



สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสรุปผลการบริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนในรอบปีที่ผ่านมาโดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย	๑
- เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
- ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๒
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๙
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๕
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๗
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐
- ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๔
รายละเอียดสรุปโครงการ	๓๒



๑. ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น ผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อวัดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน



๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดสั่วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดสั่วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดสั่วมอาชีวะแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านท่าทางไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ข้อเสนอแนะห้องปฏิบัติการบัญชี



- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟต์แวร์ และเว็บไซต์
- พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survey ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”
- พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔
- พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลห่มมาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาชีพไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองด์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินเทอร์เน็ต ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮมดิงส์ จำกัด
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรญา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับประเทศ" CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้
- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการการกรรกร้อยช่อดอกไม้แบบ ประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/



ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการกรอง ร้อย - ตื่นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗

- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรมกร และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุณก็รู้พี่ๆ ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาควิชาภาษาอังกฤษ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนอันบั้นประจำประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซน์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
 - ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้ไขห้วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรมกร
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
 - การแข่งขันประเภสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน โฉมผักเชียงดากิ่งสำเร็จรูป
 - ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจรสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเกตบอลชาย-หญิง



- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการการกรรกร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรกร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเพณีประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรกร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพักในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - เป็นผู้ประกอบคุณงามความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทานอุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๖๔ - ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม



- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand's ๒๖th international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแฟชั่นและครีเอทีฟ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย
- พ.ศ. ๒๕๖๖ - นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge เทร ๒๐๒๒ Local Strong วิถีท้องถิ่นเข้มแข็ง ระดับภาค ภาคเหนือ โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ เข้าร่วมชิงแชมป์ระดับประเทศไทย ณ ห้างสรรพสินค้าแมคโคร จังหวัดเชียงใหม่
- อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา
 - ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว เข้ารับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕ จากนายพุฒิพงศ์ ศิริมาตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เมื่อครั้งประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ณ ห้องประชุมจอมกิตติ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
 - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมิน ระดับภาค ภาคเหนือ กลุ่ม ๒ ระดับ ๔ ดาว
 - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาการจัดดอกไม้ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓



- แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ณ สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดตาก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
- นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม รับรางวัลชนะเลิศต้นแบบเยาวชนจิตอาสา โครงการเสริมสร้างความรักสถาบันและความสามัคคี "กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจอาสา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โครงการการศึกษาสีพิมพ์ซิลค์สกรีนด้วยผงถ่านกะลาเผา” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน การศึกษาเคซีนจากนมวัวที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นำนักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงผลงานการตัดเย็บผ้าพื้นเมือง ภายใต้แนวคิด แฟชั่นผ้าล้านนา ในงาน Fashion to the road ๑st Chiang Rai designer's competition ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันครั้งนี้ ดังนี้
 ๑. นางสาววิสา แสนสุขยิ่งนัก นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันออกแบบชุด Chiang Rai fashion to the world ๑st design competition โดยได้ออกแบบและตัดเย็บชุดราตรีชื่อ "โบตัน"
 ๒. นางสาวจาทานี แซ่ว่วง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๕ การประกวด ชุดแฟชั่น ในงาน Chiang Rai Fashion to the world
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศไทย และนางสาวทิพวรรณ ยาแบ่งกู๋ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อ“

追梦中文，不负韶华” Fly high with Chinese"

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นำนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- พ.ศ. ๒๕๖๖ - นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge เทร ๒๐๒๒ Local Strong วิถีท้องถิ่นเข้มแข็ง ระดับภาค ภาคเหนือ โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ เข้าร่วมชิงแชมป์ระดับประเทศไทย ณ ห้างสรรพสินค้าแมคโคร จังหวัดเชียงใหม่



- อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว เข้ารับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่น ของจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕ จากนายพุฒิพงศ์ ศิริมาตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เมื่อครั้งประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ณ ห้องประชุมจอมกิตติ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมิน ระดับภาค ภาคเหนือ กลุ่ม ๒ ระดับ ๔ ดาว
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาการจัดดอกไม้ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓
- แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ณ สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดตาก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
- นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม รับรางวัลชนะเลิศต้นแบบเยาวชนจิตอาสา โครงการเสริมสร้างความรักสถาบันและความสามัคคี "กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจอาสา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โครงการการศึกษาสีพิมพ์ซิลค์สกรีนด้วยผงถ่านกะลาเผา” ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน การศึกษาเคซีนจากนมวัวที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นำนักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงผลงานการตัดเย็บผ้าพื้นเมือง ภายใต้แนวคิด แฟชั่นผ้าล้านนา ในงาน Fashion to the road ๑st Chiang Rai designer's competition ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันครั้งนี้ ดังนี้
 ๑. นางสาววิสา แสนสุขยิ่งนัก นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันออกแบบชุด Chiang Rai fashion to the world ๑st design competition โดยได้ออกแบบและตัดเย็บชุดราตรีชื่อ "โบตัน"
 ๒. นางสาวจาธานี แสงสว่าง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๕ การประกวด ชุดแฟชั่น ในงาน Chiang Rai Fashion to the world
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศไทย และนางสาวทิพวรรณ ยาแบ่งกู๋ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว



ที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อ “**追梦中文, 不负韶华**” Fly high with Chinese"

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นำนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาสัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๐๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกจิตรศิลป์

พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร

พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษา ระดับ ปวช.

พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์स्क린

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส.



ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)
และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหาร
และโภชนาการ (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. ระบบปกติ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , ระดับ ปวส.
ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาดังนี้

- ๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑.๓ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๑.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๑.๑๐ สาขาวิชาโลจิสติกส์
- ๑.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๑๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้
- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๔ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
 - ๒.๖ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก
 - ๒.๗ สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๘ สาขาวิชาการบัญชี (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๙ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๓ สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - ๒.๑๖ สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๘ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกม และแอนิเมชัน (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
 - ๒.๑๙ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
- ๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว(ต่อเนื่อง)
 - ๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี(ต่อเนื่อง)
 - ๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)
 - ๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อเนื่อง)

๑.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๕๓ - ๗๑๓๐๓๖

โทรสาร : ๐๕๓ - ๗๑๑๕๖๑

เว็บไซต์ : <http://www.cvc.ac.th>

อีเมล : saraban@cvc.ac.th



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



เนื้อที่ของสถานศึกษา

แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ถนนธนาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ ติด ถนนอุตรกิจ

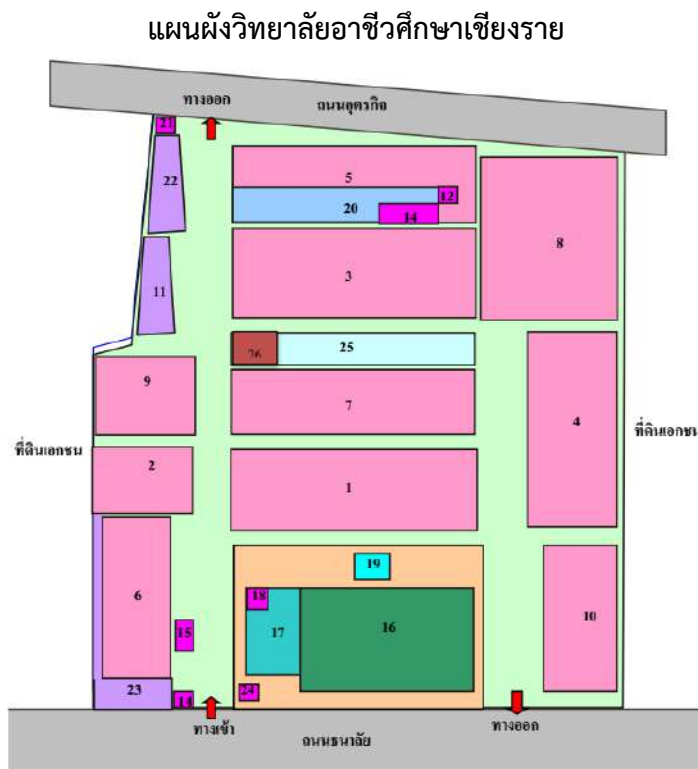
ทิศใต้ ติด ถนนธนาลัย

ทิศตะวันออก ติด ที่เอกชน

ทิศตะวันตก ติด ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง
๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗)	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘)	จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง
๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙)	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง



รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

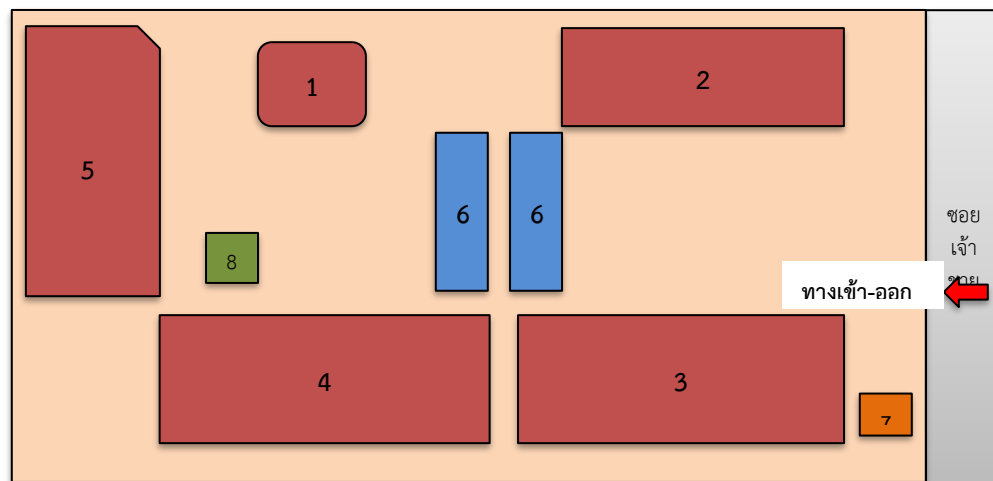
- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ๑. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม | ๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม | ๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร | ๖. อาคารเรียนและสำนักงาน |
| ๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว | ๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก | ๙. อาคารวิทยบริการ |
| ๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน | ๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เอื้อนสุขาวดี) | ๑๒. ห้องพยาบาล |
| ๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ | ๑๔. ศาลพระภูมิ | ๑๕. องค์พระวิชฌุกรม |
| ๑๖. ลานอเนกประสงค์ | ๑๗. สนามวอลเลย์บอล | ๑๘. ศาลาพระพุทธรูป |
| ๑๙. เสารัง | ๒๐. โรงอาหาร | ๒๑. โรงขยะ |
| ๒๒. โรงรถ | ๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์ | ๒๔. ป้อมยาม |
| ๒๕. สระน้ำ | ๒๖. ศาลา | |

แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ขร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง |
| ๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต | จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง |
| ๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | จำนวน ๑ หลัง |



แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

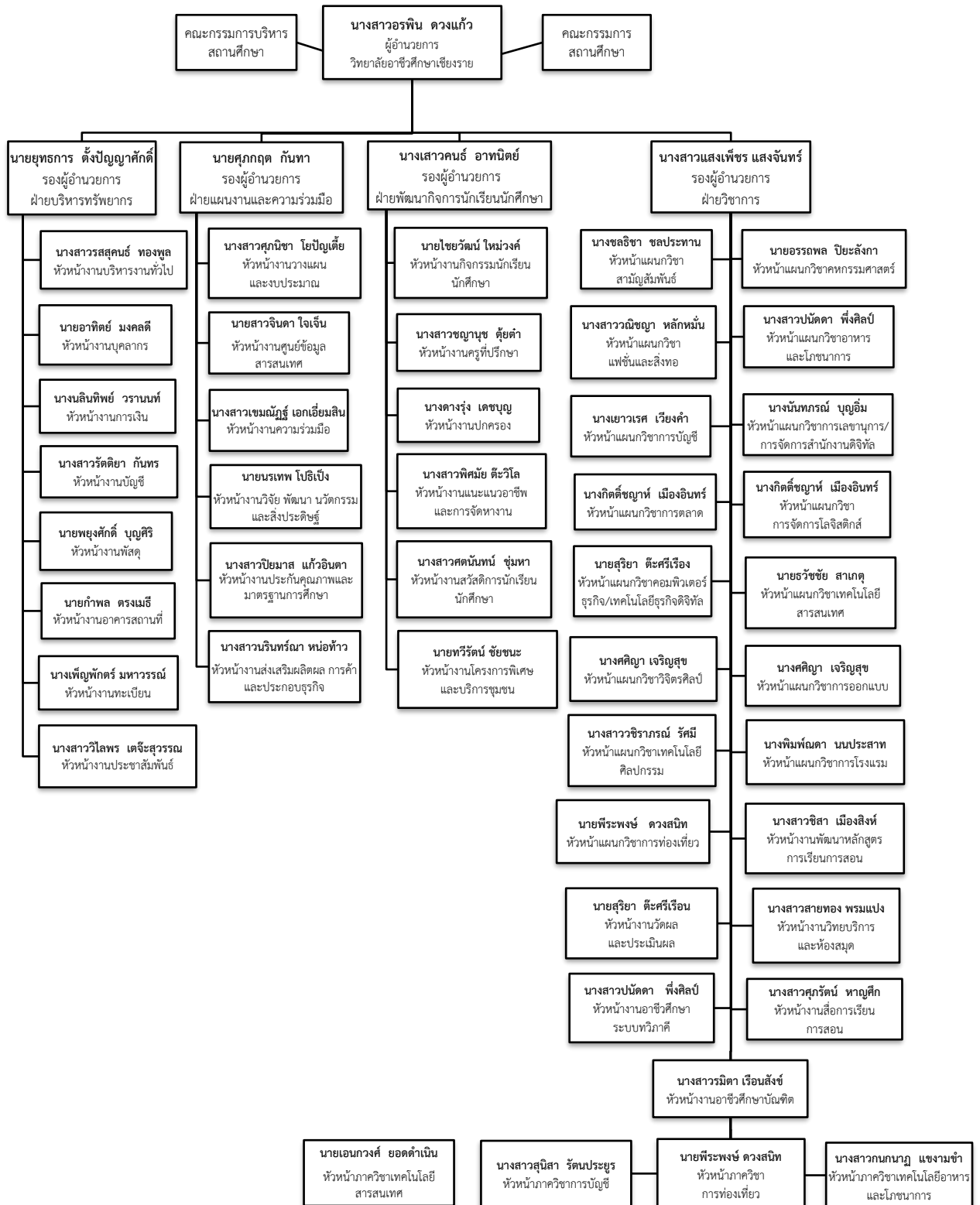


รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย | ๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น |
| ๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต | ๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต |
| ๕) โรงเก็บของ | ๖) โรงรถ |
| ๗) ศาลพระภูมิ | ๘) ศาลา |



๑.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย





๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๔๕ คน

ก. ข้าราชการ	๖๙	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๖๔	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๖๗	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๒๘	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓๙	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๓	คน
- ปวช./ม.๖	๘	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๗	คน
- ปริญญาตรี	๘๗	คน
- ปริญญาโท	๒๘	คน
- ปริญญาเอก	๒	คน
รวม	๑๔๕	คน

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๖	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๒๕	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๓๖	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน
รวม	๖๗	คน



๑.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๖.๑ จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๒	๑๑	๒๑
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๖	๒๑๔	๑๔๖
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๙	๖	๑๑
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๓	๑๗	๓๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๑๘	๑๔	๑๕
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๕	๒๓	๒๐
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๔	๗๕	๕๕
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๙๑	๖๐	๖๕
๙.	สาขาวิชาการเลขานุการ	๙	๑๓	๙
๑๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒	๔๗	๖๔
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๖	๓๓	๔๓
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๔	๒๘	๓๙
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๑	๔๓	๓๘
รวม		๕๑๐	๔๙๔	๕๖๑

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๔	๙	๑๐
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐๗	๑๐๐	๑๐๙
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๒	๘	๖
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๑	๑๙	๑๗
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๙	๑๒	๑๔
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๕	๖	๒๒
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๗๒	๔๗	๗๓
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๗๕	๗๗	๕๔
๙.	สาขาวิชาการเลขานุการ	๐	๘	๑๒
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	๓๘	๔๕
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑๘	๐	๐
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๘	๒๕	๓๓
๑๓.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๐	๓๗	๒๐
๑๔.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๗	๓๒	๔๑
รวม		๔๙๕	๔๑๘	๔๕๖



๑.๖.๒ จำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๘	๗
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐๕	๑๒๐
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๓	๒
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๗	๙
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑๖	๖
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๖๐	๖๗
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๔๔	๓๙
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	๒๐	๑๑
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๘	๑๗
๑๐.	สาขาวิชาธุรกิจการบิน	๖	๐
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๒๑	๒๓
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๙	๓๘
๑๓.	สาขาวิชาการโรงแรม	๑๘	๒๗
๑๔.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๕	๓๑
รวม		๔๒๐	๓๙๗

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๖	๑๖
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๙	๙๘
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑๓	๒
๔.	สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๕	๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๐	๑๓
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๐	๑๓
๗.	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	๑๒	๐
๘.	สาขาวิชาบัญชี	๖๗	๕๐
๙.	สาขาวิชาการตลาด	๔๖	๓๙
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๕	๑๙
๑๑.	สาขาวิชาธุรกิจการบิน	๐	๖
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๘	๓๖
๑๓.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑๖	๒๐
๑๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๓๗



ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑๕.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน	๑๖	๐
๑๖.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๔	๑๖
๑๗.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๖	๑๗
รวม		๔๔๙	๓๓/๓

๑.๖.๓ จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๑๓	๑๑
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๕	๑๔
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๔	๒๔
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	๑๒
รวม		๘๗	๖๑

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๕๗	๓๒
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๓	๒๕
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๘	๑๐
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๑	๑๔
รวม		๑๒๙	๘๑



๑.๗ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	2,175,590	2,175,590	3,783,821	5,157,470	11,116,881
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2,175,590	2,175,590	-	-	2,175,590
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน				-	-	1,655,567	2,088,499	3,744,066
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา				-	-	2,128,254	3,068,971	5,197,225
- งบดำเนินงาน (6711410 อุดหนุน/รายได้)	388,218	2,772,021	-	2,636,848	5,797,087	9,221,689	4,868,487	19,887,263
- ค่าตอบแทน	326,200	1,839,740	-	319,590	2,485,530	2,597,190	1,789,915	6,872,635
ค่าตอบแทนสอน	326,200	1,839,740		130,000	2,295,940	2,525,140	646,610	5,467,690
ค่าธุรการนอกเวลา				12,150	12,150	55,950	579,300	647,400
ค่าตอบแทนวิทยากร				104,800	104,800	2,000	206,520	313,320
ค่าตอบแทนล่วงเวลา				11,200	11,200	9,600	57,880	78,680
ค่าตอบแทนกรรมการ				8,000	8,000	4,500	-	12,500
ค่าตอบแทนอื่น				53,440	53,440	-	299,605	353,045
- ค่าใช้สอย	-	99,904	-	1,733,815	1,833,719	1,455,304	2,974,641	6,263,665
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		99,904		1,082,736	1,182,640	1,062,569	745,246	2,990,455
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				125,854	125,854	126,222	159,895	411,971
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	63,665	63,665
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ				9,300	9,300	15,600	105,448	130,348
ค่าบริการเก็บขยะ/สูบสิ่งปฏิกูล					-	-	97,500	97,500
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	582,900	582,900
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				94,860	94,860	5,000	91,710	191,570
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์				10,677	10,677	64,455	64,385	139,517
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง				90,079	90,079	133,350	-	223,430
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	99,384	99,384
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				320,309	320,309	48,108	964,508	1,332,925
- ค่าวัสดุ (6711200 งบม.ปวช/ 6711200 งบม.ปวส/6711410 อุดหนุน/รายได้)	62,018	349,617	-	375,503	787,138	1,705,209	101,966	2,594,313
วัสดุสำนักงาน				288,162	288,162	333,323	14,410	635,895
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		49,777		55,812	105,589	173,090	2,892	281,571
วัสดุก่อสร้าง					-	51,507	-	51,507
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	-	-	-
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	-	-	-
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	36,834	-	36,834



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	-	-	-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	5,024	-	5,024
วัสดุเกษตร					-	-	-	-
วัสดุงานบ้านงานครัว				4,529	4,529	78,962	3,158	86,649
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย				21,500	21,500	17,000	-	38,500
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	-	-
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	10,281	-	10,281
วัสดุอื่นๆ		33,888		5,500	39,388	16,460	46,661	102,510
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	62,018	265,952			327,970	982,728	34,845	1,345,543
- ค่าสาธารณูปโภค (6711200 งบม.ปวส/6711410 อุดหนุน/รายได้)	-	482,760	-	207,940	690,700	3,463,986	1,965	4,156,651
ค่าน้ำประปา		80,831			80,831	460,404	-	541,235
ค่าไฟฟ้า		391,429			391,429	2,949,339	-	3,340,769
ค่าโทรศัพท์		1,609		1,965	3,574	34,270	1,965	39,809
ค่าไปรษณีย์		8,891			8,891	19,973	-	28,864
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				205,975	205,975	-	-	205,975
- งบลงทุน	-	-	-	4,949,000	4,949,000	-	-	4,949,000
- ครุภัณฑ์	-	-	-	4,949,000	4,949,000	-	-	4,949,000
ชุดปฏิบัติการแพ้น้และสิ่งทอ ลายปัก ไม่น้อยกว่า 640 ลาย ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ชนิดหัวเดียว 6 เข็ม				2,949,000	2,949,000	-	-	2,949,000
ชุดปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ Studio Streaming				2,000,000	2,000,000	-	-	2,000,000
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน(6711410)	-	-	-	-	-	8,132,892	-	8,132,892
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)					-		-	
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,371,000	-	3,371,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	772,250	-	772,250
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,384,150	-	1,384,150
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,679,191	-	1,679,191
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	267,500	-	267,500
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาย อาชีพ อาชีวศึกษา					-	618,800	-	618,800
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-	40,000	-	40,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	8,108,945	-	-	8,108,945
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด				20,000	20,000	-	-	20,000
โครงการยกระดับและพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษาและทักษะ				690,000	690,000	-	-	690,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล								
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียน และผู้ประกอบการ				1,000,000	1,000,000	-	-	1,000,000
โครงการยกระดับความร่วมมือ อาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา				100,000	100,000	-	-	100,000
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)				260,000	260,000	-	-	260,000
โครงการพัฒนาและยกระดับการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา				20,000	20,000	-	-	20,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะครู อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ				937,360	937,360	-	-	937,360
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				150,000	150,000	-	-	150,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมอาชีวศึกษา				300,000	300,000	-	-	300,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				48,000	48,000	-	-	48,000
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it = จิตอาสา)				2,300,000	2,300,000	-	-	2,300,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)				232,645	232,645	-	-	232,645
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัด การศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา				155,100	155,100	-	-	155,100
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชน				110,000	110,000	-	-	110,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ				93,000	93,000	-	-	93,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา				298,080	298,080	-	-	298,080
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน				117,600	117,600	-	-	117,600
โครงการอนุรักษ์รักษัพันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ				10,000	10,000	-	-	10,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				31,000	31,000	-	-	31,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริม ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา				30,000	30,000	-	-	30,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา				596,160	596,160	-	-	596,160
- สํารองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	-	-
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ	4,521	1,220	67,759	1,120,152	1,193,652	294,105	2,149,953	3,637,711



๑.๘ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
1	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	358,000	30,930	327,070	งานทะเบียน	
2	จัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568	100,000	51,004	48,996	งานทะเบียน	
3	พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	100,000	-	100,000	งานบริหารงานทั่วไป	
4	พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)	130,000	-	130,000	งานบริหารงานทั่วไป	
5	ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	220,000	-	220,000	งานประชาสัมพันธ์	
6	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์	100,000	-	100,000	งานประชาสัมพันธ์	
7	จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0	63,000	-	63,000	งานประชาสัมพันธ์	
8	ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนด ปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 21 (2025)	150,000	84,435	65,565	งานประชาสัมพันธ์	
9	ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	50,000	1,015	48,985	งานอาคารสถานที่	
10	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์	1,500,000	528,880.00	971,120	งานอาคารสถานที่	
11	เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา	20,000	-	20,000	งานอาคารสถานที่	
12	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง	20,000	20,593	593	งานอาคารสถานที่	
13	พัฒนาบุคลากร	900,000	-	900,000	งานบุคลากร	
14	ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศ และต่างประเทศ	1,400,000	-	1,400,000	งานบุคลากร	
15	ตรวจสุขภาพประจำปี	จ่ายตามจริง	-	จ่ายตามจริง	งานบุคลากร	
16	อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000	-	300,000	งานบุคลากร	
17	พัฒนางานพัสดุ	173,700	28,000	145,700	งานพัสดุ	
รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร		5,584,700	744,857	4,394,143		

หมายเหตุ

ดำเนินการ	7	โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	10	โครงการ
รวม	17	โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
1	จัดทำความร่วมมือเพื่อการจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	40,000	13,220	26,780	งานความร่วมมือ	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	120,000	23,228	96,772	งานวิจัยฯ	
3	จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	40,000 31,000	- 31,000	40,000 -	งานวิจัยฯ	
4	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับ	20,000	-	20,000	งานประกันฯ	
5	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	5,000	-	5,000	งานประกันฯ	
6	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	5,000	-	5,000	งานวางแผนฯ	
7	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	4,000	-	4,000	งานวางแผนฯ	
8	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	30,000	28,000	2,000	งานวางแผนฯ	
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	150,000	84,355	65,645	งานวางแผนฯ	
11	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2568	500,000	-	500,000	งานศูนย์ข้อมูล	
12	เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	250,000	-	250,000	งานศูนย์ข้อมูล	
13	ปรับปรุงห้องสำหรับใช้เป็นห้องเซิร์ฟเวอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	500,000	60,310	439,690	งานศูนย์ข้อมูล	
14	พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2568	3,600	-	3,600	งานศูนย์ข้อมูล	
15	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐาน รุ่นที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2568	12,000	-	12,000	งานศูนย์ข้อมูล	
16	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	40,000 48,000	- 48,000	40,000 -	ศูนย์บ่มเพาะ	
รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		1,750,600	240,113	1,510,487		ไม่รวม จปม.

หมายเหตุ

ดำเนินการ

7 โครงการ

ไม่ได้ดำเนินการ

9 โครงการ

รวม

16 โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน	900,000	900,000	-	งานกิจกรรมฯ	
2	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number 1 ในทุกระดับของหน่วยงาน สรรพพัฒนามหาวิทยาลัย	35,000	-	35,000	งานกิจกรรมฯ	
3	พัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	100,000	-	100,000	งานกิจกรรมฯ	
4	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	35,000	-	35,000	งานกิจกรรมฯ	
5	อบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า	5,150	-	5,150	งานสวัสดิการฯ	
6	ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา	283,360	258,990	24,370	งานสวัสดิการฯ	
7	3 หมั่น ชีชี โลหิตนี้เพื่อสังคม	2,500	-	2,500	งานสวัสดิการฯ	
8	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	44,400	18,737	25,663	งานสวัสดิการฯ	
9	การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	607,590	583,140	24,450	งานสวัสดิการฯ	
10	อาชีวอาสา บริการประชาชน	60,000	-	60,000	งานโครงการพิเศษ	
11	ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	100,000	8,400	91,600	งานโครงการพิเศษ	
12	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	100,000 550,000	- 550,000	100,000 -	งานโครงการพิเศษ	
13	พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	100,000	-	100,000	งานโครงการพิเศษ	
14	ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน	100,000	29,132	70,868	งานโครงการพิเศษ	
15	ส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน และป้องกันอุบัติเหตุ ขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา	169,900	-	169,900	งานปกครอง	
16	อบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	40,000	-	40,000	งานปกครอง	
17	สร้างสรรค์พลังใจ วัยหิน (WE ARE STRONG)	30,000	-	30,000	งานปกครอง	
18	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา	40,000	-	40,000	งานปกครอง	
19	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	60,000	-	60,000	งานปกครอง	
20	จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา	50,000	35,700	14,300	งานครูที่ปรึกษา	
21	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1/2568	25,000	5,000	20,000	งานครูที่ปรึกษา	
22	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2/2567	25,000	-	25,000	งานครูที่ปรึกษา	
23	ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 2/67	5,000	-	5,000	งานครูที่ปรึกษา	
24	ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/68	5,000	-	5,000	งานครูที่ปรึกษา	
25	โครงการเพื่อคนพิการ (งบประมาณ)	30,000	-	30,000	งานครูที่ปรึกษา	
26	ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	20,000	-	20,000	งานแนะแนว	



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
27	เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	20,000	-	20,000	งานแนะแนว	
28	แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ	21,000	5,000	16,000	งานแนะแนว	
29	ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน จังหวัดเชียงราย	35,000	-	35,000	งานแนะแนว	
30	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2567	3,500	-	3,500	งานแนะแนว	
31	ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	24,000	21,050	2,950	งานแนะแนว	
รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		3,076,400	1,865,149	1,211,251		ไม่รวม งปม.

หมายเหตุ

ดำเนินการ	11 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	20 โครงการ
รวม	31 โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ					
1	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	50,000	-	50,000	งานวัดผล	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000	16,700	3,300	งานวัดผล/งานหลักสูตร	
3	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	15,000	-	15,000	งานวัดผล	
4	สัปดาห์ห้องสมุด	2,500	1,900	600	ห้องสมุด	
5	พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	250,000	-	250,000	งานทวิภาคี	
6	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	30,000	-	30,000	งานทวิภาคี	
7	เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	194,660	-	194,660	งานสื่อ	
8	อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	16,400	-	16,400	งานสื่อ	
9	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	30,000	-	30,000	งานหลักสูตร	
10	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	200,000	-	200,000	งานหลักสูตร	
11	พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา	200,000	-	200,000	งานหลักสูตร	
12	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (15 ปี)	176,400	91,630	84,770	งานหลักสูตร	
13	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (รายได้)	300,000	31,085	268,915	งานหลักสูตร	
14	จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	500,000 232,645	- 232,645	500,000 -	งานหลักสูตร	
15	ส่งเสริมการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	50,000	11,672	38,328	งานหลักสูตร	
16	ศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา	400,000	2,600	397,400	งานหลักสูตร และแผนกวิชา	
17	ทึบวงจรสรวงไหว้ครูช่วง ประจำปีการศึกษา 2568	40,000	25,000	15,000	ฝ่ายวิชาการ	
18	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ	27,000	-	27,000	ฝ่ายวิชาการ	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	45,000 200,000	- 200,000	45,000 -	แผนกวิชาการ ห้องเทียบ/ เทคโนโลยีศิลปกรรม	
20	จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	1,856,400	-	1,856,400	แผนกวิชา/ฝ่าย วิชาการ	
21	ค่ายภาษาจีน	80,000	-	80,000	แผนกวิชาสามัญ	
22	ค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา 2567 “CVC English Camp 2024”	279,000	-	279,000	แผนกวิชาสามัญ	
23	ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย	17,800	11,076	6,724	แผนกวิชาสามัญ	
24	ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	20,000	19,983	17	แผนกวิชาสามัญ	
25	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น)	100,000	-	100,000	แผนกวิชาสามัญ	
26	ขับเคลื่อนศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	-	30,000	แผนกวิชาสามัญ	
27	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	10,000 10,000	- 10,000	10,000 -	แผนกวิชาสามัญ	
28	จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	165,000	-	165,000	แผนกวิชาสามัญ	
29	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้อง 321 อาคาร 3	50,000	53,400	- 3,400	แผนกวิชาการตลาด	
30	Marketing fair	10,000	-	10,000	แผนกวิชาการตลาด	
31	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู่ สังคม ที่ยั่งยืน	4,000	-	4,000	แผนกวิชาการตลาด	
32	แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพด้าน การตลาด	4,000	-	4,000	แผนกวิชาการตลาด	
33	ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง การขาย ออนไลน์	5,000	-	5,000	แผนกวิชาการตลาด	
34	สานฝันจากพี่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี	4,500	-	4,500	แผนกวิชาการบัญชี	
35	ทัศนศึกษาฐานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	17,500	-	17,500	แผนกวิชาการบัญชี	
36	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาการบัญชี	40,000	13,100	26,900	แผนกวิชาการบัญชี	
37	จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	40,000	-	40,000	แผนกวิชาการบัญชี	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
38	บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการ เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	10,000	1,520	8,480	แผนกวิชาการเลขานุการ	
39	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการ เรียนการสอน (เพิ่มเติม)	120,000	-	120,000	แผนกวิชาการเลขานุการ	
40	ศึกษาดูงานเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสาร ในงานสำนักงาน	5,700	3,650	2,050	แผนกวิชาการเลขานุการ	
41	พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ สถานประกอบการ	15,000	-	15,000	แผนกวิชาการเลขานุการ	
42	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน	30,000	48,020	- 18,020	แผนกวิชาธุรกิจการบิน	
43	บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการบิน	10,000	-	10,000	แผนกวิชาธุรกิจการบิน	
44	ศึกษาดูงานสายการบิน ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้า หลวง	600	600	-	แผนกวิชาธุรกิจการบิน	
45	พัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ	15,000	-	15,000	แผนกวิชาธุรกิจการบิน	
46	พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้านภาษาอังกฤษ	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
47	พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
48	ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
49	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนก วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
50	จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	363,629	-	363,629	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
51	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
52	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนใน เครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ด สมองกลฝังตัว)	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
53	พัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 242	182,500	-	182,500	แผนกวิชาเทคโนโลยี	
54	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	340,000	-	340,000	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	



ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
55	เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ “จากพี่ถึงน้อง”	6,000	-	6,000	แผนกวิชาจิตรศิลป์	
56	นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา “อาชีพสร้างสรรค์ ศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”	7,000	4,000	3,000	แผนกวิชาจิตรศิลป์	
57	ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์	5,000	-	5,000	แผนกวิชาจิตรศิลป์	
58	จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ห้อง 523	25,000	-	25,000	แผนกวิชาแฟชั่นฯ	
59	ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสิ่งทอสู่การพัฒนา	30,000	-	30,000	แผนกวิชาแฟชั่นฯ	
60	ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน	1,500	-	1,500	แผนกวิชาแฟชั่นฯ	
61	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	60,000	-	60,000	แผนกวิชาแฟชั่นฯ	
62	จัดซื้อซึ่งอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการอาหาร ห้องปฏิบัติการอาหาร	100,000	100,000	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
63	จัดซื้อหม้อสแตนเลส 2 หู และหม้อต้มสแตนเลส ห้องปฏิบัติการอาหาร	100,000	100,000	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
64	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (ห้อง 313)	250,000	150,014	99,986	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
65	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	120,000	-	120,000	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
66	บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน	10,000	-	10,000	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
67	พัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว	30,000	-	30,000	แผนกวิชาการ	
68	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	18,500	-	18,500	แผนกวิชาการโรงแรม	
69	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ	29,200	-	29,200	แผนกวิชาการโรงแรม	
70	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม	109,000	109,000	-	แผนกวิชาการโรงแรม	
71	ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานเครื่องดื่ม	69,200	42,300	26,900	แผนกวิชาการโรงแรม	
รวมฝ่ายวิชาการ		7,417,989	837,250	6,580,739		ไม่รวม งบป.

หมายเหตุ

ดำเนินการ

24 โครงการ

ไม่ได้ดำเนินการ

47 โครงการ

รวม

71 โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๔๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๙๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๘๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างสอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการเข้ารับ
การอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

งบประมาณตามโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ ตรวจสอบสภาพประจำปี

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี และสามารถดูแลสภาพร่างกายของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการตรวจสอบสภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี และสามารถดูแลสภาพร่างกายของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ เบิกจ่ายตามจริง

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง เบิกจ่ายตามจริง บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการศึกษาดูงาน ในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาและได้รับ
ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๔๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และ
พัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๔๕ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา
ดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา
และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ - บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร



โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๔๕๖ คน
 - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน ๓๗๓ คน
- รวมทั้งสิ้น ๘๒๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๓๕๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๐,๙๓๐ บาท

- ☐ งบประมาณ - บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☒ อุดหนุนฯ ๓๐,๙๓๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ใช้เป็นเอกสารระบุสถานะของตนเองขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ใช้เป็นเอกสารในทางราชการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่มีบัตรแสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙๔๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา หั้ว G มีเอกสารยืนยันกับทางราชการ
๒. นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเล่าเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๑,๐๐๕ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๑,๙๐๕ บาท
☒ อุดหนุนฯ ๔๙,๑๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ จำนวน ๑ ตัว
๒. ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง จำนวน ๑ ชุด
๓. ตู้กันความชื้น จำนวน ๑ ตู้
๔. อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

งบประมาณตามโครงการ ๖๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ ๒๑ (๒๐๒๕)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๕๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้

๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

งบประมาณตามโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๘๔,๔๓๕ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๘๔,๔๓๕ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒. การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการทำงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
๒. บำรุงรักษาเครื่องส่งสัญญาณกระจายเสียง
๓. บำรุงรักษาป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์
๔. บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน
๕. บำรุงรักษาอุปกรณ์บันทึกภาพ

เชิงคุณภาพ

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๒. เพื่อเป็นการรวบรวมและเผยแพร่กิจกรรมของวิทยาลัยฯ ชุมชน หน่วยงานภายนอกให้เป็นที่รู้จัก
๓. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดจนสิ้นภาคเรียน
๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์
๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี)
๔. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น Website, Facebook Page, Instagram, TikTok, Youtube, วิทยุกระจายเสียง และชุมชน
๕. จัดทำป้ายไวเนล แผ่นพับ โฟมบอร์ด วิดีทัศน์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
๖. จัดทำโปสเตอร์ สื่อกราฟิกสำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
๗. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง)
๘. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ
๙. การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

เชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งใน และนอกวิทยาลัยส่งผลต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๒๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และห้องปฏิบัติการ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานซ่อมบำรุงที่เกินความสามารถ และทักษะของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นที่จะต้องจ้างบริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนจำกัดอื่นเข้าดำเนินการ เพื่อให้อาคารเรียนหรือห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้และไม่เกิดผลเสียต่อหน่วยงานราชการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง และอาคารเอนกประสงค์จำนวน ๓ หลัง

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๒๘,๘๘๐ บาท

- ☒ งบประมาณ ๑,๖๐๐ บาท ☒ รายได้ฯ ๔๓๑,๔๕๐ บาท
☒ อุดหนุนฯ ๙๕,๘๓๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี และรับรองมาตรฐานโดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ

เชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูง จำนวน ๔ หม้อ อยู่ในสภาพดี และได้รับการบาลานซ์โหลด

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๐๑๕ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑,๐๑๕ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ บำรุง รักษาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

งานอาคารสถานที่ มีการบำรุง รักษาเครื่องกรองน้ำอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเชื่อมั่นได้ว่าไม่มีสารเคมีอื่นเจือปน และไม่มีผลเสียต่อนักเรียน นักศึกษาเมื่อดื่มน้ำสะอาด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บำรุงรักษาระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯบาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

งานอาคารสถานที่ มีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้เครื่องมือทางการช่าง และเพื่อทดแทนเครื่องมือเดิมที่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน เพื่อให้ผลการการรมมีเครื่องมือที่ดีและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน และให้การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัยต่อบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีชุดเครื่องมือช่างสำหรับนักเรียนชาย และชุดเครื่องมือช่างสำหรับนักเรียนหญิง

เชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือที่มีคุณภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๐,๕๙๓ บาท

- ☒ งบประมาณ ๒,๙๒๑ บาท ☐ รายได้ บาท
☒ อุดหนุนฯ ๑๗,๖๗๒ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่



โครงการ พัฒนางานพัสดุ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาระบบงานพัสดุ ด้านเอกสาร การซ่อมแซมครุภัณฑ์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและให้เกิดความพร้อมต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๗๓,๗๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๘,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☒ รายได้ฯ ๒๘,๐๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ



โครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ
๒. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป



โครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- พัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานสารบรรณ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
- เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- จัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

- มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
- ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น แผนกวิชาการ ๒ แห่ง ด้านวิชาชีพ (การศึกษาระบบปกติ) เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๓,๒๒๐ บาท

- ☒ รายได้ฯ ๑๓,๒๒๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานความร่วมมือ



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๓,๒๒๘ บาท

- ☒ งบประมาณ ๒๓,๒๒๘ บาท ☐ รายได้ บาท
☐ อุดหนุน บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ ซึ่งเกิดจากการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะของนักเรียน นักศึกษา

๒. นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ เกิดประสบการณ์ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ

เชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้าน วิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

งบประมาณตามโครงการ ๓๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๑,๐๐๐ บาท

☒ งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

☐ รายได้ บาท

☐ อุดหนุน บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☒ อุดหนุนฯ ๕,๐๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอน ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการ ประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติการกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น
๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☒ รายได้ฯ ๒๘,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๒) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๒) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีคณะผู้บริหารและครู เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครู บุคลากร ทุกคนในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

งบประมาณตามโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๘๔,๓๕๕ บาท

☒ งบประมาณ ๘๔,๓๕๕ บาท

☐ รายได้ฯ ๒๘,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ



โครงการ เพิ่มความเร็วเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๒๕๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๑๐๐ Mbps

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่นมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
๓. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

- ☐ รายได้ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี).....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตั้ง Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี).....บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ ปรับปรุงห้องสำหรับใช้เป็นเซิร์ฟเวอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สืบเนื่องจากเกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และห้องเซิร์ฟเวอร์ของวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ชั้นที่ ๑ ทำให้มีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ทำให้มีความจำเป็นต้องย้ายห้องเซิร์ฟเวอร์ไปอยู่ชั้น ๓ ของอาคาร ๖ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหายต่อเซิร์ฟเวอร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ห้องเซิร์ฟเวอร์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ ห้อง

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีห้องเซิร์ฟเวอร์เพื่อให้ใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. การบริการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ และอื่น ๆ ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

งบประมาณตามโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๖๐,๓๑๐ บาท

- ☒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ☒ รายได้ ๒๒,๐๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๓๕,๓๑๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ต่อสัญญาการจดทะเบียนโดเมนเนม ภายใต้ชื่อโดเมนเนม <https://www.cvc.ac.th>
๒. <https://www.cvc.ac.th> สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม และอื่นๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้
๒. เพื่อบริการ ครู-บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา สามารถเข้าสู่ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม และอื่นๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ต่อสาธารณชนได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐
๒. ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน-นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลผ่าน ศูนย์ข้อมูลต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

งบประมาณตามโครงการ ๓,๖๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณบาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

- ☐ รายได้ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐาน รุ่นที่ ๑”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครู-อาจารย์ ให้มีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมาปรับปรุงและใช้งานจริง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครู-อาจารย์ ครูพิเศษสอน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน ๓๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู อาจารย์ ครูพิเศษสอน มีความรู้ความสามารถที่จำเป็น ต่อการประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานฝ่าย สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมาปรับปรุงและใช้งานจริง

งบประมาณตามโครงการ ๑๒,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณบาท

☐ รายได้ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๒. จัดทำแฟ้มผลการปฏิบัติงานทุกตัวบ่งชี้

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๒. แฟ้มทุกตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด มีความชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เสริมสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการบริการการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกภาคส่วนเห็นพ้องต้องกันและนำไปใช้ได้จริง
๒. มีการนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☒ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



โครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
- ☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

งบประมาณตามโครงการ ๔๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๘,๐๐๐ บาท

- ☒ งบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ - บาท
- ☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ/ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๕ คน
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

งบประมาณตามโครงการ ๙๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๙๐๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๙๐๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number 1 ในทุกระดับมหิงอุปรัตน
ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากฐานสู่ฐานการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในด้านการป้องกันยาเสพติด
๒. มีการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากฐานสู่ฐานการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากการเสพยาเสพติดทั้งต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อปัญหาสังคม
๔. มีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

งบประมาณตามโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ซ่อมแซมห้องชมรม TO BE NUMBER ONE

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ซ่อมแซมห้องชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ
๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๑๐,๐๐๐ บาท

- ☒ รายได้ฯ ๑๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกและการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๒. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓. มีการจัดทำรูปเล่มและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



โครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ให้ได้รับข้อมูลข่าวสาร ที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหารและผู้เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาด ในการปรุงอาหารเพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย
๓. ยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๕ คน
๒. ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้
๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุงอาหารที่จำหน่าย ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปเผยแพร่และใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณตามโครงการ ๕,๑๕๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ตรวจสอบสภาพและสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสอบสภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ
๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสอบสภาพและสารเสพติด

งบประมาณตามโครงการ ๒๘๓,๓๖๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๕๘,๙๙๐ บาท

- ☒ รายได้ฯ ๒๕๘,๙๙๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ๓ หมื่น ซีซี โลहितนี้เพื่อสังคม

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาบริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน
๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

งบประมาณตามโครงการ ๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้นักเรียน

นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ที่นอน ขนาด ๓.๕ ฟุต พร้อมชุดเครื่องนอน

๒. ฉากกั้นห้องผู้ป่วย

๓. ตู้ยา

๔. ตู้เหล็กแบบ ๔ ลั่นชัก

๕. ตู้ทำน้ำร้อน-น้ำเย็น สแตนเลส (ถังคว่ำ)

๖. เครื่องวัดความดัน

๗. เครื่องวัดอุณหภูมิ อินฟราเรดแบบพกพา

๘. รถเข็นขนของ

๙. กระเป๋ายา

เชิงคุณภาพ

ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๔๔,๔๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๘,๗๓๗ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑๘,๗๓๗ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน
๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ
๔. พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๕๐,๐๐๐ บาท

- ☒ งบประมาณ ๕๕๐,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น รู้จักนำสิ่งของรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้

๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☒ งบประมาณ ๒๔,๑๘๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๙,๑๓๒ บาท

☐ รายได้ฯ ๔,๙๕๒ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่ม
๒. ประชาชนมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาชนในชุมชนใช้วิชาชีพในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน/หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมนี้ นำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๘,๔๐๐ บาท

☒ งบประมาณ ๘,๔๐๐ บาท

☐ รายได้ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ อาชีวอาสา บริการประชาชน

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และสนับสนุนให้บุตรหลานเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น

๒. การบริการจิตอาสาเพื่อประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์

๓. สร้างจิตสำนึกการบริการจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือประชาชนและสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สร้างภาพลักษณ์ให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ร่วมจิตอาสา

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ พัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาการทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ
๒. ส่งเสริมการใช้โปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวจากสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซนต์

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง



โครงการ อบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน จิตสำนึกและมารยาทในการขับรถ และเทคนิคการขับขี่อย่างปลอดภัย
๒. ผู้เข้าอบรมได้ฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน
๓. ออกใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ให้แก่ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมและทดสอบภาคทฤษฎี (ข้อเขียน) และภาคปฏิบัติ (ขับรถ)
๔. ประเมินผลติดตามการเกิดอุบัติเหตุของผู้ได้รับใบอนุญาตขับรถไปแล้ว ในกรณีเป็นผู้กระทำหรือก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ในระยะเวลา ๓ เดือน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัย อันเป็นการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนน

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง



โครงการ การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน และเอาร่างกายให้แข็งแรงเสมอ
๔. นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์การเล่นกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง



โครงการ สร้างสรรค์พลังใจ วยีทีน (WE ARE STRONG TOGETHER)

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินภาวะสุขภาพใจ (Mental Health Check In : MHCI),
๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิต (Mental Health Literacy)
๓. กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience Quotient:RQ)
๔. พัฒนาระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือและเครือข่ายส่งต่อ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง



โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓๕,๗๐๐ บาท

☒ รายได้ฯ ๓๕,๗๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท
☐ อื่น ๆ จากสมาคมผู้ปกครอง

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๖๓

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง

๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณบาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ เยี่ยมบ้านเพื่อลดปัญหาการเสี่ยงการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๖๔

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง
๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาและความสำคัญในเรื่องการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา
๔.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน รองผู้อำนวยการฝ่ายและครูที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา ได้รับทราบการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาและความสำคัญในเรื่องการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๒. มีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา
๓. มีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ รายได้ฯ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา



โครงการ ปัจฉิณิเทศนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ
๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์
๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อนี้ของตนเอง และการชำระหนี้

งบประมาณตามโครงการ ๓,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๒๔,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๑,๐๕๐ บาท

☒ รายได้ฯ ๒๑,๐๕๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่อง การเรียนในสายวิชาชีพในเผยแพร่ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุม และจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่มาสมัครเรียน ต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ แผนแนวทางการศึกษาต่อในวิชาชีพ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูแนะแนว และผู้สนใจในเขตจังหวัดเชียงราย ได้รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย หลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อโดยวิธีการสมัคร และโควตา
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

งบประมาณตามโครงการ ๒๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๕,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู
๒. ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่วิทยาลัยฯ
๓. ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน
๔. ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
๕. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาน้อย ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
- ๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



โครงการ/แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้ารับการทดสอบ

๒. นักเรียนนักศึกษา ผู้ลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานอาชีพผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด

๒. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา

๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. พัฒนาคำความรู้ ทักษะ สมรรถนะให้แก่ผู้เรียน
๓. ยกระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. ครูทุกคนต้องสอนซ่อมเสริมเต็มเต็มในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดการรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๖,๗๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๑๖,๗๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
๒. ทบทวนความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๒. ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล



โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

งบประมาณตามโครงการ ๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๙๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑,๙๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด



โครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้
๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับรายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที
๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบ จำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ปฐมนิเทศผู้เรียนทุกสาขาก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง
๕. ครุฑนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครุฑนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน
๗. สัมมนาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญ สถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อสาขาวิชา
เชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงานมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- พัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
- เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- จัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์สำนักงาน คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

- มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
- ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการจัดการเรียนการสอน
งานการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนได้อย่างถูกต้องและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถปรับใช้เทคโนโลยีในการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๙๔,๖๖๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน



โครงการ อบรมทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษาสำหรับครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในการศึกษา
๒. เพิ่มทักษะในการจัดการข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูลเพื่อการศึกษา
๓. เสริมศักยภาพของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมจำนวน ๕๐ คน
๒. จัดทำคู่มือการใช้งาน AI ที่แจกให้กับผู้เข้าร่วมอบรม

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้ AI เพื่อการจัดการข้อมูลในการเรียนการสอน
๒. การจัดการข้อมูลภายในสถาบันมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๖,๔๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี)บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน



โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเองมาสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

งบประมาณตามโครงการ ๔๗๖,๔๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๒๒,๗๑๕ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๓๑,๐๘๕ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๙๑,๖๓๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย

๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัด ศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๒๓๒,๖๔๕ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๓๒,๖๔๕ บาท

☒ งบประมาณ ๒๓๒,๖๔๕ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ ส่งเสริมการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๒. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงการงานวิทยาศาสตร์

๒. จัดการประกวดแสดงเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายใน สถานศึกษา

๓. นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงการงานวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๒. ครูและผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๑,๖๗๒ บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑๑,๖๗๒ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. พัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. ยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
๒. มีครุภัณฑ์สำนักงานภายใน

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วหรือรายวิชาเดิมที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาหรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิมที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขาวิชา สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาทุกสาขาวิชาผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ



งบประมาณตามโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติรายวิชา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้อุบัติการณ์ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน
๔. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน
๕. ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วน สมบูรณ์
๖. ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
๔. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อย่างน้อย ๑ รายวิชา
๕. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ๒ เรื่อง / ปีการศึกษา
๖. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชาอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๗. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน

เชิงคุณภาพ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยฝ่ายบริหารในระดับแผนกวิชาและฝ่ายวิชาการ
๔. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่
๕. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ
๖. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

งบประมาณตามโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ ศึกษาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๒, ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. ครูผู้สอนได้เข้าใจและจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และสนใจในวิชาชีพ

๓. ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒,๖๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๒,๓๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๓๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



โครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะ มุ่งมั่นอดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๕,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๒๕,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. แก้อื้อสำนักงาน จำนวน ๖ ตัว
๒. โทรศัพท์ภายในไร้สาย จำนวน ๓ ชุด

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานฝ่ายวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อติดตั้งและซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ครู และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑,๘๕๖,๔๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชา/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ยกกระดับทางทักษะภาษาของผู้เรียน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน
๒. นักเรียนนักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๓. นักเรียนนักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๕. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๖. นักเรียนนักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๗. นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน
๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้
๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้
๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๙,๙๘๓ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ ๑๙,๙๘๓ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และ

การสัมภาษณ์งาน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวนประมาณ ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และ

การสัมภาษณ์งาน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

งบประมาณตามโครงการ ๒๗๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดี

ต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น

๔. พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๘๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนนักศึกษาตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๒. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๑,๐๗๖ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑๑,๐๗๖ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น)

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นได้
๖. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นจำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นขึ้น
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ขับเคลื่อนศึกษาศานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิพรอย่างเป็นระบบและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน นักศึกษา ดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิสุทธิพร

๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายและการขยายผลให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิพรอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน
๒. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำการเจริญสติและเจริญปัญญา
๓. มีพื้นที่สำหรับศึกษาธรรมะ มีป้ายพุทธสุภาษิต หรือคำสอนส่งเสริมคุณธรรมที่เห็นเด่นชัดเพื่อการบริหารจิตและเจริญปัญญา
๔. มีอาคาร ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา
๕. เกิดคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต
๖. เกิดทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน
๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับ นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

๔. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

๕. มีจิตใจอ่อนโยนเห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

๖. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงคุณค่า

๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท

☒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ประจำปีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสม
๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่อง มัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์แบบสัมผัส พร้อมจอภาพ จำนวน ๑ ชุด
๒. จัดซื้อชุดลำโพงเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนแบบไร้สาย จำนวน ๑ ชุด
๓. จัดซื้อไมโครโฟนแบบมีสายยาว ๗ เมตร จำนวน ๑ ชุด
๔. จัดซื้อชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๑ ชุด
๕. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด
๖. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ แผนแนวการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพ ด้านการตลาด

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย

เชิงคุณภาพ

แผนแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ Marketing Fair

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. ประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของ
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และโลจิสติกส์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้อง ๓๒๑ อาคาร ๓

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมินที่ผ่านตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
๓. กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เกิดองค์ความรู้ที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะรายวิชา อันเกิดจากความพร้อมของสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๕๐๐ คน ต่อ ๑ ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๕๓,๔๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๔๗,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๖,๔๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาด เพื่อชุมชน สู้สังคม ที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมินที่ผ่านตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

๓. กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เกิดองค์ความรู้ที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะรายวิชา อันเกิดจากความพร้อมของสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ ๓๒๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๕๐๐ คน ต่อ ๑ ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง การขาย ออนไลน์

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกทักษะการขาย ออนไลน์ (on line)
๒. สร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการขาย ที่สอดคล้องกับการเติบโตของตลาดและ
ภาวะการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตผู้บริโภค
๓. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากการขายสินค้าด้วยช่องทาง on line

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจริง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การตลาดในปัจจุบัน
๒. นักเรียนนักศึกษาทุกประเภทวิชา ที่สนใจข้อมูลพื้นฐานด้านการตลาดได้ศึกษาค้นคว้าตามความ
สนใจ ด้วยตนเอง
๓. เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ของชุมชนในท้องถิ่น ที่สนใจศึกษาด้านวิชาชีพการตลาด
ในอนาคต

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้า

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ สานฝัน จากฝัน้อง แผนกวิชาการบัญชี

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตน โดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๔,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ทัศนศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสาขาวิชาชีพที่เรียน
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกชั้นปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ แผนวิชาการบัญชี

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนวิชาการบัญชีสภาพที่ดีเหมาะสมสำหรับการสอนมากขึ้น อันเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพื่อมีประสิทธิภาพ และยืดอายุการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนวิชาการบัญชี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

เชิงคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนวิชาการบัญชี จำนวน ๖ ห้อง สะอาดและมีสภาพที่ดี

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๓,๑๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๑๓,๑๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องฉายสามมิติ Visualizer จำนวน ๑ เครื่อง

๒ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

มีเครื่องฉายสามมิติ Visualizer และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ชาวบ้านในชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพของสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๔. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๕. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บริการวิชาชีพแก่นักเรียน หรือชาวบ้าน ในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑,๕๒๐ บาท

☒ งบประมาณ ๑,๕๒๐ บาท

☐ รายได้ ๖๕,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๒. จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของสาขาวิชา และประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน ๘ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจน
ผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้
งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษางานเทคโนโลยีในการจัดการงานเอกสารในงานสำนักงาน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการงานเอกสาร

๓. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๔. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาการเลขานุการ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๑ คน

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชั้นปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการงานเอกสาร และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๕,๗๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๓,๖๕๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๒,๖๗๕ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๙๗๕ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาการเลขานุการ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๑ คน

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ชั้นปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจการบิน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๒. จัดทำห้องปฏิบัติการให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของสาขาวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจน ผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๘,๐๒๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๔๘,๐๒๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาธุรกิจการบิน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาธุรกิจการbin

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ชาวบ้านในชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพของสาขาวิชาธุรกิจการbin
๒. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
๔. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin ได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บริการวิชาชีพแก่นักเรียน หรือชาวบ้าน ในชุมชนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาธุรกิจการbin/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษาดูงานสายการบิน ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคพื้น ของสายการบินต่าง ๆ ณ ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง

๓. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๔. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคพื้น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๖๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๖๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๖๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาธุรกิจการบิน/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง

๒. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

๔. นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin สามารถปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจการbin ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการbin มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาธุรกิจการbin/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
๒. นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ด้านภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพได้

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๒. เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีความรู้ และทักษะเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระใน
อนาคต

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ บาท | ☐ รายได้ฯ บาท |
| ☐ อุดหนุนฯ บาท | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท |

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. ครู และผู้เรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง
๒. ผู้สอนได้เข้าใจ และจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจในวิชาชีพ
๓. ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อรับมือการ เปลี่ยนแปลงในยุค
ดิจิทัลในโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานได้จริง โดยออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้สร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับ
กลุ่มผู้เรียน
๒. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse อันจะช่วยสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อน
ให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (Coding & IoT skill development center for future learning)

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และวิทยาลัยฯ อื่นๆ

๒. เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่ง ออกแบบสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมใหม่

๓. จัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับนักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย

๔. จัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้าน Coding & IoT ให้กับประชาชนหรือเกษตรกรที่สนใจ นำไปพัฒนาระบบ Smart Farm หรือต่อยอดในอาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & IoT เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์

๒. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Coding & IoT และเทคโนโลยีอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๓. นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๔. นักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดเชียงราย เข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๕. บุคคลภายนอกหรือประชาชนที่สนใจเข้าใช้บริการภายในศูนย์ฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๓๖๓,๖๒๙ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๕๖๒

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหาครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการไม่ให้มีอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และมีครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑ ห้องเรียน

๒. จัดซื้อครุภัณฑ์จอภาพคอมพิวเตอร์แทนของเดิมที่ชำรุด จำนวน ๒๕ จอภาพ

๓. จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้แทนของเดิมที่ชำรุด จำนวน ๔๕ ตัว

๔. จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch) จำนวน ๑ ตัว

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนอย่างมีคุณภาพและไม่เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในรายวิชาที่เรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๘๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการสอนของครูโดยใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย
๒. นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง
๒. โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว
๓. เก้าอี้สำหรับคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว
๔. ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ระบบ
๕. ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑ งาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย
๒. ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่เป็นอุปสรรคในการเรียน
ของนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในรายวิชาที่เรียน
๓. นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๓๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง”

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา
๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรภายนอก
๓. สร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. วิทยากร จำนวน ๒ ท่าน (เวลา ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ ท่าน)
๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๙๓ คน
๓. ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน ๕ ท่าน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
๒. ผู้เรียนและผู้สอนมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานจิตรศิลป์มากขึ้น
๓. แผนกวิชาจิตรศิลป์ มีเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมพัฒนา นักเรียน นักศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๖,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน”

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน
๓. พัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการจัดนิทรรศการศิลปะของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๗๐ คน
๒. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๕ คน
๓. ศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☒ อุดหนุนฯ ๔,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจิตรศิลป์

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านวิชาชีพจิตรศิลป์ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔ แห่ง

๒. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพกับบุคลากรในสถานประกอบการ ก่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาจิตรศิลป์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านอาชีพช่างศิลปกรรม

๓. สร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๐ คน

๒. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๐ คน

๓. ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์ผู้ควบคุม จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะงานอาชีพช่างศิลปกรรม จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน ๔ แห่งในจังหวัดเชียงราย

๒. ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาในสาขาวิชาจิตรศิลป์ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ห้อง ๕๒๓

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการเรียน จำนวน ๑ ชุด
๒. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแพชชั่นและสิ่งทอ ผู้เรียน

การดำเนินงาน

- ☒ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
๒. เปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
๓. การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้
๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

๓. การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๗๕ คน

๒. คณะครูแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณชน
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอแก่สาธารณชน
๓. พัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวดออกแบบและตัดเย็บชุด
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ผลงาน
๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ อย่างน้อย ๑,๐๐๐ บาท ต่อ ๑

ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานแพชชั่นและสิ่งทอ

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดซื้อหม้อสแตนเลส ๒ หู และหม้อด้ามสแตนเลส ๑๐ ห้องปฏิบัติงานอาหาร

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการอาหารมีหม้อสแตนเลส ๒ หู หม้อด้ามสแตนเลส ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบประมาณ บาท ☒ รายได้ฯ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อซึ่งอลูมิเนียม ห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีชิ้นหรือลึงถึง และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อซึ่งอลูมิเนียม ขนาด ๔๐ ซม. จำนวน ๒๐ ชุด
๒. จัดซื้อซึ่งอลูมิเนียม ขนาด ๕๔ ซม. จำนวน ๒๐ ชุด

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการอาหารมีชิ้นหรือลึงถึง ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓)

๒. ห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓) มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓. ห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓) มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องรีดแป้ง จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ (ห้อง ๓๑๓) มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๕๐,๐๑๔ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๑๕๐,๐๑๔ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน
๓. นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน หรือนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณะชน
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์แก่สาธารณะชน
๓. พัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการเข้าร่วมประกวด
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีผลงานส่งเข้าประกวดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ผลงาน
๒. สร้างรายได้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๓,๐๐๐ บาท ต่อ ๑

ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. มีประสบการณ์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในงานคหกรรมศาสตร์

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพครู สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูได้เปิดโลกทัศน์ มีวิสัยทัศน์ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการท่องเที่ยว และเทคโนโลยีศิลปกรรม ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว และเทคโนโลยีศิลปกรรม
๓. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพ ด้าน การท่องเที่ยว และเทคโนโลยีศิลปกรรม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๒) กิจกรรมจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ
- ๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- ๔) กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๕) กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำเว็บเพจเพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๖) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา
- ๗) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามสาขาอาชีพ
- ๙) กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้ มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพได้



๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรอง มาตรฐานกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐาน อาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณตามโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☒ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว และแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๒. สร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ต่อการพัฒนาความรู้ และความสามารถของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการรับรองความรู้ความสามารถจากองค์กรรับรองที่ได้มาตรฐาน
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๗ คน ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท ☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

การดำเนินงาน

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เปิดโลกทัศน์ และโลกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม
๒. สร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ
๔. สร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับโรงแรมระดับห้าดาว รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๒๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒. สาขาวิชาการโรงแรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรม ที่ได้มาตรฐานเข้าสู่ตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๒๙,๒๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง - บาท

☐ งบประมาณ บาท

☐ รายได้ฯ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในงานแม่บ้านโรงแรม

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานแม่บ้านโรงแรมให้ได้มาตรฐาน
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. พัฒนาศักยภาพ และมีมือแรงงานด้านการโรงแรมไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องดูดฝุ่น จำนวน ๒ เครื่อง
๒. เครื่องขัดพื้นและแผ่นขัด จำนวน ๒ เครื่อง
๓. ตู้เก็บผ้า จำนวน ๒ ตู้
๔. เครื่องซักผ้าแบบถังหน้า จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรม
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมตามมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๑๐๙,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๑๐๙,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ



โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานเครื่องตี

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิชาชีพการโรงแรมให้ได้มาตรฐาน
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. พัฒนาศักยภาพ และฝีมือแรงงานด้านการโรงแรมของนักเรียน นักศึกษา ไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ห้องฝึกประสบการณ์และให้บริการเครื่องตี จำนวน ๑ ห้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องฝึกประสบการณ์และให้บริการเครื่องตี มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะอาชีพด้านการให้บริการเครื่องตีตามมาตรฐาน ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพพนักงานผสมเครื่องตี

งบประมาณตามโครงการ ๖๙,๒๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง ๔๒,๓๐๐ บาท

☐ งบประมาณ บาท

☒ รายได้ฯ ๔๒,๓๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา