

คำชี้แจงและตัวอย่าง

การกรอกแบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center)

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษา (หากมี)

ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา รัฐ เอกชน

ตัวอย่าง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทระเกษม

สถาบันการอาชีวศึกษา (หากมี) -

ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา รัฐ เอกชน

สาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชา/สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา.....

1 สาขางาน.....

2 สาขางาน.....

3 สาขางาน.....

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา.....

1 สาขางาน.....

2 สาขางาน.....

3 สาขางาน.....

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

สาขาวิชา.....

คำชี้แจง กรอกข้อมูลเฉพาะสาขาวิชา สาขางานของตนเองเท่านั้น

ตัวอย่าง

สาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชา/สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา ช่างยนต์

- 1 สาขางานยานยนต์
- 2 สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- 1 สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า
- 2 สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 3 สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
- 4 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

ความสอดคล้องกับสาขาวิชาอื่นตาม Value Chain ที่เปิดสอนในสถานศึกษา

(Value Chain หมายถึง ห่วงโซ่คุณค่าในสาขาวิชาที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการของประเทศ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

คำชี้แจง สาขาวิชา สาขางานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลโดยมีความเกี่ยวข้องและสร้างมูลค่าเพิ่มกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) เช่น กรอกข้อมูลของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ตัวอย่าง

ความสอดคล้องกับสาขาวิชาอื่นตาม Value Chain ที่เปิดสอนในสถานศึกษา

(Value Chain หมายถึง ห่วงโซ่คุณค่าในสาขาวิชาที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการของประเทศ)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต | สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ |
| 2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต | สาขางานโพลีเมคคานิกส์และระบบอัตโนมัติ |
| 3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ |
| 4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม |
| 5. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม | สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต |
| 6. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |
| 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์ | สาขางานธุรกิจบริการบริการยานยนต์ |
| 8. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สาขางานธุรกิจดิจิทัล |
| 9. สาขาวิชาการจัดการ | สาขางานการจัดการ |
| 10. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ | |

ข้อมูลทั่วไปของสาขาวิชา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย

ระบบปกติ

ปวช. คน ปวส. คน

ระบบทวิภาคี

ปวช. คน ปวส. คน ป.ตรี คน

โครงการทวิศึกษา คน

โครงการห้องเรียนพิเศษ (ตามมติ ครม.) (โปรตรระบุ).....

ปวช. คน ปวส. คน

คำชี้แจง เป็นข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษาของสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น ปีการศึกษา 2563
เช่น กรอกข้อมูลของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ตัวอย่าง**ข้อมูลทั่วไปของสาขาวิชา**

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น.....400.....คน ประกอบด้วย

ระบบปกติ

ปวช.....200.....คน ปวส.....-.....คน

ระบบทวิภาคี

ปวช.....-.....คน ปวส.....150.....คน ป.ตรี10.....คน

โครงการทวิศึกษา.....40.....คน

โครงการห้องเรียนพิเศษ (ตามมติ ครม.) (โปรตรระบุ).....-

ปวช.-.....คน ปวส.....-.....คน

ข้อมูลอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1. | ปีที่ได้รับจัดสรร |
| 2. | ปีที่ได้รับจัดสรร |
| 3. | ปีที่ได้รับจัดสรร |
| 4. | ปีที่ได้รับจัดสรร |
| 5. | ปีที่ได้รับจัดสรร |

คำชี้แจง เป็นข้อมูลอาคารสถานที่ /ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เฉพาะสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อมูลอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องปฏิบัติการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2554
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอย 2,400 ตารางเมตร	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2543
3. อาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2551
4. ห้องปฏิบัติการเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2553
5. ห้องปฏิบัติการยานยนต์ไฟฟ้า	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2562

ข้อมูลครุภัณฑ์

1.	ปีที่ได้รับการจัดสรร	.....
2.	ปีที่ได้รับการจัดสรร	.....
3.	ปีที่ได้รับการจัดสรร	.....
4.	ปีที่ได้รับการจัดสรร	.....
5.	ปีที่ได้รับการจัดสรร	.....

คำชี้แจง เป็นข้อมูลครุภัณฑ์ของสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อมูลครุภัณฑ์

1. ชุดฝึกยานยนต์ไฟฟ้า (Hatch back) พร้อมระบบจำลองความผิดพลาดเครื่องยนต์ผ่านสมาร์ตโฟน	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2561
2. ชุดฝึกยานยนต์ไฮบริด (SUV) พร้อมระบบจำลองความผิดพลาดเครื่องยนต์ผ่านสมาร์ตโฟน	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2561
3. เครื่องมือวัดกำลังอัดเครื่องยนต์ แบบบันทึกค่าได้	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2552
4. เครื่องล้างและทดสอบหัวเทียน	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2553
5. โต๊ะระดับพร้อมอุปกรณ์	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2551
6. ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2554
7. ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนใช้หัวฉีดแบบอิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2558
8. ชุดมัลติมิเดียช่วยสอนเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2560
9. เครื่องวัดกำลังอัดดีเซล	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2555
10. เครื่องมือบริการระบบส่งกำลัง	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2552
11. ชุดฝึกระบบรองรับแบบไฮดรอนิวเมติกส์	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2551
12. ชุดฝึกเครื่องทำความเย็น	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2558
13. เครื่องมัลติมิเตอร์แบบดิจิทัลตอล	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2562
14. เครื่องมือบริการระบบหัวฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2562
15. ชุดสาธิตอุปกรณ์การทำงานเซนเซอร์ต่างๆ ของเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2562
16. แทนสาธิตการตรวจสอบเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล	ปีที่ได้รับการจัดสรร	2562

พร้อมระบบส่งกำลัง	
17. เครื่องมือวิเคราะห์ความบกพร่องของระบบเครื่องยนต์ดีเซล คอมมอนเรล	ปีที่ได้รับการจัดสรร 2562
18. ชุดทดลองระบบขับเคลื่อนแบบไฮบริด	ปีที่ได้รับการจัดสรร 2561
19. ชุดทดลองไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	ปีที่ได้รับการจัดสรร 2561
20. ชุดทดลองควบคุมแสงสว่างของรถยนต์ระบบเครือข่าย CAN-BUS	ปีที่ได้รับการจัดสรร 2561
21. เครื่องหัดขับรถยนต์เสมือนจริง (Virtual Reality System - VR)	ปีที่ได้รับการจัดสรร 2562

ข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา

1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

(ความร่วมมือ หมายถึง สถานศึกษาได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

- ไม่มีความร่วมมือ
- มีความร่วมมือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน แห่ง
- ในพื้นที่บริการ
- นอกพื้นที่บริการ/นอกจังหวัด
- ต่างประเทศ

คำชี้แจง ข้อมูลความร่วมมือเฉพาะความร่วมมือในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวอย่าง

1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

(ความร่วมมือ หมายถึง สถานศึกษาได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

- ไม่มีความร่วมมือ
- มีความร่วมมือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน10....แห่ง
- ในพื้นที่บริการ
- นอกพื้นที่บริการ/นอกจังหวัด
- ต่างประเทศ

2. ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มีความร่วมมือ
- มีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น (โปรตรระบุ)

1. ชื่อสถานประกอบการ

ประเภทกิจการ.....

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีจำนวน คน

1.1 การพัฒนาหลักสูตร

- ไม่มี
- มี จำนวน ครั้ง/ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

1.2 การพัฒนาครู

ไม่มี

มี จำนวน ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)

ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน คน จำนวน ชั่วโมง

1.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ไม่มี

มี จำนวน ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)

ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน

ฝึกอาชีพ จำนวน คน จำนวน ชั่วโมง

1.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โปรดระบุ)

- งบประมาณ บาท

- งบประมาณ บาท

- งบประมาณ บาท

2. ชื่อสถานประกอบการ

ประเภทกิจการ.....

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีจำนวน คน

2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ไม่มี

มี จำนวน ครั้ง/ปี

2.2 การพัฒนาครู

- ไม่มี
- มี จำนวน ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)
- ฝึกอบรม
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม คน
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน คน จำนวน ชั่วโมง

2.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

- ไม่มี
- มี จำนวน ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)
- ฝึกอบรม
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....
- จำนวน ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม คน
- ฝึกอาชีพ จำนวน คน จำนวน ชั่วโมง

2.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โปรดระบุ)

- งบประมาณ บาท
- งบประมาณ บาท
- งบประมาณ บาท

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมสถานประกอบการตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

คำชี้แจง ข้อมูลสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้น ประกอบด้วย การดำเนินการใน 4 เรื่อง ดังนี้ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู พัฒนานักเรียนนักศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (เฉพาะสาขาวิชา สาขางานที่กรอกข้อมูลเท่านั้น)

ตัวอย่าง

2. ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มีความร่วมมือ
- มีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น (โปรดระบุ)
1. ชื่อสถานประกอบการ บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
ประเภทกิจการ ผลิตและจัดจำหน่ายรถยนต์ ยี่ห้อ โตโยต้า

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีจำนวน40....คน

1.1 การพัฒนาหลักสูตร

ไม่มี

มี จำนวน...2...ครั้ง/ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....ระบบอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....การขับเคลื่อนรถยนต์ไฟฟ้า.....

1.2 การพัฒนาครู

ไม่มี

มี จำนวน...2...ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)

ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรมผลิตภัณฑ์เทคโนโลยียานยนต์ใหม่ (C-HR Hybrid).....

จำนวน...30...ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม...2...คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม...สถานีประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า.....

จำนวน...24...ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม...2...คน

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน...2...คน จำนวน...120...ชั่วโมง

1.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ไม่มี

มี จำนวน...4...ครั้ง/ปี (โปรดระบุ)

ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....ยานยนต์ไฟฟ้าและพลศาสตร์ยานยนต์ไฟฟ้า.....

จำนวน...24...ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม...20...คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....โลหะน้ำหนักเบาและวัสดุคอมโพสิต.....

จำนวน...24...ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม...20...คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....ระบบขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า.....

จำนวน...24...ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม...20...คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....ระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังในยานยนต์ไฟฟ้า.....

จำนวน...24...ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม...20...คน

ฝึกอาชีพ จำนวน...20...คน จำนวน...720... ชั่วโมง / ภาคเรียน

1.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โปรดระบุ)

- เบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน วันละ 300 /วัน งบประมาณ.....540,000.....บาท

- ชุดเครื่องแบบโตโยต้า.....จำนวน 40 ชุด.....งบประมาณ.....40,000.....บาท

- เครื่องยนต์ D4D 2.5	จำนวน 1 เครื่อง	งบประมาณ	120,000	บาท
- อุปกรณ์ตัวถังรถยนต์	จำนวน 20 ชิ้น	งบประมาณ	200,000	บาท
- เกียร์อัตโนมัติ	จำนวน 5 ชุด	งบประมาณ	200,000	บาท

3. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา

(ครู หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ(ครู) ครูพิเศษสอน)

3.1 ข้อมูลครู

ข้าราชการครู	.....	คน
พนักงานราชการครู	.....	คน
ครูพิเศษสอน	.....	คน
รวมสิ้น	.....	คน

3.2 อัตราส่วน

ครู จำนวน คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน..... คน
อัตราส่วน :

คำชี้แจง ครู หมายถึง ครูทุกคนที่อยู่ในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูล ปีการศึกษา 2563 เท่านั้น
ตัวอย่าง

3. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา

(ครู หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ(ครู) ครูพิเศษสอน)

3.1 ข้อมูลครู

ข้าราชการครู	.....9.....	คน
พนักงานราชการครู	.....7.....	คน
ครูพิเศษสอน	.....2.....	คน
รวมสิ้น	.....18.....	คน

3.2 อัตราส่วน

ครู จำนวน18.....คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน.....400.....คน
อัตราส่วน1 : 22.....

4. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ

ชื่อ - สกุล	รายวิชา	ประเภทของสื่อ
1.	1.	
	2.	
	3.	
2.	1.	
	2.	
	3.	

คำชี้แจง กรอกชื่อ-สกุล รายวิชา ประเภทของสื่อ ของครูในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูล ที่มีการผลิตสื่อดิจิทัล และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เฉพาะในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น

ตัวอย่าง

4. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ

ชื่อ - สกุล	รายวิชา	ประเภทของสื่อ
1. นายสายฟ้า มาเร็ว	1. เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า 2. ระบบอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า	E-Learning / ชุดทดลอง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) / ชุดทดลอง / มัลติมีเดีย
2. นายพายุ รุนแรง	1. การขับเคลื่อนรถยนต์ไฟฟ้า	วีดิทัศน์ / E-Learning / ชุดทดลอง / สื่อของจริง
3. นายวายุพัฒน์ ปลอดภัย	1. งานระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า	สื่อของจริง / E-Learning / สื่อของจริง / ชุดฝึก
4. นายมานะ ปิติ	1. ยานยนต์ไฟฟ้าและพลศาสตร์ยานยนต์ไฟฟ้า	คลิป VDO / ชุดทดลอง / บทเรียนสำเร็จรูป
5. นายณเดช จริงใจ	1. เทคโนโลยีความปลอดภัยยานยนต์ไฟฟ้า 2. งานเกียร์อัตโนมัติ	E-Learning / สื่อของจริง / ชุดฝึก / ชุดการสอน สื่อของจริง / อุปกรณ์ ทดลอง / PowerPoint
6. นายบอย คงดี	1. งานปรับแต่งเครื่องยนต์	สื่อของจริง / อุปกรณ์ ทดลอง /ชุดการสอน

5. ครูมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

ชื่อ - สกุล	ใบรับรอง/ใบอนุญาต	
	มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน/ใบอนุญาต	ชั้น/ระดับ/ประเภท
1.	1.	
	2.	
	3.	
2.	1.	
	2.	
	3.	

คำชี้แจง ครูทุกคนในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลที่มีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคล

ตัวอย่าง

5. ครูมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

ชื่อ - สกุล	ใบรับรอง/ใบอนุญาต	
	มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน/ใบอนุญาต	ชั้น/ระดับ /ประเภท
1. นายพายุ รุนแรง	1. ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) 2. ใบรับรองสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ บริการยานยนต์ อาชีพ ช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป	ภาคีวิศวกร ชั้น 2
2. นายณเดช จริงใจ	1. ใบรับรองสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ บริการยานยนต์ อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ 2. ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างซ่อมรถยนต์	ชั้น 4 ระดับ 3
3. นายพายุ รุนแรง	1. ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.)	สามัญวิศวกร
4. นายบอย คงดี	1. ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์	ระดับ 2
5. นายใจดี เรียบร้อย	1. ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	ระดับ 3

6. โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

6.1 ครูภัณฑ์และอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการ/รายการ/ครุภัณฑ์	จำนวนรายการ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้บริการต่อครั้ง
1.		
1.1		
1.2		
2.		
2.1		
2.2		
3.		
3.1		
3.2		

คำชี้แจง ห้องปฏิบัติการ รายการ ครุภัณฑ์ ของสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น
ตัวอย่าง

6. โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

6.1 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการ/รายการ/ครุภัณฑ์	จำนวนรายการ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้บริการต่อครั้ง
1. ห้องปฏิบัติการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์		20 คน
1.1 เครื่องมัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล	15 เครื่อง	
1.2 เครื่องมือบริการระบบหัวฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	1 ชุด	
2. ห้องปฏิบัติการเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล		20 คน
2.1 ชุดสาธิตอุปกรณ์การทำงานเซนเซอร์ต่างๆ ของเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล	1 ชุด	
2.2 แทนสาธิตการตรวจสอบเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรลพร้อมระบบส่งกำลัง	1 ชุด	
2.3 เครื่องมือวิเคราะห์ความบกพร่องของระบบเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล	1 ชุด	
3. ห้องปฏิบัติการยานยนต์ไฟฟ้า		20 คน
3.1 ชุดทดลองระบบขับเคลื่อนแบบไฮบริด	1 ชุด	
3.2 ชุดทดลองไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	1 ชุด	
3.3 ชุดทดลองควบคุมแสงสว่างของรถยนต์ระบบเครือข่าย CAN-BUS	1 ชุด	
4. เครื่องตัดขั้วรถยนต์เสมือนจริง (Virtual Reality System - VR)	1 ชุด	20 คน
5. เครื่องมือวิเคราะห์ความบกพร่องของระบบเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล	1 ชุด	20 คน

6.2 นำระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในสถานศึกษา

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

- 1.....
2.....

คำชี้แจง ข้อมูลระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เฉพาะในสาขาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น
ตัวอย่าง

6.2 นำระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในสถานศึกษา

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1. ระบบกล้องวงจรปิดแบบเรียลไทม์.....
2. เครื่องตัดขั้วรถยนต์เสมือนจริง (Virtual Reality System - VR).....
3. เครื่องวิเคราะห์สภาพรถยนต์.....
4. เครื่องมือวิเคราะห์ความบกพร่องของระบบเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล.....

6.3 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

(Platform หมายถึง ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ online มีการวัดและประเมินผล)

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1.....

2.....

คำชี้แจง แพลตฟอร์มดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน online สามารถฝังสื่อให้อยู่ในแพลตฟอร์มที่มีการวัดและประเมินผล ของสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลตามสภาพจริงเท่านั้น

ตัวอย่าง

6.3 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

(Platform หมายถึง ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ online มีการวัดและประเมินผล)

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1.. Google Classroom.....

2.. Google Meet.....

3.. Zoom Meeting.....

6.4 มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็น SMART College

(SMART College หมายถึง การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ ตามโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา)

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1.....

2.....

คำชี้แจง เป็นการกรอกข้อมูลในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้งระบบ (ในภาพรวมของสถานศึกษา)

ตัวอย่าง

6.4 มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็น SMART College

(SMART College หมายถึง การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ ตามโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา)

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1.. เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิกับเครื่องตรวจวัดใบหน้า AI สำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองหรือผู้ที่ลงทะเบียนเข้าออกภายในสถานศึกษาเพื่อสถิติด้านสุขภาพและความปลอดภัยขั้นสูง.....

2.. ระบบ EDR SYSTEM ระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการสถานศึกษา.....

3.. การใช้หุ่นยนต์ในการต้อนรับ ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้ามาใช้บริการ เยี่ยมชม และศึกษาดูงานในสถานศึกษา.....

4. การใช้หุ่นยนต์ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้ามาใช้บริการ เยี่ยมชม และศึกษาดูงาน
ในสถานศึกษา.....

5. มีระบบกล้องวงจรปิดอัจฉริยะที่จับภาพป้ายทะเบียน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เปิด ปิด ประตู
และรายงานให้ทราบแบบเรียลไทม์.....

6. ระบบสังคมไร้เงินสด (Cashless Society) เป็นการใช้จ่ายแบบสังคมไร้เงินสด โดยใช้บัตร
นักศึกษาแทนเงินสด หรือผ่านแอปพลิเคชันในมือถือ เพื่อให้การทำธุรกรรมทางการเงินในสถานศึกษา
สะดวกและปลอดภัย.....

7. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

7.1 ตอบสนองความต้องการของชุมชน

7.2 ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve)

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี

อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน

และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมดิจิทัล

โครงสร้างพื้นฐาน

คำชี้แจง 7.1 สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลต้องตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามโครงสร้างหลักสูตร
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

7.2 สาขาวิชา สาขางานที่กรอกข้อมูลที่กำหนดให้ดังนี้

1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์อัจฉริยะ

สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ประกอบด้วย

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

สาขาวิชาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว

- สาขาวิชาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว

สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประกอบด้วย

สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

- สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

4. อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

5. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ประกอบด้วย

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาวิชาแปรรูปอาหาร

6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม ประกอบด้วย

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- สาขาวิชาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

- สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์

7. อุตสาหกรรมกรรมการแพทย์ครบวงจร ประกอบด้วย

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

- สาขางานการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

- สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล

สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

- สาขางานการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

8. อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน ประกอบด้วย

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

- สาขางานการบริการภาคพื้น

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

- สาขางานช่างอากาศยาน

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- สาขางานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- สาขางานการจัดการการขนส่ง
- สาขางานการจัดการคลังสินค้า
- สาขางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์

สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- สาขางานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณและโทรคมนาคม
- สาขางานซ่อมบำรุงตู้รถไฟ
- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

- สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ

สาขาวิชาการเดินเรือ

- สาขางานการเดินเรือ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอล

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอล

สาขาวิชาการต่อเรือ

- สาขางานการต่อเรือ

สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

- สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์

- สาขางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์

9. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม

- สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม

สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

- สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม

สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี

- สาขางานเทคโนโลยีเคมี

สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

- สาขางานเทคนิคการจัดการพลังงาน
- สาขางานเทคนิคพลังงานทดแทน
- สาขางานเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

- สาขางานเคมีอุตสาหกรรม

10. อุตสาหกรรมดิจิทัล ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- สาขางานดิจิทัลมีเดีย
- สาขางานโมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ
- สาขางานธุรกิจอีคอมเมิร์ซ

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

- สาขางานดิจิทัลกราฟิก
- สาขางานดิจิทัลอาร์ต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- สาขางานมัลติมีเดีย

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขางานการโปรแกรม เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่
- สาขางานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- สาขางานซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก เกมส์ และแอนิเมชัน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

- สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน
- สาขางานคอมพิวเตอร์เกม
 - สาขางานแอนิเมชัน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
 - สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
- สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. โครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- สาขางานการตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ
- สาขางานเทคโนโลยีท่อและถังความดัน
- สาขางานเทคนิคหล่อโลหะ

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- สาขางานก่อสร้าง

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- สาขางานเทคนิคการจัดการอาคาร

สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

- สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม

สาขาวิชาช่างสำรวจ

- สาขางานสำรวจ

สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา

สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์

- สาขางานเทคโนโลยีก่อสร้าง

ตัวอย่าง

7. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

- 7.1 ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- 7.2 ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมดิจิทัล |
| <input type="checkbox"/> โครงสร้างพื้นฐาน | |

ให้ระบุสาขาวิชา สาขางาน ที่ตอบด้วย เช่น

.....อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ : สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล .. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า.....

8. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครูและนักเรียนนักศึกษา)

- ไม่มีความร่วมมือ
- มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

- | | | |
|---|-------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา | จำนวน | หลักสูตร/รายวิชา |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาครูด้าน..... | จำนวน | คน |
| <input type="checkbox"/> พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน..... | จำนวน | คน |

2. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

- | | | |
|---|-------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา | จำนวน | หลักสูตร/รายวิชา |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาครูด้าน..... | จำนวน | คน |
| <input type="checkbox"/> พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน..... | จำนวน | คน |

3. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

- | | | |
|---|-------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา | จำนวน | หลักสูตร/รายวิชา |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาครูด้าน..... | จำนวน | คน |
| <input type="checkbox"/> พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน..... | จำนวน | คน |

คำชี้แจง กรอกข้อมูลความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา /อุดมศึกษาในประเทศ เฉพาะสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น

ตัวอย่าง

8. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครูและนักเรียนนักศึกษา)

ไม่มีความร่วมมือ

มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิค ก.....

ความร่วมมือด้าน

พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา.....ระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังในยานยนต์ไฟฟ้า.....

จำนวน ..1..หลักสูตร/รายวิชา

พัฒนาครูด้าน.....ระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังในยานยนต์ไฟฟ้า..... จำนวน ..2.. คน

พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน.....ระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังในยานยนต์ไฟฟ้า.....จำนวน ..20.. คน

2. ชื่อหน่วยงาน..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ข.....

ความร่วมมือด้าน

พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา..... โลหะน้ำหนักเบาและวัสดุคอมโพสิต.....

จำนวน.....1..หลักสูตร/รายวิชา

พัฒนาครูด้าน..... โลหะน้ำหนักเบาและวัสดุคอมโพสิต..... จำนวน ..2.. คน

พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน..... โลหะน้ำหนักเบาและวัสดุคอมโพสิต..... จำนวน ..20.. คน

9. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครู การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของผู้เรียน รวมทั้งอาจได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้วย (Dual Degree))

ไม่มีความร่วมมือ

มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา..... จำนวน หลักสูตร/รายวิชา

พัฒนาครูด้าน.....จำนวน คน

พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน.....จำนวน คน

ชื่อคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับ (หากมี).....

ระดับการศึกษา ปวช. ปวส. ปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

2. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา..... จำนวน หลักสูตร/รายวิชา

พัฒนาครูด้าน.....จำนวน คน

พัฒนานักเรียนนักศึกษา.....จำนวน คน

ชื่อคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับ (หากมี).....

ระดับการศึกษา ปวช. ปวส. ปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

คำชี้แจง ระบุความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ เฉพาะสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น

ตัวอย่าง

9. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครู การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของผู้เรียน รวมทั้งอาจได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้วย (Dual Degree))

ไม่มีความร่วมมือ

มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน.....วิทยาลัยเทคโนโลยีและคมนาคมยูนิอัน.....

ความร่วมมือด้าน

พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา ยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน.....7.....หลักสูตร/รายวิชา

พัฒนาครูด้าน ยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน.....3.....คน

พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน.....20.....คน

ชื่อคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับ (หากมี).....Diploma in Electric Vehicles Program.....

ระดับการศึกษา ปวช. ปวส. ปริญญาตรี

สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า.....

10. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

(หมายถึง สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ)

10.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1

2

3

คำชี้แจง การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลมีการพัฒนาหลักสูตรปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (หากมี) ให้ระบุชื่อหลักสูตรที่จัดทำ

ตัวอย่าง

10.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

- 1 หลักสูตรการบำรุงรักษารถยนต์.....
- 2 หลักสูตรการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้ารถยนต์.....
- 3 หลักสูตรการซ่อมเครื่องล่างรถยนต์.....
- 4 หลักสูตรการซ่อมตัวถังและพ่นสีรถยนต์.....

10.2 ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
- อาชีพ..... ชั้น
- อาชีพ..... ชั้น

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)
- หน่วยงาน

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)
- หน่วยงาน

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
- อาชีพ..... ชั้น
- อาชีพ..... ชั้น

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)
- หน่วยงาน

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)
- หน่วยงาน

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
- อาชีพ..... ชั้น
- อาชีพ..... ชั้น
- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)
- หน่วยงาน

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)
- หน่วยงาน

คำชี้แจง ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลมี การพัฒนาหลักสูตรปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับ ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา (หากมี) ให้ระบุความเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิการศึกษาในแต่ละระดับ

ตัวอย่าง

10.2 ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

ไม่มี

มี (ไปรตระบุ)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... บริการยานยนต์.....
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์..... ชั้น..... 1.....
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์..... ชั้น..... 1.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)..... ช่วงพ่นสีรถยนต์.....
- หน่วยงาน..... บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด.....

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)..... การบำรุงรักษารถยนต์.....
- หน่วยงาน..... สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.....

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... บริการยานยนต์.....
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมสีรถยนต์..... ชั้น..... 3.....
- อาชีพ..... ชั้น.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)..... ช่วงพ่นสีรถยนต์.....
- หน่วยงาน..... บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด.....

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรตระกูล)..... เทคโนโลยีการพันสิรณนต
 หน่วยงาน..... สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.....

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)**ระดับประเทศ**

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... -
 อาชีพ - ^{ชั้น} -
 อาชีพ - ^{ชั้น} -
 - สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรตระกูล)..... -
 หน่วยงาน..... -

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรตระกูล)..... -
 หน่วยงาน..... -

11. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ไม่มี มี (โปรตระกูล)

- 1
- 2
- 3

คำชี้แจง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ หมายถึง ครูสาขาวิชาที่กรอกข้อมูล มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในสาขาที่มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (หากมี) ให้ระบุชื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ

ตัวอย่าง**11. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้** ไม่มี มี (โปรตระกูล)

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI : Computer-Assisted Instruction) เรื่อง หลักการทำงานของเครื่องยนต์สันดาปภายใน.....
2. มัลติมีเดีย (Multimedia) เรื่อง การตั้งศูนย์ถ่วงล้อรถยนต์.....
3. การจัดการเรียนการสอนทางไกล (Tele Conference) ด้วยแพลตฟอร์ม Google classroom
 4. วิดีทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Media/Video).....
 5. บทเรียนสำเร็จรูป (Programed Instruction) เรื่อง การซ่อมบำรุงระบบปรับอากาศรถยนต์.....
 6. วิทยูและโทรทัศน์ช่วยสอน (Teaching By Radio and TV) เรื่อง การซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....
 7. ชุดการสอน (Learning Packages) เรื่อง การพันสิรณนต.....
 8. ชุดฝึก ระบบปรับอากาศรถยนต์.....

12. ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

(หมายถึง สถานศึกษามีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้)

- ไม่มี
- มี

คำชี้แจง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลมีการจัดการเรียนการสอน หรือระบบสะสมหน่วยกิต ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตามระดับคุณวุฒิการศึกษา

ตัวอย่าง

12. ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

(หมายถึง สถานศึกษามีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้)

- ไม่มี
- มี

13. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมีงานทำ

(หมายถึง สถานศึกษามีจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ โดยการสอบถามความต้องการ Needs จากสถานประกอบการอย่างแท้จริง)

13.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ)

1. ชื่อโครงการ.....
 สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....
 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุชื่อ).....
2. ชื่อโครงการ.....
 สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....
 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุชื่อ).....
3. ชื่อโครงการ.....
 สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....
 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุชื่อ).....

คำชี้แจง การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ โดยการสอบถามความต้องการ Needsจากสถานประกอบการอย่างแท้จริง (หากมี) ให้ระบุกิจกรรม/โครงการที่จัดทำ

ตัวอย่าง

13. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในระดับประเทศ หรือระดับสากล และจบแล้วต้องมียานทำ

13.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

ไม่มี

มี (โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ)

1. ชื่อโครงการ.....แข่งขันทักษะวิชาชีพตัวถังและพ่นสีรถยนต์.....
สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....สมรรถนะวิชาชีพช่างตัวถังและพ่นสีรถยนต์.....
สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)
ชื่อ).....บริษัท ตรีเพชโรชิชูเซลส์ จำกัด.....
2. ชื่อโครงการ.....แข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเครื่องยนต์เล็กและจักรยายนต์.....
สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....สมรรถนะวิชาชีพช่างเครื่องยนต์เล็กและจักรยายนต์.....
สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)
ชื่อ).....บริษัท ฮอนด้า (ประเทศไทย) จำกัด.....
3. ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....
สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....
สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)
ชื่อ).....บริษัท เทพนครคาร์ จำกัด.....

13.2 การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

ไม่มี

มี (โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
อาชีพ..... ชั้น
- อาชีพ..... ชั้น
- มาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)
- หน่วยงาน

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
- อาชีพ.....ชั้น
- อาชีพ.....ชั้น
- มาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)
- หน่วยงาน

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....
- อาชีพ.....ชั้น
- อาชีพ.....ชั้น
- มาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)
- หน่วยงาน

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

คำชี้แจง การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลมีการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในระดับประเทศ หรือระดับสากล (หากมี) ให้ระบุสาขาวิชาชีพ/อาชีพที่จัดให้มีการทดสอบ ในแต่ละระดับการศึกษา

ตัวอย่าง

13.2 การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

ไม่มี

มี (ไปรตระบุ)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประเทศ

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... บริการยานยนต์.....
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....ชั้น 3
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์.....ชั้น 3
- มาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)..... ช่วงพ่นสีรถยนต์.....
- หน่วยงาน..... บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด.....

ระดับสากล

- มาตรฐานอาชีพ (ไปรตระบุ)..... การบำรุงรักษารถยนต์.....
- หน่วยงาน..... สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.....

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประเทศ

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... บริการยานยนต์.....
- อาชีพ..... ช่วงซ่อมสีรถยนต์.....ชั้น 4
- อาชีพ..... -.....ชั้น -

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ) ช่างพ่นสีรถยนต์
 หน่วยงาน..... บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด

ระดับสากล

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)..... เทคโนโลยีการพ่นสีรถยนต์
 หน่วยงาน..... สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ระดับประเทศ

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)..... -
 อาชีพ..... - ^๕..... -
 อาชีพ..... - ^๕..... -

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)..... -
 หน่วยงาน -

ระดับสากล

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดระบุ)..... -
 หน่วยงาน..... -

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

14. ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2562)

ระดับ	ภาวะการมีงานทำ (คน/ร้อยละ)			
	ทำงาน		ศึกษาต่อ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
3. ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)				
	รวม			

คำชี้แจง ให้สาขาวิชาที่กรอกข้อมูล กรอกข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ เทียบกับ ผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละระดับการศึกษา (เฉพาะสาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเท่านั้น)

ตัวอย่าง

14. ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2562)

ระดับ	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน/ร้อยละ)				
	ทำงาน		ศึกษาต่อ		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	30	37.50	40	50.00	
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	40	66.67	15	25.00	
3. ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)	15	75	0	0	
	รวม	85	53.13	55	34.38

หมายเหตุ ระดับ ปวช. แรกเข้าปีการศึกษา 2560 จำนวน 80 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 70 คน
 ระดับ ปวส. แรกเข้าปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 55 คน
 ระดับ ปริญญาตรี แรกเข้าปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน

15. เป็นศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชา

ไม่เป็น

เป็น (โปรดระบุหลักสูตรฝึกอบรม)

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....จำนวน.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน..... จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....จำนวน.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน..... จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....จำนวน.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน..... จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน

คำชี้แจง ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเป็นศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชา โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ (หากเป็น) ให้ระบุหลักสูตรฝึกอบรม จำนวนชั่วโมง ความร่วมมือกับหน่วยงาน และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตัวอย่าง

15. เป็นศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชา

ไม่เป็น

เป็น (โปรดระบุหลักสูตรฝึกอบรม)

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม...ฝึกอบรมผลิตภัณฑเทคโนโลยียานยนต์ใหม่...(C-HR Hybrid)
 จำนวน.....30.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน.....บริษัทโตโยต้ามอเตอร์(ประเทศไทย) จำกัด.....
 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม.....10.....คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....สถานีประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า.....จำนวน.....30.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน.....บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด.....
 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม.....10.....คน
- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม...โลหะน้ำหนักเบาและวัสดุคอมโพสิต.....จำนวน.....30.....ชั่วโมง
 ร่วมมือกับหน่วยงาน.....บริษัท ตรีเพชรรีชีลูเชลส์ จำกัด.....จำนวนผู้เข้ารับการอบรม.....10.....คน

16. เป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับประเทศหรือระดับสากล

16.1 ระดับประเทศ

ไม่เป็น

เป็น (โปรดระบุสาขาวิชาชีพ)

- สาขาวิชาชีพ.....อาชีพ.....ชั้น.....
- สาขาวิชาชีพ.....อาชีพ.....ชั้น.....
- สาขาวิชาชีพ.....อาชีพ.....ชั้น.....

16.2 ระดับสากล

 ไม่เป็น เป็น (โปรดระบุ)

1. ของหน่วยงาน.....
2. ของหน่วยงาน.....

คำชี้แจง ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับประเทศหรือระดับสากล โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ (หากเป็น) ให้ระบุสาขาวิชาอาชีพที่เป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะ

ตัวอย่าง

16. เป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับประเทศหรือระดับสากล

16.1 ระดับประเทศ

 ไม่เป็น เป็น (โปรดระบุสาขาวิชาอาชีพ)

1. สาขาวิชาชีพ.....บริการยานยนต์.....อาชีพ.....ช่างซ่อมสีรถยนต์.....ชั้น.....1-3.....
2. สาขาวิชาชีพ.....บริการยานยนต์.....อาชีพ.....ช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....ชั้น.....1-3.....
3. สาขาวิชาชีพ.....บริการยานยนต์.....อาชีพ.....ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์.....ชั้น.....1-3.....

16.2 ระดับสากล

 ไม่เป็น เป็น (โปรดระบุ)

1. การบำรุงรักษารถยนต์.....ของหน่วยงาน.....สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.....
2. เทคโนโลยีการพ่นสีรถยนต์.....ของหน่วยงาน.....สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน.....

17. การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับภาคแรงงานที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ (Up Skill) หรือพัฒนาทักษะวิชาชีพ (Re Skill) และประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพใหม่ (New Skill)

17.1 รายวิชาชีพทั่วไป

1. จำนวน ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน ผล คน
2. จำนวน ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน ผล คน
3. จำนวน ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน ผล คน
4. จำนวน ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน ผล คน
5. จำนวน ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม คน ผล คน

17.2 รายวิชาซีพีที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

1.	จำนวน	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
2.	จำนวน	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
3.	จำนวน	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
4.	จำนวน	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
5.	จำนวน	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน

17.3 รายวิชาที่พัฒนาตามมาตรฐานอาชีพ

1.	จำนวน	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....		
อาชีพ.....	ชั้น	
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
2.	จำนวน	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....		
อาชีพ.....	ชั้น	
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน
3.	จำนวน	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....		
อาชีพ.....	ชั้น	
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	คน ผล
คน	คน	คน

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาตามมาตรฐานอาชีพตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

คำชี้แจง เป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น หมายถึง สาขาวิชาที่กรอกข้อมูลเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น มีการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นให้กับภาคแรงงานที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ (Up Skill) หรือพัฒนาทักษะวิชาชีพ (Re Skill) และประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพใหม่ (New Skill) โดยให้ระบุรายวิชา จำนวนชั่วโมง และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามแผนการรับและผลการฝึก

ตัวอย่าง

17. เป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นให้กับภาคแรงงานที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ (Up Skill) หรือพัฒนาทักษะวิชาชีพ (Re Skill) และประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพใหม่ (New Skill)

17.1 รายวิชาซีพีทั่วไป

1. ช่วงซ่อมเครื่องยนต์เล็ก.....	จำนวน	90	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	40	คน ผล
คน	คน	35	คน
2. ช่วงซ่อมรถจักรยานยนต์.....	จำนวน	150	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน	40	คน ผล
คน	คน	40	คน

3. การบำรุงรักษารถยนต์.....	จำนวน.....	60.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....40.....คน
4. การซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....	จำนวน.....	60.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	60.....คน	ผล.....50.....คน
5. การซ่อมบำรุงระบบส่งกำลังรถยนต์.....	จำนวน.....	75.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....40.....คน

17.2 รายวิชาชีพที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

1. ฝึกอบรมผลิตภัณฑ์เทคโนโลยียานยนต์ใหม่ (C-HR Hybrid).....	จำนวน.....	30.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....40.....คน
2. สถานีประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า.....	จำนวน.....	30.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....35.....คน
3. การตรวจซ่อมบำรุงระบบคอมมอนเรล.....	จำนวน.....	75.....	ชั่วโมง
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....35.....คน

17.3 รายวิชาที่พัฒนาตามมาตรฐานอาชีพ

1. การซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....	จำนวน.....	90.....	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....	การบริการยานยนต์.....		
อาชีพ.....	ช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์.....	ชั้น.....	3.....
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....35.....คน
2. การซ่อมสีรถยนต์.....	จำนวน.....	90.....	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....	การบริการยานยนต์.....		
อาชีพ.....	ช่างซ่อมสีรถยนต์.....	ชั้น.....	4.....
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....30.....คน
3. การซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์.....	จำนวน.....	90.....	ชั่วโมง
สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....	การบริการยานยนต์.....		
อาชีพ.....	ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์.....	ชั้น.....	3.....
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แผน.....	40.....คน	ผล.....40.....คน

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมรายวิชาที่พัฒนาตามมาตรฐานอาชีพตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

18. หอพักนักเรียนนักศึกษา

18.1 ในสถานศึกษา

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

1. ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....หลัง จำนวนห้องพัก..... ห้อง
2. ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....หลัง จำนวนห้องพัก..... ห้อง
3. ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....หลัง จำนวนห้องพัก..... ห้อง
4. ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....หลัง จำนวนห้องพัก..... ห้อง
5. ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....หลัง จำนวนห้องพัก..... ห้อง

18.2 เครือข่ายหอพักเอกชนที่มีคุณภาพ

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

1. ชื่อหอพัก จำนวนห้องพัก..... ห้อง
ที่อยู่
2. ชื่อหอพัก จำนวนห้องพัก..... ห้อง
ที่อยู่
3. ชื่อหอพัก จำนวนห้องพัก..... ห้อง
ที่อยู่

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมหอพักตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

คำชี้แจง หอพักนักเรียนนักศึกษา หมายถึง **สถานศึกษา**ต้องจัดการศึกษาแบบประจำ (Boarding School) โดยมีหอพักภายในสถานศึกษา หรือเครือข่ายหอพักเอกชนที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และขึ้นทะเบียนหอพักถูกต้อง ซึ่งมีที่ตั้งไม่ไกลจากสถานศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องนอกเหนือเวลาการจัดการเรียนการสอนปกติ (หากมี) ให้ระบุปีที่ได้รับจัดสรร จำนวนหอพัก จำนวนห้อง หรือระบุชื่อหอพัก จำนวนห้อง และที่อยู่ให้ชัดเจน

ตัวอย่าง

18. หอพักนักเรียนนักศึกษา

18.1 ในสถานศึกษา

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

1. ปีที่ได้รับจัดสรร.....2555.....จำนวน 1.....หลัง จำนวนห้องพัก..... 14.....ห้อง
2. ปีที่ได้รับจัดสรร.....2558.....จำนวน 1.....หลัง จำนวนห้องพัก..... 14.....ห้อง
3. ปีที่ได้รับจัดสรร.....2561.....จำนวน 1.....หลัง จำนวนห้องพัก..... 14.....ห้อง
4. ปีที่ได้รับจัดสรร.....2563.....จำนวน 1.....หลัง จำนวนห้องพัก..... 14.....ห้อง

18.2 เครือข่ายหอพักเอกชนที่มีคุณภาพ

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

1. ชื่อหอพัก.....สิริสุข.....จำนวนห้องพัก.....20.....ห้อง
ที่อยู่.....111 เขตดุสิต.....กรุงเทพมหานคร.....โทรศัพท์.....089-123-4567.....
2. ชื่อหอพัก.....โชคดี.....จำนวนห้องพัก.....12.....ห้อง
ที่อยู่.....222 เขตราชเทวี.....กรุงเทพมหานคร.....โทรศัพท์.....092-345-6789.....
3. ชื่อหอพัก.....นพมาศ.....จำนวนห้องพัก.....24.....ห้อง
ที่อยู่.....333 เขตนางเลิ้ง.....กรุงเทพมหานคร.....โทรศัพท์.....061-234-5678.....

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมหอพักตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

19. มีโรงแรม/ที่พักภายในสถานศึกษาสำหรับบริการให้กับครูและประชาชนทั่วไป

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

ปีที่ได้รับจัดสรร จำนวน หลัง จำนวนห้องพัก ห้อง
รองรับผู้เข้าพักได้..... คน

คำชี้แจง มีโรงแรม/ที่พักภายในสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษามีโรงแรม/ที่พักภายในสถานศึกษา สำหรับบริการให้กับครูและประชาชนทั่วไป ที่เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน การประเมินสมรรถนะบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างต่อเนื่อง (หาก มี) ให้ระบุปีที่ได้รับจัดสรร จำนวนที่พัก จำนวนห้องพัก ความสามารถในการรองรับจำนวนผู้เข้าพัก

ตัวอย่าง

19. มีโรงแรม/ที่พักภายในสถานศึกษาสำหรับบริการให้กับครูและประชาชนทั่วไป

ตัวอย่างเช่น

 ไม่มี มี (โปรดระบุ)

ปีที่ได้รับจัดสรร.....2561.....จำนวน.....1.....หลัง จำนวนห้องพัก.....24.....ห้อง
รองรับผู้เข้าพักได้.....48.....คน

คำชี้แจง บริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่กรอกข้อมูล
ตัวอย่าง

21. บริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา
(โปรดอธิบายโดยละเอียด)

เป็นวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 โดยอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่เป็นอุตสาหกรรมหนึ่งใน 10 อุตสาหกรรมหลักของการพัฒนาประเทศ วิทยาลัยเทคนิคจันทระเกษม เป็นวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่เอื้อต่ออุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ และสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในเขตพื้นที่อย่างเพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....