

คำสำคัญ : กลยุทธ์/อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย  
นางสุวิมล ปันนาง : การพัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาเชียงราย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 3) พัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4) ประเมินกลยุทธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้สอน ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยการใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มกับนักเรียนนักศึกษา และผู้แทนสถานประกอบการ 3) พัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้แทนสถานประกอบการ และตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการใช้แบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ 4) ประเมินกลยุทธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่พัฒนาขึ้น ด้วยแบบประเมินกลยุทธ์โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันไดและการวิเคราะห์เนื้อหา

**ผลการศึกษาพบว่า**

1. สภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ ด้านการวางแผน เช่น มีการกำหนดรายละเอียดแผนงานด้านการจัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และด้านการนำ มีการบริหารงานบุคลากรด้านการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เหมาะสมทำให้มีบุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงาน ส่วนปัญหาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพบว่าปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแก่บุคคลรอบครัว ชุมชน สถานประกอบการและสถาบันอื่นด้านการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณพบว่าด้านครูผู้สอน ด้านสังคม ด้านผู้บริหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ .01

2. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปัญหาที่พบมาก ได้แก่ การนิเทศการศึกษาสถานประกอบการส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีการวางระบบ และวิธีการในการนิเทศการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ส่วนความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านการวัดผลและประเมินผล

3. กลยุทธ์การบริหารการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น ได้แก่ 1) พัฒนาคำแนะนำและทักษะในการวางแผนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) ส่งเสริมการวางแผนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ 3) พัฒนาโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 5) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แก่สถานประกอบการและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา 6) เพิ่มขีดความสามารถการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสู่มาตรฐานระดับสากล 7) พัฒนาการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน 8) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับชาติและนานาชาติ 9) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบติดตาม และประเมินการดำเนินงานตามแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ

4. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พบว่า กลยุทธ์ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องในระดับมากที่สุดความเหมาะสมในระดับมากความเป็นไปได้ในระดับมาก และความเป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุด