวน ๕๘ คน
๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน
๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย และค่าตอบแทน	๑๔๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๑๔๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๘ คน
๒. ครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การอบรมทุกคน
๒. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
น่านาชาติเชียงแสน จังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องห้องพักรักษาตัววิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นหลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้อง ห้องพัสดุสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานแผนกวิชาให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน

๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องพัสดุแผนกวิชาที่มีสภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติภาระงาน และให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. รองรับการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาซึ่งมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าใช้จ่ายในการกั้นผนังห้องและรายการอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๖๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน

๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องพักรูแผนกวิชาที่มีสภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติการงาน และให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. รongรับการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาซึ่งมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อและติดตั้งประตูบานกระจก ณ ห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๓๒๒)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังได้ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ประเด็น ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นหลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงได้ทำโครงการจัดซื้อและติดตั้งประตูปานกระจก ณ ห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๓๒๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อและติดตั้งประตูปานกระจก ณ ห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ๓๒๒
๒. เพื่อจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และป้องกันครุภัณฑ์ในห้องเรียนสูญหาย
๓. เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนของแผนกวิชาให้เกิดความเหมาะสมและเอื้อในการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดซื้อและติดตั้งประตูปานกระจก จำนวน ๑ รายการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และป้องกันครุภัณฑ์ในห้องเรียนสูญหาย
๒. ห้องเรียนมีสภาพที่ดีทันสมัย น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสู่ยุค Thailand ๔.๐

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ประตูปานกระจก พร้อมติดตั้ง ณ ห้องเรียนเฉพาะทาง ๓๒๒	๕๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดซื้อและติดตั้งประตูปานกระจก จำนวน ๑ รายการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และป้องกันครุภัณฑ์ในห้องเรียนสูญหาย



๒. ห้องเรียนมีสภาพที่ดีทันสมัย นำเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสู่
ยุค Thailand ๔.๐

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
๒. ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการตลาด และ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านการทำธุรกิจ หรือทางการตลาด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีคณะครูในแผนกวิชาการตลาดและคณะครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้ทำการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และแท้จริง โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพ จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะและมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่างๆ



ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนวิชาการตลาดและแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน ของคณะครูแผนวิชาการตลาดและสาขาแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนวิชาการตลาดและแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้มีโอกาสแสดงออก โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครู ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้เกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนวิชาการตลาดและแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนวิชาการตลาดและแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูแผนวิชาการตลาด และแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๙ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๔๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู่สังคม ที่ยั่งยืน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนและบริการ
โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน+๖ และ GMS

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน พร้อม
ทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษา
ยกกำลังสอง โดยมีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษา
กับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ข้อ ๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์

แผนกวิชาการตลาด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นใน
การให้ความรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน ในด้านการดำเนินธุรกิจ มีความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน
ธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ของตลาดและสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบผลิตภัณฑ์ แก่นักเรียน ระดับ
มัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจ การตลาด และสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน
ธุรกิจ แก่ ผู้ที่สนใจ



๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจ การตลาด และร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาต่อยอดสินค้าของธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕				พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←		→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←		→							→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยยกระดับและพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน สถานประกอบการ ในการพัฒนาและต่อยอดสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ Marketing Fair

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ

นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลักกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการตลาดได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๗) และ รายวิชาทางการตลาด รหัสวิชา (๓๒๐๒ - ๒๑๐๔) ซึ่งในรายวิชาโครงการ และวิชาสัมมนาการตลาดจะบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกันโดยให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานและการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ให้ความรู้และทักษะระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาใช้ปฏิบัติได้จริงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างประสบการณ์ในการทำงานและให้นักเรียนนักศึกษาไปพัฒนาในการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนวิชาการตลาด จึงได้เล็งเห็นโอกาสที่จะฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา อีกทั้ง บูรณาการ การเรียน การสอน เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดกับผู้เรียนร่วมกันของแผนวิชาการ ตลาด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านการตลาดมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง



๒. เพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี)
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียนนักศึกษา
๔. เพื่อต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ ของนักศึกษา
๕. เพื่อให้นักศึกษาสืบสวนวัฒนธรรมและทำเนียบการจัด โครงการ The wonderful and colorful flowers blooming festival ๒๐๑๖ of Marketing Logistic and Retail Business Department
๖. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน
๒. ประชาชนทั่วไป คณะครู บุคลากร นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาด (ทวิภาคี) และการจัดการโลจิสติกส์

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ		↔										
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					↔							

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	วัสดุ สำนักงาน	๓,๐๐๐	.-
๒	สื่อนิทรรศการ และอุปกรณ์	๕,๐๐๐	.-
๓	ค่าตอบแทน กรรมการ วิทยากร	๒,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพด้านการตลาด

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และสถาบันการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สู่อาชีวศึกษายกกำลังสอง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษายกกำลังสอง คือ ๓ ป. ได้แก่ ๑)ปลดล็อกหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยรวม ๒)ปรับเปลี่ยน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ๓)เปิดกว้าง ให้สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

จากมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ส่งเสริมปรับเปลี่ยนการแนะแนวสู่วิชาชีพของแผนวิชาการตลาด เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและความเชื่อมั่นต่อการเรียนด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษาวิชาชีพ

๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาชีพ และการศึกษากับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	สื่อแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ สานฝัน จากฝันน้อง แผนกวิชาการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักศึกษา แผนกวิชาการบัญชีส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักศึกษาเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักศึกษามีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา



การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๔ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย	๔,๕๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๔ คน ทำความสะอาด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาการบัญชี

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๖ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ๖๒๑, ๖๒๓, ๖๓๑, ๖๓๓, ๖๔๑, ๖๔๒, ๖๔๓ โดยห้องเรียนทุกห้องดังกล่าว มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้น เพื่อวัสดุและครุภัณฑ์จำนวนดังกล่าวมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชีสภาพที่ดีเหมาะสมสำหรับการสอนมากขึ้น อันเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพื่อมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	บำรุงรักษา ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๒ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	-
๒	บำรุงรักษา ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๖ ห้อง	๑๕,๐๐๐	
๓	บำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สื่อเครื่องฉาย เครื่องเสียง จำนวน ๖ ห้อง	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาเลขานุการได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาหลายแผนกวิชาตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางแผนกวิชาเลขานุการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีด ที่ในปัจจุบันมีเครื่องชาร์จเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และมีผู้ใช้จำนวนหลายคน จึงต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดีของจังหวัดเชียงรายต่อไป

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจ้างเหมาซ่อมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๐ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๓๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๓๖,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง
๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแผนวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๒,๕๐๐	.-
๒	ผ้าเดป้โต๊ะ, เข็มหมุด	๒,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐	.-
๔	เบ็ดเตล็ด	๔,๐๐๐	.-
๕	ป้าย	๕๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนนักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. นักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และชุดเครื่องเสียง ห้อง ๓๓๑, ๓๓๒, ๓๓๓, ๓๓๔, ๓๔๒, ๓๔๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนกวิชาเลขานุการได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยห้องเรียนแต่ละห้อง เป็นห้องที่ให้บริการแก่ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาหลายแผนกวิชา ตามลักษณะเนื้อหาและความจำเป็นของแต่ละวิชา โดยเน้นให้ห้องเรียนเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งานมากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุด จากความรับผิดชอบดังกล่าว ทางแผนกวิชาเลขานุการจึงดำเนินการดูแล รักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นอย่างดีตลอดมา แต่เนื่องจากปัจจุบันห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหลายห้อง ยังขาดความพร้อมในด้านครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีด ที่ในปัจจุบันมีเครื่องชาร์จเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และมีผู้ใช้งานหลายคน จึงต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นและแบบอย่างที่ดีของจังหวัดเชียงรายต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

**๗. เป้าหมาย****๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ซ่อมแซมเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และชุดเครื่องเสียง ๖ เครื่อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าจ้างเหมาซ่อมครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๓๐,๐๐๐	.-
๒	ค่าจ้างเหมาซ่อมครุภัณฑ์ชุดเครื่องเสียง	๓๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ซ่อมแซมเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และชุดเครื่องเสียง ๖ เครื่อง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน โดยนำทักษะวิชาชีพ และวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่ชุมชนโดยจะดำเนินการสอนการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ ประชาชน ชุมชนสามารถใช้และซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน อีกด้วย อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้าน วิชาการและวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน

๖.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน ได้ออกบริการชุมชน เกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ แต่ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ยังไม่มีความทันสมัย ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และบางส่วนเสื่อมสภาพตามกาลเวลา แผนกวิชาเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีความต้องการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องปฏิบัติการจะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ และมีความทันสมัย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความทันสมัย



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ห้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าปรับปรุงห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน ได้ออกบริการชุมชน เกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจดิจิทัล และการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งมีประสบการณ์ตรงสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพสู่ผู้เรียนได้ เพื่อให้ได้ประโยชน์พร้อมกับการเปิดโลกทัศน์และมุมมองทางธุรกิจใหม่ ๆ รวมถึง การประกอบอาชีพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน เข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้ประกอบการได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←↔↔↔								

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนนั้น การที่ได้ฝึกให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการความรู้ที่นำไปสู่ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือ สร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางงานช่างต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว อย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างลงตัว

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภท วิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการบริการวิชาชีพและ วิชาการสู่โรงเรียนใน เครือข่าย โดยจะดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย สามารถพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียนทางด้าน Coding อีกทั้งยังสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ



๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนในเครือข่าย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๔๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้านหุ่นยนต์ (Robot) และ AI

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปมาก สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีด้าน หุ่นยนต์ และ AI โดยในอนาคตอันใกล้นี้ หุ่นยนต์จะกลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ประเทศไทยมีแนวโน้มใช้งานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม เพราะการพัฒนาที่ดีที่สุดควรเริ่มต้นตั้งแต่ต้นทางความรู้สู่สังคม ด้วยการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีความสามารถในการเขียนโค้ด AI และเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ผ่านหุ่นยนต์ เราต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนควบคู่ไปด้วย จึงจะเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งทางแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้านหุ่นยนต์(Robot) และ AI จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้านหุ่นยนต์(Robot) และ AI ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการประกอบและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และ AI ประเภทต่างๆ ของผู้สอนและผู้เรียน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพในเรื่องของหุ่นยนต์และ AI

**๗. เป้าหมาย****๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน และนักเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๕๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการประกอบและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และ AI ได้

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←								→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๙๐,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน และนักเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๕๓ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการประกอบและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และ AI ได้

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ภายใต้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดยที่มุ่งจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และ พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งหวังสู่การเป็นวิทยาลัยแห่งการ สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาทักษะของ บุคลากรสำหรับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จาก ยุค Analog ไปสู่ยุค Digital และกำลังขยับเข้าสู่ยุค AI และ ยุค Metaverse จึงทำให้เทคโนโลยีดิจิทัล มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน บุคลากรจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว ต้องอาศัยความพร้อมของบุคลากร ให้มีความพร้อมทั้งศักยภาพและขีด ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งยังขาดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม



ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภท วิชาพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในแผนก ที่จำเป็นจะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมโดย วิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ที่เกี่ยวกับ AI และ ยุค Metaverse เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดทำสื่อ นำมาทักษะและความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนนักศึกษา แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลทุก ระดับชั้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลในโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานได้จริง โดยออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้สร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับกลุ่มผู้เรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse อันจะช่วยสนับสนุนการดำเนินการ ขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวิทยากร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน



๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี IOT และ AI)

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้สื่อการสอนที่หลากหลายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการสอนของครูโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

๒. นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย



๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←								
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๐๐,๐๐๐	.-
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแผนวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการ และปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๘,๐๐๐	.-
๒	สื่อการอบรม	๒,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๑,๕๐๐	.-
๔	เบ็ดเตล็ด	๕,๐๐๐	.-
๕	ป้าย	๕๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรม
ล้านนา

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมาคมศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้จัดกิจกรรมรวมพล
ศิษย์ศิลปกรรม “จากพี่ถึงน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยมีศิษย์เก่า
เข้าร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ ทุน ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้น นักเรียน
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเนื่องจากจังหวัดเชียงราย มีศิษย์ที่เป็นช่างหรือสลา ที่ประกอบ
อาชีพด้านงานอนุรักษ์และงานสร้างสรรค์ เป็นวัฒนธรรมที่ดำเนินมาตั้งแต่อดีต การพัฒนาเศรษฐกิจการ
ท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรมที่ประกอบด้วยวัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ที่มีชื่อเสียงในระดับ โลก
ล้วนมีพื้นฐานมาจากการศึกษาด้านจิตรศิลป์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม เป็นมรดกภูมิ
ปัญญาทางวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน การท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะ
กลุ่มภูมิปัญญาและศิลปินที่สร้างสรรค์ผลงานด้านจิตรศิลป์อยู่ในจังหวัดเชียงรายจำนวนหลายสาขา ส่วนใหญ่
เป็นศิษย์เก่าสาขาวิชาจิตรศิลป์ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน นักศึกษา
สาขาวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

แผนกวิชาจิตรศิลป์ จึงมีความประสงค์จะขอเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปินจังหวัด
เชียงรายเป็นวิทยากร ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกและเป็นศิษย์เก่าของแผนกวิชาจิตรศิลป์ ปีการศึกษา
ละ ๒ ท่าน เพื่อให้ความรู้และเล่าประสบการณ์เส้นทางการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษารุ่น
น้องต่อไป

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรภายนอก
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาจิตรศิลป์

๗. เป้าหมาย**๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. วิทยากร จำนวน ๒ ท่าน (เวลา ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ ท่าน)
๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๓ คน
๓. ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๕ ท่าน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
๒. ผู้เรียนและผู้สอนมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานจิตรศิลป์มากขึ้น
๓. แผนกวิชาจิตรศิลป์ มีเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมพัฒนา นักเรียน นักศึกษา

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	.-
๒	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐	.-
๓	ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	๒,๗๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๖,๑๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากชมรมศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์เพิ่มขึ้น
๒. แผนกวิชาฯมีเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งนักเรียนฝึกงานชัดเจนขึ้น

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงานจิตรศิลป์ในอนาคต
๒. ผู้เรียนได้รับความเข้าใจ มีความมั่นใจในการเรียนในสาขาจิตรศิลป์มากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีภาระกิจที่สำคัญ ตามหลักการของหลักสูตรสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ คือ 1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ 2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ 3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน 4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเภท แผนกวิชาวิจิตรศิลป์เล็งเห็นถึง



ความสำคัญของกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ 3 ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปตามหลักการและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงราย ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชา วิจิตรศิลป์จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าว ภายใต้ชื่อโครงการ “อาชีวะสร้างสรรค์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” ครั้งที่ ๔ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณะชน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการจัดนิทรรศการศิลปะของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๗๐ คน
๒. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๕ คน
๓. ศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันวิจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๗๐ คน
๒. ผู้สอนสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๕ คน
๓. ศิษย์เก่าสาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน
๔. สถานประกอบการ สาขาจิตรศิลป์ จำนวน ๑๐ แห่ง
๕. เพิ่มจำนวนผู้เรียนจากรร.มัธยมเครือข่าย อ.พาน จ.เชียงราย จำนวน ๑ แห่ง
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕ กิจกรรม

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ สร้างงาน สร้างรายได้และศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ นิทรรศการแสดงผลงานครูศิลป์อาชีวะ ภาคเหนือ : CHIANGRAI ๒๐๒๓

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรม
ล้านนา

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายและเขื่อนท่าปลาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์ โดยมีความสัมพันธ์
กับความเจริญรุ่งเรืองที่เห็นเป็นประจักษ์ว่า หากสังคมใด มีกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีที่สอดคล้องกับ
เศรษฐกิจและการท่องเที่ยว เช่น การสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่หลากหลายมีความร่วมสมัยกับวัฒนธรรมดั้งเดิม
ดัง นโยบายการพัฒนาของจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิง
สร้างสรรค์ โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดนิทรรศการศิลปะ นานาชาติ ในปี
พุทธศักราช ๒๕๖๖ ซึ่งจังหวัดเชียงรายเป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมศิลปะร่วมสมัยนานาชาติ ไทยแลนด์เบียน
นาเล่ เชียงราย โดยรวมพลังศิลปินเชียงราย ศิลปินนานาชาติ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่มีอัตลักษณ์
ท้องถิ่น ซึ่งจะติดตั้ง ใน พื้นที่ ๑๘ อำเภอ ทัวทั้ง จังหวัดเชียงรายและเผยแพร่สู่สายตาชาวโลก อีกทั้งเป็นการ
ขับเคลื่อนการส่งเสริม สร้างภาพลักษณ์การท่องเที่ยวประเทศไทย โดยใช้ศิลปะร่วมสมัยดึงดูดคนจากทั่วโลก
ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ นี้

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งมีสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย, เชียงใหม่,
แพร่, ลำปาง, อุตรดิตถ์, สุโขทัย, นครสวรรค์และวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ให้เป็นไปตามหลักการพัฒนาผู้เรียน
และตรงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดเชียงราย ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งเสริมสนับสนุน
เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย ตามเจตนารมณ์การเป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมศิลปะ



ร่วมสมัยนานาชาติ ในปี ๒๕๖๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนกวิชาวิจิตรศิลป์จึงได้จัดกิจกรรมการแสดงผลงานศิลปะของครูศิลป์ภาคเหนือ ภายใต้ชื่อนิทรรศการแสดงผลงาน ครูศิลป์อาชีวะ ภาคเหนือ : CHIANGRAI ๒๐๒๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสรรคผลงานศิลปะของครูศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาระหว่างแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายกับชนทริลพลาชาเชียงราย และประชาชนจังหวัดเชียงราย
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานครูผู้สอนศิลปะ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๘ แห่ง แก่สาธารณชน ณ ชนทริลพลาชาเชียงราย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๘ แห่ง
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิจิตรศิลป์(สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๘-๑๐ คน
๓. ศิษย์เก่าสาขาวิจิตรศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๘ คน
๔. ผลงานจากสถานประกอบการ สาขาวิจิตรศิลป์ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓ ชิ้น/แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สอนมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการแสดงผลงานที่ได้มาตรฐาน
๒. ผู้สอน(สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ มีโอกาสพัฒนาเทคนิค วิธีการพัฒนาตนเอง และการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้กว้างขึ้น

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๓๐-๔๐ คน



๒. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๘ แห่ง
๓. ศิษย์เก่าสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๓-๕ คน
๔. สถานประกอบการ สาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๓ แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สอน(สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาการศึกษาอาชีพ ด้านวิจิตรศิลป์ที่กว้างขึ้น
๒. ประชาชน/หน่วยงานภายนอก มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการศึกษาอาชีพ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนา ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ และ ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษอาชีวศึกษายังขาดความสามารถด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนี้ยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านอาหารและโภชนาการ ไปสู่คุณภาพ และมาตรฐาน
๒. เพื่อพัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการอาหารและโภชนาการ
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และหรือ มาตรฐานสากล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านอาหารและโภชนาการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ด้านอาหารและโภชนาการ
- ๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา



- ๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
 ๘) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 ๙) กิจกรรมเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านอาหารและโภชนาการ ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะอาหารและโภชนาการตามมาตรฐานสากล รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←		→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←		→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษามีปริมาณมากขึ้น
 ๒. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต
 ๒. ผลการประเมินการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)



๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

พร้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ชุมชน โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับแนวคิด และหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานเชิงคุณภาพและปริมาณด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแผนกวิชาการเลขานุการ โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือดำเนินการและปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน หน่วยงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง



๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	↔									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๓,๕๐๐	.-
๒	ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการบริการวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	.-
๓	ค่าอาหารว่าง	๒,๕๐๐	.-
๔	ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง / วัน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ๒ วัน วันละ ๒ คน)	๔,๘๐๐	.-
๕	ป้าย	๑,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๑,๘๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา

กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแผนกวิชาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านงานคหกรรมศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาคณะครูในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ทำการจัดเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เชื่อมั่นในตนเอง ในการ ประกอบอาชีพ โดยการจัดการศึกษาในสายอาชีพจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือ การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความคิดกว้างไกล มีทักษะ และมีประสบการณ์ที่ดี ตลอดจนการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการต่างๆ



ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ก็คือ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ทางแผนวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้จัดทำเปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์ สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐ ของคณะครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้คณะครูในแผนวิชาคหกรรมศาสตร์ได้มีโอกาสดูงาน โดยคุณธรรมจริยธรรม และใช้สติปัญญา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่อาชีพครู ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ให้มีเกิดประสิทธิภาพที่มีคุณภาพของชาติสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนวิชาคหกรรมศาสตร์

๖.๓ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนวิชาคหกรรมศาสตร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูแผนวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←							→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเหมารถ)	๒๐,๐๐๐	.-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนา ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสากล

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการท่องเที่ยว

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนร่วมกันกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ในประเด็น ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ และ ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการพัฒนากำลังคนที่สนองต่อพันธกิจดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิต และบริการบนฐานความรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนของภาคประกอบการเท่าที่ควร โดยในด้านการผลิตกำลังคนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่ตรงกับสาขาที่ตลาดต้องการ และผู้ที่จบการศึกษอาชีวศึกษายังขาดความสามารถด้านสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และสมรรถนะสายงาน Functional Competencies) นอกจากนี้ยังพบว่ามีช่องว่างระหว่างความสามารถต่าง ๆ ที่มีอยู่กับความคาดหวังของสถานประกอบการ โดยเฉพาะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในกลุ่ม NEW Growth Engine ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve และคลัสเตอร์ที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และรองรับความต้องการในอนาคต

ดังนั้นสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนา กำลังคนด้านการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการท่องเที่ยว ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. เพื่อพัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านอาหารและโภชนาการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ด้านการท่องเที่ยว
- ๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- ๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา



- ๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการท่องเที่ยว
- ๙) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรอง มาตรฐานกำหนดไว้ ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ
๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	



๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑	เงินงบประมาณ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
๕. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
๖. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจและการสังเกต
๒. ผลการประเมินการจัดสถานศึกษาเฉพาะทางอาชีวศึกษา



๑. ชื่อโครงการ ศึกษางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา
กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูสอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาขาอาชีพ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย



แผนวิชาการท่องเที่ยวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ มีวิสัยทัศน์ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๙ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ CVC Tourism Camp แผนวิชาการท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ พัฒนาบุคลากรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดนโยบายให้นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอนาคตได้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อม ด้านทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว การให้บริการและการนำเที่ยว ทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาชีพ คุณลักษณะของแรงงานด้านธุรกิจท่องเที่ยว รวมทั้งการปฏิบัติจริงในการจัดนำเที่ยว ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน และผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวมีทักษะเฉพาะทางในการจัดนำเที่ยวและการปฏิบัติการ การเป็นมัคคุเทศก์ที่มีคุณลักษณะตามที่ตลาดแรงงานและนักท่องเที่ยวต้องการ อีกทั้งยังเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับผู้มาเยือน



ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แผนวิชาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ CVC Tourism camp สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากวิทยากรที่มีประสบการณ์และมัคคุเทศก์มืออาชีพเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมในครั้งนี้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว
๔. เพื่อให้ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๕ คน
๒. นักเรียนระดับชั้น ปวส.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๓ คน
๓. นักเรียนระดับชั้น เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน
๔. คณะครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสายงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
๒. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต
๒. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงรายหรือต่างจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงที่ต้องให้ความสำคัญ และพัฒนาบุคลากรจำนวน ๘ กลุ่ม โดยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และนารายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ ธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง ทั้งยังเป็นแหล่งจ้างงานแหล่งใหญ่ เพราะต้องใช้แรงงานคนเป็นสำคัญ

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดสอนทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสร้างบุคลากรทางด้านการโรงแรมในระดับปฏิบัติการ และระดับบริหารขั้นต้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ มีจิตสำนึกในการบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้เปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพการโรงแรม เพื่อใช้เป็นสถานประกอบการภายในสถานศึกษา เป็นแหล่งฝึกวิทยากร ฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาภายใต้สถานการณ์จริง



แต่เนื่องจากปัจจุบันแผนวิชาการโรงแรม ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานแม่บ้าน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนรายวิชางานแม่บ้านโรงแรม และวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม เป็นผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา งานแม่บ้านโรงแรม การจัดการงานแม่บ้านโรงแรม และการฝึกประสบการณ์ด้านงานแม่บ้านโรงแรม ของนักเรียน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล ดังนั้นแผนวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียนในงานแม่บ้านโรงแรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านการโรงแรม การพัฒนาฝีมือและทักษะของนักเรียน นักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความเป็นมืออาชีพให้บริการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานแม่บ้านโรงแรมให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และฝีมือแรงงานด้านการโรงแรมไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ จำนวน ๔ ชุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรม
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมตามมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←	→							→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	๑๐,๐๐๐	-.
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายผลิตแรงงานด้านการโรงแรม ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรฐาน และพันธกิจ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑)

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๕ พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ

ไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ที่มุ่งเน้นเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน นำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการ อนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน สนับสนุนในกรอบการ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรนี้ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อสนองพระราชดำริ จึงดำเนิน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายใต้กิจกรรมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำรินี้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้วยการสมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้รหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสำนักงาน อพ.สธ. คือ ๗- ๕๗๐๐๐-๐๑๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ดำเนินการในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมใน ๕ องค์ประกอบ



ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่นักเรียน-นักศึกษา ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับ นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๗.๒.๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๒.๓. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

๗.๒.๔. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

๗.๒.๕. มีจิตใจอ่อนโยนเห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

๗.๒.๖. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงคุณค่า

๗.๒.๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

๘. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←	→										
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	
๑.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-.
	รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	-.

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเครือข่าย มีจิตสำนึก ให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- ๑๐.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และเผยแพร่สู่ประชาชนและหน่วยงานทั่วไป
- ๑๐.๔ เกิดการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับท้องถิ่น
- ๑๐.๕ ได้ฐานข้อมูลพรรณไม้ในท้องถิ่น และสร้างเป็นเครือข่าย
- ๑๐.๖ ใช้ประโยชน์จากพืชศึกษาและพรรณไม้ในพื้นที่ ทั้งเพื่อการเรียนการสอน เพื่อบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก

๑๑. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ



ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

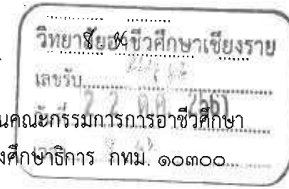
๔.๑ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๖๕๖



๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐



เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตามหลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียนดังกล่าว จึงขอขอความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพ และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า

ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม

ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบหรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดังเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุดเสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (เอกสารแนบ ๒)

๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงานงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

/๔. หากส่วนราชการ...



๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภเวช โชติญาณวงศ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบไปด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ



จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

๔.๒ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างทั่วถึง



มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕.๒ ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม



๔.๓ คณะผู้จัดทำ

- คณะที่ปรึกษา

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. นายยุทธการ	ตั้งปัญญาศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางสุวิมล	ปิ่นนาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔. นางสุวารี	แปงณิวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาวแสงเพชร	แสงจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- คณะผู้จัดทำ

๑. นางสุวารี	แปงณิวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวศุภนิชา	โยปัญญาเตี้ย	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์	ใจคำแปง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

The background is a solid dark purple color. It is decorated with various abstract geometric elements in shades of orange and light purple. These include concentric circles in the top-left and bottom-right corners, several straight lines of varying lengths and orientations, and some rounded rectangular shapes. The overall aesthetic is modern and minimalist.

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ